

Содержание самооценки ГККП «Ясли- сад «Айголек»

1. Общая характеристика организаций образования

- 1) Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).
- 2) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).
- 3) Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).
- 4) Правоустанавливающие и учредительные документы.

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- 2) сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.
- 3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- 4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;
- 5) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

3. Контингент воспитанников

3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- 2) сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- 3) сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;
- 4) сведения о наличии разных возрастных групп;
- 5) сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);
- 6) сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

3.2. Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.
- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

4. Учебно-методическая работа

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

2) ведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*).

3) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1) Сведения о наличии учебно-методических комплексов

7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

3) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

9. Недостатки и замечания, пути их решения

10. Выводы и предложения

11. Заключение по итогам самооценки ГККП «Ясли-сад «Айголек»

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

- Наименование организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад Айголек" села Запорожье при отделе Жаксынского Района Управления Образования Акмолинской области

- Местонахождение: Акмолинская область Жаксынский район с.Запорожье ул.Ленина 104

Контактные данные юридического лица: тел.87163557615

сайт.организации aygolek12@bk.ru

Контактные данные представителя юридического лица:

И.о. заведующей ГKKП «Ясли-сад «Айголек» - Абдахметова Мейрамгуль Дукенбаевна, приказ о назначении от 02.09.2021 № 02-02-104

Правоустанавливающие и учредительные документы: устав организаций образования размещен на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/8818-30-03-23-16-30-24-obschaya-harakteristika-organizaciy-obrazovaniy>

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников , имеющих необходимое профессиональное образование, квалификацию, которые подтверждены соответствующими документами. Педагогический коллектив ДО – это коллектив единомышленников, который отличает творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования
по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области (по состоянию на 2020-2021 уч год)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке,	Сведения о наличии и удостоверения о призна	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
---	--------------------------------------	---------------	--	--	---	-----------	-----------------	---	--	---

				специальность, квалификация по диплому, год окончания	нии					
--	--	--	--	---	-----	--	--	--	--	--

1	Баймаганбетова Бибигуль Маликовна	27.01.1980г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 25 мая 2018г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б №1381348		Заведующая	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15» апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21 от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Курсы повышения квалификации на тему «Повышения качества оказания государственных услуг в сфере образования» 8 час №0000311 Дата выдачи: 26 апреля 2017г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
---	---	-------------	--------------------------------	---	--	------------	---	---	---	---

2	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Костанайский государственный университет им А. Байтурсынова от 22 июня 2009 года по специальности 050503-психология ЖБ№0135110		Психолог	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог –модератор	курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО 007407 Дата выдачи: 11.09.2020г	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»
3	Ашимова Баян	25.10.1963г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» BD-00019262516		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15» апреля 2017г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №26 от	курсы повышения квалификации на тему «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауш білім беру мазмұнын сабақтастығын қамтамасыз ету» 72сағат №0249043 Дата выдачи: 14.09.2018г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

								30.05.2017г присвоена вторая квалификационная категория		
4	Реймер Виктория Владимировна	21.03.1998г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Кокшетауский колледж «Арна»от 18 июня 2019г по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» ТКБ№1277939		Воспитатель	1	-	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»в объеме 72 час №0483523 Дата выдачи: 21.04.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
5	Омарова Бахытгуль Зейноловна	04.06.1981г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от22 мая 2020г по специальности 5B010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б1543212		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 часа № 0483519 Дата выдачи 21.04.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

								курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО007408 Дата выдачи: 11.09.2020г	Научно-образовательный центр «AGZHAN»	
6	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Детский-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 24 июня 2022г По специальности 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание BD-00021351460		Методист	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айгөлек» при отделе образования Жаксынського района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог -	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией» в объеме 80 академических часов Дата выдачи:	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» Центр педагогического мастерства

								модератор	27.06.2022г	
7	Ровгач Тамара Магомедовна	01.04.1977г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 31 мая 2019г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б1405278		Воспитатель 1		в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынського района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Курсы повышения квалификации на тему «Проектирование образовательного процесса в дошкольной организации в режиме Blended learning 72 часа №0249760 Дата выдачи: 16.11.2018г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу
8	Клейн Дарья Александровна	03.01.1994г	ГККП «Детский сад «Айголек»	ГККП «Колледж культуры имени Акана серэ» г Кокшетау по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» ТКБ№0037464 г Кокшетау 15 июня 2013г		воспитатель	0,25	-	-	-

9	Шаяхметова Назым Бериковна	10.02.1990г	ГККП «Детский-сад «Айголек»	Рудненский социально-Гуманитарный колледж им И.Алтынсарина по специальности 0301002«Дошкольное воспитание» от 23 июня 2010г КОБ№0460096		Воспитатель	1	-	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций в объеме 235 академических часов ВТ№004422 Дата выдачи: 08.04.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
10	Саутбаева Диана Сериковна	23.05.1996г	ГККП «Детский-сад «Айголек»	Учереждение Академия «Кокше» колледж по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» от 13 июня 2017г ТКБ№0854268		Воспитатель	1	-	-	-

11	Султанова Гульбахрам Базарбековна	13.03.1972	ГККП «Детский- сад «Айголек	Аркалыкское педагогическое Училище по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях» от 16 июня 1992г НТ-І №397517		Воспитатель	1	-	Курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» в объеме 80 час №0506395 Дата выдачи: 20.05.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу
----	---	------------	--------------------------------	--	--	-------------	---	---	---	--

Руководитель организации образования

Абдахметова М.Д

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования
по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области по состоянию на 2021-2022 уч год)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
---	--------------------------------------	---------------	--	--	--	-----------	-----------------	---	--	---

1	Абдахметова Мейрамгуль Дукенбаевна	01.05.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 31 мая 2019г по специальности 5В010100-Дошкольное обучение и воспитание ЖБ-Б№1405256		Заведующая 1	Присвоена первая квалификационная категория воспитателя дошкольного учреждения от 28 апреля 2019года и приказом отдела образования Жаксынского района от «02» мая 2019 года №02-01-207	окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации по предшкольной подготовке детей в объеме 120 академических часов MD004249 Дата выдачи: 18.08.2021г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
								Окончила курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Управленческая деятельность и	«Научно-образовательный центр и «AGZHAN»

									менеджмент в системе образования» для директоров, заместителей директоров по учебной работе и заместителей директоров по воспитательной работе организации среднего образования РК(80часов) №А-ФБО 014306 Дата выдачи: 04.02.2022г	
2	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Костанайский государственный университет им А. Байтурсынова от 22июня 2009года по специальности 050503-психология ЖБ№0135110		Психолог	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айгөлек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог - модератор	курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО 007407 Дата выдачи: 11.09.2020г	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»

3	Ашимова Баян	25.10.1963г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2021г по специальности 5B010100-«Дошкольное обучение и воспитание» BD-00019262516		Воспитатель	1		Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций Республики Казахстан «Ориентиры раннего развития детей» в объеме 170 академических часов Дата выдачи: 20.07.2022г	АОО Центр педагогического мастерства
4	Реймер Виктория Владимировна	21.03.1998г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский колледж «Арна» от 18 июня 2019г по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» ТКБ №1277939		Воспитатель	1		курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» в объеме 72 час №0483523 Дата выдачи: 21.04.2022 г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
5	Саткожина Асемгуль Тагаровна	17.12.1982г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2021г по специальности 5B010100-«Дошкольное обучение и воспитание» BD-00019262413		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15» апреля 2019г приказом ГККП Детский сад	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций в	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

								«Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	объеме 235 академических часов ВТ№000312 Дата выдачи: 24 декабря 2019г	
6	Омарова Бахытгуль Зейноловна	04.06.1981г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от22 мая 2020г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б1543212		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 часа № 0483519 Дата выдачи:21.04.2022г Окончила курсы обучения по образовательной	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

								программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого- педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-РБО007408 Дата выдачи :11.09.2020г	Научно-образовательный центр «AGZHAN»
7	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от24 июня 2022г По специальности 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание BD- 00021351460	Методист	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского райна №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог - модератор	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией» в объеме 80 академических часов Дата выдачи: 27.06.2022г	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» Центр педагогического мастерства

8	Касымова Данагуль Итемгеновна	17.06.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет Академии «Кокше» от 23 апреля 2010года по специальности 050117 казахский язык и литература ЖБ№0141731		Учитель казахского языка	0,5	Присвоена квалификационная категория «педагог-эксперт» учителя казахского языка и литературы приказом ГУ «Отдел образования Жаксынского район от «21» августа 2020года №02-01-177	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау «Исследования в практике учителя», и разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» ,в объеме 80 академических часов Т№148998 Дата выдачи: 20.03.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
9	Шаяхметова Назым Бериковна	10.02.1990г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Рудненский социально- Гуманитарный колледж им И.Алтынсарина по специальности 0301002«Дошкольное воспитание» от 23 июня 2010г КОБ№0460096		Воспитатель	1	-	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 235	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

									академических часов ВТ№004422 Дата выдачи: 08.04.2020г	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Руководитель организации образования

Абдахметова М.Д

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области (по состоянию на 2022-2023 уч год)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Абдахметова Мейрамгуль Дукенбаевна	01.05.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 31 мая 2019г по специальности 5В010100-Дошкольное обучение и воспитание ЖБ-Б№1405256		Заведующая	1	Присвоена первая квалификационная категория воспитателя дошкольного учреждения от 28 апреля 2019года и приказом отдела образования Жаксынского района от «02» мая	окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей в	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

								2019 года №02-01-207	объеме 120 академических часов MD004249 Дата выдачи: 18.08.2021г Окончила курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования» для директоров, заместителей директоров по учебной работе и заместителей директоров по воспитательной работе организации среднего образования РК(80часов) №А-ФБО 014306 Дата выдачи: 04.02.2022г	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»
2	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Костанайский государственный университет им А. Байтурсынова от 22июня 2009года		Психолог	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16»	курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»

				по специальности 050503-психология ЖБ№0135110				ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского райна №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог –модератор	педагогических кадров на тему «Психолого- педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО 007407 Дата выдачи: 11.09.2020г	
3	Ашимова Баян	25.10.1963г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» BD-00019262516		Воспитатель	1		окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций Республики Казахстан «Ориентиры раннего развития детей» в объеме 170 академических часов Дата выдачи: 20.07.2022г	АОО Центр педагогического мастерства
4	Реймер Виктория Владимировна	21.03.1998г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский колледж «Арна»от 18 июня 2019г по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» ТКБ№1277939		Воспитатель	1	-	курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»в	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»

									объеме 72 час №0483523 Дата выдачи: 21.04.2022г	
5	Саткожина Асемгуль Тагаровна	17.12.1982г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» BD-00019262413		Воспитатель	1,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15» апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21 от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях в объеме 72 часа №0011586 Дата выдачи: 23 декабря 2022г	«Национальный Институт Гармоничного Развития человека»
6	Омарова Бахытгуль Зейноловна	04.06.1981г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 22 мая 2020г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б1543212		Воспитатель	1,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15» апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21 от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 часа № 0483519 Дата выдачи: 21.04.2022г Окончила курсы обучения по образовательной	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

									программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого- педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО007408 Дата выдачи :11.09.2020г	Научно-образовательный центр «AGZHAN»
7	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от24 июня 2022г По специальности 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание BD- 00021351460		Методист	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айгөлек» при отделе образования Жаксынского райна №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог –модератор	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией» в объеме 80 академических часов Дата выдачи: 27.06.2022г	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» Центр педагогического мастерства
8	Мажимова	22.07.1985	ГККП «Ясли-сад	Колледж при		Воспитатель	1	-	-	-

	Шнар Муратовна		«Айголек»	учреждении академия «Кокше» от 19 мая 2011года по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» ТКБ№1174710						
9	Касымова Данагуль Итемгеновна	17.06.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет Академии «Кокше» от 23 апреля 2010года по специальности 050117 казахский язык и литература ЖБ№0141731		Учитель казахского языка	0,5	Присвоена квалификационная категория «педагог-эксперт» учителя казахского языка и литературы приказом ГУ «Отдел образования Жаксынского район от «21» августа 2020года №02-01-177	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау «Исследования в практике учителя», разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 80 академических часов Т№148998 Дата выдачи: 20.03.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
10	Шаяхметова Назым Бериковна	10.02.1990г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Рудненский социально-Гуманитарный колледж им И.Алтынсарина по специальности 0301002«Дошкольное воспитание» от 23 июня 2010г КОБ№0460096		Воспитатель	1	-	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 235 академических часов ВТ№004422 Дата выдачи: 08.04.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), в том числе:

- **документы об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);
- **штатное расписание** педагогов за оцениваемый период;
- **приказы** органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/6588-30-03-23-16-29-46-analiz-kadrovogo-potenciala>

Раздел 3. Контингент воспитанников

В ДО функционируют три группы. Одна с государственный языком обучения и 2 с русским языком обучения.

Структура контингента воспитанников

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области

Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения об отчислении из ДО	
					Дата прибытия	из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата выбытия	основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др.)
НАЗАРЕНКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ	19.05.2020	«Солнышко»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	17.08.2021		26.09.2022	перешел в мини центр
БАЙМАГАМБЕТОВА МОЛЬДИР ТАЛГАТОВНА	08.06.2019	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	24.06.2021		29.07.2021	переезд
ӘЛІХАН АЯНА ДАНИЯРҚЫЗЫ	21.03.2019	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	29.03.2021		22.09.2022	переезд в ЖАКСЫ
ДАРХАНҰЛЫ ЕРСҰЛТАН	19.03.2019	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	26.03.2021		29.07.2021	переезд
КУЛЬГЕЛЬДИНОВА МЕДИНА КОЛГАНАТОВНА	02.02.2019	«Солнышко»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	06.09.2021		26.09.2022	переезд в город Астана

ТИЛЕУЛЕСОВА КАМИЛА ДАУРЕНОВНА	04.10.2018	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	09.08.2021		11.11.2022	переезд в город Астана
ЛАЗАРЕВА ПОЛИНА АНАТОЛЬЕВНА	18.07.2018	«Солнышко»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	07.04.2021		31.08.2021	ушла в мини центр
ӘЛІХАН НҰРИСЛАМ ТӨЛЕГЕНҰЛЫ	27.03.2018	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	14.09.2020		25.03.2021	переезд
ҚАНАТ АЛИХАН ЕСЕНКЕЛДЫҰЛЫ	19.03.2018	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	28.09.2020		04.03.2021	переезд
НАЗАРЕНКО КИРА ВЛАДИМИРОВНА	17.03.2018	«Солнышко»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	26.08.2020		26.09.2022	перешла в мини центр
ЗАИРЖАН ЕРНАР РУСЛАНҰЛЫ	30.11.2017	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	21.08.2020		07.04.2021	переезд
КАЛИЕВ МУХАМАД АСХАТҰЛЫ	11.10.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	12.06.2019		17.05.2021	переезд
АЛПЫСПАЕВ ДАВИД АРТЕМОВИЧ	13.09.2017	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	12.08.2019		13.09.2022	убытие в школу
КУШЕКПАЕВ НИЯЗ	02.08.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	26.02.2019		13.09.2022	убытие в школу
БАЙМЫРЗА АЛЬБИНА САЛИМЖАНҚЫЗЫ	20.07.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	14.09.2020		29.07.2021	переезд
МҰРАТБЕК АЙЗЕРЕ ДАРХАНҚЫЗЫ	11.07.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	26.03.2021		29.07.2021	переезд
СЕРІК АЙСҰЛТАН САМАТҰЛЫ	02.06.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	17.05.2021		13.09.2022	убытие в школу
АБДУГАЛИМОВА ДИЛЬНУРА	17.05.2017	«Солнышко»	Дошкольный	От 3-5лет	06.06.2019		13.09.2022	убытие в школу

СЕРИКОВНА			возраст					
ЗАБАВКО КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА	24.04.2017	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	05.08.2020		13.09.2022	убытие в школу
АЛИМОВА АРУЖАН БЕРИКОВНА	01.03.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	30.10.2018		13.09.2022	убытие в школу
ТРУШ КИРИЛ НИКИТОВИЧ	06.02.2017	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	13.05.2019		13.09.2022	убытие в школу
ҚАЗБЕК АДІЛХАН СҰЛТАНҰЛЫ	12.01.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	07.09.2018		10.09.2020	перешел в школу
ЛИЧМАН МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ	08.12.2016	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	28.08.2019		13.09.2022	убытие в школу
МЕНГ КОНСТАНТИН ДЕНИСОВИЧ	04.12.2016	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	21.08.2020		13.09.2022	убытие в школу
ЛАЗАРЕВ РУСЛАН АНАТОЛЬЕВИЧ	08.11.2016	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	07.04.2021		29.07.2021	перешол в школу
ЖЫЛҚЫБАЙ ӘЗИЗА МЕДЕТҚЫЗЫ	11.09.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	09.07.2018		29.07.2021	перешла в школу
ТИЕСОВА НУРАЙ САЛИМЖАНОВНА	27.07.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	02.09.2019		24.06.2021	перешла в школу
БАЙМЫРЗА ЕРНАР САЛИМЖАНҰЛЫ	15.07.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	14.09.2020		29.07.2021	переезд
ПАРЕМСКАЯ ВАСИЛИСА МИХАЙЛОВНА	13.07.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	14.11.2017		29.07.2021	перевод в школу
БУЦ САВЕЛИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ	13.07.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	21.06.2018		29.07.2021	перешел в школу

ЖИВОТЧЕНКО ДАРЬЯ МИХАЙЛОВНА	30.06.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	12.04.2019		17.05.2021	перевод в мини центр
ЗАИРЖАН АЙЗЕРЕ РУСЛАНҚЫЗЫ	02.06.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	07.09.2018		15.06.2021	переходит в школу
ҚОЖАМҰРАТ БУРХАНЕДДИН РАХМАНҰЛЫ	22.05.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	23.04.2018		17.05.2021	переезд
КИИКПАЙ ӘДІЛ АРЫСТАНҰЛЫ	21.05.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	14.11.2017		29.07.2021	переезд
КИШКИНА СОФИЯ НИКОЛАЕВНА	10.04.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	10.06.2019		06.11.2020	переезд
ГОЛДА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА	10.04.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	06.03.2018		29.07.2021	перевод в школу
АЛЬШЕВСКАЯ ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА	27.03.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	31.08.2017		29.07.2021	перешла в школу
СЕРҒАЗЫ ӘЛІШЕР ӘДІЛЕТҰЛЫ	02.03.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	05.07.2018		29.07.2021	переезд
ТӨЛЕГЕН АЙДЫН ЖАМБУРБАЙҰЛЫ	20.02.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	16.05.2018		04.08.2021	переходит в школу
ТРУШ СТАНИСЛАВ НИКИТОВИЧ	18.02.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	30.11.2017		29.07.2021	перевод в школу
ҚАБИДОЛЛА ӘДИЯ ДӘУРЕНҚЫЗЫ	10.02.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	28.08.2018		25.03.2021	перевод
ПАРАМОНОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	13.01.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	08.09.2021		13.09.2022	перешел в школу
БОБЕЛА АЛЕКСЕЙ	06.01.2016	«Солнышко»	Дошкольный	От 3-5лет	07.06.2018		13.09.2022	убытие в школу

СЕРГЕЕВИЧ			возраст					
ЕСЕТ АЛТЫНГУЛ АЛТЫНБЕКҚЫЗЫ	02.01.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	27.06.2019		29.07.2021	переезд
СИМАНЧУК ДЕМИД МАКСИМОВИЧ	11.12.2016	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	01.09.2020		29.07.2021	переезд
АБЕНОВА АМИНА РАМАЗАНОВНА	29.10.2015	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4лет	28.08.2018		29.07.2021	перешла в школу
КОСТЫРЯ КСЕНИЯ СТАНИСЛАВНА	16.10.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	07.09.2017		29.07.2021	перешла в школу
РАЙТ АЛЕКСАНДР АНТОНОВИЧ	19.09.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	20.01.2021		29.07.2021	переезд
МИХАЙЛЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА	18.09.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	01.06.2017		29.07.2021	перешла в школу
БРОВКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	12.09.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	16.11.2020		29.07.2021	перевод в школу
АЛИМОВ АЛИЖАН БЕРИКОВИЧ	08.09.2015	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4лет	26.06.2018		25.08.2020	переходит в школу
КУСЛЕЙ ВИКТОР ЕВГЕНЬЕВИЧ	30.08.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	28.08.2018		29.07.2021	перевод в школу
ПАРЕМСКАЯ ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА	29.08.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	03.04.2017		29.07.2021	перевод в школу
НАЗАРЕНКО ДИАНА ДМИТРИЕВНА	24.08.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	24.08.2020		25.01.2021	связи с оплатой
ЧЕСНАКОВ КИРИЛЛ СТАНИСЛАВОВИЧ	18.08.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	19.04.2018		29.07.2021	перевод в школу

ИВАНОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	02.08.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	07.06.2017		29.07.2021	перевод в школу
ГАДЖИЕВ АМИР РУСТАМОВИЧ	17.07.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	04.09.2017		09.06.2021	перешел в школу
АБДУГАЛИМОВА АДЕЛЯ СЕРИКОВНА	07.07.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	16.08.2017		29.07.2021	перевод в школу
МЕНГ ДАНИИЛ ДЕНИСОВИЧ	09.04.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	07.09.2018		29.07.2021	перевод в школу

Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov>

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Прилагаются копии разработанных сканированных и утвержденных руководителям организации образования рабочих учебных планов за 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год и за 2022-2023 учебный год.

Создана учебная нагрузка вариативного компонента, которая утверждена заведующей ДО. Общий объем нагрузки вариативного компонента, введенный в возрастной группе, соответствует требованиям ГОСО. Тематика вариативных компонентов и учебная нагрузка в зависимости от возрастных особенностей приведены ниже:

Учебный год	возрастные группы	Занятия/ объем	Продолжительность / минут	Вариативный компонент
2020-2021	Средняя группа с каз. яз. обучения	11/12	15-20 мин	1.«Қызықты суреттер»-1
	Подготовительная группа	18/20	25-30 мин	1.«Занимательная математика» 1 2. «АБВГДейка» 1
2021-2022	Средняя группа	11,5 /12	15-20 мин	1.«Театральный мир»-0,5
	Средняя группа с	11/12	15-20 мин	1.« Әжемнің ертегісі»-1

	каз. яз. обучения			
--	-------------------	--	--	--

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в том числе:

- для обеспечения образовательного процесса в ДО;
- для повышения качества образования воспитанников с организацией образовательного пространства;
- новаторской направленности на реализацию работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Перспективные планы, сетка занятий, режим дня, планы вариативных компонентов, утверждаются заведующей ДО в соответствии с типовыми учебными планами и требованиями государственного стандарта.

Учебная программа дошкольного обучения и воспитания разработана с помощью игровых форм. РУПы, режим дня, сетка занятий, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota>

За оцениваемый период в мини-центре детей с особыми образовательными потребностями не было, но работа психолога осуществлялась в соответствии с годовыми планами учреждения и годовыми планами работы психолога.

В своей деятельности психолог руководствуется:

1. Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»
2. Законом о правах ребенка
3. Законом о браке и семье

В 2022-2023 учебном году поставлена следующая цель:

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДО.

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного развития.

Задачи:

- ✓ Способствовать успешной адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.
- ✓ Создавать отношения в коллективе максимально благоприятные для продуктивной работы в ДО.
- ✓ Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДО.

- ✓ Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
- ✓ Осуществлять психопрофилактическую работу с детьми, родителями и сотрудниками ДО.

Основные направления работы:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Коррекционно-развивающее
- ✓ Консультативное
- ✓ Просветительское
- ✓ Профилактическое
- ✓ Организационно-методическое

В течение учебного года психолог в соответствии с годовым планом выполнял следующие виды работ:

Психологическая диагностика	Основной задачей данного вида деятельности является диагностика развития личности детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии.
Коррекционно – развивающая работа	Данный вид деятельности предполагает активное воздействие педагога - психолога на процесс формирования личности и сохранение индивидуальности детей. Этот вид деятельности определяется необходимостью обеспечения соответствия развития детей, возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, в развитии их способностей и склонностей.
Консультативная деятельность	Данный вид деятельности направлен на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения. В русле консультативной деятельности психолог консультирует родителей (законных представителей), администрацию, педагогов по проблемам обучения и воспитания детей в

	русле педагогики сотрудничества, проводит индивидуальное или групповое консультирование участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения, по проблемам общения.
Психологическое просвещение	Данный вид деятельности определяется необходимостью формирования у педагогов, учителей, администрации, родителей, а также детей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
Психологическая профилактика	В русле психопрофилактического вида деятельности проводится работа по адаптации детей к условиям ДО даются конкретные рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи детям в адаптационный период; разрабатываются программы индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, создаются условия, содействующие предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования, проводятся различные виды работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования, осуществляются мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива и др.
Организационно – методическая работа	В течение года посещение семинаров, участие в конкурсах, конференциях, педагогических советах, МО, совещаниях при директоре.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- Наблюдение за детьми, вновь прибывшими в дошкольное учреждение.
- Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.
- Обследование детей средней и старшей групп по запросу родителей и педагогов.

Работа в период адаптации.

Цель: контроль адаптации вновь принятых детей, создание условий для охраны и укрепления психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа велась под наблюдением воспитателей и психолога. Разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Результаты контроля занесены в листы адаптации.

Во время адаптации всем участникам образовательного процесса была оказана психологическая поддержка. Работа по адаптации детей к дошкольному образованию основана на конкретной ситуации (трудности ребенка, эмоциональные проявления, поведенческие реакции). Проведены адаптационные игры; организованы консультации с родителями и педагогами по вопросам оказания помощи ребенку в период адаптации к дошкольной организации. В период адаптации проводилось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Проведено консультирование родителей, заполнены адаптационные листы для каждого ребенка. В работе с детьми использовались приемы игровой деятельности, тактильный контакт и др.

Результаты уровня адаптации

Уч. год	Уровни адаптации, %		
	легкая	средняя	тяжелая
2020 -2021	86,7%	13,3%	0%
2021 - 2022	90%	10%	0%
2022 - 2023	93,3%	6,7 %	0%

Вывод: В результате анализа процесса адаптации выявлено, что период адаптации был успешным для многих детей. Некоторые трудности адаптации возникли у часто болеющих детей и у детей, чьи родители "затягивали" процедуру расставания, не соответствовали собственным поступкам, были тревожными. К концу учебного года детей, не адаптированных к условиям дошкольной организации, не наблюдается.

Результаты уровня психологической готовности к школе в конце 2021-2022 года.

Уровень	группа «Солнышко»	Всего
высокий	24	(92,3%)
средний	2	(7,6%)
низкий	0	0

Вывод: Таким образом, индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития, наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

По всем направлениям работы психолога подводятся итоги и составляются аналитический отчет, выдаются рекомендации педагогам и родителям в виде памяток и устных рекомендаций.

Материалы творческой деятельности психолога за оцениваемый период:

2020-2021	Международный конкурс психологов «Психолог-2021»	2 место	Международный
2021-2022	Конкурс «Лучший кабинет психолога в организации образования»	1 место	Областной

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Работа по совершенствованию материальной базы дошкольной организации проводится в соответствии с программой развития по всем возрастным группам. Организация и размещение объектов развивающей среды рациональны, логичны и удобны для детей, соответствуют возрастным особенностям и потребностям детей.

Групповые комнаты для детей изолированные (игровая ,спальня,туалет);

Раздевалки расположены возле каждой группы ДО.

Обеденные зоны находятся в групповой комнате.

Специализированные помещения ясли -сада:

- * кабинет заведующей
- * медицинский кабинет
- * кабинет бухгалтера
- * методический кабинет, совмещённый с кабинетом психолога;
- * пищеблок(столовая);

Все помещения соответствуют нормативным требованиям САНПИН. Рациональное использование помещений создает благоприятные условия как для пребывания детей в дошкольной организации, так и для полноценного ведения учебно - воспитательного процесса.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту и соответствует принципам техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, детской физиологии, функциональному комфорту, что позволяет детям свободно чувствовать себя в группе.

Предметно-развивающая среда в ДО отвечает художественно-эстетическим требованиям, адаптирована к охране и укреплению здоровья детей, их полноценному развитию. В группах имеются открытые шкафы с игрушками, организованы уголки для игры с предметами, расставлены уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, национальный уголок, конструкторский, центр безопасности по ПДД). Все группы имеют различные строительные наборы, мозаику, вырезанные картины. Для художественно-эстетического развития детей в группах имеются уголки для различных видов любительской деятельности. Они оснащены различными материалами и инструментами для рисования, аппликации, лепки, ручного труда. Периодически в холле организуются выставки детских работ (рисунки, поделки), а также совместная работа детей с воспитателями и родителями.

Активное использование предметов, составляющих окружающую среду (игрушки, макеты, лего, атрибуты для ролевых игр, экспериментальные уголки и т.д.) позволяет повысить уровень инициативности детей, создать условия для различных видов деятельности. В каждой группе есть национальный уголок, уголок театрализации. Такая организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой для создания педагогам лучших условий для их образовательной работы, развития детей, вовлечения родителей в образовательный процесс.

Основной задачей оснащения предметно-развивающей среды в организации является приобретение дидактических материалов, необходимых дидактических средств, мебели, оргтехники; пополнение учебно - методической, учебно - воспитательной литературой для осуществления образовательного процесса и обеспечения устойчивого функционирования организации.

Анализ и оценка ресурсов и условий мини-центра для сохранения и укрепления здоровья детей определили следующие приоритетные направления будущего развития:

- выполнение требований СанПиНа с целью оптимизации состояния эмоционального благополучия ребенка;
 - создание полноценной среды социального развития ребенка;
 - создание эффективных условий для улучшения и укрепления здоровья детей;
- пополнение игрового оборудования для всех возрастных групп, спортивного и музыкального зала, что позволяет организовать различные формы педагогической работы с детьми.

Такой режим работы организации обеспечивает выполнение основного компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих, социальных навыках.

ГККП "Ясли- сад Айголек" села Запорожье при отделе Жаксынского Района Управления Образования Акмолинской области отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. В ДО выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПИН. Здание оборудовано центральным отоплением, водой, канализацией. Все эксплуатационное оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами, где расположены игровые площадки для проведения развлечений на воздухе. Имеется оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация окружающей среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники).

Организация образования оснащена видеонаблюдением. Имеется 10 камер видеонаблюдения, в том числе внутренние – 9 камер, внешние – 1 камера.

Сведения о здании:

Здание ясли-сада типовое, двух этажное.

Проектная мощность 65 детей.

Год постройки 1977.

Год реконструкции 2008 год.

Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью (прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), а так же видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, размещены на официальном интернет - ресурсе

<http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialnye-aktivy>

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В организации создана современная информационно-техническая база для проведения ОД с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов. Имеются компьютеры (в кабинете заведующего, бухгалтера). Уголок самообслуживания-выход в интернет расположен в кабинете бухгалтера. Связь и обмен информацией с организациями по электронной почте. Для работы с детьми используется: телевизор, музыкальная колонка, которые помогают обеспечить безопасность воспитанников, ознакомление с окружающей средой.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы размещены на официальном интернет – ресурсе

<http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

В ДО в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году во всех группах заполнены индивидуальные карты развития ребенка (рубежные, промежуточные и итоговые, рубежные, промежуточные 2022-2023 учебном году). Государственным общеобразовательным стандартом проводится мониторинг учебно-воспитательной работы по пяти сферам учебной нагрузки. В мониторинге знания детей оцениваются как «высокие», «средние», «низкие», итоги подводятся в процентах.

Результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития (карты индивидуальных планов развития воспитанников).

Результаты мониторинга (стартовый и итоговый) развития воспитанников с учетом возраста детей за оцениваемый период размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-vospitannikov>

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Опрос педагогов

Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
- Согласен 6 votes
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:26

Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
- Согласен 6 votes
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:27

Педагоги получают эффективную методическую помощь

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:28

Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Сogласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:28

Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Сogласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:29

Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
- Сogласен 6 votes
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:29

Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Сogласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:30

Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:31

Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:31

Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:32

В коллективе благоприятный морально-психологический климат

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:32

Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:37

Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:37

Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:38

Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:50

Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

17:23

Родители удовлетворены работой педагогов группы

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

17:24

В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен
- Не согласен 4 votes
- Полностью не согласен 2 votes, chosen vote

6 votes

17:24

Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь

17:24

Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь

17:24

Опрос родителей

Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

Anonymous poll

- полностью согласен 3 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

6 votes

15:14

В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Anonymous poll

- полностью согласен 4 votes, chosen vote
- согласен 1 vote
- не согласен
- полностью не согласен

5 votes

15:14

Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

Anonymous poll

- полностью согласен 1 vote
- согласен 4 votes, chosen vote
- не согласен
- полностью не согласен

5 votes

15:14

Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

Anonymous poll

- полностью согласен 2 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

5 votes

15:14

Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Anonymous poll

- полностью согласен 1 vote, chosen vote
- согласен 4 votes
- не согласен
- полностью не согласен

5 votes

15:14

Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.

Anonymous poll

- полностью согласен 2 votes, chosen vote
- согласен 4 votes
- не согласен
- полностью не согласен

6 votes

15:14

Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.

Anonymous poll

- полностью согласен 2 votes, chosen vote
- согласен 4 votes
- не согласен

- полностью не согласен

6 votes

15:14

Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Anonymous poll

- полностью согласен 3 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен

- полностью не согласен

6 votes

15:14

Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Anonymous poll

- полностью согласен 3 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен

- полностью не согласен

6 votes

15:14

С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др

Anonymous poll

- полностью согласен 3 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен

- полностью не согласен

6 votes

15:14

Вы довольны организацией работы детского сада.

Anonymous poll

- полностью согласен 3 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

6 votes

15:14

Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Anonymous poll

- полностью согласен 1 vote, chosen vote
- согласен 2 votes
- не согласен 2 votes
- полностью не согласен

5 votes

16:27

Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.

16:28

Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

В ДО не достаточно педагогов квалификационного уровня. В связи с этим 3 педагога ясли сада подали заявление на квалификационную категорию «педагог- модератор». На данный период прошли 1 этап и допущены к ОЗП.

Раздел 10. Выводы и предложения

Стимулировать педагогов на участие в работе районных и областных методических семинарах, конференциях

Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровень подготовки путем подготовки педагогов не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию

Продолжать развивать коммуникативную компетенцию ребенка через все доступные формы и средства, развивать познавательный интерес через совместную игру, исследовательско-поисковую деятельность.

Раздел 11. Заключение по итогам самооценки ГККП «Ясли-сад «Айголек»

В ходе самооценки ясли сада за период 2020/2021, 2021/2022 по 2022/2023 учебные годы, были проанализированы: состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов ясли сада.

методическое обеспечение педагогического процесса.

качество знаний воспитанников.

система воспитательной работы.

психолого-педагогическая деятельность ДО.

В своей деятельности ясли сад ориентирован на становление и развитие гармонично развитой интеллектуальной личности. В ДО осуществляется образовательный процесс в рамках ГОСО Республики Казахстан.

Целью дошкольного воспитания и обучения является формирование первоначальных знаний, умений и навыков, необходимых для становления личности на данном возрастном этапе.

Дошкольное воспитание и обучение направлено на охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формирование ценностей здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан; создание условий для инклюзивного образования детей с особыми потребностями; развитие речи и родного языка, культуры общения; формирование ценностных, нравственных ориентаций дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе; воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к государственной символике, гуманного отношения к окружающему миру, семье, людям разных национальностей; формирование у ребенка целостной картины окружающего мира, первоначальных представлений о себе, ближайшем социальном окружении; познавательное развитие ребенка, формирование способов интеллектуальной деятельности, развитие любознательности; развитие у ребенка эстетических чувств, творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки дошкольников, необходимой для продолжения образования на 1 ступени обучения;

- Развивать сознательное отношение ребенка к собственному здоровью, развитие двигательной активности и формирование физических качеств;
- Развивать у ребенка коммуникативные навыки, необходимые для воспитания полиязычной личности, способной общаться с окружающими людьми, формирование грамматической стороны речи, развитие знакомства с детской литературой, развитие государственного языка;
- Развивать личность дошкольника, его воображение, любовь к Родине, уважение к старшим, позитивное поведение и доброжелательное отношение к окружающим.
- Расширять знания о предметах и явлениях неживой природы, представлений о социокультурных ценностях казахского и других народов, традициях и праздниках, особенностях природы на Земле.

Управление мини-центром осуществляется благодаря организованным органам управления различных уровней в ДО:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Попечительский совет ясли сада

В своей деятельности ясли сад руководствуется Конституцией РК, законом РК «Об образовании», другими республиканскими, региональными законодательствами и нормативными актами, а также разработанными и утвержденными положениями, регламентирующими деятельность различных структур и управленческих механизмов ДО.

Педагогический коллектив работает над созданием максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих и коммуникативных способностей каждого ребенка и педагога. Консультации, беседы с педагогами, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для воспитателей оказывали корректирующую помощь.

Профессиональный уровень педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Возрастает творческая активность воспитателей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно – коммуникативные технологии.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности воспитанников. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство в деятельности воспитателей в первую и во вторую половину дня, а также через индивидуальные и дополнительные занятия позволили повысить воспитательный потенциал мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Воспитательная работа опирается на концепцию Закона « О правах ребенка в Республике Казахстан» и на Конвенцию о правах ребенка.

Особое внимание уделяется вопросу повышения роли родителей в воспитании ребенка.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по утвержденному годовому учебному плану. Годовой учебный план ясли сада полностью соответствует требованиям учебной нагрузки дошкольников, его осуществление обеспечено программами, учебными планами, дидактическими материалами.

Задачи, поставленные на учебные периоды 2023-2027 гг.:

1. Улучшение материально-технического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
2. Создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности педагогов;
3. Формирование новых компетенции у педагогов ясли сада, повышение их профессионального уровня.
4. Обеспечение качества по всем процессам развития дошкольной организации.
5. Повышение квалификации педагогов через систему тематических семинаров; Повышение квалификации воспитателей по освоению современных информационных технологий;
6. Оптимизация системы дидактического обеспечения образовательного процесса в электронном виде.
7. Изучение обобщения опыта работы педагогов;

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности ясли сада, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, комиссия решила, что оценка ясли сада, за оцениваемый период соответствует оценке «образцовый»

Лист оценивания

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по

Жаксынскому району управления образования Акмолинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 - 99 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 - 99 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом	95 - 99 %	4

	Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результата опроса родителей	100 %	5
9	Анализ результата опроса педагогов	100 %	5
			40 образцовый

Руководитель организации образования



Абдахметова М.Д

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующи
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 - 99 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе	95 - 99 %	4

	руководителей не реже одного раза в три года)		
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 %	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100%	5

		респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
--	--	--	--

Руководитель организации образования



Абдахметова М.Д