

## Содержание самооценки ГККП «Ясли- сад «Айголек»

### 1. Общая характеристика организаций образования

- 1) Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).
- 2) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).
- 3) Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).
- 4) Правоустанавливающие и учредительные документы.

### 2. Анализ кадрового потенциала

#### Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- 2) сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.
- 3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- 4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;
- 5) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

### 3. Контингент воспитанников

#### 3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- 2) сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- 3) сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;
- 4) сведения о наличии разных возрастных групп;
- 5) сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);
- 6) сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

#### 3.2. Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.
- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

### 4. Учебно-методическая работа

#### 4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

#### **4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

#### **5. Учебно-материальные активы**

##### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

2) ведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*).

3) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

#### **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

1) Сведения о наличии учебно-методических комплексов

#### **7. Оценка знаний воспитанников**

##### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

3) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

#### **8. Опрос участников образовательного процесса и др.**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

#### **9. Недостатки и замечания, пути их решения**

#### **10. Выводы и предложения**

#### **11. Заключение по итогам самооценки ГККП «Ясли-сад «Айголек»**

## Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

- **Наименование организации образования:** Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад Айголек" села Запорожье при отделе Жаксынского Района Управления Образования Акмолинской области

- **Местонахождение:** Акмолинская область Жаксынский район с.Запорожье ул.Ленина 104

**Контактные данные юридического лица:** тел.87163557615

сайт.организации [aygolek12@bk.ru](mailto:aygolek12@bk.ru)

**Контактные данные представителя юридического лица:**

И.о. заведующей ГККП «Ясли-сад «Айголек» - Абдахметова Мейрамгуль Дукенбаевна, приказ о назначении от 02.09.2021 № 02-02-104

**Правоустанавливающие и учредительные документы:** устав организаций образования размещен на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/8818-30-03-23-16-30-24-obschaya-harakteristika-organizaciy-obrazovaniy>

## Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников , имеющих необходимое профессиональное образование, квалификацию, которые подтверждены соответствующими документами. Педагогический коллектив ДО – это коллектив единомышленников, который отличает творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области (по состоянию на 2020-2021 уч год)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке,	Сведения о наличии и удостоверения о призна	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
---	--------------------------------------	---------------	--	--	---	-----------	-----------------	---	--	---

				<b>специальность, квалификация по диплому, год окончания</b>	<b>нии</b>					
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

1	Баймаганбетова Бибигуль Маликовна	27.01.1980г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 25 мая 2018г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б №1381348		Заведующая	1	в соответствии с решением с комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15» апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21 от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Курсы повышения квалификации на тему «Повышения качества оказания государственных услуг в сфере образования» 8 час №0000311 Дата выдачи: 26 апреля 2017г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
---	---	-------------	--------------------------------	---	--	------------	---	--	---	---

2	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Костанайский государственный университет им А. Байтурсынова от 22 июня 2009 года по специальности 050503-психология ЖБ№0135110		Психолог	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог –модератор	курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО 007407 Дата выдачи: 11.09.2020г	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»
3	Ашимова Баян	25.10.1963г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ВД-00019262516		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15» апреля 2017г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №26 от	курсы повышения квалификации на тему «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауш білім беру мазмұнын сабақтастығын қамтамасыз ету» 72сағат №0249043 Дата выдачи: 14.09.2018г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

							30.05.2017г присвоена вторая квалификационная категория			
4	Реймер Виктория Владимировна	21.03.1998г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Кокшетауский колледж «Арна»от 18 июня 2019г по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» ТКБ№1277939		Воспитатель	1	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»в объеме 72 час №0483523 Дата выдачи: 21.04.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	
5	Омарова Бахытгуль Зейноловна	04.06.1981г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от22 мая 2020г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б1543212		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 часа № 0483519 Дата выдачи 21.04.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

								курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО007408 Дата выдачи: 11.09.2020г	Научно-образовательный центр «AGZHAN»
6	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Детский-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от24 июня 2022г По специальности 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание BD-00021351460	Методист	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией» в объеме 80 академических часов Дата выдачи:	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» Центр педагогического мастерства

							модератор	27.06.2022г	
7	Ровгач Тамара Магомедовна	01.04.1977г	ГККП «Детский сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 31 мая 2019г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б1405278		Воспитатель 1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	27.06.2022г Курсы повышения квалификации на тему «Проектирование образовательного процесса в дошкольной организации в режиме Blended learning 72 часа №0249760 Дата выдачи: 16.11.2018г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
8	Клейн Дарья Александровна	03.01.1994г	ГККП «Детский сад «Айголек»	ГККП «Колледж культуры имени Акана серэ» г Кокшетау по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» ТКБ№0037464 г Кокшетау 15 июня 2013г		воспитатель	0,25		



9	Шаяхметова Назым Бериковна	10.02.1990г	ГККП «Детский-сад «Айголек»	Рудненский социально-Гуманитарный колледж им И.Алтынсарина по специальности 0301002«Дошкольное воспитание» от 23 июня 2010г КОБ№0460096		Воспитатель	1	-	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 235 академических часов ВТ№004422 Дата выдачи: 08.04.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
10	Саутбаева Диана Сериковна	23.05.1996г	ГККП «Детский-сад «Айголек»	Учереждение Академия «Кокше» колледж по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» от 13 июня 2017г ТКБ№0854268		Воспитатель	1	-	-	-

11	Султанова Гульбахрам Базарбековна	13.03.1972	ГККП «Детский- сад «Айголек	Аркалыкское педагогическое Училище по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях» от 16 июня 1992г НТ-І №397517	Воспитатель	1	-	Курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» в объеме 80 час №0506395  Дата выдачи: 20.05.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу
----	---	------------	--------------------------------	--	-------------	---	---	---	--

**Руководитель организации образования**

**Абдахметова М.Д**

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами**

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования  
по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области по состоянию на 2021-2022 уч год)



								менеджмент в системе образования» для директоров, заместителей директоров по учебной работе и заместителей директоров по воспитательной работе организации среднего образования РК(80часов) №А-ФБО 014306 Дата выдачи: 04.02.2022г		
2	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Костанайский государственный университет им А. Байтурсынова от 22июня 2009года по специальности 050503-психология ЖБ№0135110		Психолог	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айгөлек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог - модератор	курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО 007407 Дата выдачи: 11.09.2020г	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»

3	Ашимова Баян	25.10.1963г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» BD-00019262516		Воспитатель	1		Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций Республики Казахстан «Ориентиры раннего развития детей» в объеме 170 академических часов Дата выдачи: 20.07.2022г	АОО Центр педагогического мастерства
4	Реймер Виктория Владимировна	21.03.1998г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский колледж «Арна»от 18 июня 2019г по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» ТКБ№1277939		Воспитатель	1		курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»в объеме 72 час №0483523 Дата выдачи:21.04.2022 г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
5	Саткожина Асемгуль Тагаровна	17.12.1982г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» BD-00019262413		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

							«Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	объеме 235 академических часов ВТ№000312 Дата выдачи: 24 декабря 2019г	
6	Омарова Бахытгуль Зейноловна	04.06.1981г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от22 мая 2020г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б1543212		Воспитатель 1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 часа № 0483519 Дата выдачи:21.04.2022г  Окончила курсы обучения по образовательной	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

									программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО007408 Дата выдачи: 11.09.2020г	Научно-образовательный центр «AGZHAN»
7	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 24 июня 2022г По специальности 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание BD-00021351460	Методист	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог - модератор	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией» в объеме 80 академических часов Дата выдачи: 27.06.2022г	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» Центр педагогического мастерства	

8	Касымова Данагуль Итемгеновна	17.06.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет Академии «Кокше» от 23 апреля 2010года по специальности 050117 казахский язык и литература ЖБ№0141731	Учитель казахского языка	0,5	Присвоена квалификационная категория «педагог-эксперт» учителя казахского языка и литературы приказом ГУ «Отдел образования Жаксынского район от «21» августа 2020года №02-01-177	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау «Исследования в практике учителя», и разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» ,в объеме 80 академических часов Т№148998 Дата выдачи: 20.03.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
9	Шаяхметова Назым Бериковна	10.02.1990г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Рудненский социально- Гуманитарный колледж им И.Алтынсарина по специальности 0301002«Дошкольное воспитание» от 23 июня 2010г КОБ№0460096	Воспитатель	1	-	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 235	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау



									академических часов ВТ№004422 Дата выдачи: 08.04.2020г	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Руководитель организации образования

Абдахметова М.Д

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области ( по состоянию на 2022-2023 уч год)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Абдахметова Мейрамгуль Дукенбаевна	01.05.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 31 мая 2019г по специальности 5В010100-Дошкольное обучение и воспитание ЖБ-Б№1405256		Заведующая	1	Присвоена первая квалификационная категория воспитателя дошкольного учреждения от 28 апреля 2019года и приказом отдела образования Жаксынского района от «02» мая	окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей в	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

								2019 года №02-01-207	<p>объеме 120 академических часов</p> <p>MD004249</p> <p>Дата выдачи: 18.08.2021г</p> <p>Окончила курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования» для директоров, заместителей директоров по учебной работе и заместителей директоров по воспитательной работе организации среднего образования РК(80часов) №А-ФБО 014306</p> <p>Дата выдачи: 04.02.2022г</p>	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»
2	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Костанайский государственный университет им А. Байтурсынова от 22июня 2009года		Психолог	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16»	курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»

				по специальности 050503-психология ЖБ№0135110				ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского райна №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог -модератор	педагогических кадров на тему «Психолого- педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО 007407 Дата выдачи: 11.09.2020г	
3	Ашимова Баян	25.10.1963г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ВД-00019262516		Воспитатель	1		окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций Республики Казахстан «Ориентиры раннего развития детей» в объеме 170 академических часов Дата выдачи: 20.07.2022г	АОО Центр педагогического мастерства
4	Реймер Виктория Владимировна	21.03.1998г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский колледж «Арна»от 18 июня 2019г по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» ТКБ№1277939		Воспитатель	1	-	курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»в	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»

									объеме 72 час №0483523 Дата выдачи:21.04.2022г	
5	Саткожина Асемгуль Тагаровна	17.12.1982г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» BD-00019262413		Воспитатель	1,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях в объеме 72 часа №0011586 Дата выдачи: 23декабря 2022г	«Национальный Институт Гармоничного Развития человека»
6	Омарова Бахытгуль Зейноловна	04.06.1981г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от22 мая 2020г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б1543212		Воспитатель	1,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15» апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 часа № 0483519 Дата выдачи: 21.04.2022г Окончила курсы обучения по образовательной	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

									программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО007408 Дата выдачи :11.09.2020г	Научно-образовательный центр «AGZHAN»
7	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от24 июня 2022г По специальности 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание ВД-00021351460		Методист	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог –модератор	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией» в объеме 80 академических часов Дата выдачи: 27.06.2022г	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» Центр педагогического мастерства
8	Мажимова	22.07.1985	ГККП «Ясли-сад	Колледж при		Воспитатель	1	-	-	-

	Шнар Муратовна		«Айголек»	учреждении академия «Кокше» от 19 мая 2011года по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» ТКБ№1174710						
9	Касымова Данагуль Итемгеновна	17.06.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет Академии «Кокше» от 23 апреля 2010года  по специальности 050117 казахский язык и литература ЖБ№0141731		Учитель казахского языка	0,5	Присвоена квалификационная категория «педагог-эксперт» учителя казахского языка и литературы приказом ГУ «Отдел образования Жаксынского район от «21» августа 2020года №02-01-177	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау «Исследования в практике учителя», разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 80 академических часов Т№148998 Дата выдачи: 20.03.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
10	Шаяхметова Назым Бериковна	10.02.1990г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Рудненский социально-Гуманитарный колледж им И.Алтынсарина по специальности 0301002«Дошкольное воспитание» от 23 июня 2010г КОБ№0460096		Воспитатель	1	-	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 235 академических часов ВТ№004422 Дата выдачи: 08.04.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

**Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами. (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), в том числе:

- **документы об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);
- **штатное расписание** педагогов за оцениваемый период;
- **приказы** органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/6588-30-03-23-16-29-46-analiz-kadrovogo-potenciala>

### Раздел 3. Контингент воспитанников

В ДО функционируют три группы. Одна с государственный языком обучения и 2 с русским языком обучения.

#### Структура контингента воспитанников

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области

Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения об отчислении из ДО	
					Дата прибытия	из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата выбытия	основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др.)
НАЗАРЕНКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ	19.05.2020	«Солнышко»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	17.08.2021		26.09.2022	перешел в мини центр
БАЙМАГАМБЕТОВА МОЛЬДИР ТАЛГАТОВНА	08.06.2019	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	24.06.2021		29.07.2021	переезд
ӘЛІХАН АЯНА ДАНИЯРҚЫЗЫ	21.03.2019	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	29.03.2021		22.09.2022	переезд в ЖАКСЫ
ДАРХАНҰЛЫ ЕРСҰЛТАН	19.03.2019	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	26.03.2021		29.07.2021	переезд
КУЛЬГЕЛЬДИНОВА МЕДИНА КОЛГАНАТОВНА	02.02.2019	«Солнышко»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	06.09.2021		26.09.2022	переезд в город Астана

ТИЛЕУЛЕСОВА КАМИЛА ДАУРЕНОВНА	04.10.2018	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	09.08.2021		11.11.2022	переезд в город Астана
ЛАЗАРЕВА ПОЛИНА АНАТОЛЬЕВНА	18.07.2018	«Солнышко»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	07.04.2021		31.08.2021	ушла в мини центр
ӘЛІХАН НҰРИСЛАМ ТӨЛЕГЕНҰЛЫ	27.03.2018	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	14.09.2020		25.03.2021	переезд
ҚАНАТ АЛИХАН ЕСЕНКЕЛДЫҰЛЫ	19.03.2018	«Балапан»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	28.09.2020		04.03.2021	переезд
НАЗАРЕНКО КИРА ВЛАДИМИРОВНА	17.03.2018	«Солнышко»	Ясельный возраст	От 2-4 лет	26.08.2020		26.09.2022	перешла в мини центр
ЗАИРЖАН ЕРНАР РУСЛАНҰЛЫ	30.11.2017	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	21.08.2020		07.04.2021	переезд
КАЛИЕВ МУХАМАД АСХАТҰЛЫ	11.10.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	12.06.2019		17.05.2021	переезд
АЛПЫСПАЕВ ДАВИД АРТЕМОВИЧ	13.09.2017	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	12.08.2019		13.09.2022	убытие в школу
КУШЕКПАЕВ НИЯЗ	02.08.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	26.02.2019		13.09.2022	убытие в школу
БАЙМЫРЗА АЛЬБИНА САЛИМЖАНҚЫЗЫ	20.07.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	14.09.2020		29.07.2021	переезд
МҰРАТБЕК АЙЗЕРЕ ДАРХАНҚЫЗЫ	11.07.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	26.03.2021		29.07.2021	переезд
СЕРІК АЙСҰЛТАН САМАТҰЛЫ	02.06.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	17.05.2021		13.09.2022	убытие в школу
АБДУГАЛИМОВА ДИЛЬНУРА	17.05.2017	«Солнышко»	Дошкольный	От 3-5лет	06.06.2019		13.09.2022	убытие в школу



СЕРИКОВНА			возраст					
ЗАБАВКО КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА	24.04.2017	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	05.08.2020		13.09.2022	убытие в школу
АЛИМОВА АРУЖАН БЕРИКОВНА	01.03.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	30.10.2018		13.09.2022	убытие в школу
ТРУШ КИРИЛ НИКИТОВИЧ	06.02.2017	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	13.05.2019		13.09.2022	убытие в школу
ҚАЗБЕК АДІЛХАН СҰЛТАНҰЛЫ	12.01.2017	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	07.09.2018		10.09.2020	перешел в школу
ЛИЧМАН МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ	08.12.2016	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	28.08.2019		13.09.2022	убытие в школу
МЕНГ КОНСТАНТИН ДЕНИСОВИЧ	04.12.2016	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	21.08.2020		13.09.2022	убытие в школу
ЛАЗАРЕВ РУСЛАН АНАТОЛЬЕВИЧ	08.11.2016	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	07.04.2021		29.07.2021	перешол в школу
ЖЫЛҚЫБАЙ ӘЗИЗА МЕДЕТҚЫЗЫ	11.09.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	09.07.2018		29.07.2021	перешла в школу
ТИЕСОВА НУРАЙ САЛИМЖАНОВНА	27.07.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	02.09.2019		24.06.2021	перешла в школу
БАЙМЫРЗА ЕРНАР САЛИМЖАНҰЛЫ	15.07.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4 лет	14.09.2020		29.07.2021	переезд
ПАРЕМСКАЯ ВАСИЛИСА МИХАЙЛОВНА	13.07.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	14.11.2017		29.07.2021	перевод в школу
БУЦ САВЕЛИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ	13.07.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5 лет	21.06.2018		29.07.2021	перешел в школу

ЖИВОТЧЕНКО ДАРЬЯ МИХАЙЛОВНА	30.06.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	12.04.2019		17.05.2021	перевод в мини центр
ЗАИРЖАН АЙЗЕРЕ РУСЛАНҚЫЗЫ	02.06.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	07.09.2018		15.06.2021	переходит в школу
ҚОЖАМҰРАТ БУРХАНЕДДИН РАХМАНҰЛЫ	22.05.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	23.04.2018		17.05.2021	переезд
КИИКПАЙ ӘДІЛ АРЫСТАНҰЛЫ	21.05.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	14.11.2017		29.07.2021	переезд
КИШКИНА СОФИЯ НИКОЛАЕВНА	10.04.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	10.06.2019		06.11.2020	переезд
ГОЛДА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА	10.04.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	06.03.2018		29.07.2021	перевод в школу
АЛЬШЕВСКАЯ ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА	27.03.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	31.08.2017		29.07.2021	перешла в школу
СЕРҒАЗЫ ӘЛІШЕР ӘДІЛЕТҰЛЫ	02.03.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	05.07.2018		29.07.2021	переезд
ТӨЛЕГЕН АЙДЫН ЖАМБУРБАЙҰЛЫ	20.02.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	16.05.2018		04.08.2021	переходит в школу
ТРУШ СТАНИСЛАВ НИКИТОВИЧ	18.02.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	30.11.2017		29.07.2021	перевод в школу
ҚАБИДОЛЛА ӘДИЯ ДӘУРЕНҚЫЗЫ	10.02.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	28.08.2018		25.03.2021	перевод
ПАРАМОНОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	13.01.2016	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	08.09.2021		13.09.2022	перешел в школу
БОБЕЛА АЛЕКСЕЙ	06.01.2016	«Солнышко»	Дошкольный	От 3-5лет	07.06.2018		13.09.2022	убытие в школу

СЕРГЕЕВИЧ			возраст					
ЕСЕТ АЛТЫНГУЛ АЛТЫНБЕКҚЫЗЫ	02.01.2016	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	27.06.2019		29.07.2021	переезд
СИМАНЧУК ДЕМИД МАКСИМОВИЧ	11.12.2016	«Солнышко»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	01.09.2020		29.07.2021	переезд
АБЕНОВА АМИНА РАМАЗАНОВНА	29.10.2015	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4лет	28.08.2018		29.07.2021	перешла в школу
КОСТЫРЯ КСЕНИЯ СТАНИСЛАВНА	16.10.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	07.09.2017		29.07.2021	перешла в школу
РАЙТ АЛЕКСАНДР АНТОНОВИЧ	19.09.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	20.01.2021		29.07.2021	переезд
МИХАЙЛЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА	18.09.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	01.06.2017		29.07.2021	перешла в школу
БРОВКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	12.09.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	16.11.2020		29.07.2021	перевод в школу
АЛИМОВ АЛИЖАН БЕРИКОВИЧ	08.09.2015	«Балапан»	Дошкольный возраст	От 2-4лет	26.06.2018		25.08.2020	переходит в школу
КУСЛЕЙ ВИКТОР ЕВГЕНЬЕВИЧ	30.08.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	28.08.2018		29.07.2021	перевод в школу
ПАРЕМСКАЯ ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА	29.08.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	03.04.2017		29.07.2021	перевод в школу
НАЗАРЕНКО ДИАНА ДМИТРИЕВНА	24.08.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	24.08.2020		25.01.2021	связи с оплатой
ЧЕСНАКОВ КИРИЛЛ СТАНИСЛАВОВИЧ	18.08.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	19.04.2018		29.07.2021	перевод в школу

ИВАНОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	02.08.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	07.06.2017		29.07.2021	перевод в школу
ГАДЖИЕВ АМИР РУСТАМОВИЧ	17.07.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	04.09.2017		09.06.2021	перешел в школу
АБДУГАЛИМОВА АДЕЛЯ СЕРИКОВНА	07.07.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	16.08.2017		29.07.2021	перевод в школу
МЕНГ ДАНИИЛ ДЕНИСОВИЧ	09.04.2015	«Радуга»	Дошкольный возраст	От 3-5лет	07.09.2018		29.07.2021	перевод в школу

Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov>

#### Раздел 4. Учебно-методическая работа

Прилагаются копии разработанных сканированных и утвержденных руководителям организации образования рабочих учебных планов за 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год и за 2022-2023 учебный год.

Создана учебная нагрузка вариативного компонента, которая утверждена заведующей ДО. Общий объем нагрузки вариативного компонента, введенный в возрастной группе, соответствует требованиям ГОСО. Тематика вариативных компонентов и учебная нагрузка в зависимости от возрастных особенностей приведены ниже:

Учебный год	возрастные группы	Занятия/ объем	Продолжительность / минут	Вариативный компонент
<b>2020-2021</b>	Средняя группа с каз. яз. обучения	11/12	15-20 мин	1.«Қызықты суреттер»-1
	Подготовительная группа	18/20	25-30 мин	1.«Занимательная математика» 1 2. «АБВГДейка» 1
<b>2021-2022</b>	Средняя группа	11,5 /12	15-20 мин	1.«Театральный мир»-0,5
	Средняя группа с	11/12	15-20 мин	1.« Әжемнің ертегісі»-1

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в том числе:

- для обеспечения образовательного процесса в ДО;
  - для повышения качества образования воспитанников с организацией образовательного пространства;
  - новаторской направленности на реализацию работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.
- Перспективные планы, сетка занятий, режим дня, планы вариативных компонентов, утверждаются заведующей ДО в соответствии с типовыми учебными планами и требованиями государственного стандарта.

Учебная программа дошкольного обучения и воспитания разработана с помощью игровых форм. РУПы, режим дня, сетка занятий, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota>  
За оцениваемый период в мини-центре детей с особыми образовательными потребностями не было, но работа психолога осуществлялась в соответствии с годовыми планами учреждения и годовыми планами работы психолога.

В своей деятельности психолог руководствуется:

1. Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»
2. Законом о правах ребенка
3. Законом о браке и семье

В 2022-2023 учебном году поставлена следующая цель:

**Цель:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДО.

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного развития.

**Задачи:**

- ✓ Способствовать успешной адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.
- ✓ Создавать отношения в коллективе максимально благоприятные для продуктивной работы в ДО.
- ✓ Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДО.

- ✓ Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
- ✓ Осуществлять психопрофилактическую работу с детьми, родителями и сотрудниками ДО.

**Основные направления работы:**

- ✓ Диагностическое
- ✓ Коррекционно-развивающее
- ✓ Консультативное
- ✓ Просветительское
- ✓ Профилактическое
- ✓ Организационно-методическое

В течение учебного года психолог в соответствии с годовым планом выполнял следующие виды работ:

<b>Психологическая диагностика</b>	Основной задачей данного вида деятельности является диагностика развития личности детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии.
<b>Коррекционно – развивающая работа</b>	Данный вид деятельности предполагает активное воздействие педагога - психолога на процесс формирования личности и сохранение индивидуальности детей. Этот вид деятельности определяется необходимостью обеспечения соответствия развития детей, возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, в развитии их способностей и склонностей.
<b>Консультативная деятельность</b>	Данный вид деятельности направлен на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения. В русле консультативной деятельности психолог консультирует родителей (законных представителей), администрацию, педагогов по проблемам обучения и воспитания детей в

	<p>русле педагогики сотрудничества, проводит индивидуальное или групповое консультирование участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения, по проблемам общения.</p>
<p><b>Психологическое просвещение</b></p>	<p>Данный вид деятельности определяется необходимостью формирования у педагогов, учителей, администрации, родителей, а также детей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.</p>
<p><b>Психологическая профилактика</b></p>	<p>В русле психопрофилактического вида деятельности проводится работа по адаптации детей к условиям ДО даются конкретные рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи детям в адаптационный период; разрабатываются программы индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, создаются условия, содействующие предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования, проводятся различные виды работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования, осуществляются мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива и др.</p>
<p><b>Организационно – методическая работа</b></p>	<p>В течение года посещение семинаров, участие в конкурсах, конференциях, педагогических советах, МО, совещаниях при директоре.</p>

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- Наблюдение за детьми, вновь прибывшими в дошкольное учреждение.
- Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.
- Обследование детей средней и старшей групп по запросу родителей и педагогов.

### **Работа в период адаптации.**

**Цель:** контроль адаптации вновь принятых детей, создание условий для охраны и укрепления психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа велась под наблюдением воспитателей и психолога. Разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Результаты контроля занесены в листы адаптации.

Во время адаптации всем участникам образовательного процесса была оказана психологическая поддержка. Работа по адаптации детей к дошкольному образованию основана на конкретной ситуации (трудности ребенка, эмоциональные проявления, поведенческие реакции). Проведены адаптационные игры; организованы консультации с родителями и педагогами по вопросам оказания помощи ребенку в период адаптации к дошкольной организации. В период адаптации проводилось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Проведено консультирование родителей, заполнены адаптационные листы для каждого ребенка. В работе с детьми использовались приемы игровой деятельности, тактильный контакт и др.

### **Результаты уровня адаптации**

Уч. год	Уровни адаптации, %		
	легкая	средняя	тяжелая
2020 -2021	86,7%	13,3%	0%
2021 - 2022	90%	10%	0%
2022 - 2023	93,3%	6,7 %	0%

**Вывод:** В результате анализа процесса адаптации выявлено, что период адаптации был успешным для многих детей. Некоторые трудности адаптации возникли у часто болеющих детей и у детей, чьи родители "затягивали" процедуру расставания, не соответствовали собственным поступкам, были тревожными. К концу учебного года детей, не адаптированных к условиям дошкольной организации, не наблюдается.



## Результаты уровня психологической готовности к школе в конце 2021-2022 года.

Уровень	группа «Солнышко»	Всего
высокий	24	(92,3%)
средний	2	(7,6%)
низкий	0	0

**Вывод:** Таким образом, индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития, наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

По всем направлениям работы психолога подводятся итоги и составляются аналитический отчет, выдаются рекомендации педагогам и родителям в виде памяток и устных рекомендаций.

Материалы творческой деятельности психолога за оцениваемый период:

2020-2021	Международный конкурс психологов «Психолог-2021»	2 место	Международный
2021-2022	Конкурс «Лучший кабинет психолога в организации образования»	1 место	Областной

### Раздел 5. Учебно-материальные активы

Работа по совершенствованию материальной базы дошкольной организации проводится в соответствии с программой развития по всем возрастным группам. Организация и размещение объектов развивающей среды рациональны, логичны и удобны для детей, соответствуют возрастным особенностям и потребностям детей.

Групповые комнаты для детей изолированные ( игровая ,спальня,туалет);

Раздевалки расположены возле каждой группы ДО.

Обеденные зоны находятся в групповой комнате.

Специализированные помещения ясли -сада:

- \* кабинет заведующей
- \* медицинский кабинет
- \* кабинет бухгалтера
- \* методический кабинет, совмещённый с кабинетом психолога;
- \* пищеблок(столовая);

Все помещения соответствуют нормативным требованиям САНПИН. Рациональное использование помещений создает благоприятные условия как для пребывания детей в дошкольной организации, так и для полноценного ведения учебно - воспитательного процесса.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту и соответствует принципам техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, детской физиологии, функциональному комфорту, что позволяет детям свободно чувствовать себя в группе.

Предметно-развивающая среда в ДО отвечает художественно-эстетическим требованиям, адаптирована к охране и укреплению здоровья детей, их полноценному развитию. В группах имеются открытые шкафы с игрушками, организованы уголки для игры с предметами, расставлены уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, национальный уголок, конструкторский, центр безопасности по ПДД). Все группы имеют различные строительные наборы, мозаику, вырезанные картины. Для художественно-эстетического развития детей в группах имеются уголки для различных видов любительской деятельности. Они оснащены различными материалами и инструментами для рисования, аппликации, лепки, ручного труда. Периодически в холле организуются выставки детских работ (рисунки, поделки), а также совместная работа детей с воспитателями и родителями.

Активное использование предметов, составляющих окружающую среду (игрушки, макеты, леги, атрибуты для ролевых игр, экспериментальные уголки и т.д.) позволяет повысить уровень инициативности детей, создать условия для различных видов деятельности. В каждой группе есть национальный уголок, уголок театрализации. Такая организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой для создания педагогам лучших условий для их образовательной работы, развития детей, вовлечения родителей в образовательный процесс.

Основной задачей оснащения предметно-развивающей среды в организации является приобретение дидактических материалов, необходимых дидактических средств, мебели, оргтехники; пополнение учебно - методической, учебно - воспитательной литературой для осуществления образовательного процесса и обеспечения устойчивого функционирования организации.

Анализ и оценка ресурсов и условий мини-центра для сохранения и укрепления здоровья детей определили следующие приоритетные направления будущего развития:

- выполнение требований СанПиНа с целью оптимизации состояния эмоционального благополучия ребенка;
  - создание полноценной среды социального развития ребенка;
  - создание эффективных условий для улучшения и укрепления здоровья детей;
- пополнение игрового оборудования для всех возрастных групп, спортивного и музыкального зала, что позволяет организовать различные формы педагогической работы с детьми.

Такой режим работы организации обеспечивает выполнение основного компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих, социальных навыках.

ГККП "Ясли- сад Айголек" села Запорожье при отделе Жаксынского Района Управления Образования Акмолинской области отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. В ДО выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПИН. Здание оборудовано центральным отоплением, водой, канализацией. Все эксплуатационное оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами, где расположены игровые площадки для проведения развлечений на воздухе. Имеется оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация окружающей среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники).

Организация образования оснащена видеонаблюдением. Имеется 10 камер видеонаблюдения, в том числе внутренние – 9 камер, внешние – 1 камера.

#### **Сведения о здании:**

Здание ясли-сада типовое, двух этажное.

Проектная мощность 65 детей.

Год постройки 1977.

Год реконструкции 2008 год.

Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью (прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), а так же видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, размещены на официальном интернет - ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialnye-aktivy>

### **Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

В организации создана современная информационно-техническая база для проведения ОД с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов. Имеются компьютеры (в кабинете заведующего, бухгалтера). Уголок самообслуживания-выход в интернет расположен в кабинете бухгалтера. Связь и обмен информацией с организациями по электронной почте. Для работы с детьми используется: телевизор, музыкальная калонка, которые помогают обеспечить безопасность воспитанников, ознакомление с окружающей средой.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

### **Раздел 7. Оценка знаний воспитанников**

В ДО в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году во всех группах заполнены индивидуальные карты развития ребенка (рубежные, промежуточные и итоговые, рубежные, промежуточные 2022-2023 учебном году). Государственным общеобразовательным стандартом проводится мониторинг учебно-воспитательной работы по пяти сферам учебной нагрузки. В мониторинге знания детей оцениваются как «высокие», «средние», «низкие», итоги подводятся в процентах.

Результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития (карты индивидуальных планов развития воспитанников).

Результаты мониторинга (стартовый и итоговый) развития воспитанников с учетом возраста детей за оцениваемый период размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-vospitannikov>

### **Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Опрос педагогов

**Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций**

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
- Согласен 6 votes
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:26

**Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации**

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
- Согласен 6 votes
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:27

**Педагоги получают эффективную методическую помощь**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:28

**Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку**

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:28

**Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания**

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:29

**Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами**

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote

- Согласен 6 votes

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:29

**Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан**

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:30

**Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:31

**Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:31

**Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:32

**В коллективе благоприятный морально-психологический климат**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:32

**Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:37

**Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:37

**Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:38

**Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote



- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:50

#### **Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

17:23

#### **Родители удовлетворены работой педагогов группы**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

17:24

#### **В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен
- Не согласен 4 votes
- Полностью не согласен 2 votes, chosen vote

6 votes

17:24

Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь

17:24

Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь

17:24

### Опрос родителей

**Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.**

Anonymous poll

- полностью согласен 3 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

6 votes

15:14

**В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.**

Anonymous poll

- полностью согласен 4 votes, chosen vote
- согласен 1 vote
- не согласен
- полностью не согласен

5 votes

15:14

**Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.**

Anonymous poll

- полностью согласен 1 vote
- согласен 4 votes, chosen vote
- не согласен
- полностью не согласен

5 votes

15:14

**Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).**

Anonymous poll

- полностью согласен 2 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

5 votes

15:14

**Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.**

Anonymous poll

- полностью согласен 1 vote, chosen vote
- согласен 4 votes
- не согласен
- полностью не согласен

5 votes

15:14

**Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.**

Anonymous poll

- полностью согласен 2 votes, chosen vote
- согласен 4 votes
- не согласен
- полностью не согласен

6 votes

15:14

**Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.**

Anonymous poll

- полностью согласен 2 votes, chosen vote
- согласен 4 votes
- не согласен

- полностью не согласен

6 votes

15:14

**Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.**

Anonymous poll

- полностью согласен 3 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен

- полностью не согласен

6 votes

15:14

**Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.**

Anonymous poll

- полностью согласен 3 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен

- полностью не согласен

6 votes

15:14

**С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др**

Anonymous poll

- полностью согласен 3 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен

- полностью не согласен

6 votes

15:14

**Вы довольны организацией работы детского сада.**

Anonymous poll

- полностью согласен 3 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

6 votes

15:14

**Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.**

Anonymous poll

- полностью согласен 1 vote, chosen vote
- согласен 2 votes
- не согласен 2 votes
- полностью не согласен

5 votes

16:27

Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.

16:28

Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.

### **Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

В ДО не достаточно педагогов квалификационного уровня. В связи с этим 3 педагога ясли сада подали заявление на квалификационную категорию «педагог- модератор». На данный период прошли 1 этап и допущены к ОЗП.

### **Раздел 10. Выводы и предложения**

Стимулировать педагогов на участие в работе районных и областных методических семинарах, конференциях

Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровень подготовки путем подготовки педагогов не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию

Продолжать развивать коммуникативную компетенцию ребенка через все доступные формы и средства, развивать познавательный интерес через совместную игру, исследовательско-поисковую деятельность.

### **Раздел 11. Заключение по итогам самооценки ГККП «Ясли-сад «Айголек»**

В ходе самооценки ясли сада за период 2020/2021, 2021/2022 по 2022/2023 учебные годы, были проанализированы: состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов ясли сада.

методическое обеспечение педагогического процесса.

качество знаний воспитанников.

система воспитательной работы.

психолого-педагогическая деятельность ДО.

В своей деятельности ясли сад ориентирован на становление и развитие гармонично развитой интеллектуальной личности. В ДО осуществляется образовательный процесс в рамках ГОСО Республики Казахстан.

Целью дошкольного воспитания и обучения является формирование первоначальных знаний, умений и навыков, необходимых для становления личности на данном возрастном этапе.

Дошкольное воспитание и обучение направлено на охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формирование ценностей здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан; создание условий для инклюзивного образования детей с особыми потребностями; развитие речи и родного языка, культуры общения; формирование ценностных, нравственных ориентаций дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе; воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к государственной символике, гуманного отношения к окружающему миру, семье, людям разных национальностей; формирование у ребенка целостной картины окружающего мира, первоначальных представлений о себе, ближайшем социальном окружении; познавательное развитие ребенка, формирование способов интеллектуальной деятельности, развитие любознательности; развитие у ребенка эстетических чувств, творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки дошкольников, необходимой для продолжения образования на 1 ступени обучения;

- Развивать сознательное отношение ребенка к собственному здоровью, развитие двигательной активности и формирование физических качеств;
- Развивать у ребенка коммуникативные навыки, необходимые для воспитания полиязычной личности, способной общаться с окружающими людьми, формирование грамматической стороны речи, развитие знакомства с детской литературой, развитие государственного языка;
- Развивать личность дошкольника, его воображение, любовь к Родине, уважение к старшим, позитивное поведение и доброжелательное отношение к окружающим.
- Расширять знания о предметах и явлениях неживой природы, представлений о социокультурных ценностях казахского и других народов, традициях и праздниках, особенностях природы на Земле.

Управление мини-центром осуществляется благодаря организованным органам управления различных уровней в ДО:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Попечительский совет ясли сада

В своей деятельности ясли сад руководствуется Конституцией РК, законом РК «Об образовании», другими республиканскими, региональными законодательствами и нормативными актами, а также разработанными и утвержденными положениями, регламентирующими деятельность различных структур и управленческих механизмов ДО.

Педагогический коллектив работает над созданием максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих и коммуникативных способностей каждого ребенка и педагога. Консультации, беседы с педагогами, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для воспитателей оказывали корректирующую помощь.

Профессиональный уровень педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Возрастает творческая активность воспитателей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно – коммуникативные технологии.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности воспитанников. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство в деятельности воспитателей в первую и во вторую половину дня, а также через индивидуальные и дополнительные занятия позволили повысить воспитательный потенциал мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Воспитательная работа опирается на концепцию Закона « О правах ребенка в Республике Казахстан» и на Конвенцию о правах ребенка.

Особое внимание уделяется вопросу повышения роли родителей в воспитании ребенка.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по утвержденному годовому учебному плану. Годовой учебный план ясли сада полностью соответствует требованиям учебной нагрузки дошкольников, его осуществление обеспечено программами, учебными планами, дидактическими материалами.

#### **Задачи, поставленные на учебные периоды 2023-2027 гг.:**

1. Улучшение материально-технического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
2. Создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности педагогов;
3. Формирование новых компетенции у педагогов ясли сада, повышение их профессионального уровня.
4. Обеспечение качества по всем процессам развития дошкольной организации.
5. Повышение квалификации педагогов через систему тематических семинаров; Повышение квалификации воспитателей по освоению современных информационных технологий;
6. Оптимизация системы дидактического обеспечения образовательного процесса в электронном виде.
7. Изучение обобщения опыта работы педагогов;

**На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности ясли сада, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, комиссия решила, что оценка ясли сада, за оцениваемый период соответствует оценке «образцовый»**

#### **Лист оценивания**

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по



Жаксынскому району управления образования Акмолинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 - 99 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 - 99 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом	95 - 99 %	4

	Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результата опроса родителей	100 %	5
9	Анализ результата опроса педагогов	100 %	5
			40 образцовый

Руководитель организации образования



Абдахметова М.Д

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующи  
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 - 99 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе	95 - 99 %	4

	руководителей не реже одного раза в три года)		
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 %	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100%	5

		респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
--	--	--	--

Руководитель организации образования



*Abdaxmetova*

Абдахметова М.Д