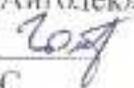


«Келісті»
МКҚК «Айголек» бөбекжайы
Әдіскер 
Голда Е.С

Бекітемін
«Айголек» бөбекжайының
м.а меңгерушісі 
Абдахметова М.Д



«Айголек» Бөбекжайы
Ясли-сад «Айголек»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
және оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Солнышко» кіші топ

Циклограмма планирования организации жизни
и воспитания детей младшей группы «Солнышко»

Тәрбиеші/ Воспитатель: Саткожина А.Т

2023-2024 оқу жылы/уч.год

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №1

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2

Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы /Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі/ Вторник	Сәрсенбі/ Среда	Бейсенбі/ Четверг	Жұма/ Пятница. 01.09.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Идем в детский сад»				
					Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнечные лучики» Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!

<p>эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>					<p>Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-ревушка» Цель: воспитание культуры поведения в обществе. (художественная литература - коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие основных движений. (физическая культура – двигательная деятельность)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №1 Ходьба по кругу: руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках; бег по кругу, ходьба.</p> <p>1. «ПОТЯНУЛИСЬ » И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: поднять руки вверх через стороны, опуская руки вниз, сказать: «Вниз». Повторить: 5-6 раз.</p> <p>2. «ГУСИ» (рис. 14) И. п.: ноги шире плеч, руки на поясе. Выполнение: наклон вперед, сказать: «Ш-ш-ш», выпрямиться. Повторить: 5-6 раз.</p> <p>3. «ПТИЧКИ»>> И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Выполнение: сесть на корточки; изобразить пальцами руки, «как птичка клюет», произнести: «Клю-клю-клю». Повторить: 5-6 раз.</p> <p>4. «МЯЧИКИ» И. п.: произвольное. Выполнение: прыжки на месте. Повторить: 8-10 раз, чередуя с ходьбой.</p> <p>5. Упражнение на восстановление дыхания.4 – и.п.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p style="text-align: center;"><i>Дидактикалық ойын / Дидактическая игра «Три золотых правила мытья рук»: а) перед едой</i></p>				

	<p style="text-align: center;"><i>б) после туалета</i> <i>в) после прогулки</i></p> <p>Мақсаты/Цель: Разучивание «Три золотых правила», расширить и активизировать словарь: мыло, мыльная пена, намылили, смыли, мыльница, вода –чистая, теплая, холодная.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Чтобы ручки мыть, сперва Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа».</p> <p style="text-align: center;">Ойын / игра «Правила поведения за столом».</p> <p>Мақсаты/Цель: Формирование знаний о том, что за столом сидят с прямой спиной, ножки стоят рядом со стульчиком, на столе лежат только кисти рук, локти свисают.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				<p>Словесная игра «Кто спрятался?» Цель: формирование умения дифференцирования различных звуков. (конструирование, развитие речи – творческая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что катится?» Цель: совершенствование умений группировать однородные предметы, резко</p>

					различающиеся по форме. (сенсорика - познавательная, игровая деятельности)
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность					Физкультура Цель: привитие интереса к занятиям физической культурой. Подвижная игра «Горошинки» Цель: развитие умения ходить, не наталкиваясь друг на друга. (двигательная деятельность)
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!</i>				
Серуен /Прогулка					1.Наблюдение за погодой. Цель: развитие у детей познавательных интересов. Формирование умения анализировать и делать выводы.

					<p>Стихотворение: Осы к осени желтее, Полосатее и злее, - Видно, бабушкин компот Им покоя не даёт. И варенье, и повидло Есть у нас, а им обидно. (В. Степанов) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения бегать врассыпную. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Собрать веточки Воспитание у детей желания помогать взрослым <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: формирование навыков прыжков на месте. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>/художественная, самостоятельная игровая деятельность/</i> <i>Осень, осень, не спеши и с дождями подожди.</i> <i>Дай еще нам лета, солнышка и света.</i></p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Кушай обед!</i></p>			
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) <i>/физическая активность/</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох, И.П., вдох (через нос). 4. И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - вдох. 6. И.П.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом; Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравстевуйте», « Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i></p>			
<p>Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность</p>				<p>Музыкальная игра «Где звенит?» Цель: развитие слухового внимания. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>

					<p>Дидактическая игра «Домик для котенка» Цель: формирование желания помогать, развитие творческих навыков. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, аппликация - игровая, познавательная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>					<p>«Поездка в лес за грибами» Цель: развитие художественного восприятия детей. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Групповая работа. Дидактическое упражнение «Лабиринт» Цель: развитие моторики рук.</p>
<p>Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>					<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: развитие у детей познавательных интересов. Формирование умения анализировать и делать выводы.</p>

					<p>Стихотворение: Осы к осени желтее, Полосатее и злее, - Видно, бабушкин компот Им покоя не даёт. И варенье, и повидло Есть у нас, а им обидно. (В. Степанов) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения бегать врассыпную. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p>Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
<p>Керібайланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Мақсаты / Цель:повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p>				
	<p>Рекомендации родителям: «Режим дня» Оформление родительского уголка: Режим дня, сетка занятий, визитная карточка группы.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №6

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы /октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 02.10.2023	Сейсенбі/ Вторник 03.10.2023	Сәрсенбі/ Среда 04.10.2023	Бейсенбі/ Четверг 05.10.2023	Жұма/ Пятница. 06.10.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Цель: создание доброжелательной атмосферы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Поставь правильно» Цель: формирование представлений- много, мало, один. (сенсорика, конструирование, аппликация - игровая, познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Найди кто спрятался» Цель: развитие наблюдательности, внимания. (сенсорика, аппликация - игровая, познавательная, творческая деятельности) Изодеятельность «Проведем линии	Дидактическая игра «Для чего предмет» Цель: упражнение в согласовании слов в предложении, употреблении предлогов (ваза, ножницы и т.д.)/ (<i>развитие речи, рисование - коммуникативная, творческая деятельности</i>) Игра малой подвижности «Море волнуется раз»	Дидактическая игра «Овощи-фрукты» Цель: развитие умения определять предметы на ощупь. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) «Домик с окошками» Цель: формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину	Дидактическая игра «Фрукты. Яблоко» Цель: знакомство детей с разными видами фруктов, формирование умения различать их по цвету, форме и вкусу. (<i>ознакомление с окружающим, лепка – познавательная,</i>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>карандашом» Цель: формирование умения проводить прямые линии. (рисование – творческая деятельность)</p>	<p>Цель: развитие умения действовать по сигналу. (физкультура – двигательная деятельность)</p>	<p>и форму. (сенсорика, аппликация - игровая, познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>творческая деятельности) Дидактическая игра «Какого цвета яблоко?». Цель: закрепление названий цветов. (сенсорика - познавательная и коммуникативная деятельности)</p>					
<p>Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №3 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «ВЕТЕР КАЧАЕТ ДЕРЕВЬЯ» И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Выполнение: наклоны головы в стороны, руки внизу. Повторить: 5-6 раз. 2. «СОБИРАЕМ ГРИБЫ» И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Выполнение: присесть; изобразить собирание грибов; выпрямиться. Повторить: 5-6 раз. 3. «ЛИСТОЧКИ» И. п.: лежа на спине, руки свободно. Выполнение: перевернуться на живот, повернуться на спину. Повторить: 5-6 раз. 4. «ЗАЙЧИКИ» И. п.: произвольно, руки перед грудью. Выполнение: прыжки на месте. Повторить: 8-10 раз, чередуя с ходьбой. 5. Упражнение на восстановление дыхания.</p>									
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязную с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Очень каша хороша, ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, ели по немножку». Ойын / игра «Правила поведения за столом». Мақсаты/Цель: Формирование знаний о том, что за столом сидят с прямой спиной, ножки стоят рядом со стульчиком, на столе лежат только кисти рук, локти свисают.</p>									
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <table border="1" data-bbox="398 1337 2145 1520"> <tr> <td data-bbox="398 1337 781 1520"> <p>Дидактическая игра «У кого что» Цель: формирование знаний о профессии родителей. Воспитание уважения ко всем профессиям.</p> </td> <td data-bbox="781 1337 1106 1520"> <p>Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: формирование представлений о способах передвижения животных, развитие</p> </td> <td data-bbox="1106 1337 1487 1520"> <p>Дидактическая игра «Конфетки для мишки» Цель: формирование умений обследовать предмет и выделять его основные свойства.</p> </td> <td data-bbox="1487 1337 1868 1520"> <p>Подвижная игра «Зайчик». Цель: развитие умения прыгать с продвижением вперед. (физкультура - двигательная</p> </td> <td data-bbox="1868 1337 2145 1520"> <p>Словесная игра «Золотая осень» Цель: знакомство детей с характерными признаками осени. (развитие речи,</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактическая игра «У кого что» Цель: формирование знаний о профессии родителей. Воспитание уважения ко всем профессиям.</p>	<p>Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: формирование представлений о способах передвижения животных, развитие</p>	<p>Дидактическая игра «Конфетки для мишки» Цель: формирование умений обследовать предмет и выделять его основные свойства.</p>	<p>Подвижная игра «Зайчик». Цель: развитие умения прыгать с продвижением вперед. (физкультура - двигательная</p>	<p>Словесная игра «Золотая осень» Цель: знакомство детей с характерными признаками осени. (развитие речи,</p>
<p>Дидактическая игра «У кого что» Цель: формирование знаний о профессии родителей. Воспитание уважения ко всем профессиям.</p>	<p>Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: формирование представлений о способах передвижения животных, развитие</p>	<p>Дидактическая игра «Конфетки для мишки» Цель: формирование умений обследовать предмет и выделять его основные свойства.</p>	<p>Подвижная игра «Зайчик». Цель: развитие умения прыгать с продвижением вперед. (физкультура - двигательная</p>	<p>Словесная игра «Золотая осень» Цель: знакомство детей с характерными признаками осени. (развитие речи,</p>						

	<i>(развитие речи, худ. литература, ознакомление с окружающим - игровая, коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	внимания. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	<i>(сенсорика, конструирование - творческая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Дидактическая игра «Громко-тихо» Цель: развитие навыков начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. <i>(музыка – творческая деятельность)</i>	<i>художественная литература – коммуникативная деятельность)</i>
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: развитие умения катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Подвижная игра «Догони шар». Цель: развитие умения догнать шар, который уносит ветер.	Физкультура Цель: совершенствование умения катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Подвижная игра «Догони шар». Цель: развитие умения догнать шар, который уносит ветер.		Музыка Цель: формировать интерес к слушанию музыки. Учить детей различать тембрзвучания музыкальных и шумовых игрушек.	Физкультура Цель: формирование умения ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Подвижная игра «Зайчик». Цель: развитие умения прыгать с продвижением вперед.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки.</i> Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за деревьями. Цель: продолжение знакомства с деревьями, растущими на участке. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «На ракете» Цель: развитие быстроты, ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Помощь в подметании веранды.	1. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважения к труду людей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Пятнашки». Цель: ориентировка на местности, развитие умений придерживаться правил игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд.	1. Наблюдение за опавшими листьями. Цель: развитие умения находить листья одинаковые по цвету, величине. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «1 – 2 – 3 к дереву беги». Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд.	1. Наблюдения за паучками на паутинке. Цель: воспитание любви к природе и всему живому. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Филин и пташки» Цель: развитие умения бегать враспынную. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Помощь в сборе мусора на участке.	1. Наблюдение за воробьем. Цель: развитие умения различать птиц по характерным особенностям. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Огуречик». Цель: развитие умения действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная</i>

	<p>Цель: развитие умения следить за чистотой на участке. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Ходьба с высоким подниманием колен.</p> <p>Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Сложить игрушки в корзину.</p> <p>Цель: Воспитание у детей желания помогать взрослым. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Упражнение «Перепрыгни».</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать через дорожку из листиков. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Собрать веточки.</p> <p>Цель: развитие желания помочь воспитателю. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослому: с изменением темпа, с остановкой по сигналу.</p> <p>Цель: развитие основных движений (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: развитие желания трудиться. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Катание мяча друг другу.</p> <p>Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность</i>)</p> <p>3.Труд.</p> <p>Собрать веточки</p> <p>Воспитание у детей желания помогать взрослым (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Повороты туловища вправо – влево, с передачей предмета стоящему-сидящему.</p> <p>Цель: развитие координации движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>/</p> <p style="text-align: center;"><i>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</i></p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Колыбельная для малышей»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Колыбельная для малышей»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <p>1. «Потягушки». И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам,</p>				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли». И.П.: о.с., руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо»</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</p>				
<p>Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность</p>	<p>Беседа «Моя малая Родина» (по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>«Вот идет наш народ за урожаем в огород» Цель: воспитание любви к природе, желания заботиться о ней. <i>(музыка, лепка - творческая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Добеги до флажка» Цель: развитие умения бегать между предметами, останавливаться по сигналу. <i>Физкультура – двигательная деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. <i>(худ. литература, музыка -игровая, творческая, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Подвижная игра «Мы хлопаем руками» Цель: развитие умения повторять движения за воспитателем. <i>(физкультура - двигательная деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: знакомство детей с трудом взрослых, работающих в детском саду, развитие способности взять на себя роль. <i>(худ. литература, онакомление с окружающим - познавательная, игровая, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Изодеятельность «Листья падают» Цель: формирование навыков работы на фланелеграфе, развитие музыкального слуха. <i>(апликация, музыка - творческая деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра Словесная игра «Конь» Цель: развитие речи детей, упражнение их в правильном звукопроизношении. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Конструирование из природного материала «Шишки для детишек» Цель: развитие творческих способностей детей. Формирование умения работать с природным материалом. <i>(конструирование, лепка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Театрализованная игра «Кто это?» Цель: развитие умения показывать повадки животных. <i>(музыка - творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: развитие образного мышления, памяти. <i>(конструирование, рисование – творческая деятельность)</i></p> <p>«Солнце, дождик, ветер» Цель: развитие умения действовать по сигналу. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Все чаще капает дождь» Цель: формирование умения проводить мазки, прямые линии.</p>	<p>«Машины по образцам» Цель: формирование знаний о машинах,</p>	<p>«Листопад, листопад листья жёлтые летят». Цель: формирование умения отщипывать</p>	<p>Изодеятельность «Мячик» Цель: формирование умения проводить</p>	<p>Дидактическая игра «Игры с бумагой» Цель: развитие мелкой моторики</p>

	<i>(рисование - творческая деятельность)</i> Есения, Виктория, Максим – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	цвете и названиях деталей. <i>(конструирование, лепка - творческая деятельность)</i> Вера, Артем, Ясмينا- индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности. <i>(лепка - творческая деятельность)</i> Макар, Төре, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	замкнутые округлые линии. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Диас, Алинур, Абдуали – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	рук. <i>(апликация - творческая, игровая деятельность)</i> Денись, Медина, Ансар – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!</i> Упражнение: «Каждая ножка - в свой домик» Цель: развитие умения самостоятельно надевать колготки.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за деревьями. Цель: продолжение знакомства с деревьями, растущими на участке. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «На ракете» Цель: развитие быстроты, ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважения к труду людей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Пятнашки». Цель: ориентировка на местности, развитие умений придерживаться правил игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за опавшими листьями. Цель: развитие умения находить листья одинаковые по цвету, величине. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «1 – 2 – 3 к дереву беги». Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдения за паучками на паутинке. Цель: воспитание любви к природе и всему живому. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Филин и пташки» Цель: развитие умения бегать враспынную. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за воробьем. Цель: развитие умения различать птиц по характерным особенностям. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Огуречик». Цель: развитие умения действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций Консультации для родителей: «Основы безопасности жизни и здоровья ребенка»				

әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Цель: напоминание родителям о необходимости обучения детей правилам безопасности.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №7

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы /октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 9.10.2023	Сейсенбі/ Вторник 10.10.2023	Сәрсенбі/ Среда 11.10.2023	Бейсенбі/ Четверг 12.10.2023	Жұма/ Пятница. 13.10.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Цель: развитие дружеского взаимодействия
Балалардың дербес әрекеті	Дидактическая игра «Корзина осенних»	Дидактическая игра «Добрые слова».	Игра «Что нужно для комнат»	Дидактическая игра «Наша улица»	«Длинное - короткое» Цель: развитие у

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей</p> <p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>листьев». Цель: формирование умения раскладывать листочки по цветам. (сенсорика, конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Хлеб – всему голова» Цель: формирование представлений о том, что такое хлеб (ознакомление с окружающим, лепка – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>Цель: воспитание любви к природе, желания заботиться о ней. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>«Цветные шарики» Цель: развитие умения подбирать пары предметов одинаковых по цвету. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>Цель: развитие умения узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы. (ознакомление с окружающим, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Кто позвал» Цель: воспитание дружеского отношения к сверстнику, желания играть вместе. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</p>	<p>Цель: показ опасности перехода дороги в неполюженном месте. (ознакомление с окружающим, рисование, физкультура – познавательная, творческая, двигательная деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Где стоит предмет» Цель: развитие умения определять расположение предметов в пространстве. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (конструирование, рисование – творческая деятельность)</p> <p>«Причешем куклу Катю» Цель: развитие навыка ухода за волосами. (физкультура – формирование КГН)</p>
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №3 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «ВЕТЕР КАЧАЕТ ДЕРЕВЬЯ» И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Выполнение: наклоны головы в стороны, руки внизу. Повторить: 5-6 раз. 2. «СОБИРАЕМ ГРИБЫ» И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Выполнение: присесть; изобразить собирание грибов; выпрямиться. Повторить: 5-6 раз. 3. «ЛИСТОЧКИ» И. п.: лежа на спине, руки свободно. Выполнение: перевернуться на живот, повернуться на спину. Повторить: 5-6 раз. 4. «ЗАЙЧИКИ» И. п.: произвольно, руки перед грудью. Выполнение: прыжки на месте. Повторить: 8-10 раз, чередуя с ходьбой. 5. Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.</i></p>				

	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Очень каша хороша, ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, ели по немножку». Ойын / игра «Правила поведения за столом». Максаты/Цель: Формирование знаний о том, что за столом сидят с прямой спиной, ножки стоят рядом со стульчиком, на столе лежат только кисти рук, локти свисают.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Музыкальная игра «Ты вези меня, лошадка» Цель: формирование умения передавать художественно игровой образ лошадки. <i>(музыка – игровая, творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Собираем урожай» Цель: развитие навыков выкладывания на фланелеграфе, формирование умения двигаться под текст. <i>(апликация, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</i></p>	<p>Изодеятельность «Закрась» Цель: раскрашивание круглых форм. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p> <p>Чтение «Как зайцы дом строили» Цель: развитие умения проследить за появлением персонажей, их взаимодействиями. <i>(худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i></p> <p>Чтение стихотворений А.Барто Цель: развитие умения слушать, проследить за взаимодействием персонажей, формирование навыков работы на фланелеграфе. <i>(худ. литература, апликация – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кто как говорит?» Цель: развитие речи, высоты голоса, творческих навыков. <i>(развитие речи,, апликация – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>«Кукла - неваляшка» Цель: развитие творческих способностей детей - добавляя к поделке мелкие детали. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Подбери крышку» Цель: развитие навыков классификации и сопоставления предметов. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i></p> <p>«Веселый поезд» Цель: формирование навыков движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Подвижная игра «Зайчик». Цель: развитие умения прыгать с продвижением вперед.</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, хлопнуть в ладоши и продолжить ходьбу; упражнение в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения повторять движения по тексту.</p>		<p>Музыка Цель: формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков. Развивать навыки пения.</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, хлопнуть в ладоши и продолжить ходьбу; упражнение в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения повторять движения по тексту.</p>
<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым</p>				

<p>дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки.</i></p> <p>Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за яблоней. Цель: знакомство детей с деревьями родного края. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробышки - попрыгунчики» Цель: улучшение координации движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в сборе веточек. Цель: развитие трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба друг за другом. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за первым снегом. Цель: знакомство детей с осенними явлениями. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Вот-вот, поворот» Цель: развитие двигательной активности. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Сложить игрушки в корзину. Цель: Воспитание у детей желания помогать взрослым. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Прыг – скак». Цель: формирование умений спрыгивания с высоты 10-15 см. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за воробышком. Цель: активизирование словаря, развитие диалогической речи. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Догоню» Цель: развитие координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Собрать камешки. Цель: развитие желания помочь воспитателю. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба с остановкой по сигналу. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдения за деревьями. Цель: формирование навыка наблюдения за природой в осеннее время года. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Ежик, не спеши» Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании дорожек на участке. Цель: развитие желания помочь воспитателю. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: развитие умения бегать друг за другом в парах. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом. Цель: развитие умения наблюдать за природой. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра «Наоборот» Цель: формирование навыка бега в разных направлениях. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: Воспитание у детей желания помогать взрослым <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>/художественная, самостоятельная игровая деятельность/</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</i></p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.П.: о.с., руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом; Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намывать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i></p>				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Знакомство с великим акыном, поэтам Абаем Кунанбаевым, (по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>Изодеятельность «Раскрась зонтик»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать нетрадиционными техниками. (рисование – творческая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Едем, едем на поезде»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться под музыку. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей. (развитие речи , лепка – игровая, коммуникативная, творческая деятельности)</p>	<p>«Наши гуси у ручья»</p> <p>Цель: развитие у детей интереса к произведениям устного народного творчества. (худ. литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Приглашаем в дом гостей»</p> <p>Цель: формирование умений рассматривать сюжетные картинки, расширение и обогащение словарного запаса , развитие мелкой моторики рук. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</p>
Балалармен жеке жұмыс /	Словесная игра «Ладушки-ладушки»	«Колобок – румяный бок» Цель: формирование	«Солнечные зайчики» (рисование - творческая	«Прогулка по осеннему лесу»	Игра «Овощи, фрукты и прочие продукты»

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Цель: формирование у детей умения слушать потешку, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) Есения, Виктория, Максим – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>технических навыков лепки предметов простой форм, а также навыки работы на фланелеграфе. (лепка, аппликация – творческая деятельность) Артем, Вера, Макарина – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>деятельность) – Денис, Төре, Степан- индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Цель: формирование навыков выполнения движений с предметами. Медина ,Ясмин, Абдуали– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Цель: формирование умения классифицировать и разделять продукты. (ознакомление с окружающим, лепка – познавательная, творческая деятельности) Алинур, Диас, Ансар-Полина – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>
<p>Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p><i>Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!</i></p> <p>Упражнение: «Каждая ножка - в свой домик» Цель: развитие умения самостоятельно надевать колготки.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за яблоней. Цель: знакомство детей с деревьями родного края. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Воробышки - попрыгунчики» Цель: улучшение координации движений. (двигательная деятельность) 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за первым снегом. Цель: знакомство детей с осенними явлениями. (коммуникативная, исследовательская деятельности) 2.Подвижная игра «Вот-вот, поворот» Цель: развитие двигательной активности. (игровая, двигательная деятельности) 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за воробышком. Цель: активизирование словаря, развитие диалогической речи. (коммуникативная, исследовательская деятельности) 2.Подвижная игра «Догоню» Цель: развитие координации движений. (игровая, двигательная деятельности) 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдения за деревьями. Цель: формирование навыка наблюдения за природой в осеннее время года. (коммуникативная, исследовательская деятельности) 2. Подвижная игра «Ежик, не спеши» Цель: ориентировка в пространстве. (игровая, двигательная деятельности) 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом. Цель: развитие умения наблюдать за природой. (коммуникативная, исследовательская деятельности) 2.Подвижная игра «Наоборот» Цель: формирование навыка бега в разных направлениях. (игровая, двигательная деятельности) 3. Свободные игры.</p>
	<p>Балалардын дербес ойын кызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
<p>Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен</p>	<p>Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p> <p>Консультация: «Основы пожарной безопасности».</p>				

эңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Папка – передвижка «Права детей» Цель: вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №8

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1- 2 года

Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы /октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 16.10.2023	Сейсенбі/ Вторник 17.10.2023	Сәрсенбі/ Среда 18.10.2023	Бейсенбі/ Четверг 19.10.2023	Жұма/ Пятница. 20.10.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша эңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Цель: создание доброжелательной атмосферы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары,	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Цель: развитие умения	Дидактическая игра «Змейка шипит, водичка бежит»	Рассматривание картинок по ПДД. Цель: формирование знаний	Дидактическая игра «Наш дом» Цель: развитие умения	«Построим машину» Цель: развитие умения подбирать детали к

<p>бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.</p>	<p>правильно собирать пирамидку. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</p> <p>Словесная игра «Петушок» Цель: развитие речевой активности детей, упражнение в правильном звукопроизношении. (худ. литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: произношение звуков З-с. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Что звучит?» Цель: развитие умения определять по звуку погремушку. (музыка – творческая деятельность)</p>	<p>о безопасном поведении на улице. (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи – двигательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Найди домик» Цель: развитие навыков сопоставления. (сенсорика – познавательная деятельность)</p>	<p>отвечать на вопросы. (развитие речи,, ознакомление с окружающим, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)</p> <p>Подвижная игра «Вышли мыши как-то раз» Цель: развитие умения играть по правилам. (физкультура – двигательная деятельность)</p>	<p>машине (геом. фигуры) в соответствии с формой, цветом, размером. (сенсорика, конструирование, музыка – познавательная, творческая деятельности)</p>
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №4 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Играют пальчики». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вперед, пошевелить пальцами, руки на пояс. Через 4-6 с руки опустить. То же, руки в стороны. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 2. «Наклонись и выпрямись». И.п.: стоя, ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, смотреть 'вперед, вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 3. «Короткие и длинные, ноги». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть - короткие ноги, встать - длинные. Повторить 5 раз. 4. «Воробышек». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать мягко, легко. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. Заканчивая упражнение, ходьбу продлить. 5. Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Наша каша манная, кашка желанная, всё съедим и играть побежим». Ойын / игра «Правила поведения за столом». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к</p>	<p>Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?»</p>	<p>Дидактическая игра «Собираем петушка»</p>	<p>Словесная игра «Хохлатка» Цель: упражнение детей в</p>	<p>«Узкая и широкая кровати» Цель: развитие умения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p>

<p>организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Цель: формирование общего понятия о диких животных. Имитация движений животных. (ознакомление с окружающим, физкультура – познавательная, двигательная деятельности)</p>	<p>Цель: развитие умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. (сенсорика, конструирование, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>выразительном чтении стихотворения, закрепление знаний о повадках курицы-наседки. (худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Спрячь зверят в домики»! Цель: развитие внимания, сосредоточенности, мелкой моторики. (аппликация, конструирование – творческая деятельности)</p>	<p>строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятельно называть детали; различать их по цвету и форме. (конструирование – творческая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра ««Один - туда, другой - сюда» Цель: развитие навыка сопоставления, умения систематизировать предметы по признаку. (Основы математики, сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>Цель: развитие у детей способности принять роль животного. (развитие речи, ознакомление с окружающим, физкультура – коммуникативная, двигательная деятельности)</p> <p>«Пирамидка» Цель: формирование навыка работы на фланелеграфе. (аппликация – творческая деятельности)</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд. Подвижная игра «Пойдём в гости» Цель: развитие умения ходить в парах.</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд. Подвижная игра «Пойдём в гости» Цель: развитие умения ходить в парах.</p>		<p>Музыка Цель: прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу.</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения катать мяч через ворота (ширина 60 см), упражнять в прыжках на двух ногах. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p>
<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.</i></p> <p>Упражнение: «Чья пара» Цель: развитие умения с помощью взрослых надевать носочки.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за сорокой. Цель: развитие умения различать птиц по характерным особенностям. (коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	<p>1. Наблюдение за сухим песком. Цель: знакомство детей с таким компонентом неживой природы, как песок. (коммуникативная, исследовательская)</p>	<p>1. Наблюдение за инеем Цель: знакомство детей с таким природным явлением, как иней. (коммуникативная, исследовательская деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «И на</p>	<p>1. Наблюдение за пожухшей травой Цель: знакомство детей с признаками осени. (коммуникативная, исследовательская деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «У</p>	<p>1. Наблюдение за облаками. Цель: развитие умения наблюдать за природой. (коммуникативная, исследовательская деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Мыши</p>

	<p>2. Подвижная игра «Перепрыгни» Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в сборе листьев. Цель: развитие трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Метание шишками» Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>деятельность) 2.Подвижная игра «Перекаати мяч» Цель: развитие ловкости и сноровки. (игровая, двигательная деятельности) 3.Труд. Сложить игрушки в корзину. Цель: Воспитание у детей желания помогать взрослым. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Пальчиковая гимнастика «Птички» Цель: развитие мелкой моторики. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>месте поворот» Цель: развитие координации движений. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в кормлении птиц. Цель: развитие желания трудиться. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Поймай мяч» Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>медведя во бору». Цель: развитие ловкости и быстроты. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в сгребании листьев . Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Не задень» Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>водят хоровод» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: Воспитание у детей желания помогать взрослым (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"> <i>Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами!</i> </p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столльные приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"> <i>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</i> </p>				
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
	<p>Чтение сказки</p>	<p>Слушание музыки «Колыбельная»</p>	<p>Чтение сказки</p>	<p>Слушание музыки «Колыбельная»</p>	<p>Чтение сказки</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <p>1. И.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала - кап!</p> <p>2. И.П. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки«кап-кап» запели, Намочились лица.</p> <p>3. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>4. И.П.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>5. И.П.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем И все капельки стряхнем.</p> <p>6. И.П.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза От дождя убежим.</p> <p>7. И,-.П.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чисто-чисто умываемся»</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом; Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i></p>				
<p>Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность</p>	<p>Целевая прогулка в парк (по программе «Рухани жангыру») «Цветные нитки» Цель: формирование умения работать с карандашом, развитие мелкой моторики. (рисование, музыка – творческая деятельность)</p>	<p>Игра «Замотай-ка». Цель: развитие мелкой моторики. (рисование, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</p>	<p>«Наша Таня громко плачет» Цель: формирование навыков инсценировки песен. (музыка – творческая деятельность)</p>	<p>«Отгадай сказку» Цель: развитие умения угадывать по иллюстрациям название сказки. (худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</p>	<p>«Красные, жёлтые листья» Цель: формирование умений работать с красками, умения слушать стихотворение. (рисование, худ. литература – творческая, коммуникативная деятельности)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Вставь в домик» Цель: развитие мелкой моторики, формирование знаний о сочетании кирпичиков с кубиками. (конструирование, лепка – творческая деятельность) Денис, Виктория, Есения – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в</p>	<p>«Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть» Цель: формирование знаний о предметах личной гигиены. (ознакомление с окружающим, лепка – познавательная, творческая деятельности) Төре, Ясмин, Степан- индивидуальная работа.</p>	<p>Рисование ватными палочками «Листопад» (рисование - творческая деятельность) Артем, Макар, Вера - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания. Алинур, Диас, Ансар– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Дидактическая игра «Сделаем бусы» Цель: развитие мелкой моторики. (лепка – творческая деятельность) Максим, Медина, Абдуали– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в</p>

	подгруппах.	Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.			подгруппах
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть</i></p> <p>Упражнение: Топ-топ, сапожок! Цель: формирование умения правильно обуваться на прогулку.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за сорокой. Цель: развитие умения различать птиц по характерным особенностям. (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Перепрыгни» Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за сухим песком. Цель: знакомство детей с таким компонентом неживой природы, как песок. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Перекасти мяч» Цель: развитие ловкости и сноровки. (игровая, двигательная деятельности)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за инеем Цель: знакомство детей с таким природным явлением, как иней. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «И на месте поворот» Цель: развитие координации движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за пожухшей травой Цель: знакомство детей с признаками осени. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развитие ловкости и быстроты. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за облаками. Цель: развитие умения наблюдать за природой. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p>Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p> <p>Рекомендация для родителей «Одежда по сезону» Стендовая информация «Воспитываем самостоятельность дошкольника» Цель: взаимодействие дошкольного учреждения и родителей.</p>				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №9

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 -2 года

Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы /октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 23.10.2023 Суббота за 24.10	Сейсенбі/ Вторник 24.10.2023	Сәрсенбі/ Среда 25.10.2023	Бейсенбі/ Четверг 26.10.2023	Жұма/ Пятница. 27.10.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнечные лучики» Утром солнышко проснулось Потянулось, потянулось. Свои лучики раскрыло Всем улыбки подарила. Оглядело все вокруг Слева друг, справа друг. Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнечные лучики» Утром солнышко проснулось Потянулось, потянулось. Свои лучики раскрыло Всем улыбки подарила. Оглядело все вокруг Слева друг, справа друг. Цель: создание доброжелательной атмосферы		Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнечные лучики» Утром солнышко проснулось Потянулось, потянулось. Свои лучики раскрыло Всем улыбки подарила. Оглядело все вокруг Слева друг, справа друг. Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнечные лучики» Утром солнышко проснулось Потянулось, потянулось. Свои лучики раскрыло Всем улыбки подарила. Оглядело все вокруг Слева друг, справа друг. Цель: создание доброжелательной атмосферы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра «Чья мама» Цель: уточнение представления о детёнышах животных, развитие умения правильно их называть. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи, музыка – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности</i>)	Дидактическая игра «Отгадай, что это?» Цель: развитие логического мышления. (<i>развитие речи, сенсорика, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности</i>) Дидактическая игра «Хорошо-плохо»		Музыкальная игра «Птичка-синичка прилетела к нам» Цель: формирование навыков простейших музыкальноритмических движений, развитие творческих навыков. (<i>музыка, лепка – творческая деятельность</i>) Театрализованная игра «Разыгрывание	Сюжетно – ролевая игра «Уложим мышку спать» Цель: развитие диалогической речи, формирование знаний о размещении кирпичиков по горизонтали, накладывании их один на другой, сочетании

<p>подвижности, настольные игры, изодяательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Изодеятельность «Мишутка» Цель: развитие умения располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование – творческая деятельность)</p>	<p>Цель: развитие умственных способностей детей. (музыка, ознакомление с окружающим – творческая, познавательная деятельности)</p>		<p>стихотворение Б.Заходера: «Плачет киска...» Цель: развитие умения обыгрывать текст. (худ. литература, физкультура – коммуникативная, двигательная деятельности)</p>	<p>кирпичиков с кубиками, формирование интереса к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. (развитие речи, конструирование, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №4 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Играют пальчики». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вперед, пошевелить пальцами, руки на пояс. Через 4-6 с руки опустить. То же, руки в стороны. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 2. «Наклонись и выпрямись». И.п.: стоя, ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, смотреть 'вперед, вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 3. «Короткие и длинные, ноги». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть - короткие ноги, встать - длинные. Повторить 5 раз. 4. «Воробышек». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать мягко, легко. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. Заканчивая упражнение, ходьбу продлить. 5. Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Наша каша манная, кашка желанная, всё съедим и играть побежим». Ойын / игра «Правила поведения за столом». Мақсаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Дидактическая игра «Накорми зверей» Цель: развитие элементов логического мышления,</p>	<p>Беседа «Как звери к зиме готовятся» Цель: развитие усидчивости, творческих навыков.</p>		<p>Игра «Подбери листики» Цель: развитие умения соотносить предметы по цветам.</p>	<p>Игра – беседа «Комнатное растение фикус» Цель: расширение</p>

	формирование творческих навыков. <i>(сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i>	<i>(худ. литература, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности)</i>		<i>(сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i>	представлений детей о комнатных растениях и способах ухода за ними. <i>(ознакомление с окружающим, рисование – познавательная, творческая деятельности)</i>
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: совершенствование умения катать мяч через ворота (ширина 60 см), упражнять в прыжках на двух ногах. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.	Физкультура Цель: совершенствование умения катать мяч через ворота (ширина 60 см), упражнять в прыжках на двух ногах. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.		Музыка Цель: совершенствовать навыки пения индивидуально и группами, правильно пнредовая ритм и интонации мелодии. Формировать навыки пения в одном темпе.	Физкультура Цель: развитие физических качеств и двигательных навыков детей. Обеспечение самостоятельной двигательной деятельности. Подвижная игра «Звоночек». Цель: ориентировка в пространстве.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.</i> Упражнение: «Чья пара» Цель: развитие умения с помощью взрослых надевать носочки.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за замерзшими лужами. Цель: знакомство с явлением природы - льдом. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Поезд с остановками». Цель: развитие умения действовать по сигналу.	1. Наблюдение туманом. Цель: знакомство с явлением природы - туманом. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Кто впереди?». Цель: развитие умения двигаться в колонне друг за		1. Наблюдение за тем, как старшие дети убирают листву на своем участке. Цель: развитие наблюдательности. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Дай лошадке травы». Цель: ориентировка в	1. Наблюдение за следами. Цель: развитие умения различать следы, оставленные кем-либо. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «По кочкам, по

	<p>(двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в сборе веточек. Цель: развитие трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Раз, два, три - замри» Цель: развитие умения останавливаться по сигналу. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>другом. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в подметании дорожек. Цель: развитие желания помогать взрослому. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Перешагни» Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>		<p>пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в сгребании листьев . Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Не задень» Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>листочкам» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: Воспитание у детей желания помогать взрослым (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Перебеги» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами!</i></p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</i></p>				

Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Чтение сказки</i>		<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) <i>/физическая активность/</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала - кап! 2. И.П. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки«кап-кап» запели, Намочились лица. 3. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. 4. И.П.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. 5. И.П.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем И все капельки стяхнем. 6. И.П.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза От дождя убежим. 7. И,-.П.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чисто-чисто умываемся»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом; Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i></p>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Проведение казахской национальной игры «Ханталапай» (по программе «Рухани жангыру») Дидактическая игра «Сова» Цель: развитие навыка слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. <i>(худ. литература, физкультура – коммуникативная, двигательная деятельности)</i></p>	<p>Подвижная игра «Воробей-ворона» Цель: развитие умения имитировать движения, повторять за воспитателем. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p> <p>«Невалышка» Цель: формирование навыков лепки предметов простой и более сложных форм. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение детей уходу за больными, воспитание в детях внимательности, чуткости. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие логического мышления. <i>(сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>«Скажи ласковое слово» Цель: развитие эмоциональной сферы детей. <i>(худ. литература –</i></p>

					коммуникативная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Горошинки» Цель: развитие мелкой моторики. (конструирование, лепка – творческая деятельность) Алинур, Диас, Ансар, Абдуали – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Рисование пальчиком «Деревья осенью» (рисование - творческая деятельность) Денис, Артем, Вера, Есения - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах		«Солнечные лучи» (рисование - творческая деятельность) Цель: развитие умения проводить мазки, прямые линии. Медина, Ясмин, Төре, Макар – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: развитие умения внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки. (физкультура, лепка – двигательная, творческая деятельность) Максим, Виктория, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть</i> Упражнение: Топ-топ, сапожок! Цель: формирование умения правильно обуваться на прогулку.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за замерзшими лужами. Цель: знакомство с явлением природы - льдом. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Поезд с остановками». Цель: развитие умения	1. Наблюдение туманом. Цель: знакомство с явлением природы - туманом. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Кто впереди?». Цель: развитие умения		1. Наблюдение за тем, как старшие дети убирают листву на своем участке. Цель: развитие наблюдательности. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Дай лошадке травы».	1. Наблюдение за следами. Цель: развитие умения различать следы, оставленные кем-либо. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра

	действовать по сигналу. (двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	двигаться в колонне друг за другом. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.		Цель: ориентировка в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	«По кочкам, по листочкам» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Выставка с участием родителей совместного творчества педагогов, детей и родителей «Вот так чудо урожай!» Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника» Цель: взаимодействие дошкольного учреждения и родителей.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист:Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №10

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы /ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 30.10.2023	Сейсенбі/ Вторник 31.10.2023	Сәрсенбі/ Среда 01.11.2023	Бейсенбі/ Четверг 02.11.2023	Жұма/ Пятница. 03.11.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей.				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: С добрым утром» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: С добрым утром» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: С добрым утром» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: С добрым утром» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Цель: создание доброжелательной атмосферы

<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Где ты?» Цель: развитие координации движений. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: формирование навыков использования предметов, развитие строительных и творческих навыков. (сенсорика, конструирование, аппликация-познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>Беседа с детьми: о пользе гигиены. Цель: закрепление знаний детей о гигиене и ее пользе. (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</p> <p>«Найди свой дом» Цель: упражнение в соотношении цвета ленты с цветом «домика». (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Сложи картинку и отгадай» Цель: развитие логического мышления. (конструирование, ознакомление с окружающим, развитие речи – творческая, игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>«Мои друзья собачки» Цель: формирование понятий большой – маленький. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: упражнение в ориентировке во времени (Что вы делаете утром? Когда это бывает?) (физкультура, музыка, ознакомление с окружающим – двигательная, творческая, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: упражнение в произношении звуков родного языка, воспитание сосредоточенности. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Вкусные овощи» Цель: знакомство с овощами - уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»: Цель: развитие тактильных ощущений. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №5 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Погреем руки на солнышке». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину (на пояс). Руки вперед, поворачивать ладони вверх-вниз, спрятать за спину. Сохранять устойчивое положение. Повторить 6 раз. 2. «Хлопок по коленям». И.п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп», выпрямиться, посмотреть на потолок, потянуться. Повторить 5 раз. 3. «Поднимись выше». И.п.: стоя на прямых ногах, руки на пояс. Встать на носочки, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 4. «Зайчик». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз (положение рук может быть различное). 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать</p>				

	<p>полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли.</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Чтение потешки «Наша каша манная, кашка желанная, всё съедим и играть побежим».</p> <p style="text-align: center;">Ойын / игра «Чистюльки».</p> <p style="text-align: center;">Максаты/Цель: развитие умения есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствование навыков культуры еды; формирование навыков правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>«Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Цель: группировка предметов по назначению. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>«Ладочки» Цель: развитие навыка разминания пластилина. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Цыплята» Цель: развитие умения имитировать кормление птиц; насыпают зерно и наливают воду. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Большой-маленький» Цель: формирование умения различать предметы по размеру. <i>(сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Кукольный спектакль по правилам дорожного движения. «Однажды в лесу» Цель: формирование знаний детей о ПДД. <i>(худ. литература, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствование умения сохранять равновесие на повышенной опоре. Подвижная игра «Колокольчик». Цель: развитие умения</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствование умения сохранять равновесие на повышенной опоре. Подвижная игра</p>		<p>Музыка Цель: формировать интерес к слушанию музыки. Совершенствовать навыки различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек.</p>	<p>Физкультура Цель: формирование умения бросать мяч двумя руками приёмом снизу, формировать умение придавать полёту мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Подвижная игра «Куры в огороде».</p>

	бегать с колокольчиком в разном направлении.	«Колокольчик». Цель: развитие умения бегать с колокольчиком в разном направлении.			Цель: формирование умения реагировать на сигнал воспитателя.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.</i> Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Цель: формирование умения аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за сосной. Цель: продолжение знакомства с деревьями, растущими на территории сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Машина» Цель: развитие быстроты, ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Помощь в подметании	1. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: развитие умения наблюдать, формирование знаний о транспорте. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Вверх - вниз». Цель: ориентировка на местности, развитие умений придерживаться правил игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	1. Наблюдение за стаей птиц. Цель: воспитание любви к пернатым. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Шаг за шагом». Цель: развитие умения передвигаться по участку, не наталкиваясь. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Собрать мусор.	1. Наблюдения за снегом. Цель: развитие умения замечать сезонные изменения. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Пойдем в лесочек» Цель: развитие умения ходить по кругу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Помощь в сборе игрушек. Цель: развитие желания	1. Наблюдение за голубем. Цель: развитие умения различать птиц по характерным особенностям. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Дора-дора, помидора». Цель: развитие умения действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Помощь в подметании дорожки.

	<p>веранды. Цель: развитие умения следить за чистотой на участке. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба по извилистому шнуру. Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>3.Труд. Сложить игрушки в корзину. Цель: Воспитание у детей желания помогать взрослым. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Бег с изменением направления. Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: развитие желания помочь воспитателю. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба по прямой дорожке. Цель: развитие основных движений (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>трудиться. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки через ленточку. Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: воспитание у детей желания помогать взрослым (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба, взявшись за руки «цепочкой». Цель: развитие координации движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>/художественная, самостоятельная игровая деятельность/</i></p> <p><i>Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!</i></p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p><i>Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей.</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (<i>художественная деятельность</i>)</p>				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Баю-бай»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спи, моя радость»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) <i>/физическая активность/</i></p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. 3. И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. 4. «Пешеход». И.П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.</p>				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>5. «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. 6. И.П.: О.с., руки на пояс, пережат с носков на пятки. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода-наш друг»</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо»</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</p>				
<p>Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность</p>	<p>Театрализованная игра «В гостях у сказки» Цель: развитие инициативы и самостоятельности в играх с театральными куклами. <i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам, (по программе «Рухани жангыру»). Цель: приобщение детей к народному творчеству. <i>(худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа: «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: развитие умения слушать рассказ, как можно избежать ссоры, как помириться, правильного использования пластилина. <i>(худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Угости зайку» Цель: развитие умения правильно подбирать «еду» для зайца, выбирать подходящие овощи. <i>(конструирование, аппликация – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Наведи порядок» Цель: формирование навыка сортировки предметов по местам. <i>(физкультура, конструирование – двигательная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Конфеты для куклы» Цель: раскрытие особенностей лепки предметов круглой формы, но разных по размеру и цвету; активизирование самостоятельной деятельности детей. <i>(лепка - творческая деятельность)</i> Артем, Виктория, Макар, – индивидуальная работа Остальных детей</p>	<p>«Передай другому» Цель: развитие слухового внимания, координации движений. <i>(конструирование, музыка- творческая деятельность)</i> Ансар,Алинур, Диас - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Воздушные шары» Цель: формирование навыков создания рисунка с помощью прямых и волнистых линий. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Максим, Денис, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Изодеятельность «Первый снежок» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Медина,Абдуали, Ямин, – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Дидактическая игра «Игры с пластилином» Цель: развитие мелкой моторики рук. <i>(лепка - творческая, игровая деятельность)</i> Есения, Төре, Вера – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>

	делим на группы и работают в подгруппах				
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!</i></p> <p>Упражнение: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться»</p> <p>Цель: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за сосной. Цель: продолжение знакомства с деревьями, растущими на территории сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Машина» Цель: развитие быстроты, ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: развитие умения наблюдать, формирование знаний о транспорте. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Вверх - вниз». Цель: ориентировка на местности, развитие умений придерживаться правил игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за стаей птиц. Цель: воспитание любви к пернатым. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Шаг за шагом». Цель: развитие умения передвигаться по участку, не наталкиваясь. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдения за снегом. Цель: развитие умения замечать сезонные изменения. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Пойдем в лесочек» Цель: развитие умения ходить по кругу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за голубем. Цель: развитие умения различать птиц по характерным особенностям. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Дора-дора, помидора». Цель: развитие умения действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p>Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	<p>Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p> <p>Рекомендация: «Закаливание водой»</p>				

беру /Беседа с родителями, консультации	Фотовыставка «Подрастаем вместе!» Цель: взаимодействие дошкольного учреждения и родителей.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды»

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №11

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 – 2 года

Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы /ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 06.11.2023	Сейсенбі/ Вторник 07.11.2023	Сәрсенбі/ Среда 08.11.2023	Бейсенбі/ Четверг 9.11.2023	Жұма/ Пятница. 10.11.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Атна-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				

<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей.</p>				
	<p>Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Цель: развитие дружеского взаимодействия</p>	<p>Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Цель: развитие дружеского взаимодействия</p>	<p>Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Цель: развитие дружеского взаимодействия</p>	<p>Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Цель: развитие дружеского взаимодействия</p>	<p>Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Цель: развитие дружеского взаимодействия</p>
<p>«Молоточек» Цель: развитие слуха, освоение категории «громко - тихо». <i>(музыка – творческая деятельность)</i> Беседа об осени. Цель: развитие диалогической речи. <i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>«Кто позвал?» Цель: развитие слухового внимания, двигательной активности. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i> Дидактическая игра «Посади овощи и фрукты на своё место» Цель: развитие наблюдательности, мышления. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая)</i></p>	<p>Игровое упражнение Утром мы во двор идём – листья сыплотся дождём, Под ногами шелестят и летят, летят, летят. Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом. <i>(художественная литература, физкультура – коммуникативная, двигательная деятельности)</i> «Чайник» Цель: произношение звуков с-ш. <i>(развитие речи –</i></p>	<p>Игра «Кто как помогает человеку» Цель: уточнение представлений о пользе дом.жив. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, музыка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i> «Построим город, село» Цель: уточнение представлений об объектах города и села. <i>(конструирование, аппликация – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Только хорошее» Цель: формирование умения объяснять хорошие поступки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, музыка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i> Словесная игра «Солнечные зайчики» Цель: упражнение в произношении стихотворения в сочетании с движениями.</p>	

		деятельности)	коммуникативная деятельность)		(худ. литература, физкультура – коммуникативная, двигательная деятельности)
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>).</p> <p>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №5</p> <p>Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба.</p> <p>1. «Погреем руки на солнышке». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину (на пояс). Руки вперед, поворачивать ладони вверх-вниз, спрятать за спину. Сохранять устойчивое положение. Повторить 6 раз.</p> <p>2. «Хлопок по коленям». И.п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп», выпрямиться, посмотреть на потолок, потянуться. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Поднимись выше». И.п.: стоя на прямых ногах, руки на пояс. Встать на носочки, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Зайчик». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз (положение рук может быть различное). 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли.</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Чтение потешки «Наша каша манная, кашка желанная, всё съедим и играть побежим».</p> <p style="text-align: center;">Ойын / игра «Чистюльки».</p> <p>Мақсаты/Цель: развитие умения есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствование навыков культуры еды;</p>				

	формирование навыков правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Подбери посуду для гостей» Цель: формирование знаний о разных видах посуды. <i>(ознакомление с окружающим, лепка – игровая, творческая деятельность)</i>	«Закрашиваем шарики» (рисование карандашами) Цель: развитие творческих навыков. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Правильная морковка» Цель: развитие навыка классификации предметов по цвету. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i>	Чтение «Серебрянный ключик» Цель: формирование умения слушать народные сказки. <i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Размещаем гостей» Цель: развитие представлений о местоположении предметов в пространстве, внимания. <i>(сенсорика, конструирование, - познавательная, творческая деятельности)</i>
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: совершенствование умения бросать мяч двумя руками приёмом снизу, формировать умение придавать полёту мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Подвижная игра «Куры в огороде». Цель: формирование умения реагировать на сигнал воспитателя.	Физкультура Цель: развитие умения выполнять подлезание под дугой (высота 40 см); упражнение в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: формирование умения реагировать на сигнал воспитателя.		Музыка Цель: Формировать навыки понимания смысла песни. слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.	Физкультура Цель: закрепление умения выполнять подлезание под дугой (высота 40 см); упражнение в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: формирование умения реагировать на сигнал воспитателя.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки				

прогулке	<p>самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.</i></p> <p>Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Цель: формирование умения аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.</p>				
Серуен /Прогулка	<p>1. Наблюдаем и подкармливаем птиц. Цель: развитие умения различать и называть птиц. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке мусора на участке. Цель: развитие трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Подвижная игра «Наоборот». Цель: развитие умения двигаться в разных направлениях <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: формирование умения наблюдать за сезонными изменениями. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «День и ночь» Цель: развитие умения реагировать на сигнал. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке сухой травы. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Пройди» Цель: развитие умения ходить по ограниченной площади. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за изменением длительности дня и ночи. Цель: формирование умения наблюдать за сезонными изменениями. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Встанем в ряд». Цель: развитие глазомера, сноровки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке игрушек. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Яблочко» Цель: развитие глазомера, сноровки. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдения за снежинками. Цель: развитие умения замечать сезонные изменения. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Отдай ленту!» Цель: развитие умения реагировать на сигнал. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Ищи» Цель: развитие внимания. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за кустарниками. Цель: формирование умения наблюдать, называть характерные особенности. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Солнце и луна». Цель: развитие быстроты, умения реагировать на сигнал. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании дорожки. Цель: воспитание у детей желания помогать взрослым <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто выше» Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>/художественная, самостоятельная игровая деятельность/</i> <i>Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!</i>				
Түскі ас/ Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей.</i>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов <i>(художественная деятельность)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Баю-бай»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спи, моя радость»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать.</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо»</i> <i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	Казахская национальная игра «Ақ сүек (Белая кость)», (по программе «Рухани жангыру»).	«Домашние птицы: курица петух цыплёнок» Цель: расширение представлений о домашних птицах:	Игровое упражнение «Снежок» Цель: формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	«Найди предмет» Цель: развитие умения сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Театрализованная игра «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развитие предметно-игровых действий.

	«Почини машину» Цель: развитие умения подбирать детали к машине (геом. фигуры) в соответствии с формой, цветом, размером. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)	курице, петухе, цыплятах. (развитие речи, худ. литература, ознакомление с окружающим, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)	(ознакомление с окружающим, рисование – познавательная, творческая деятельности)	(лепка, сенсорика – творческая, познавательная деятельности)	(аппликация – творческая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Составь домик» Цель: развитие умения двигаться по сигналу, размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (физкультура, аппликация – двигательная, творческая деятельности) Артем,Макар, Вера– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	«Собери цветок» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе изображение цветов. (аппликация - творческая деятельности) Виктория, Максим, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	«Цветок в горшочке» Цель: формирование знания о глине, пластилине и их свойствах, умения размещать на фланелеграфе изображение из нескольких частей. (лепка, аппликация – творческая деятельности) Абдуали, Денис,Тере - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Подвижная игра «Под зонтом» Цель: развитие умения двигаться под текст. (физкультура - двигательная деятельности) Алинур, Диас, Ансар.– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Пластилинография «Снежинка» Цель: развитие мелкой моторики рук. (лепка, рисование - творческая, игровая деятельности) Есения, Ясмппн, Медина– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопая потом, - Ой, какой от ног погром!</i>				

	Упражнение: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» Цель: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдаем и подкармливаем птиц. Цель: развитие умения различать и называть птиц. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за погодой. Цель: формирование умения наблюдать за сезонными изменениями. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «День и ночь» Цель: развитие умения реагировать на сигнал. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за изменением длительности дня и ночи. Цель: формирование умения наблюдать за сезонными изменениями. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Встанем в ряд». Цель: развитие глазомера, сноровки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдения за снежинками. Цель: развитие умения замечать сезонные изменения. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Отдай ленту!» Цель: развитие умения реагировать на сигнал. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за кустарниками. Цель: формирование умения наблюдать, называть характерные особенности. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Солнце и луна». Цель: развитие быстроты, умения реагировать на сигнал. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Консультация: «Здоровье всему голова» Круглый стол для родителей «Роль семьи в воспитании детей» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Индивидуальные беседы: «Развитие самостоятельности дома»				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т
Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №12

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 -2 года

Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы /ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 13.11.2023	Сейсенбі/ Вторник 14.11.2023	Сәрсенбі/ Среда 15.11.2023	Бейсенбі/ Четверг 16.11.2023	Жұма/ Пятница. 17.11.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Лучик добра» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Лучик добра» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Лучик добра» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Лучик добра» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Лучик добра» «Доброе утро» - тебе сказаны, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. Цель: развитие дружеского взаимодействия
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактическая игра «Расставь по местам» Цель: упражнение в различении диких и домашних птиц. (<i>развитие речи,</i>	Развивающая игра «Не ошибись» (найти и правильно определить из какой сказки герой) Цель: развитие у детей	Подвижная игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу, под текст. (<i>музыка, физкультура –</i>	«Мақта қыз» кукольный театр. Цель: формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста.	Рисуем стихотворение А.Кунанбаева «Осень» Цель: развитие воображения.

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p><i>ознакомление с окружающим, аппликация – коммуникативная, творческая, игровая деятельности)</i> Свободное рисование. Цель: развитие творческих навыков. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. <i>(худ. литература, рисование – творческая, коммуникативная деятельности)</i></p>	<p><i>творческая, двигательная деятельности)</i> Чтение потешки «Как у нашего кота» Цель: развитие умения слушать, повторять за воспитателем слова потешки. <i>(худ. литература – коммуникативная деятельности)</i></p>	<p><i>(худ. литература – коммуникативная деятельности)</i> Просмотр мультфильмов по мотивам казахских народных сказок, конструирование декораций к сказке. Цель: воспитание любви к народному творчеству. <i>(ознакомление с окружающим, конструирование, аппликация – игровая, творческая деятельности)</i></p>	<p><i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i> Дидактическая игра «Раз два три. За мною повтори!» Цель: развитие умения повторять движения за воспитателем. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений <i>(двигательная активность, игровая деятельности)</i>. КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №6 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Одна ладошка, другая». И.п.: ноги слегка расставить, руки назад. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх, вернуться в и. п. То же, другой рукой. То же, последовательное выполнение. Повторить 4 раза. 2. «Ладони к пяткам». И.п.: сидя, руки упор сзади. Наклон вперед, ладони на пол у пяток, смотреть на руки, вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 3. «Шагаем». И.п.: ноги согнуть, руки упор сбоку. Слегка поднимать и опускать ноги - шагаем. После 4-6 движений ноги выпрямить, отдых - пришли. Голову не опускать. Повторить 5 раз. 4. «Мяч». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать мягко, легко. Повторить 4 раза. 5. Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

	<p>Чтение потешки «Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела».</p> <p>Ойын / игра «Правила поведения за столом».</p> <p>Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Открытие недели «Білім-book у нас в гостях» (флешмоб)</p> <p>Цель: воспитания у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг.</p> <p><i>(физкультура, худ. литература – двигательная, коммуникативная деятельности)</i></p>	<p>Развлечение: «В гостях у сказки» (использование разных видов театра)</p> <p>Цель: воспитание читательской грамотности у детей дошкольного возраста.</p> <p><i>(музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Узнай, назови».</p> <p>Цель: закрепление названий овощей.</p> <p><i>(развитие речи, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>«Фантазер» сочини сказку используя перчаточные куклы и настольный театр.</p> <p>Цель: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе.</p> <p><i>(развитие речи, физкультура, музыка – коммуникативная, двигательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Так или не так?»</p> <p>Цель: развитие умения называть правила культурного поведения.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет/</p> <p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м)</p> <p>Подвижная игра «Догоните медвежонка»</p> <p>Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Цель: совершенствование умения выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м)</p> <p>Подвижная игра «Догоните медвежонка»</p> <p>Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>		<p>Музыка</p> <p>Цель. умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Музыкально-ритмические движения.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Цель: развитие умения бегать по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с содержанием текста.</p>

<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.</i></p> <p>Упражнение: «Найди свой шкафчик» Цель: знакомство с назначением и способами использования шкафчика для одежды.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за почвой. Цель: формирование умения наблюдать за сезонными изменениями. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Колпачок и палочка» Цель: развитие быстроты. <i>(двигательная деятельности)</i> 3. Труд. Помощь в подметании дорожек. Цель: развитие трудолюбия. Индивидуальная работа. <i>(трудовая деятельности)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО.</p>	<p>1. Наблюдение за снежинками. Цель: формирование умения наблюдать за сезонными изменениями. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: развитие умения двигаться по кругу. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие желания трудиться. <i>(трудовая деятельности)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Пальчиковая</p>	<p>1. Наблюдение за солнечным днем. Цель: формирование умения наблюдать за изменениями погоды. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Вот и я» Цель: развитие ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Труд. Помощь в уборке игрушек. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельности)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО. «Мяч в цель» Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная)</i></p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: формирование умения определять состояние погоды: солнечно - пасмурно, тепло - холодно, ветрено – спокойно и т.д. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Труд. Помощь в уборке веточек. Цель: развитие трудолюбия. <i>(трудовая деятельности)</i></p>	<p>1. Наблюдение за растениями. Цель: формирование знаний о морозостойких растениях <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Волк и овечки» Цель: развитие умения ориентироваться на участке, быстро менять направление. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Труд. Помощь в подметании веранды.</p>

	Упражнение «Вертушка» Цель: развитие физических качеств. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	гимнастика «Снежиночки» Цель: развитие мелкой моторики. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	деятельность) 5.Свободные игры.	4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение с мячом. Цель: формирование умения отбивать мяч от земли. Развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Цель: воспитание у детей желания помогать взрослым (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: развитие умения бегать в разных направлениях. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/ <i>Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся</i>				
Түскі ас/ Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей.</i>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спят мои ребятки»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Баиньки»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /физическая активность/ 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п. 2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. 3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее). 4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. 6. И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыло мыльное»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом; Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	Знакомство с великим ақыном, поэтам Абаем Кунанбаевым, (по программе «Рухани жангыру»). Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Цель: развитие умения различать форму, используя тактильные ощущения. (сенсорика, музыка – познавательная, творческая деятельности)	Дидактическая игра «Мебель» Цель: развитие умения называть предметы мебели, конструировать предметы мебели, работать на фланелеграфе. (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование , аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)	«Колобок катится по дорожке» Цель: совершенствование умения работать карандашом, закрепление элементарных навыков конструирования, развитие координации движений. (лепка, конструирование, сенсорика – творческая, познавательная деятельности)	«Теремок» Цель: обучение детей способам сравнения предметов по величине (наложения и приложения). (сенсорика, рисование – познавательная, творческая деятельности)	Дидактическая игра «Пирамидка» Цель: развитие умения собирать пирамидку. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Стол и стул» Цель: развитие умения одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками. (конструирование, лепка – творческая деятельность) Алинур, Диас, Ансар- индивидуальная работа. Остальных детей	Дидактическая игра «Похоже-не похоже» Цель: развитие умения сравнивать предметы, замечать признаки сходства и различия. (сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности) Артем, Вера, Макар- индивидуальная работа. Остальных детей	Дидактическая игра: «На что похож колобок?» Цель: формирование умения находить сходства с предметом. (ознакомление с окружающим, аппликация – познавательная, творческая деятельности) Виктория, Максим, Денис - индивидуальная работа Остальных детей делим	«Разминаем пластилин» Цель: развитие мелкой моторики. Абдуали, Медина, Төре – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Забыла девочка котёнка покормить» Цель: развитие умения сопоставлять себя с персонажем, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (конструирование,

	делим на группы и работают в подгруппах.	делим на группы и работают в подгруппах.	на группы и работают в подгруппах		лепка – творческая деятельность) Ясмин, Есения, Степан – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>На мою малышку Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</i></p> <p>Упражнение: «Чья пара» Задачи: развитие умения с помощью взрослых надевать носочки.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за почвой. Цель: формирование умения наблюдать за сезонными изменениями. (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Колпачок и палочка» Цель: развитие быстроты. (двигательная деятельность)</p>	<p>1. Наблюдение за снежинками. Цель: формирование умения наблюдать за сезонными изменениями. (коммуникативная, исследовательская деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Карусель». Цель: развитие умения двигаться по кругу. (игровая, двигательная)</p>	<p>1. Наблюдение за солнечным днем. Цель: формирование умения наблюдать за изменениями погоды. (коммуникативная, исследовательская деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Вот и я» Цель: развитие ловкости. (игровая, двигательная деятельности)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: формирование умения определять состояние погоды: солнечно - пасмурно, тепло - холодно, ветрено – спокойно и т.д. (коммуникативная, исследовательская деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Наблюдение за растениями. Цель: формирование знаний о морозостойких растениях (коммуникативная, исследовательская деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Волк и овечки» Цель: развитие умения</p>

	3. Свободные игры.	деятельности) 3. Свободные игры.		соблюдать правила игры. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	ориентироваться на участке, быстро менять направление. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Букросинг «Читай и предложи другу» «Маршрут выходного дня в библиотеке» Выставка «Книжки – самоделки» Цель: побуждение родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №13

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы /ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 20.11.2023	Сейсенбі/ Вторник 21.11.2023	Сәрсенбі/ Среда 22.11.2023	Бейсенбі/ Четверг 23.11.2023	Жұма/ Пятница. 24.11.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Привет» Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба - солнечный привет . Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Привет» Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба - солнечный привет . Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Привет» Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба - солнечный привет . Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Привет» Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба - солнечный привет . Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Привет» Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба - солнечный привет . Цель: развитие дружеского взаимодействия
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары,	Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: развитие умения собирать целое из частей.	Дидактическая игра «Мои любимые фрукты» Цель: формирование умения различать	«Детеныши диких животных» Цель: развитие умения узнавать животных на	Дидактическая игра «Найди домик» Цель: формирование умения вкладывать геометрическую	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель: развитие у детей способности принять роль птиц.

<p>бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p><i>(конструирование, сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>«За каким цветком спряталась матрёшка»</p> <p>Цель: закрепление названий комнатных цветов.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, рисование – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>фрукты, знакомство с обобщающим понятием «фрукты».</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка – коммуникативная, игровая, творческая деятельности)</i></p> <p>«Веселый поезд»</p> <p>Цель: формирование навыков движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p> <p><i>(музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</i></p>	<p>картинках, знакомить детей с детёнышами диких животных.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Рисование округлых форм.</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p><i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>	<p>фигуру в подходящую рамку.</p> <p><i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>«Составь узор»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать детали (геом. фигуры) в соответствии с формой, цветом, размером.</p> <p><i>(аппликация творческая деятельности)</i></p>	<p><i>(худ. литература, музыка- коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>Игровое упражнение «Что за окошком?»</p> <p>Цель: формирование умения называть сезонные изменения в природе.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>).</p> <p>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №6</p> <p>Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба.</p> <p>1. «Одна ладошка, другая». И.п.: ноги слегка расставить, руки назад. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх, вернуться в и. п. То же, другой рукой. То же, последовательное выполнение. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Ладони к пяткам». И.п.: сидя, руки упор сзади. Наклон вперед, ладони на пол у пяток, смотреть на руки, вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Шагаем». И.п.: ноги согнуть, руки упор сбоку. Слегка поднимать и опускать ноги - шагаем. После 4-6 движений ноги выпрямить, отдых - пришли. Голову не опускать. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Мяч». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать мягко, легко. Повторить 4 раза.</p> <p>5. Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно</p>				

	<p>принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Пышка, лепёшка в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела». Ойын / игра «Правила поведения за столом». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Словесная игра «Птички» Цель: развитие умения в умении согласовывать слова и действия. <i>(развитие речи, худ. литература, физкультура – коммуникативная, двигательная деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: формирование навыков использования предметов, закрепление элементарных навыков конструирования, размещения на фланелеграфе. <i>(сенсорика, конструирование, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Развлечение «Посвящение в дошкольники» Цель: создание радостного настроения. <i>(музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</i></p>	<p>«Птички и Ёжик» Цель: расширение коммуникативного кругозора детей, вовлечение их в игровое речевое взаимодействие, развитие творческих навыков. <i>(развитие речи, худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что за чем?» Цель: развитие логического мышления. <i>(сенсорика, конструирование, физкультура – познавательная, творческая, двигательная деятельности)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения бегать по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с содержанием текста.</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения бегать с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек. Подвижная игра «Воротики» Цель: формирование умения двигаться друг за другом.</p>		<p>Музыка Цель: формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения бегать с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек. Подвижная игра «Воротики» Цель: формирование умения двигаться друг за другом.</p>

Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.</i> Упражнение: «Найди свой шкафчик» Цель: знакомство с назначением и способами использования шкафчика для одежды.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за небом и облаками. Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Льдинка». Цель: развитие ловкости, сноровки. <i>(двигательная деятельности)</i> 3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие желания трудиться.	1. Наблюдение за транспортом. Цель: закрепление знаний о транспорте и его назначении. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Догони» Цель: развитие быстроты, ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3.Труд. Помощь в подметании дорожек. Цель: развитие	1. Наблюдение за наледью. Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Самолёты». Цель: развитие умения двигаться в заданном направлении. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3.Труд.	1. Наблюдение за сосульками. Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Светофор» Цель: развитие быстроты, внимания. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3.Труд. Помощь в уборке снега.	1. Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Снег-снежок». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: воспитание трудолюбия.

	<p>Индивидуальная работа. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Ходьба на месте». Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Прыжки вверх». Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Помощь в уборке снега. Цель: развитие желаяния помогать взрослому. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Бег с препятствиями». Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: развитие желаяния трудиться. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение с мячом. Цель: формирование умения ловить мяч 2 руками.. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Цель: развитие мелкой моторики. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>					
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся</i></p>									
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей.</i></p>									
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <table border="1" data-bbox="454 1190 2148 1267" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><i>Чтение сказки</i></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><i>Слушание музыки «Спят мои ребятки»</i></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><i>Чтение сказки</i></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><i>Слушание музыки «Байныки»</i></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><i>Чтение сказки</i></td> </tr> </table>					<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спят мои ребятки»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Байныки»</i>	<i>Чтение сказки</i>
<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спят мои ребятки»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Байныки»</i>	<i>Чтение сказки</i>						
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п. 2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. 3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее). 4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. 									

	<p>6. И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыло мыльное»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом; Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i></p>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Аппликация «Юрта» (по программе «Рухани жангыру») Развлечение-игра «По дорогам сказок» Цель: создание хорошего настроения. (музыка – творческая деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Поезд» Цель: обучение умению слушать песни. (худ. литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия». Цель: формирование умения сравнивать. (сенсорика, конструирование, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>«Кто прыгает, летает, ползает, плавает» Цель: формирование знаний о разнообразии животного мира. (ознакомление с окружающим, лепка – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>«Работа с пластилином» Цель: совершенствовать умения правильного использования пластилина. (лепка – творческая деятельность)</p>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>«Разноцветные колечки» Цель: формирование знаний о глине, пластилине и их свойствах (лепка – творческая деятельность) Артем, Денис, Вера – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>«Рыбы плавают» Цель: формирование умения поперечного окрашивания красками и кисточкой. (рисование – творческая деятельности) Виктория, Макар, Максим- индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра: «Репка» Цель: формирование умения слушать сказку, совершенствование умения правильного использования пластилина. (худ. литература, лепка – познавательная, творческая деятельности) Алинур, Диас, Ансар - индивидуальная работа</p>	<p>Игра «Воробышки и автомобиль» Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности) Степан, Төре, Ясмин– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем букет из листочков» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе изображения. (аппликация – творческая деятельности) Абдуали, Медина, Есения– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>

			Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	работают в подгруппах.	
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>На мою малышку Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдём скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</i></p> <p>Упражнение: «Чья пара» Задачи: развитие умения с помощью взрослых надевать носочки.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за небом и облаками. Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Льдинка». Цель: развитие ловкости, сноровки. (двигательная деятельность)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за транспортом. Цель: закрепление знаний о транспорте и его назначении. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Догони» Цель: развитие быстроты, ловкости. (игровая, двигательная деятельности)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за наледью. Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. (коммуникативная, исследовательская деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Самолёты». Цель: развитие умения двигаться в заданном направлении. (игровая, двигательная деятельности)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за сосульками. Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. (коммуникативная, исследовательская деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Светофор» Цель: развитие быстроты, внимания. (игровая, двигательная деятельности)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. (коммуникативная, исследовательская деятельности)</p> <p>2. Подвижная игра «Снег-снежок». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельности)</p> <p>3. Свободные игры.</p>
<p>Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>					

Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Информация в родительском уголке «Правила для родителей» Цель: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Подготовила воспитатель: Саткожина А.

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №14

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы /ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 27.11.2023	Сейсенбі/ Вторник 28.11.2023	Сәрсенбі/ Среда 29.11.2023	Бейсенбі/ Четверг 30.11.2023	Жұма/ Пятница. 01.12.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Лучик доброты» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя ! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Лучик доброты» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя ! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Лучик доброты» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя ! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Лучик доброты» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя ! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Лучик доброты» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя ! Цель: развитие дружеского взаимодействия
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: развитие логического мышления. (сенсорика,	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя обедает» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, воспитание культуры	Дидактическая игра «Цветные ленточки» Цель: развитие умения узнавать цвета. (сенсорика, аппликация,	Дидактическая игра «Это для чего нужно?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	«Глупый маленький мышонок» Цель: расширение пассивного словаря детей; вовлечение их в

<p>кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>конструирование, аппликация – познавательная, творческая деятельности) «Сказка» Цель: развитие умения угадывать по иллюстрациям название сказки. (худ. литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>поведения во время игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, игровая, творческая деятельности) Раскрашивание картинок. Цель: развитие творческих способностей. (рисование – творческая деятельность)</p>	<p>физкультура – познавательная, творческая, двигательная деятельность) «Наши гуси у пруда» Цель: развитие у детей навыков речевого общения, интереса к произведениям устного народного творчества. (развитие речи, худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация – коммуникативная, игровая, творческая деятельности) «Ежики» Цель: формирование представления: много, мало, один. (сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>игровое речевое взаимодействие. Развитие интереса к рисованию. (худ. литература, развитие речи, рисование – коммуникативная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: развитие познавательных способностей. , сенсорика – познавательная деятельность)</p>
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №7 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Тик-так». И.п.: ноги слегка расставит, руки вниз. Наклон головы влево, вправо. Повторить 6 раз. 2. «Хлоп». И.п.: ноги врозь, руки разведены, прямые. Хлопать прямыми руками перед грудью. Повторить 5 раз. 3. «Неваляшка». И.п.: Ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны влево, вправо. Повторить 5 раз. 4. «Большие – маленькие». И.п.: ноги чуть расставлены, руки на поясе. Присесть, встать, руки вверх. Повторить 6 раз. 5.«Мой веселый, звонкий мяч». И.п.: ноги слегка расставит, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2-3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Ты мне ручки подай, Да скорее вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна». Ойын / игра «Правила поведения за столом». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Падает снег» Цель: развитие умения рисовать красками разными методами. (рисование, музыка – творческая деятельность)</p>	<p>Показ иллюстрации «Девочка чумазя» и чтение отрывка их произведения. Цель: формирование знаний о гигиене. (физкультура, худ.</p>	<p>«Музыкальные малыши» Цель: формирование умения слушать музыку, развитие умения выполнять движения в соответствии с музыкой. (музыка – творческая</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай колючки» Цель: формирование умения расставлять предметы. (конструирование, аппликация – творческая</p>	<p>«Фруктовый напиток (компот)» Цель: развитие интереса к аппликации, знакомство с фруктами (яблоко, груша).</p>

		<i>литература – двигательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>(аппликация, ознакомление с окружающим – творческая, познавательная деятельности)</i>
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: развитие умения переползать через бревно, упражнение в бросании и ловле мяча от воспитателя с расстояния 60 см. Подвижная игра «Поймай снежинку». Цель: развитие умения выполнять энергичное подпрыгивание вверх.	Физкультура Цель: совершенствование умения переползать через бревно, упражнение в бросании и ловле мяча от воспитателя с расстояния 60 см. Подвижная игра «Поймай снежинку». Цель: развитие умения выполнять энергичное подпрыгивание вверх.		Музыка Цель: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями; слушания погремушек и распознавания динамики их звона.	Физкультура Цель: формирование умения выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развитие умения сохранять равновесие, ровную осанку. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формирование умения добегать до предмета и обратно.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Одеваем ревушку: Шапку на головушку, Валенки – на ножки, А на них – калошки! Ты постой, не реви, А шубейку натяни.</i> Упражнение: «Найди свой шкафчик» Цель: знакомство с назначением и способами использования шкафчика для одежды.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за солнцем. Цель: сравнение солнца зимой и осенью, как грело, как светит. Формирование знаний о явлениях природы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Мороз» Цель: развитие быстроты, сноровки.	1. Наблюдение за морозным днем. Цель: формирование знаний о явлениях природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Снежки». Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Труд.	1. Наблюдение за снежинками. Цель: формирование представлений о снеге, воде и её свойствах. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Метелица». Цель: развитие координации движений, сноровки. <i>(игровая, двигательная</i>	1. Наблюдение следов на снегу. Цель: формирование умения наблюдать, выявлять, чьи следы. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Льдинка, покажись». Цель: развитие координации движений, формирование умения быстро	1. Наблюдение за туманом. Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. <i>(коммуникативная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Кружится снег» Цель: формирование умения действовать в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная</i>

	<p>(двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: воспитание трудолюбия. Индивидуальная работа. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки в длину с места. Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Помощь в подметании дорожек. Цель: развитие трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Повтори». Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания помогать взрослому. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Ходьба с перешагиванием». Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>реagirовать. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания трудиться. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение с мячом. Цель: формирование умения передавать мяч 2 руками. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Куда спрятался Саша?» Цель: формирование умения по следам определять, в каком направлении ушел ребенок (двигательная, экспериментальная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!</i></p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Вода-водичка, умой наше личико Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
	<p><i>Чтение сказки</i></p>	<p><i>Слушание музыки «Колыбельная»</i></p>	<p><i>Чтение сказки</i></p>	<p><i>Слушание музыки «Люли-люли»</i></p>	<p><i>Чтение сказки</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /физическая активность/ Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите.</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. 				

	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Моем руки чисто, чисто!»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом; Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	Проведение казахской национальной игры «Ханталапай» (по программе «Рухани жангыру») Дидактическая игра «Чей дом» Цель: уточнение представлений о месте обитания диких животных. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Зайцы бывают...» Цель: развитие внимания, творческих навыков, координации движений. <i>(апликация, музыка – творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: знакомство с профессией шофера, развитие умения устанавливать взаимоотношение в игре. <i>(ознакомление с окружающим, конструирование – творческая, игровая деятельности)</i>	Подвижная игра «Лепим снежный ком» Цель: формирование умения повторять движения за воспитателем. <i>(музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</i>	Игровое упражнение «Снежки» Цель: развитие умения бросать снежки в движущуюся цель под музыку. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие умения бросать и ловить снежки, сделанные из ваты, развитие мелкой моторики. <i>(физкультура, лепка – двигательная, творческая деятельности)</i> Денис,Макар,Максим– индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Поймаем мышку» Цель: развитие умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец, развитие мелкой моторики. <i>(сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности)</i> Артем, Виктория,Төре- индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	«Шарики» Цель: формирование умения пользоваться пластилином, развитие мелкой моторики. <i>(лепка – творческая деятельности)</i> Абдуали, Амир, Ясмин - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Чтение «Зима» Цель: знакомство с характерными признаками зимы, с особенностями снега. Развитие умения рисовать нетрадиционными техниками. <i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности))</i> Алинур, Диас, Ансар, – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	«Колобок – румяный бок» Цель: развитие умения проводить округлые линии, формирование представлений о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать), развитие умения конструировать из бумаги. <i>(рисование, конструирование, апликация – творческая деятельности)</i> Вера, Есения, Степа – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындық /Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <p style="text-align: center;">Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! Одеяло жаркое! Только глазоньки да нос! На прогулку! На мороз!</p> Упражнение: «Помоги другу» Цель: формирование умения помогать одеваться другу.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за солнцем. Цель: сравнение солнца зимой и осенью, как грело, как светит. Формирование знаний о явлениях природы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Мороз» Цель: развитие быстроты, сноровки. <i>(двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за морозным днем. Цель: формирование знаний о явлениях природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Снежки». Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за снежинками. Цель: формирование представлений о снеге, воде и её свойствах. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Метелица». Цель: развитие координации движений, сноровки. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение следов на снегу. Цель: формирование умения наблюдать, выявлять, чьи следы. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Льдинка, покажись». Цель: развитие координации движений, формирование умения быстро реагировать. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за туманом. Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Кружится снег» Цель: формирование умения действовать в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций Консультация для родителей: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье» Цель: напоминание родителям о необходимости обучения детей правилам безопасности на улицах.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №15

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 -2 года

желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы /декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 04.12.2023	Сейсенбі/ Вторник 05.12.2023	Сәрсенбі/ Среда 06.12.2023	Бейсенбі/ Четверг 07.12.2023	Жұма/ Пятница. 08.12.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Улыбка» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Улыбка» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Улыбка» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Улыбка» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Улыбка» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель: создание доброжелательной атмосферы
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Вот зима, кругом бело» Цель: формирование навыка перехода от одних движений к другим в соответствии с музыкой, обучение умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (худ. литература, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)	«Зимушка – зима» Цель: знакомство с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега. (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература, рисование – понавательная, коммуникативная, творческая деятельности)	Театрализованная игра «Вежливость» Цель: развитие коммуникативных навыков; формирование понятия о вежливости и этикете. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	«Кому что нужно? (Повар, врач, шофёр)» Цель: знакомство с профессиями. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Сюжетно-ролевая игра «Приглашаем в дом гостей» Цель: закрепление названий посуды и ее назначения. (ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка – понавательная, коммуникативная, творческая деятельности)
	Малоподвижная игра «Пузырь» Цель: формирование умения действовать под текст.	«Где звенит?» Цель: формирование умения ориентироваться по звуку. (музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)	«Зима. Тепло оденем куклу» Цель: уточнение представлений о зиме, её признаках. (ознакомление с окружающим, аппликация – познавательная, творческая деятельности)	Дидактическая игра «Собери мишку» Цель: развитие внимания, мелкой моторики, образного мышления. (аппликация, конструирование – творческая деятельности)	Словесная игра «Курочка-рябучечка» Цель: развитие

	<i>(физкультура – двигательная деятельность)</i>				умения слушать художественное произведение, формирование представлений о свойствах материалов (бумага) <i>(худ. литература, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности)</i>
Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №7 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Тик-так». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Наклон головы влево, вправо. Повторить 6 раз. 2. «Хлоп». И.п.: ноги врозь, руки разведены, прямые. Хлопать прямыми руками перед грудью. Повторить 5 раз. 3. «Неваляшка». И.п.: Ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны влево, вправо. Повторить 5 раз. 4. «Большие – маленькие». И.п.: ноги чуть расставлены, руки на поясе. Присесть, встать, руки вверх. Повторить 6 раз. 5.«Мой веселый, звонкий мяч». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2-3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) <i>Ты мне ручки подай, Да скорее вставай, Умыться пойдём, Где водичка найдём!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна,все съедаю я до дна». Ойын / игра «Правила поведения за столом». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: развитие логического мышления. (<i>сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности</i>)	«Тостаған» (по программе «Рухани жанғыру») Цель: закрепление умения собирать плоский предмет из (2-х – 3-х) частей, обучение выполнения аппликационных работ (без наклеивания). (<i>конструирование, аппликация – творческая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Строим дом» Цель: формирование умения строить из конструктора постройки. (<i>конструирование – творческая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Цель: формирование знаний о геометрических фигурах и их свойствах, развитие умения использовать простейшие приемы лепки. (<i>сенсорика , лепка – познавательная, творческая деятельности</i>)	Театрализованная Игра-пантомима «Был у зайца огород» Цель: развитие пантомимических навыков. (<i>физкультура, музыка – двигательная, творческая</i>)

<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развитие умения сохранять равновесие, ровную осанку. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формирование умения добегать до предмета и обратно.</p>	<p>Физкультура Цель: формирование умения бросать мяч двумя руками приемом снизу. Подвижная игра «Подними предмет» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по залу, между колечками, не задевая их. По сигналу: «Подними!» -поднимать вверх близлежащие колечки.</p>	<p>Казахский язык по плану педагога.</p>	<p>Музыка Цель: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла. Умеет различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; узнает знакомые песни,</p>	<p>деятельности) Физкультура Цель: совершенствование умения бросать мяч двумя руками приемом снизу. Подвижная игра «Подними предмет» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по залу, между колечками, не задевая их. По сигналу: «Подними!» -поднимать вверх близлежащие колечки.</p>
<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Одеваем ревушку: Шапку на головушку, Валенки – на ножки, А на них – калошки! Ты стой, не реви, А шубейку натяни.</i></p> <p>Упражнение: «Найди свой шкафчик» Цель: знакомство с назначением и способами использования шкафчика для одежды.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за птицами. Цель: воспитание любви к природе, желания помогать птицам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Едем на паровозике» Цель: формирование умения двигаться друг за другом.</p>	<p>1. Наблюдение за метелью. Цель: формирование знаний о явлениях природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Кто ты?». Цель: развитие координации движений, формирование умения быстро реагировать. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3.Труд.</p>	<p>1. Наблюдение за синичкой. Цель: формирование знаний о разнообразии птиц. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Дятел» Цель: формирование умения ходить по кругу, выполнять правила игры. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i></p>	<p>1. Наблюдение за березой в снегу. Цель: воспитание любви к природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Пятнашки – елочки». Цель: формирование умения играть по правилам, реагировать по ситуации.</p>	<p>1. Наблюдение за снегом. Цель: воспитание любви к природе, способность чувствовать красоту. <i>(коммуникативная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Летает – не летает» Цель: развитие</p>

	(<i>двигательная деятельность</i>) 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: воспитание трудолюбия. Индивидуальная работа. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Бег с переходом на ходьбу. Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.	Помощь в подметании дорожек. Цель: развитие трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Перешагивание через предметы. Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.	3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания трудиться. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Покружились, как снежинки». Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.	(<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Труд. Помощь в уборке снега с веранды. Цель: развитие желания помогать взрослому. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Прокати» Цель: формирование умения катать игрушку на санках. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.	быстроты реакции. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Труд. Помощь в уборке снега с дорожек. Цель: воспитание трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Наши ножки» Цель: формирование умения выставлять ногу вперед на пятку (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/ <i>Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!</i>				
Түскі ас/ Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Вода-водичка, умой наше личико Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</i>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Люли-люли»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) / <i>физическая активность</i> / Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно)				

	<p>опустить).</p> <p>4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п.</p> <p>5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п.</p> <p>6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Моем руки чисто, чисто!»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом;</i></p> <p><i>Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо»</i></p> <p><i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i></p>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра «Магазин».</p> <p>Цель: развитие умения выполнять роль покупателей, делать покупки, используя выражение «Дайте, пожалуйста...»</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, игровая, творческая деятельности)</i></p>	<p>Изодеятельность «Гирлянда из шариков»</p> <p>Цель: развитие умений использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</p> <p><i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>	<p>«Наш друг Снеговик»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать нетрадиционными техниками, развитие умения двигаться под музыку, бегать врассыпную.</p> <p><i>(рисование, музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</i></p>	<p>«Загадки и отгадки о зиме»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать предмет по описанию характерных признаков.</p> <p><i>(худ. литература, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Мой дом»</p> <p>Цель: знакомство детей с назначением комнат, их различиям и сходствам, знакомство с вариантами расположения строительных форм.</p> <p><i>(конструирование – творческая деятельность)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>Изодеятельность «Белый пушистый снег»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать кисточкой, работать в технике пластилинографии.</p> <p><i>(рисование, лепка – двигательная, творческая деятельность)</i></p> <p>Артем,Максим, Вера – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные палочки»</p> <p>Цель: формирование умения раскладывать в правильной последовательности.</p> <p><i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i></p> <p>Алинур, Амир, Ансар-индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Шишечки»</p> <p>Цель: развитие координации движения, мелкой моторики рук, совершенствование умений группировать однородные предметы, различающиеся по величине</p> <p><i>(лепка, сенсорика – творческая, познавательная деятельности)</i></p> <p>Абдуали, Диас, Төре-индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: прокатывание мяча сидя и стоя с расстояния 0,5-1,5м под различные предметы, формирование умения располагать изображение по всей поверхности листа.</p> <p><i>(физкультура, рисование – коммуникативная, творческая деятельности))</i></p> <p>Степа, Есения, Денис– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Накрой платком»</p> <p>Цель: формирование знаний о величине предметов, понятиях - большой, маленький, развитие творческих способностей.</p> <p><i>(рисование, сенсорика – деятельности)</i></p> <p>Ясмин, Виктория, Макар – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>

<p>Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! Одеяло жаркое! Только глазоньки да нос! На прогулку! На мороз!</i></p> <p>Упражнение: «Помоги другу» Цель: формирование умения помогать одеваться другу.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за птицами. Цель: воспитание любви к природе, желания помогать птицам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Едем на паровозике» Цель: формирование умения двигаться друг за другом. <i>(двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за метелью. Цель: формирование знаний о явлениях природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Кто ты?». Цель: развитие координации движений, формирование умения быстро реагировать. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за синичкой. Цель: формирование знаний о разнообразии птиц. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Дятел» Цель: формирование умения ходить по кругу, выполнять правила игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за березой в снегу. Цель: воспитание любви к природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Пятнашки – елочки». Цель: формирование умения играть по правилам, реагировать по ситуации. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за снегом. Цель: воспитание любви к природе, способность чувствовать красоту. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Летает – не летает» Цель: развитие быстроты реакции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.</p>
	<p style="text-align: center;">Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
<p>Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p> <p>Рекомендация для родителей: «Развиваем мелкую моторику рук у детей» Цель: взаимодействие родителей и ДООУ.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса № 16

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы /декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 11.12.2023	Сейсенбі/ Вторник 12.12.2023	Сәрсенбі/ Среда 13.12.2023	Бейсенбі/ Четверг 14.12.2023	Жұма/ Пятница. 15.12.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Ата-аналармен сұхбат/	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				

<p>Беседы с родителями</p>	<p>Таңғы щенбер / Утренний круг: «Мы за руки возьмемся» Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём. Цель: создание доброжелательной атмосферы.</p>	<p>Таңғы щенбер / Утренний круг: «Мы за руки возьмемся» Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём. Цель: создание доброжелательной атмосферы.</p>	<p>Таңғы щенбер / Утренний круг: «Мы за руки возьмемся» Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём. Цель: создание доброжелательной атмосферы.</p>	<p>Таңғы щенбер / Утренний круг: «Мы за руки возьмемся» Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём. Цель: создание доброжелательной атмосферы.</p>	<p>Таңғы щенбер / Утренний круг: «Мы за руки возьмемся» Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём. Цель: создание доброжелательной атмосферы.</p>
<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формирование интереса детей к природе и явлениям природы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине» Цель: формирование знаний о правилах безопасного проезда на транспорте. <i>(ознакомление с окружающим, конструирование, музыка – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>«Наведи порядок» Цель: развитие умения группировать предметы по назначению (игрушки, посуда) <i>(аппликация, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Собери ёлку». Цель: развитие умения из треугольников собирать ёлку. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>«Какое время года?» Цель: формирование умения слушать описания природы в стихах или прозе и соотносить его с определенным временем года. <i>(худ. литература, развитие речи, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Сугроб» Цель: формирование умения рвать бумагу, использовать пластилин по назначению. <i>(лепка, конструирование – творческая деятельность)</i></p> <p>Словесная игра «Хрюша» Цель: формирование умения согласовывать слова песни с движениями. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Птицы зимой» Цель: расширение представлений детей о зиме, развитие умения находить нужную птицу, способствовать запоминанию названий птиц. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Свободное рисование. Цель: развитие творческих навыков. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>. КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №8 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спинку, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Качели». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Взмах рук вперед-назад, слегка пружиня ноги. При взмахе вперед говорить «ух». Упражнение выполнять в разных темпах и амплитудах. Повторить 6-8 раз. 2. «Кошка выгибает спину». И.п.: упор стоя на коленях, голову приподнять. Опустить голову, отклониться назад - кошка сердится, вернуться в и. п. - успокоилась. После двух выполнений отдохнуть, сесть на пятки. Повторить 5 раз. 3. «Короткие и длинные ноги». И.п.: сидя, руки упор сбоку. Согнуть ноги, сказать «короткие», вернуться в и. п. Голову не опускать. Повторить 5-6 раз. 4. «Покачивание». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Покачиваться из стороны в сторону, не отрывая ног от пола. После 3-4 покачиваний-остановка. Повторить 4 раза. 5. «Мячики и дети». И.п.: то же, руки вниз. 10-12 подпрыгиваний и ходьба на месте со взмахом рук. Повторить 3 раза. 6. Упражнение на восстановление дыхания.</p>				

<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Каша из гречки, где варилась? — В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела». Ойын / игра «Правила поведения за столом». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>									
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <table border="1" data-bbox="412 475 2168 1058"> <tr> <td data-bbox="412 475 757 1058"> <p>Дидактическая игра: «Различи цвет». Цель: формирование умения определять и называть цвета. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Вот какой снеговик» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки, формирование навыков конструирования. (лепка, конструирование – творческая деятельность)</p> </td> <td data-bbox="757 475 1128 1058"> <p>Дидактическая игра «Чья мама» Цель: уточнение представление о детёнышах животных, развитие умения правильно их называть, рисовать нетрадиционными техниками. (развитие речи, худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</p> </td> <td data-bbox="1128 475 1494 1058"> <p>Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: развитие умения дарить друг другу самую добрую улыбку, формирование умения проводить мазки, прямые линии. (ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая деятельности) Подвижная игра «К мишке в гости» Цель: развитие умения ходить стайкой. (физкультура – двигательная деятельность)</p> </td> <td data-bbox="1494 475 1850 1058"> <p>Игра – соревнование по ПДД Цель: формирование знаний ПДД и поведения на улице. (развитие речи, худ. литература, ознакомление с окружающим, физкультура – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</p> </td> <td data-bbox="1850 475 2168 1058"> <p>«Птичка- синичка прилетела к нам» Цель: формирование навыков простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать. (музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактическая игра: «Различи цвет». Цель: формирование умения определять и называть цвета. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Вот какой снеговик» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки, формирование навыков конструирования. (лепка, конструирование – творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мама» Цель: уточнение представление о детёнышах животных, развитие умения правильно их называть, рисовать нетрадиционными техниками. (развитие речи, худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</p>	<p>Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: развитие умения дарить друг другу самую добрую улыбку, формирование умения проводить мазки, прямые линии. (ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая деятельности) Подвижная игра «К мишке в гости» Цель: развитие умения ходить стайкой. (физкультура – двигательная деятельность)</p>	<p>Игра – соревнование по ПДД Цель: формирование знаний ПДД и поведения на улице. (развитие речи, худ. литература, ознакомление с окружающим, физкультура – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>«Птичка- синичка прилетела к нам» Цель: формирование навыков простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать. (музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</p>
<p>Дидактическая игра: «Различи цвет». Цель: формирование умения определять и называть цвета. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Вот какой снеговик» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки, формирование навыков конструирования. (лепка, конструирование – творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мама» Цель: уточнение представление о детёнышах животных, развитие умения правильно их называть, рисовать нетрадиционными техниками. (развитие речи, худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</p>	<p>Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: развитие умения дарить друг другу самую добрую улыбку, формирование умения проводить мазки, прямые линии. (ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая деятельности) Подвижная игра «К мишке в гости» Цель: развитие умения ходить стайкой. (физкультура – двигательная деятельность)</p>	<p>Игра – соревнование по ПДД Цель: формирование знаний ПДД и поведения на улице. (развитие речи, худ. литература, ознакомление с окружающим, физкультура – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>«Птичка- синичка прилетела к нам» Цель: формирование навыков простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать. (музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</p>						
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: формирование умения ходить друг за другом, в прямом направлении; прыгать с продвижением вперед; бросать мяч двумя руками из-за головы. Подвижная игра «Догоните Снеговика». Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения ходить друг за другом, в прямом направлении; прыгать с продвижением вперед; бросать мяч двумя руками из-за головы. Подвижная игра «Догоните Снеговика». Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>		<p>Музыка Цель: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Выполняет элементарные движения под плясовые мелодии</p>	<p>Физкультура Цель: формирование умения ходить друг за другом в прямом направлении, не наталкиваясь, в разных направлениях, делая остановки по сигналу; ходить по шнуру, положенному по кругу; катать мяч двумя руками друг другу, догонять катящиеся предметы. Подвижная игра «Автомобиль и воробьи»</p>					

					Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Только глазоньки да нос! На прогулку! На мороз!</i> Упражнение: «Найди свой шкафчик» Цель: знакомство с назначением и способами использования шкафчика для одежды.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за снегом. Цель: воспитание любви к природе, способность чувствовать красоту. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Летает – не летает» Цель: развитие быстроты реакции. <i>(двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания трудиться. Индивидуальная работа. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба с переходом на бег. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за узорами на окне. Цель: воспитание любви к природе, способность чувствовать красоту. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Кто дальше забросит?» Цель: развитие глазомера. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Цель: развитие мелкой моторики. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за тем, как одеты прохожие зимой. Цель: формирование знаний о зиме, её проявлениях. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Догони и осаль» Цель: развитие быстроты, ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Попади в круг». Цель: развитие меткости, ловкости. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за свойствами льда. Цель: знакомство с сезонным явлением – гололёдом, со свойствами льда. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Добеги до меня». Цель: развитие быстроты, ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке снега с веранды. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Снежки». Цель: развитие меткости, умения действовать по сигналу. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за сосулькой. Цель: закрепление знаний детей о зиме. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Вокруг елочки» Цель: формирование умения действовать в соответствии с текстом. <i>(двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке сломанных веточек. Цель: воспитание трудолюбия. Индивидуальная работа. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Пальчиковая гимнастика «Шел ежонок»

					Цель: развитие мелкой моторики рук. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/ <i>Упражнение: «Тише, тише, тишина»</i> <i>Задачи: Развивать у детей не шуметь во время раздевания после прогулки.</i>				
Түскі ас/ Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</i>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спят усталые игрушки»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спи, моя крошка»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /физическая активность/ 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п. 3. И.П.: лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, не отрывая ступни от пола, и.п., поворот туловища влево, и.п. 4. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох. 5. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода-вода»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом; Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намывать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	Беседа «День Независимости» (по программе «Рухани жангыру»). Изодеятельность «Дружный круг» Цель: развитие воображения, творческих	Дидактическая игра «Найди длинную и короткую ленточку» Цель: формирование умения различать понятия– длинное- короткое. (сенсорика – познавательная деятельность)	Изодеятельность «Детский сад» Цель: формирование представления о свойствах материалов (бумага), обучение элементарным приемам их использования (сминать, складывать) и	Дидактическая игра «Картина» Цель: формирование умения располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) (аппликация, сенсорика – творческая,	«Водичка, водичка» Цель: формирование элементарных представлений о свойствах воды. (ознакомление с окружающим, конструирование –

	навыков, выразительности жестов. (рисование – творческая деятельность)		выполнения аппликационных работ (без наклеивания). (аппликация – творческая деятельность)	познавательная деятельности)	экспериментальная, исследовательская, творческая деятельности)
Балалармен жеке жумыс / Индивидуальная работа с детьми	Словесная игра «Еду-еду» Цель: развитие умения слушать художественное произведение без наглядного сопровождения., упражнение в умении соотносить действия со словами. (худ. литература, музыка, физкультура – коммуникативная, двигательная, творческая деятельность) Амир,Диас,Есения– индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Изодеятельность «Снег идет» (пластилинография) Цель: формирование умения самостоятельно разминать пластилин, использовать его по назначению. (лепка – творческая деятельность) Вера, Макар,Максим - индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Разминание пластилина Цель: развитие координации движения, мелкой моторики рук. (лепка – творческая, деятельность) Абдуали, Алинур Ансар- индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Изодеятельность «Бусы» Цель: развитие умения рисовать округлый предмет, чередовать цвета. (рисование –творческая деятельности)) Степа, Төре,Ясмин – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Самая красивая снежинка» Цель: развитие умения выполнять аппликационные работы, умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. (аппликация, сенсорика – творческая, познавательная деятельности) Артем, Виктория, Денис – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Застежем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.</i> Упражнение: «Топ-топ, сапожок!» Задачи: формирование умения правильно обуваться на прогулку.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за снегом. Цель: воспитание любви к природе, способность чувствовать красоту. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Летает – не летает» Цель: развитие быстроты реакции. (двигательная	1. Наблюдение за узорами на окне. Цель: воспитание любви к природе, способность чувствовать красоту. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Кто дальше забросит?». Цель: развитие глазомера. (игровая, двигательная деятельности)	1. Наблюдение за тем, как одеты прохожие зимой. Цель: формирование знаний о зиме, её проявлениях. (коммуникативная, исследовательская деятельности) 2. Подвижная игра «Догони и осаль» Цель: развитие быстроты, ловкости. (игровая, двигательная	1. Наблюдение за свойствами льда. Цель: знакомство с сезонным явлением – гололёдом, со свойствами льда. (коммуникативная, исследовательская деятельности) 2. Подвижная игра «Добеги до меня». Цель: развитие быстроты,	1. Наблюдение за сосулькой. Цель: закрепление знаний детей о зиме. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Вокруг елочки» Цель: формирование умения действовать в соответствии с текстом.

	деятельность) 3. Свободные игры.	3. Свободные игры.	деятельность) 3. Свободные игры.	ловкости. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	(двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Родительское собрание «Посеешь привычку-пожнёшь характер» Цель: взаимодействие родителей и ДООУ.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №17

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы /декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі/ Вторник 19.12.2023	Сәрсенбі/ Среда 20.12.2023	Бейсенбі/ Четверг 21.12.2023	Жұма/ Пятница. 22.12.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
		Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнце» Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: Солнце» Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнце» Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнце» Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель:создание доброжелательной атмосферы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Дидактическая игра «Привезли к нам ёлочку в детский сад» Цель: развитие у детей навыков речевого общения, интереса к литературным произведениям. (<i>развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра: «На какую фигуру похоже» Цель: формирование умения отвечать на вопрос воспитателя,	«Снеговик» Цель: развитие интереса к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом. (<i>лепка, музыка – творческая деятельность</i>) Дидактическая игра «Длинный, короткий» Цель: продолжение ознакомления с понятиями длинный – короткий. (<i>сенсорика,</i>	Изобразительность «Следы на снегу» Цель: совершенствование умения работы красками с помощью кисточки. (<i>рисование – творческая деятельность</i>) «Рукавички для сестрички» Цель: развитие у детей интереса к аппликации, обогащение эмоционального мира. (<i>аппликация – творческая</i>	Дидактическая игра «Как у Кати заболели зубы» Цель: формирование знаний о здоровом образе жизни. (<i>ознакомление с окружающим, худ. литература, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая</i>

<p>рассматривание книг и др.)</p>		<p>сравнивать, развитие интереса к аппликации (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>конструирование, рисование – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>деятельность)</p>	<p>деятельности) Дидактическая игра «Чей детеныш?» Цель: развитие мышления. (развитие речи, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</p>					
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №8 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Качели». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Взмах рук вперед-назад, слегка пружиня ноги. При взмахе вперед говорить «ух». Упражнение выполнять в разных темпах и амплитудах. Повторить 6-8 раз. 2. «Кошка выгибает спину». И.п.: упор стоя на коленях, голову приподнять. Опустить голову, отклониться назад - кошка сердится, вернуться в и. п. - успокоилась. После двух выполнений отдохнуть, сесть на пятки. Повторить 5 раз. 3. «Короткие и длинные ноги». И.п.: сидя, руки упор сбоку. Согнуть ноги, сказать «короткие», вернуться в и. п. Голову не опускать. Повторить 5-6 раз. 4. «Покачивание». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Покачиваться из стороны в сторону, не отрывая ног от пола. После 3-4 покачиваний-остановка. Повторить 4 раза. 5. «Мячики и дети». И.п.: то же, руки вниз. 10-12 подпрыгиваний и ходьба на месте со взмахом рук. Повторить 3 раза. 6. Упражнение на восстановление дыхания.</p>									
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Каша из гречки, где варилась? — В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела». Ойын / игра «Правила поведения за столом». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>									
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <table border="1" data-bbox="412 1182 2168 1522"> <tr> <td data-bbox="412 1182 779 1522"></td> <td data-bbox="779 1182 1178 1522"> <p>«Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет» Цель: формирование навыков движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности) Раминание пластилина. Цель: развитие мелкой</p> </td> <td data-bbox="1178 1182 1543 1522"> <p>Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: формирование знаний об одежде, сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим, худ. литература, аппликация – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</p> </td> <td data-bbox="1543 1182 1912 1522"> <p>Игровое упражнение «Морковки для зайчика» Цель: развитие творческих способностей детей. (лепка – творческая деятельность) Подвижная игра «Зайка, зайка» Цель: формирование умения бегать под музыку, не</p> </td> <td data-bbox="1912 1182 2168 1522"> <p>Дидактическая игра «Катится или нет?» Цель: формирование умения определять форму предмета. (сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности) Игра «Дед Мороз»</p> </td> </tr> </table>						<p>«Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет» Цель: формирование навыков движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности) Раминание пластилина. Цель: развитие мелкой</p>	<p>Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: формирование знаний об одежде, сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим, худ. литература, аппликация – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Морковки для зайчика» Цель: развитие творческих способностей детей. (лепка – творческая деятельность) Подвижная игра «Зайка, зайка» Цель: формирование умения бегать под музыку, не</p>	<p>Дидактическая игра «Катится или нет?» Цель: формирование умения определять форму предмета. (сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности) Игра «Дед Мороз»</p>
	<p>«Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет» Цель: формирование навыков движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности) Раминание пластилина. Цель: развитие мелкой</p>	<p>Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: формирование знаний об одежде, сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим, худ. литература, аппликация – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Морковки для зайчика» Цель: развитие творческих способностей детей. (лепка – творческая деятельность) Подвижная игра «Зайка, зайка» Цель: формирование умения бегать под музыку, не</p>	<p>Дидактическая игра «Катится или нет?» Цель: формирование умения определять форму предмета. (сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности) Игра «Дед Мороз»</p>						

		моторики рук. (лепка – творческая деятельность)		наталкиваясь друг на друга. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)	Цель: формирование двигательных навыков. (физкультура – двигательная деятельность)	
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность		Физкультура Цель: совершенствование умения ходить друг за другом в прямом направлении, не наталкиваясь, в разных направлениях, делая остановки по сигналу; ходить по шнуру, положенному по кругу; катать мяч двумя руками друг другу, догонять катящиеся предметы. Подвижная игра «Автомобиль и воробьи» Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.		Музыка Цель: Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Чувствует характер музыки: песни, марши; различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	Физкультура Цель: формирование умения в ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 35 см, длина 2,5 м), бросании мяча двумя руками снизу, прыгать на месте на двух ногах. Подвижная игра «Большие-маленькие» Цель: развитие внимания, координации движений.	
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Только глазоньки да нос! На прогулку! На мороз!</i> Упражнение: «Найди свой шкафчик» Цель: знакомство с назначением и способами использования шкафчика для одежды.					
Серуен /Прогулка		1. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважения к труду. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Ой, морозец». Цель: развитие быстроты,		1. Наблюдение за ветром. Цель: формирование знаний о сезонных изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Дорожки»	1. Наблюдение за транспортом. Цель: закрепление знаний о транспорте. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Мы поедem на машине».	1. Наблюдение за сугробами. Цель: закрепление знаний о зиме. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Перетяжки»

		<p>координации движений. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желаниа трудиться. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Пройди по дорожке» Цель: формирование умения ходить по ограниченной поверхности. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: формирование умения бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие желаниа помогать воспитателю. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Метание снежков». Цель: развитие меткости, ловкости. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: формирование умения действовать в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега с дорожки. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто быстрее добежит?». Цель: развитие ловкости, умения действовать по сигналу. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: воспитание интереса к подвижным играм на прогулке. (двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желаниа трудиться. Индивидуальная работа. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Кружение на месте. Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/ <i>Упражнение: «Тише, тише, тишина»</i> <i>Задачи: Развивать у детей не шуметь во время раздевания после прогулки.</i></p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спят усталые игрушки»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спи, моя крошка»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /физическая активность/ 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п.</p>				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>3. И.П.: лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, не отрывая ступни от пола, и.п., поворот туловища влево, и.п. 4. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох. 5. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода-вода»</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом; Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i></p>				
<p>Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность</p>		<p>Показ презентации «Моя столица- Астана»(по программе «Рухани жангыру») Дидактическая игра «Украшим елочку» Цель: развитие творческого потенциала, наблюдательности. <i>(лепка, конструирование – творческая деятельность</i></p>	<p>Игра «Пришел Мишка с прогулки» Цель: развитие предметно-игровых действий; формирование сопровождающей речи. <i>(развитие речи, – коммуникативная, игровая, деятельности)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: знакомство с почтой, что она помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире. <i>(развитие речи, худ. литература, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Одежда и обувь» Цель: формирование знаний об одежде и обуви, их назначении. <i>(апликация – творческая деятельность)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Театрализованная игра «Мыльные пузыри» Цель: формирование умений обыгрывать литературный текст, развитие навыков рисовать нетрадиционными техниками. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Артем, Макар, Вера, Виктория - индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Подвижная игра «Не задень!» Цель: формирование умения перешагивать через предметы. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i> Есения, Максим, Денис, Степа, - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Дидактическая игра «Большой-поменьше-маленький» Цель: формирование умения сравнивать, обобщать. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности) Алинур, Абдуали, Диас, Төре – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Деревья. Ёлка» Цель: знакомство с ёлкой, с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i> Ансар, Ясмин, Амир – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<p>Серуенге дайындық /Подготовка к</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				

прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.</i> Упражнение: «Топ-топ, сапожок!» Задачи: формирование умения правильно обуваться на прогулку.				
Серуен / Прогулка		1. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважения к труду. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Ой, морозец». Цель: развитие быстроты, координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за ветром. Цель: формирование знаний о сезонных изменениях в природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Дорожки» Цель: формирование умения бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за транспортом. Цель: закрепление знаний о транспорте. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Мы поедem на машине». Цель: формирование умения действовать в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за сугробами. Цель: закрепление знаний о зиме. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Перетяжки» Цель: воспитание интереса к подвижным играм на прогулке. <i>(двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций Консультация «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье» Цель: объединение родителей и дошкольного учреждения в вопросах воспитания и обучения детей.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №18

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 -2 года

желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы /декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі/ Вторник 26.12.2023	Сәрсенбі/ Среда 27.12.2023	Бейсенбі/ Четверг 28.12.2023	Жұма/ Пятница. 29.12.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: развитие дружеского взаимодействия.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары,	«Праздник ёлки» Цель: знакомство с елкой, свойствами ее иголок: острые, колючие.	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: развитие мышления, словарного запаса.	Дидактическая игра «Елка какая?» Цель: формирование умения подбирать прилагательные,	Дидактическая игра «Разноцветная пирамидка» Цель: формирование знаний о величине предметов,	Работа в изоуголке: закрашивание готовых форм. Цель: развитие

<p>бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(развитие речи, худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: формирование умения выделять свойства предметов. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Игра «Дед Мороз» Цель: формирование двигательных навыков. (музыка, физкультура – творческая, двигательная, игровая деятельности)</p>	<p>активизировать усвоенные ранее слова. (худ. литература, развитие речи, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</p> <p>«Что изменилось?» Цель: развитие логического мышления. (сенсорика – познавательная деятельности)</p>	<p>понятий - большой, маленький. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Природа» Цель: формирование умения узнавать и называть предметы неживой природы: вода, камни, песок. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельности)</p>	<p>мелкой моторики рук. (рисование – творческая деятельности)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам. Цель: воспитание любви к книгам. (худ. литература – коммуникативная деятельности)</p>
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №9 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Птички» («воробышки», «гусь»). И.п.: ноги слегка рас ставить, руки за спину (вниз). Руки в стороны, помахать ими- крылья машут, опустить руки. Опускать руки медленно и го ворить «пи-пи-пи», «га-га-га», «чик-чирик». 2. «Часы бьют». И.п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед-вниз, сказать «бум» и выпрямиться. Повторить 6 раз. 3. «Поднимись выше». И.п.: сидя на пятках, руки за спину. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и. п. Опускаясь, сказать «сели». Позже предлагать встать полностью. Повторить 5-6 раз. 4. «Неваляшка». И.п.: то же, покачивание вперед-назад (из стороны в сторону). После 3-4 покачиваний - остановка, отдых. Повторить 4-5 раз. 5. «Зайчик». И.п.: ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях с боков. 10-15 подпрыгиваний и ходьба на месте. Пры гать легко, мягко. Повторить 3-4 раза. 6. «Шарик». И.п.: то же. Имитировать надувание шариков и отпускание их вверх. Повторить 4-6 раз.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Моем- моем ручки наши Будут ручки наши краше, Чистотою засияют Красотою засверкают.</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Ням-ням-нямочки, ложечку за мамочку, ложечку за папочку, еще ложечку за себя немножечко» . Ойын / игра «Правила поведения за столом». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Подвижная игра «Замри» Цель: формирование умений понимать схематическое изображение позы человека. (физкультура – двигательная</p>	<p>Изодеятельность «Зажжем на елке огоньки» Цель: формирование умений и навыков рисования пальцами рук, подручным материалом, умения слушать стихотворение,</p>	<p>«Едет-едет Дед Мороз» Цель: закрепление знаний детей о таком транспорте, как поезд, упражнение в движении друг за другом. (ознакомление с</p>	<p>Словесная игра «Наряжаем елку» Цель: развитие речевой активности, отработка вопросительной интонации, упражнение в правильном</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Магазин «Детский мир» Цель: знакомство с работой продавца, привитие элементов</p>

	деятельность)	повторять за воспитателем слова. (рисование, худ. литература – творческая, коммуникативная деятельности)	окружающим, физкультура – познавательная, игровая, двигательная деятельности)	звукопроизношении. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	навыка социального общения. (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельности)
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: совершенствование умения в ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 35 см, длина 2,5 м), бросании мяча двумя руками снизу, прыгать на месте на двух ногах. Подвижная игра «Большие-маленькие» Цель: развитие внимания, координации движений.	Физкультура Цель: формирование умения ходить по прямой дорожке, «гуськом» друг за другом; бегать за воспитателем в разных направлениях, по извилистой дорожке, с остановками; прыгать на двух ногах с продвижением вперед; катать мяч вперед двумя руками. Подвижная игра «Догони Снеговика» Цель: развитие быстроты бега, ловкости.		Музыка Новогодний утренник «Новогодняя сказка Деда Мороза» Цель: создание праздничного настроения детям.	Физкультура Цель: совершенствование умения ходить по прямой дорожке, «гуськом» друг за другом; бегать за воспитателем в разных направлениях, по извилистой дорожке, с остановками; прыгать на двух ногах с продвижением вперед; катать мяч вперед двумя руками. Подвижная игра «Догони Снеговика» Цель: развитие быстроты бега, ловкости.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</i> Упражнение: «Я сам!» Цель: формирование умения самостоятельно одевать вещи.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за морозной погодой. Цель: закрепление знаний о зиме. (коммуникативная,	1. Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепление знаний о сезонных явлениях. (коммуникативная деятельность)	1. Наблюдение за сосульками. Цель: закрепление знаний о сезонных явлениях. (коммуникативная,	1. Наблюдение за сосной. Цель: закрепление знаний о разнообразии деревьев. (коммуникативная, исследовательская	1. Наблюдение за снеговиком. Цель: формирование представлений о снеге и его

	<p><i>познавательная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Скворечники». Цель: формирование умения играть по правилам. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания помогать воспитателю. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто выше?» Цель: развитие умения прыгать на месте. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>2. Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки» Цель: развитие координации движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания трудиться. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Пробеги по дорожке» Цель: формирование умения бегать по ограниченной поверхности. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Ловушки парами». Цель: формирование умения действовать в паре. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Помощь в подметании дорожек. Цель: развитие желания помогать воспитателю. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто дальше бросит?» Цель: развитие меткости, ловкости. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «К Мишке в лес» Цель: формирование умений действовать в соответствии с текстом. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Помощь в уборке снега с веранды. Цель: воспитание трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Скольжение по ледяным дорожкам». Цель: развитие ловкости, координации движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>свойствах. (<i>коммуникативная, познавательная деятельности</i>)</p> <p>2. Подвижная игра «Через ямку». Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания трудиться. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Снеговички» Цель: развитие умения лепить снеговика. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5. Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Нагулялась детвора? На обед илти пора. Все игрушки соберите и в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, от меня не отставайте!</i></p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки) вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>После прогулки и перед обедом, Руки помоем с мылом, как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Тихо, тихо, тишина»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Сладких снов»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /физическая активность/				

<p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>1. И.П.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. 2. И.П. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. 3. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. 4. И.П.: о.с. встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. 5. И.П.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 6. И.П.: о.с., быстро моргать глазами 1-2 мин. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умоем носик»</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<p>Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность</p>	<p>«Новогодняя ёлка» Цель: формирование представления о Новогоднем празднике, развитие творческих навыков. <i>(ознакомление с окружающим, рисование, музыка – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чей дом больше?» Цель: развитие умения строить на плоскости напольным строительным материалом, умения соотносить и отбирать геометрические формы по различной величине. <i>(конструирование, сенсорика – творческая, познавательная деятельности)</i></p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей. Цель: развитие творческого потенциала. <i>(рисование, лепка, аппликация – творческая деятельность)</i></p>	<p>Театрализованная игра «Кошка выпускает когти» Цель: формирование навыков работы с воображаемыми предметами. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i> Аппликация «Елочка» Цель: формирование интереса к аппликации. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Какой цвет?» Цель: закрепление знания синего и желтого цветов. <i>(сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i> «А на елке шарики, бусы и фонарики» Цель: формирование навыков выполнения движений, стоя в кругу. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Снеговик» Цель: развитие умения выполнять аппликационные работы. <i>(аппликация – творческая деятельности)</i> Денис, Вера, Артем – индивидуальная работа.</p>	<p>Дидактическая игра «Шарики» Цель: формирование умения катать шарики в ладонях. <i>(лепка, аппликация – творческая деятельности)</i> Макар, Виктория, Максим - индивидуальная работа. Остальных детей делим на</p>	<p>Конструирование «Стол и стульчик» Цель: формирование знаний детей о деталях (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм.</p>	<p>Изодеятельность «Подарки» Цель: формирование умения содавать коллективную композицию с помощью воспитателя. <i>(рисование, лепка – творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Подарок для Мишки – новая чашка». Цель: обогащение знаний детей о назначении чашки, ее частей (дно, стенки, ручка).</p>

	Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	группы и работают в подгруппах.	(конструирование – творческая деятельность) Ямин,Есения,Торе - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Алинур,Абдуали, Степа– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	(лепка – творческая деятельность) Ансар,,Амир, Диас – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Скоро, скоро на прогулку! Мы друг другу помогли: Всё, что нужно, очень быстро застегнули, завязали!</i> Упражнение: «Ножки не ссорятся» Задачи: формирование умения правильно обуваться на прогулку.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за морозной погодой. Цель: закрепление знаний о зиме. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Скворечники». Цель: формирование умения играть по правилам. (двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепление знаний о сезонных явлениях. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки» Цель: развитие координации движений. (игровая, двигательная деятельности) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за сосульками. Цель: закрепление знаний о сезонных явлениях. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Ловушки парами». Цель: формирование умения действовать в паре. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за сосной. Цель: закрепление знаний о разнообразии деревьев. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «К Мишке в лес» Цель: формирование умений действовать в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за снеговиком. Цель: формирование представлений о снеге и его свойствах. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Через ямку». Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Информационный стенд «Гордое звание «Родитель», «Волшебный мир детства» Цель: объединение родителей и дошкольного учреждения в вопросах воспитания и обучения детей.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист:Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №19

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 -2 года

қантар айы, 2023-2024 оқу жылы /январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 01.01.2024	Сейсенбі/ Вторник 02.01.2024	Сәрсенбі/ Среда 03.01.2024	Бейсенбі/ Четверг 04.01.2024	Жұма/ Пятница. 05.01.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
			Таңғы шенбер / Утренний круг: «Наша группа» Наша группа просто класс, Посмотрите-ка на нас! Мы играем и поем, Никогда не устаем! Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Наша группа» Наша группа просто класс, Посмотрите-ка на нас! Мы играем и поем, Никогда не устаем! Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Наша группа» Наша группа просто класс, Посмотрите-ка на нас! Мы играем и поем, Никогда не устаем! Цель: создание доброжелательной атмосферы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			Дидактическая игра «Покажи фигуру» Цель: формирование умения называть и показывать геометрические фигуры. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности) Словесная игра «Каравай» Цель: упражнение в правильном согласовании действий и текста, развитие речевой и двигательной активности. (худ. литература, музыка-коммуникативная,	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: развитие внимания, зрительной памяти (ёлочные игрушки) (апликация, музыка – творческая деятельность) Дидактическая игра «Вверх, вниз» Цель: учить различать верх и низ. (сенсорика, рисование – познавательная, творческая деятельности)	«Строим автобус» Цель: развитие сенсорных и конструктивных навыков. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности) Музыкальная игра «Вот мы в автобусе сидим» Цель: формирование умения повторять движения за

			<i>творческая деятельности)</i>		воспитателем. (музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)
Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №9 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спинку, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Птички» («воробышки», «гусь»). И.п.: ноги слегка рас ставить, руки за спину (вниз). Руки в стороны, помахать ими- крылья машут, опустить руки. Опускать руки медленно и го ворить «пи-пи-пи», «га-га-га», «чик-чирик». 2. «Часы бьют». И.п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед-вниз, сказать «бум» и выпрямиться. Повторить 6 раз. 3. «Поднимись выше». И.п.: сидя на пятках, руки за спину. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и. п. Опускаясь, сказать «сели». Позже предлагать встать полностью. Повторить 5-6 раз. 4. «Неваляшка». И.п.: то же, покачивание вперед-назад (из стороны в сторону). После 3-4 покачиваний - остановка, отдых. Повторить 4-5 раз. 5. «Зайчик». И.п.: ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях с боков. 10-15 подпрыгиваний и ходьба на месте. Пры гать легко, мягко. Повторить 3-4 раза. 6. «Шарик». И.п.: то же. Имитировать надувание шариков и отпускание их вверх. Повторить 4-6 раз.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) <i>Моем- моем ручки наши Будут ручки наши краше, Чистотою засияют Красотою засверкают.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Ням-ням-нямочки, ложечку за мамочку, ложечку за папочку, еще ложечку за себя немножечко» Ойын / игра «Правила поведения за столом». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
			Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона, умения правильно называть элементы одежды, закрепление понятий «одежда», «обувь». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Подвижная игра «Не задень!» Цель: формирование умения перешагивать через предметы. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i>	«Дикие животные» Цель: знакомство детей с дикими животными и местами их обитания: лиса, волк, обучение умению дополнять рисунок. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</i>

<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>				<p>Музыка Цель: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения в ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 35 см, длина 2,5 м), бросании мяча двумя руками снизу, прыгать на месте на двух ногах. Подвижная игра «Большие-маленькие» Цель: развитие внимания, координации движений.</p>
<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</i> Упражнение: «Я сам!» Цель: формирование умения самостоятельно одевать вещи.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>			<p>1. Наблюдение за сорокой. Цель: формирование знаний о разнообразии птиц. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Через ямку». Цель: развитие основных движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания трудиться.</p>	<p>1. Наблюдение за поведением детей на соседних участках. Цель: развитие у детей дружелюбного отношения друг к другу. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: формирование умений действовать в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: формирование умения различать погодные условия. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Солнечный зайчик». Цель: развитие основных движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке снега с</p>

			(<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Хожение по извилистой дорожке». Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.	Помощь в уборке снега с веранды. Цель: развитие желания помогать взрослому. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Наши сани» Цель: формирование умения катать санки за веревочку. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.	дорожек. Цель: воспитание трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Перешагивание препятствия» Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/ <i>Нагулялась детвора? На обед илти пора. Все игрушки соберите и в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, от меня не отставайте!</i>				
Түскі ас/ Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>После прогулки и перед обедом, Руки помоем с мылом, как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.</i>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
			<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Сладких снов»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) / <i>физическая активность</i> / 1. И.П.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. 2. И.П. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. 3. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. 4. И.П.: о.с. встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. 5. И.П.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 6. И.П.: о.с., быстро моргать глазами 1-2 мин. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умоем носик»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p> <p><i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</i></p>				
<p>Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность</p>			<p>Знакомство с писателем Ыбрай Алтынсарин(по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>Изодеятельность «Сосульки»</p> <p>Цель: формирование понятий об изменениях, происходящих в природе, навыков работы с кистью, технических навыков лепки.</p> <p><i>(рисование, лепка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол с горки»</p> <p>Цель: приучение детей в играх с куклами использовать сооружения из строительного материала. Формирование умения играть вместе, совместно пользоваться игрушками.</p> <p><i>(конструирование, развитие речи, худ. литература – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>«Как на нашей горке»</p> <p>Цель: развитие интереса к литературным произведениям, умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми.</p> <p><i>(худ. литература, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Дидактическая игра «Разноцветные кубики»</p> <p>Цель: развитие физических качеств, умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).</p> <p><i>(физкультура, аппликация – двигательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Артем, Виктория, Денис, Макар, Вера - индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, чьи следы»</p> <p>Цель: формирование умения находить и называть следы животных, пользоваться пластилином.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, лепка – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Есения, Степан, Максим, Ясмин, Ансар– индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Тарелочка»</p> <p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы.</p> <p><i>(лепка – творческая деятельность)</i></p> <p>Алинур, Төре, Диас, Рамазан, Амир- индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<p>Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки</p>				

	<p>самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p><i>Скоро, скоро на прогулку! Мы друг другу помогли: Всё, что нужно, очень быстро застегнули, завязали!</i></p> <p>Упражнение: «Ножки не ссорятся» Задачи: формирование умения правильно обуваться на прогулку.</p>				
Серуен / Прогулка			<p>1. Наблюдение за сорокой. Цель: формирование знаний о разнообразии птиц. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Через ямку». Цель: развитие основных движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за поведением детей на соседних участках. Цель: развитие у детей дружелюбного отношения друг к другу. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: формирование умений действовать в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: формирование умения различать погодные условия. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Солнечный зайчик». Цель: развитие основных движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p>Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p>				
	<p>Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №20

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

кантар айы, 2023-2024 оқу жылы /январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 08.01.2024	Сейсенбі/ Вторник 09.01.2024	Сәрсенбі/ Среда 10.01.2024	Бейсенбі/ Четверг 11.01.2024	Жұма/ Пятница. 12.01.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «С добрым утром» С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Цель: развитие дружеского взаимодействия
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра «Вверх - вниз» Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх – вниз, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. (Сенсорика, аппликация, развитие речи – познавательная,	Словесная игра «Зима» Цель: развитие речевой активности детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, предоставление возможности договаривать слова, фразы знакомых стихотворений (<i>развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность</i>) Иодеятельность «Нарисуем зернышки для птичек»	Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам. Цель: воспитание любви к книгам, народному творчеству. (худ. литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения подбирать для разных профессий орудия труда.	Беседа по картине «Зима с нами играет, зима нас закаляет!». Цель: формирование интереса к миру природы и ее явлениям. (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература – познавательная, коммуникативная деятельности) Изодеятельность «Кружатся снежинки»	Театрализованная игра «Кто на картинке?» Цель: развитие умения передавать образы живых существ с помощью пластических движений. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)

книг и др.)	<i>творческая, коммуникативная деятельности)</i>	Цель: развитие творческих навыков, воспитание любви к пернатым. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Цель: развитие умения создавать рисунок из белых отпечатков, нанесенных ватным тампоном на тонированный лист бумаги. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Собираем шишки» Цель: формирование умения различать количество предметов; знакомство с понятиями много, мало. <i>(Сенсорика – познавательная деятельность)</i>
Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 10 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спинку, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Мельница». И.п.: стоя, руки на поясе. Руки в стороны, посмотреть на одну, другую, вернуться в и. п. Повторить 6 раз. 2. «Кошка». И.п.: стоя в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги - кошка сердится, поднять голову -успокоилась. После 2-3 выполнений сесть на пятки - отдых. Позже подняться с подъемом на ноги. Повторить 4-5 раз. 3. «Спрятались и показались». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, наклониться, опустить голову, сказать «спрятались» и хорошо выпрямиться. То же, выпрямляясь, руки вверх - показались и через стороны руки за спину. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз. 4. «Руки в сторону». И.п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо (влево), руки в сторону, вернуться в и. п. 5. «Подпрыгивание». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний с хлопками перед собой. Повторить 2-3 раза, чередуя с ходьбой. 6. Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) <i>Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Другу улыбаемся!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «А кто кашку кушает, маму с папой слушает, вырастает сильным, здоровым и красивым» Ойын / игра «Кушаем красиво». Мақсаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дидактическая игра «Как спасаются звери от зимней стужи» Цель: знакомство с образом жизни животных. <i>(ознакомление с окружающим, худ.</i>	Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: формирование умения составлять целое из частей. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>	Музыкальная игра «Двигайся-замри» Цель: формирование умения повторять движения за воспитателем. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая</i>	Дидактическая игра «Строим поезд». Цель: развитие умения выбирать среди однородных предметов резко различающиеся по цвету; конструировать поезд из	Дидактическая игра «Какие бывают прически?» Цель: знакомство с понятием «прическа», обратить внимание

	<i>литература – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики. (физкультура – двигательная деятельность)	деятельности) «Что лишнее» Цель: развитие логического мышления, упражнение в группировке предметов. (Сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)	кубиков разного цвета. (Сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)	с какими прическами ходят дети. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, коммуникативная деятельности) «Пирамида-башенка (из трех колец)» Цель: закрепление умения лепить шарик круговыми движениями и расплющивать его между ладонями. (лепка – творческая деятельность)
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: формирование умения перешагивать через рейки лестницы, положенной на пол; подбрасывание мяча вверх и ловля его. Подвижная игра «Кто быстрее возьмет флажок» Цель: развитие внимания, координации движений.	Физкультура Цель: совершенствование умения перешагивать через рейки лестницы, положенной на пол; подбрасывание мяча вверх и ловля его. Подвижная игра «Кто быстрее возьмет флажок» Цель: развитие внимания, координации движений.		Музыка Цель: Формировать интерес к пению. Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Физкультура Цель: формирование умения бегать враспынную, с чередованием парами; бег с построением в круг. Подвижная игра «Мяч по кругу побежит» Цель: развитие умения передавать мяч двумя руками.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Мы пойдем сейчас гулять И не будем замерзать! Ножки в сапожки, На голову шапку, Погуляем немножко И снова придем в садик!</i> Упражнение: «Я умею все сам!»				

	Цель: формирование умения самостоятельно надевать колготки.				
Серуен /Прогулка	<p>1. Наблюдение за небом. Цель: формирование знаний о небе . <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: формирование умений действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Скользи» Цель: развитие координации движений, соблюдения равновесия. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за воробьем. Цель: формирование знаний птицах, воспитание любви к природе. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: закрепление умения играть по правилам. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в расчистке дорожек от снега. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Спрыгни!» Цель: развитие координации движений, соблюдения равновесия. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за зимующими птицами. Цель: формирование желания заботиться о живых существах. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: формирование умения бежать друг за другом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в расчистке веранды и дорожек от снега. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Цель: развитие мелкой моторики. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за вьюгой. Цель: формирование представлений о природных явлениях. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Стоп-беги». Цель: закрепление умения играть по правилам. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке снега с веранды. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Накинь кольцо!» Цель: развитие меткости, сноровки. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за порошей. Цель: формирование представлений о снеге и его свойствах. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке сломанных веточек. Цель: развитие желания помочь взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Перепрыгни» Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>/художественная, самостоятельная игровая деятельность/</i></p> <p style="text-align: center;"><i>На дворе большой мороз, отморозит кукла нос! Теплый шарфик нужен ей, чтоб укрыться потеплей!</i></p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p>				

	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!.</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	Чтение сказки	Слушание музыки «Баяншы, спите зайчык»	Чтение сказки	Слушание музыки «Баяушы-баю»	Чтение сказки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.: сидя, ноги вместе, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). И.П. то же, быстро моргать глазами 1-2 мин. И.п. то же, отвести одну руку вправо, влево, поменять руки. И.П. лежа, поднять ноги вверх, опустить. И.П. стоя возле кровати, присесть, похлопать по коленям, встать. (повторить 5 раз) <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывашечки»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Беседа «Мы-дети будущего» (по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>Театрализованная игра «Веселые обезьянки»</p> <p>Цель: развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции.</p> <p><i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Изодеятельность «Погремущка»</p> <p>Цель: обучение умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p><i>(рисование – творческая деятельность_</i></p>	<p>«Громко-тихо»</p> <p>Цель: формирование умения различать громкие и тихие звуки.</p> <p><i>(музыка – творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: формирование знаний о диких животных.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Лепка колбасок.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><i>(лепка – творческая деятельность)</i></p> <p>«Как на тоненький ледок выпал беленький снежок...».</p> <p>Цель: развитие умения повторить текст стихотворения с помощью педагога, формирование интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p><i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Матрешки»</p> <p>Цель: развитие умения равномерно размещать аппликационные детали на бумаге, дополнять сюжет.</p> <p><i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p> <p>Музыкальная игра «К Мишке в лес»</p> <p>Цель: формирование умений действовать в соответствии с текстом.</p> <p><i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Посмотри - выполни!».</p> <p>Цель: формирование умения выполнять по показу.</p> <p><i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Куда укатился Колобок»</p> <p>Цель: формирование умения внимательно смотреть и слушать, отвечать на вопросы, сооружать элементарные постройки по</p>

					образцу. (худ. литература, конструирование - коммуникативная, творческая деятельности)
Балалармен жеке жумыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Построй снеговика» Цель: формирование умения сооружать элементарные постройки по образцу, формирование технических навыков лепки. (конструирование, лепка – творческая деятельность) Артем, Виктория, Макарина индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Мы повесим шарик» Цель: формирование умения различать количество предметов (один - много), развитие мелкой моторики рук. (сенсорика, лепка – понавательная, творческая деятельности) Есения, Максим, Вера индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Строим горку во дворе!» Цель: развитие умения конструировать горку из строительных деталей по показу воспитателя (конструирование - творческая деятельности) Ясмин, Степан, Денис - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	«Птички на кормушке». Цель: формирование простейших навыков работы с пластилином; дополнять фигурку характерными деталями (клюв, крылья). (лепка – творческая деятельности) Тере, Диас, Рамазан – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Изодеятельность «Зимнее дерево» Цель: формирование умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (рисование – творческая деятельность) Анса, Амир, Аинур – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.</i> Упражнение: «Собираемся гулять» Задачи: формирование умения правильно надевать вещи на прогулку.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за небом. Цель: формирование знаний о небе . (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: формирование умений действовать по сигналу. (игровая, двигательная)	1. Наблюдение за воробьем. Цель: формирование знаний птицах, воспитание любви к природе. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Собачка и воробы». Цель: закрепление умения играть по правилам. (игровая, двигательная деятельность)	1. Наблюдение за зимующими птицами. Цель: формирование желания заботиться о живых существах. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: формирование умения бежать друг за другом. (игровая, двигательная)	1. Наблюдение за вьюгой. Цель: формирование представлений о природных явлениях. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Стоп-беги». Цель: закрепление умения играть по правилам. (игровая, двигательная деятельность)	1. Наблюдение за порошей. Цель: формирование представлений о снеге и его свойствах. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Охотники и зайцы»

	деятельность) 3. Свободные игры.	3. Свободные игры.	деятельность) 3. Свободные игры.	3. Свободные игры.	Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Консультация «Малыши холода не боятся» Цель: формирование у родителей понятий о важности закаливающих процедур.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №21

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1- 2 года

қантар айы, 2023-2024 оқу жылы /январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 15.01.2024	Сейсенбі/ Вторник 16.01.2024	Сәрсенбі/ Среда 17.01.2024	Бейсенбі/ Четверг 18.01.2024	Жұма/ Пятница. 19.01.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: Спасибо» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: Спасибо» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: Спасибо» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: Спасибо» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: Спасибо» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Цель: развитие дружеского взаимодействия
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Ниточки для шариков» Цель: формирование умения различать цвета по принципу «Такой- не такой». (<i>Сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности</i>) ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Скачет Зайка по лужайке» Цель: развитие практических навыков рисования. (<i>рисование – творческая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие сенсорных эталонов детей. (<i>Сенсорика – познавательная деятельность</i>) Беседа по иллюстрации «Зима» Цель: формирование понятий о зиме, предоставление возможности договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, развитие умений составлять изображения конструктивным способом (из отдельных	Дидактическая игра «Дорожки к домикам» Цель: формирование понятий «большой», «маленький», умения определять цвет - красный, синий; сравнивать предметы по размеру и цвету (<i>Сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности</i>) «Самолёт отправляется в полёт» Цель: формирование у детей интереса к литературным произведениям, умения раскатывать пластилин	Дидактическая игра «Крышечки» Цель: закрепление умения сопоставлять и группировать однородные предметы двух цветовых тонов в соответствии с заданным цветом. (<i>Сенсорика – познавательная деятельность</i>) Дидактическая игра «Собери букет в вазу» Цель: развитие умения выкладывать изображение на листе.	Чтение «Сказки про краски» Цель: формирование умения слушать, отвечать на вопросы по содержанию. (<i>худ. литература - коммуникативная деятельность</i>) Беседа – игра «Зима с нами играет, зима нас закаляет!» Цель: формирование интереса к миру природы и ее явлениям, развитие

		частей) (худ. литература, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности)	«колбаской». (худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)	(аппликация – творческая деятельность). Заучивание потешки «Петушок, Петушок, золотой гребешок...» Цель: развитие умения слушать, повторять за педагогом, развитие навыков закрашивания контура. (худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)	творческих навыков. (ознакомление с окружающим, лепка – игровая, творческая деятельности) Подвижная игра «Мы пойдем налево» Цель: формирование умения выполнять движения под музыку. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)
Танертенгі жаттыгу/ Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттыгулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 10 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спинку, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Мельница». И.п.: стоя, руки на поясе. Руки в стороны, посмотреть на одну, другую, вернуться в и. п. Повторить 6 раз. 2. «Кошка». И.п.: стоя в упоре на коленях. Низко опустить голову, смотреть на ноги - кошка сердится, поднять голову - успокоилась. После 2-3 выполнений сесть на пятки - отдых. Позже подняться с подъемом на ноги. Повторить 4-5 раз. 3. «Спрятались и показались». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, наклониться, опустить голову, сказать «спрятались» и хорошо выпрямиться. То же, выпрямляясь, руки вверх - показались и через стороны руки за спину. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз. 4. «Руки в сторону». И.п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо (влево), руки в сторону, вернуться в и. п. 5. «Подпрыгивание». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний с хлопками перед собой. Повторить 2-3 раза, чередуя с ходьбой. 6. Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Другу улыбаемся!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «А кто кашку кушает, маму с папой слушает, вырастает сильным, здоровым и красивым» Ойын / игра «Кушаем красиво». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Путешествие по стихам А. Барто» Цель: формирование умения внимательно слушать и отвечать на	Подвижная игра «Лягушата» Цель: формирование умения прыгать легко на двух ногах с продвижением вперед, с поворотом вправо, влево,	Экологический досуг «Знатоки природы» Цель: развитие речи, умения отвечать на вопросы, воспитание любви к природе.	Подвижная игра «Радуга». Цель: развитие двигательных навыков, умения двигаться под музыку.	Дидактическая игра «Плывет, плывет кораблик» Цель: развитие речевого аппарата,

	<p>вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><i>Просмотр мультфильма «Похитители красок»</i></p>	<p>увертываясь от ловящего. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Пластилинография «Снежинки летят» Цель: развитие глазомера, мелкой моторики, чувства ритма. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Подвижная игра «Конники» Цель: приучение бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Вот троллейбус, вот трамвай! Кто запомнил? Отвечай!» Цель: формирование знаний детей об окружающем мире, предметах, их назначении и действиях с ними. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>формирование умения сравнивать предметы по величине, цвету, развитие умения дополнять рисунок. <i>(развитие речи, сенсорика, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения бегать враспынную, с чередованием парами; бег с построением в круг. Подвижная игра «Мяч по кругу побегит» Цель: развитие умения передавать мяч двумя руками.</p>	<p>Физкультура Цель: формирование умения ходить по шнуру, положенному по кругу, «перелезть» через лежащее на полу бревно, догонять катящиеся предметы. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: формирование ориентировки в пространстве, приучение действовать по сигналу, развитие ловкости, внимания.</p>		<p>Музыка Цель: Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения ходить по шнуру, положенному по кругу, «перелезть» через лежащее на полу бревно, догонять катящиеся предметы. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: формирование ориентировки в пространстве, приучение действовать по сигналу, развитие ловкости, внимания.</p>
<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p><i>Мы пойдем сейчас гулять И не будем замерзать! Ножки в сапожки, На голову шапку, Погуляем немножко И снова придем в садик!</i></p>				

	Упражнение: «Я умею все сам!» Цель: формирование умения самостоятельно надевать колготки.				
Серуен /Прогулка	<p>1. Наблюдение за гололёдом. Цель: формирование представлений о льде и его свойствах. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: закрепление умения ходить по кругу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке снега с веранды. Цель: развитие желания помочь взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Пальчиковая гимнастика «Погреемся!» Цель: развитие мелкой моторики. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за снегирем. Цель: знакомство с новой птицей и ее отличительными особенностями. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Покажись» Цель: формирование умения ориентироваться на местности. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке снега с дорожек. Цель: развитие желания помочь воспитателю. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Пройди по следам!» Цель: формирование умения ходить по ограниченной площади. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: воспитание любви к пернатым, желания помогать им. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробы и кошка». Цель: закрепление умения бегать, уворачиваться. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в расчистке веранды и дорожек от снега. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Прыгай, как воробышек!» Цель: координация основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за снежинками. Цель: воспитание любви к природе, формирование умения видеть красоту. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Передай другому» Цель: формирование умения в движении передавать предмет. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в сгребании снега. Цель: развитие желания трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Поймай шишку» Цель: формирование умения подкидывать и ловить шишку. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями. Цель: воспитание любви к природе, формирование умения видеть красоту. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Вот сидит сова на ветке». Цель: развитие основных движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: развитие желания помочь взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто быстрее» Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>/художественная, самостоятельная игровая деятельность/</i></p> <p style="text-align: center;"><i>На дворе большой мороз, отморозит кукла нос! Теплый шарфик нужен ей, чтоб укрыться теплей!</i></p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки Чистые ладошки,</i></p>				

	<i>Вот вам хлеб и ложки!.</i>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Баиньки, спите заиьнки»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Баюшки-баю»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) <i>/физическая активность/</i></p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.: сидя, ноги вместе, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). И.П. то же, быстро моргать глазами 1-2 мин. И.п. то же, отвести одну руку вправо, влево, поменять руки. И.П. лежа, поднять ноги вверх, опустить. И.П. стоя возле кровати, присесть, похлопать по коленям, встать. (повторить 5 раз) <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывашечки»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Знакомство с казахским поэтом и писателем Сакен Сейфуллин. (по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>Игротека «Путешествие по «волнам» правил дорожного движения.</p> <p>Цель: формирование у детей основ безопасного поведения. <i>(ознакомление с окружающим, физкультура, музыка, аппликация – познавательная, двигательная, творческая, игровая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: знакомство детей со строительными профессиями. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование – игровая, коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Покатаем матрешек»</p> <p>Цель: формирование умения правильно располагать детали, рассказывать «пассажиров». <i>(конструирование, музыка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Изодеятельность «Горошек для Петушка»</p> <p>Цель: формирование простейших навыков работы с пластилином, развитие умения лепки шарика (горошка) из пластилина желтого цвета, размещением горошка перед окошком Петушка. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Почини домик»</p> <p>Цель: формирование умения подбирать детали (геом. фигуры) в соответствии с формой, цветом, размером. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>«Лепим посуду»</p> <p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы.</p> <p>Артем, Виктория, Максим - индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на</p>	<p>Изодеятельность «Колеса машины»</p> <p>Цель: формирование навыков работы с красками разными подручными средствами. <i>(рисование –творческая деятельность)</i></p> <p>Диас, Алинур, Ансар- индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Подарим Матрешке шары»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать цветными карандашами, развитие умения правильно держать карандаш и проводить замкнутые округлые линии (шары). <i>(рисование -творческая деятельности)</i></p> <p>Амир, Ясмин, Рамазан -</p>	<p>«Строим автобус»</p> <p>Цель: развитие сенсорных эталонов, формирование навыков конструирования и пространственного моделирования. <i>(конструирование – творческая деятельности)</i></p> <p>Есения, Төре, Денис – индивидуальная работа</p> <p>Остальных детей делим на группы и работают в</p>	<p>Изодеятельность «Фрукты в вазе»</p> <p>Цель: формирование умения составлять изображения конструктивным способом. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p> <p>Макар, Вера, Степан – индивидуальная</p>

	группы и работают в подгруппах.		индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	подгруппах.	работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.</i></p> <p>Упражнение: «Собираемся гулять» Задачи: формирование умения правильно надевать вещи на прогулку.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за гололёдом. Цель: формирование представлений о льде и его свойствах. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: закрепление умения ходить по кругу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за снегирем. Цель: знакомство с новой птицей и ее отличительными особенностями. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Покажись» Цель: формирование умения ориентироваться на местности. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: воспитание любви к пернатым, желания помогать им. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробьи и кошка». Цель: закрепление умения бегать, уворачиваться. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за снежинками. Цель: воспитание любви к природе, формирование умения видеть красоту. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Передай другому» Цель: формирование умения в движении передавать предмет. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями. Цель: воспитание любви к природе, формирование умения видеть красоту. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Вот сидит сова на ветке». Цель: развитие основных движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p>Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p> <p>Анкетирование «Физическое здоровье» Цель: формирование у родителей понятий о важности физической активности детей, выявление проблем здоровья ребенка.</p> <p>Фотовыставка «Рисуем вместе» Консультация «Цветотерапия» Консультация «Зеленый мир на окне» Конкурс рисунков «Радужное путешествие в волшебный город» Беседа «Наша неделя эстетики» Цель: взаимодействие ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p>				

Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
--	--

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №22

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1- 2 года

қантар айы, 2023-2024 оқу жылы /январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 22.01.2024	Сейсенбі/ Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі/ Среда 24.01.2024	Бейсенбі/ Четверг 25.01.2024	Жұма/ Пятница. 26.01.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель:создание доброжелательной атмосферы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная	Игра на развитие мелкой моторики. «Снежки» Цель: формирование умения сминать бумагу. (<i>конструирование, физкультура – творческая, двигательная деятельности</i>)	Музыкальная игра «Повтори» Цель: развитие быстроты реакции, способствование сплочению детей (дети повторяют за взрослым движения) (<i>физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности</i>)	Дидактическая игра «Стоит в поле Теремок». Цель: формирование представлений детей о диких животных, развитие умения узнавать и называть диких животных, выявлять характерные признаки, части тела; отвечать на вопросы:	Дидактическая игра «Пешеходный переход» Цель: расширение знаний о дороге, знакомство с пешеходным переходом. (<i>ознакомление с окружающим , аппликация – познавательная, творческая деятельности</i>)	«Вот какой узор!» Цель: развитие навыков элементарной аппликационной деятельности. (<i>аппликация – творческая деятельности</i>)

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «1,2,3,4,5 будем куклам помогать» Цель: формирование умения различать основные цвета, развитие моторики кончиков пальцев. (сенсорика – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия». Цель: формирование умения сравнивать образец и заготовки рисунка, находить не закрашенные детали. (рисование – творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Детское лото» Цель: упражнение в раскладывании крышек по ячейкам соответствующего цвета. (сенсорика – познавательная деятельность)</p>	<p>«Это кто?», «Какой?», «Где живёт?». (ознакомление с окружающим, худ. литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>Изобразительность «Приготовим угощение для друзей - лесных зверей» Цель: развитие умения раскатывать колбаску, соединять концы. (лепка – творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Строим разные скамеечки». Цель: формирование умения сравнивать предметы по определенным свойствам; различать свойства предметов, называя их «длинный - короткий»; конструировать длинные скамеечки (из кубиков и пластины) и короткие (из кубиков и кирпичика); закрепить знание красного и синего цвета. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>Театрализованная игра «Угадай по звуку» Цель развитие слухового внимания детей. (музыка – творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «У кого какие санки?» Цель: формирование умения определять цвет, находить пару. (сенсорика – познавательная деятельность)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №11 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Играют пальчики». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки вперед, ладони вверх (вниз), пошевелить пальцами, руки вниз. То же, руки в стороны. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Вперед». И.п.: стоя на коленях, руки на пояс. Наклон вперед, упор на ладони, смотреть вперед, сказать «вперед», вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Короткие и длинные ноги». И.п.: сидя, руки упор сзади. Согнуть ноги и выпрямить, сказать «короткие». Голову не опускать. Повторить 5 раз. 4. «Светофор». И.п.: то же, ноги врозь, руки на пояс - закрыт светофор. Поворот вправо (влево) - открыт. Повторить 3 раза. 5. «Попрыгайки». И.п.: ноги вместе, руки на поясе. 10-12 подпрыгиваний, ходьба. Повторить 4 раза. 6. «Хлопок перед собой». И.п.: то же, руки вниз. Сделать хлопок перед собой, сказать «хлоп», вернуться в и. п. Повторить 4 раза. 7. Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Знаем-знаем, да-да-да В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Кушаем кашку, кашку-вкусняшку» Ойын / игра «Чистюли». Мақсаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				

<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения выполнять бег с остановкой и выполнением задания. Подвижная игра «Найди домик». Цель: формирование умения действовать в соответствии с сигналом; при влезании на скамейку не толкаться, уступать друг другу.</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения выполнять бег с остановкой и выполнением задания. Подвижная игра «Найди домик». Цель: формирование умения действовать в соответствии с сигналом; при влезании на скамейку не толкаться, уступать друг другу.</p>		<p>Музыка Цель: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки, бегать «стайкой» за воспитателем, «перелезть» через лежащее на полу бревно, догонять катящиеся предметы. Подвижная игра «Позвони в колокольчик» Цель: формирование умения добежать до</p>
	<p>Дидактическая игра «Курочка Рябушечка». Цель: вовлечение детей в коммуникативное общение, развитие интереса к малым формам произведений художественной литературы, развитие творческих навыков. <i>(худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудеса в аквариуме» Цель: формирование и расширение знаний детей об окружающем мире, природе, развитие умения договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, развитие умения выкладывать изображения листе бумаги. <i>(худ. литература, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Дорожки к большим и маленьким воротам». Цель: Развитие умения сравнивать предметы по ширине: «большой» (широкий), «маленький» (узкий); строить разные по ширине дорожки, ориентируясь на ширину ворот, развитие конструктивных навыков. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>«Птичка и Ежик». Цель: расширение коммуникативного кругозора детей, вовлечение их в игровое речевое взаимодействие; формирование умения составлять простые предложения; выделять прилагательные, характеризующие героев: добрый, отзывчивый, голодный, замерзший; подговаривать знакомые потешки и отгадывать несложные загадки. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формирование умения внимательно слушать сказку, дослушивать текст до конца, отвечать на вопросы по его содержанию, строить предложения. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i> Подвижная игра «Покажи героя сказки» Цель: формирование умения изображать животных. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>

					цели, не наталкиваться друг на друга.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу!</i> Упражнение: «Наденем штанишки на мою малышку» Цель: формирование умения самостоятельно надевать штаны.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за вороной. Цель: воспитание любви к природе, птицам. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Ходит дятел у житницы» Цель: формирование умения играть по правилам. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки на месте. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за снежной погодой. Цель: воспитание любви к природе. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Гуси-гуси». Цель: развитие умения играть по правилам. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в расчистке дорожек. Цель: развитие желания помочь воспитателю. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Пройди по линии» Цель: формирование умения ходить по ограниченной площади. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за сосульками. Цель: закрепление знаний о природных явлениях. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие ловкости, внимания. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в расчистке веранды. Цель: развитие желания помочь взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Катаем на саночках» Цель: развитие умения катать игрушки на санках. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: формирование представлений о деревьях и кустарниках, их сходстве и различии. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Кому флажок?». Цель: развитие быстроты, ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в сгребании снега. Цель: развитие желания трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Донеси мешочек». Цель: упражнение в равновесии. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за ветром. Цель: развитие умения определять направление ветра. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Попади в коробку» Цель: развитие глазомера, меткости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке сломанных веточек. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Бросай дальше». Цель: закрепление навыков метания снежков на дальность. <i>(двигательная</i>

	<p>жангыру») Сюжетно-ролевая игра «Пришёл Мишка с прогулки» Цель: развитие предметно-игровых действий; формирование сопровождающей речи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация – игровая, коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>пластины аквариум для рыбок; приучать к словесной инструкции воспитателя. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Что делают?» Цель: формирование умения составлять предложения по картинке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>рисования. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p> <p>Музыкальная игра «В лесу» Цель: развитие умения повторять движения под музыку по показу воспитателя. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>навыков эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. <i>(музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</i></p> <p>Раскрашивание, не выходя за контур. Цель: развитие мелкой моторики. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>	<p>посуды, формирование умения использовать посуду по назначению, формирование навыка лепки чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы. <i>(ознакомление с окружающим, лепка – познавательная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Уж ты зимушка-зима!» Цель: развитие у детей музыкальной памяти и слуховых представлений, формирование, создание интереса к совместной деятельности со взрослыми. <i>(музыка, рисование – творческая деятельность)</i> Рамазан, Ансар, Алинур - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Золотая рыбка» Цель: формирование умения отщипывать пластилин небольшими кусочками, примазывать его на основание. <i>(лепка – творческая деятельность)</i> Вера, Макар, Максим - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Одеяло для куклы Айсулу» Цель: развитие умения размещать квадраты на листе, чередуя их по цвету; расширение кругозора детей знаниями о казахском орнаменте - лоскутное шитье. <i>(аппликация - творческая деятельность)</i> Есения, Артем, Ясмин - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Ягоды рябины на веточке». Цель: формирование навыков передачи формы ягодки рябины - катанием небольшого шарика из пластилина красного цвета; умения составлять на веточке гроздь из красных шариков. <i>(лепка – творческая деятельности)</i> Денис, Степан, Виктория – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Посмотри - выполни!» Цель: формирование умения выполнять задание по показу. <i>(конструирование, рисование – творческая деятельность)</i> Амир, Диас, Төре – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<p>Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>1,2,3,4,5 – собираемся гулять! Прыгать, бегать и скакать!</i></p> <p>Упражнение: «Наша одежда» Задачи: формирование умения правильно надевать вещи на прогулку.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за вороной. Цель: воспитание любви к</p>	<p>1. Наблюдение за снежной погодой.</p>	<p>1. Наблюдение за сосульками.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями и кустарниками.</p>	<p>1. Наблюдение за ветром.</p>

	природе, птицам. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Ходит дятел у житницы» Цель: формирование умения играть по правилам. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	Цель: воспитание любви к природе. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Гуси-гуси». Цель: развитие умения играть по правилам. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	Цель: закрепление знаний о природных явлениях. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие ловкости, внимания. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	Цель: формирование представлений о деревьях и кустарниках, их сходстве и различии. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Кому флажок?» Цель: развитие быстроты, ловкости. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	Цель: развитие умения определять направление ветра. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Попади в коробку» Цель: развитие глазомера, меткости. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Рекомендация «Дефицит общения – проблема развития речи детей» Цель: взаимодействие родителей и ДООУ в вопросах обучения и воспитания детей.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №23

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 -2года

қантар айы, 2023-2023 оқу жылы /январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 29.01.2024	Сейсенбі/ Вторник 30.01.2024	Сәрсенбі/ Среда 31.01.2024	Бейсенбі/ Четверг 01.02.2024	Жұма/ Пятница. 02.02.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Ата-аналармен	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				

<p>сұхбат/ Беседы с родителями</p>	<p>Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнце» Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель: создание доброжелательной атмосферы.</p>	<p>Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнце» Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель: создание доброжелательной атмосферы.</p>	<p>Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнце» Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель: создание доброжелательной атмосферы.</p>	<p>Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнце» Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель: создание доброжелательной атмосферы.</p>	<p>Таңғы шенбер / Утренний круг: «Солнце» Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель: создание доброжелательной атмосферы.</p>
<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассмотрение книг и др.)</p>	<p>«Как на нашей горке». Цель: развитие навыков связной речи, интереса к литературным произведениям, сооружать элементарные постройки по образцу. <i>(худ. литература, конструирование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>«Ду-ду-ду-ду дудочка!». Цель: развитие интереса к музыке и способности двигаться под музыку. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Какой цвет?» Цель: формирование умения различать и называть цвета. <i>(сенсорика, рисование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Словесная игра «Звукоподражание» Цель: формирование умения повторять слова за воспитателем. <i>(худ. литература – коммуникативная деятельности)</i></p> <p>«Найди похожий предмет» Цель: развитие внимания, сосредоточенности, мелкой моторики. <i>(аппликация – творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Цветные шарики» Цель: формирование умения подбирать пары предметов одинаковых по цвету, сравнивать используя слова «такой же - не такой». <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Театрализованная игра «Вышивание» Цель: развитие ориентировки в пространстве, согласованности действий, воображения. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Что я люблю» Цель: сплочение детей (передают по кругу мяч и тот, у кого он в руках, рассказывает, что он любит больше всего делать) <i>(физкультура, развитие речи – двигательная, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>«Отгадай сказку» Цель: формирование умения угадывать по иллюстрациям название сказки, выкладывать изображение на листе картона. <i>(худ. литература, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Сделай колючки» Цель: формирование умения дополнять композицию, развитие мелкой моторики. <i>(лепка – творческая деятельности)</i></p> <p>«Какое время года?» Цель: формирование умения слушать описания природы в стихах или прозе и соотносить его с определенным временем года. <i>(развитие речи, худ. литература, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>
<p>Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений <i>(двигательная активность, игровая деятельности)</i>. КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №11 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Играют пальчики». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки вперед, ладони вверх (вниз), пошевелить пальцами, руки вниз. То же, руки в стороны. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Вперед». И.п.: стоя на коленях, руки на пояс. Наклон вперед, упор на ладони, смотреть вперед, сказать «вперед», вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p>				

	<p>3. «Короткие и длинные ноги». И.п.: сидя, руки упор сзади. Согнуть ноги и выпрямить, сказать «короткие». Голову не опускать. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Светофор». И.п.: то же, ноги врозь, руки на пояс - закрыт светофор. Поворот вправо (влево) - открыт. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «Попрыгайки». И.п.: ноги вместе, руки на поясе. 10-12 подпрыгиваний, ходьба. Повторить 4 раза.</p> <p>6. «Хлопок перед собой». И.п.: то же, руки вниз. Сделать хлопок перед собой, сказать «хлоп», вернуться в и. п. Повторить 4 раза.</p> <p>7. Упражнение на восстановление дыхания.</p>									
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Знаем-знаем, да-да-да В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Чтение потешки «Кушаем кашку, кашку-вкусняшку»</p> <p>Ойын / игра «Чистюли».</p> <p>Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>									
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <table border="1" data-bbox="412 628 2168 1430"> <tr> <td data-bbox="412 628 770 1430"> <p>Дидактическая игра «Животные и детеныши»</p> <p>Цель: закрепление в речи названий детёнышей животных, развитие умения выкладывать композицию из геометрических фигур.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация - игровая, коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> </td> <td data-bbox="770 628 1151 1430"> <p>Игра «В гости к Нюше»</p> <p>Цель: формирование представлений о культуре поведения в гостях.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p> </td> <td data-bbox="1151 628 1532 1430"> <p>Игра-беседа «Вежливый зайчик»</p> <p>Цель: формирование знаний о вежливых словах, развитие умения строить предложения, называть вежливые слова.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Упражнение «Выложи узор»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом.</p> <p><i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p> </td> <td data-bbox="1532 628 1890 1430"> <p>Дидактическая игра «Что больше?»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать, обсуждать свой выбор.</p> <p><i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «На чем играю?»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p><i>(музыка – творческая деятельность)</i></p> </td> <td data-bbox="1890 628 2168 1430"> <p>Игры «Интеллектуум»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления, закрепление знаний цветов, понятий «один – много».</p> <p><i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>«На прогулку мы идем и с собою мяч берём!».</p> <p>Цель: формирование двигательных навыков, развитие координации движений.</p> <p><i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактическая игра «Животные и детеныши»</p> <p>Цель: закрепление в речи названий детёнышей животных, развитие умения выкладывать композицию из геометрических фигур.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация - игровая, коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Игра «В гости к Нюше»</p> <p>Цель: формирование представлений о культуре поведения в гостях.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p>	<p>Игра-беседа «Вежливый зайчик»</p> <p>Цель: формирование знаний о вежливых словах, развитие умения строить предложения, называть вежливые слова.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Упражнение «Выложи узор»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом.</p> <p><i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что больше?»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать, обсуждать свой выбор.</p> <p><i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «На чем играю?»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p><i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Игры «Интеллектуум»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления, закрепление знаний цветов, понятий «один – много».</p> <p><i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>«На прогулку мы идем и с собою мяч берём!».</p> <p>Цель: формирование двигательных навыков, развитие координации движений.</p> <p><i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>
<p>Дидактическая игра «Животные и детеныши»</p> <p>Цель: закрепление в речи названий детёнышей животных, развитие умения выкладывать композицию из геометрических фигур.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация - игровая, коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Игра «В гости к Нюше»</p> <p>Цель: формирование представлений о культуре поведения в гостях.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p>	<p>Игра-беседа «Вежливый зайчик»</p> <p>Цель: формирование знаний о вежливых словах, развитие умения строить предложения, называть вежливые слова.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Упражнение «Выложи узор»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом.</p> <p><i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что больше?»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать, обсуждать свой выбор.</p> <p><i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «На чем играю?»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p><i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Игры «Интеллектуум»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления, закрепление знаний цветов, понятий «один – много».</p> <p><i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>«На прогулку мы идем и с собою мяч берём!».</p> <p>Цель: формирование двигательных навыков, развитие координации движений.</p> <p><i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>						
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная</p>	<p>Физкультура</p> <p>Цель: совершенствование умения ходить по кругу,</p>	<p>Физкультура</p> <p>Цель: развитие умения ходить по шнуру,</p>		<p>Музыка</p> <p>Цель: Развивать умение начинать и заканчивать</p>	<p>Физкультура</p> <p>Цель: совершенствование</p>					

<p>деятельность</p>	<p>взявшись за руки, бегать «стайкой» за воспитателем, «перелезая» через лежащее на полу бревно, догонять катящиеся предметы. Подвижная игра «Позвони в колокольчик» Цель: формирование умения добегать до цели, не наталкиваться друг на друга.</p>	<p>положенному по кругу, прыгать на двух ногах на месте, бегать между линиями (расстояние между линиями 30 см); бросать мяч двумя руками из-за головы. Подвижная игра «Быстро-медленно» Цель: формирование умения двигаться в заданном темпе.</p>		<p>движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p>умения ходить по шнуру, положенному по кругу, прыгать на двух ногах на месте, бегать между линиями (расстояние между линиями 30 см); бросать мяч двумя руками из-за головы. Подвижная игра «Быстро-медленно» Цель: формирование умения двигаться в заданном темпе.</p>
<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу!</i></p> <p>Упражнение: «Наденем штанишки на мою малышку» Цель: формирование умения самостоятельно надевать штаны.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку. Цель: воспитание любви к пернатым, желания помогать им. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Мяч сквозь обруч». Цель: развитие меткости, ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за инеем. Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Врассыпную» Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в расчистке участка от снега. Цель: развитие желания трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО.</p>	<p>1. Наблюдение за свойствами снега. Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Белые снежинки». Цель: развитие умения выполнять действия по указанию взрослого. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в расчистке дорожек от снега. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за снегопадом. Цель: формирование представлений о разнообразии состояния воды. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Машины» Цель: формирование умения по сигналу бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке мусора на участке.</p>	<p>1. Наблюдение за льдом. Цель: формирование представлений о разнообразии состояния воды. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Поспеси, но не урони» Цель: упражнение в быстром беге; развитие ловкости движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в</p>

	<p>9. Хлопать в ладоши. <i>Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп.</i> 10. Имитировать полет жука. <i>Чтобы улететь не смог, «Ж-ж- ж-ж-ж-ж-ж-ж- ж-ж-ж-ж».</i> Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка-водичка»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Знакомство с советский казахский писатель, драматурги ученый Мухтар Ауезов.(по программе «Рухани жангыру») Изодеятельность «Скачет Зайка по лужайке». Цель: развитие практических навыков работать кистью - аккуратно накладывать синие мазки кисточкой на белый лист (снег) и равномерно размещать мазки. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>	<p>Театрализованная игра «Зайчик» Цель: формирование ориентировки в пространстве, согласованности действий, воображения. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p> <p>«Самолет построим сами» Цель: развитие простейших конструктивных навыков. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i></p>	<p>Раскрашивание круглых форм. Цель: развитие мелкой моторики. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p> <p>Беседа «Правила поведения в детском саду» Цель: формирование навыков культуры поведения. <i>(ознакомление с окружающим – игровая, познавательная деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Мы – разные» Цель: развитие внимания, умения различать индивидуальные особенности других детей. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p>«Неваляшка» Цель: развитие умения раскрашивать изображение не выходя за контур. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>	<p>«Спи, мой Мишка!». Цель: формирование певческих навыков, вовлечение детей в музыкальное сотворчество. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p> <p>Изодеятельность «Наши игрушки». Цель: развитие умения рисовать пальчиком - заполнять краской контуры незакрашенных деталей предметов. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>«Бусы для Машеньки». Цель: развитие умения различать количество предметов (один - много), формирование простейших навыков работы с пластилином, развитие интереса к лепке. <i>(сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности)</i> Артём, Вера, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на</p>	<p>«Чашка для куклы». Цель: развитие интереса к лепке, формирование навыков лепить чашку для куклы знакомым способом (катать толстые столбики и вдавливать серединку). <i>(лепка –творческая деятельность)</i> Денис, Макар, Есения - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>«Бревнышки для избушки Зайнышки» (по сюжету сказки «Заюшкина избушка») Цель: формирование навыков раскатывать пластилиновые столбики (бревнышки) способом катания ладошкой на доске, слушать сказку без наглядного сопровождения. <i>(лепка, худ. литература - творческая, коммуникативная деятельности)</i></p>	<p>«Мисочки для котят». Цель: развитие умения передачи формы миски путём скатывания шарика, расщипывания его и вдавливания серединки; закрепление знания красного, синего и зеленого цветов. <i>(лепка –творческая деятельности)</i> Алинур, Диас, Ансар – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в</p>	<p>Разминание пластилина, украшение полотенца. Цель: развитие мелкой моторики, умения раскладывать детали на листе бумаги. <i>(лепка. аппликация – творческая деятельность)</i> лепка; аппликация Рамазан, Ясмин,</p>

	группы и работают в подгруппах.		Төре, Виктория, Максим - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	подгруппах.	Амир-индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>1,2,3,4,5 – собираемся гулять! Прыгать, бегать и скакать!</i> Упражнение: «Наша одежда» Задачи: формирование умения правильно надевать вещи на прогулку.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку. Цель: воспитание любви к пернатым, желания помогать им. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Мяч сквозь обруч». Цель: развитие меткости, ловкости. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за инеем. Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Врассыпную» Цель: формирование умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за свойствами снега. Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Белые снежинки». Цель: развитие умения выполнять действия по указанию взрослого. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за снегопадом. Цель: формирование представлений о разнообразии состояния воды. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Машины» Цель: формирование умения по сигналу бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за льдом. Цель: формирование представлений о разнообразии состояния воды. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Поспешите, но не урони» Цель: упражнение в быстром беге; развитие ловкости движений. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций Стендовая информация «Очень многое мы можем, очень много мы умеем», «Любимые книжки вашей семьи» Консультация «Детская лож за и против» Выпуск памяток для родителей: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» Цель: взаимодействие ДОУ и родителей в вопросах воспитания детей.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №24

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы /февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі/ Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі/ Среда 07.02.2024	Бейсенбі/ Четверг 08.02.2024	Жұма/ Пятница. 09.02.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй, солнце» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть Я! Цель:создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй, солнце» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть Я! Цель:создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй, солнце» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть Я! Цель:создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй, солнце» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть Я! Цель:создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй, солнце» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть Я! Цель:создание доброжелательной атмосферы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Геометрическое лото». Цель: формирование элементарных математических представлений. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности) «Заборчик» Цель: формирование умения	Игра «Найти тень» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умения проводить линии. (рисование – творческая деятельность) Игра «Логические цепочки» Цель: развитие внимания, наблюдательности, логического мышления. (сенсорика, лепка –	Игра «Продолжи ряд» Цель: развитие логического мышления, внимания. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности) Изодеятельность «Работа с пластилином» Цель: формирование умения разминать пластилин, лепить из него предмет, состоящий	Беседа «Что мы знаем о математике?» Цель: развитие интереса к математике. Дидактическая игра «День рождения Кота Леопольда» Цель: формирование у детей таких качеств личности, как любознательность, наблюдательность, стремление преодолеть трудности.	Дидактическая игра «Улица геометрических человечков» Цель: формирование умения выкладывать из геометрических фигур предметы. (сенсорика,

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)	разминать пластилин. (лепка – творческая деятельность)	познавательная, творческая деятельность)	из 2 частей. (лепка – творческая деятельность)	(развитие речи, сенсорика, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)	аппликация – познавательная, творческая деятельности)
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №12 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спинку, на пятках, бег по кругу, ходьба.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Часы». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Наклон головы влево, вправо. Повторить 6 раз. 2. «Машут крылышками птички». И.п.: ноги врозь, руки вниз, прямые. Поднять руки вверх, опустить вниз. Повторить 5 раз. 3. «Ветерок». И.п.: Ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны влево, вправо. Повторить 5 раз. 4. «Собираем снежинки». И.п.: ноги чуть расставлены, руки на поясе. Присесть, встать, руки вверх. Повторить 6 раз. 5.«Кто выше». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2-3 раза, чередуя с ходьбой. <p>Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Водичка, лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет» Ойын / игра «Мыло с нами дружит». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Развлечение «Открытие Недели математики в сказочном королевстве» Чтение и просмотр сказки В. Сутеева «Про Козленка, который умел считать до 10» Цель: создание условий для повышения качества математического образования детей. (музыка, худ. литература – творческая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра «Это для чего нужно?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Разучивание песни «Солнышко лучистое» Цель: развитие творческих способностей детей. (музыка – творческая деятельность)</p>	<p>Интерактивная игра «Учим цвета» Цель: развитие умения правильно определять и называть цвета – красный и синий. (конструирование – творческая деятельность) Музыкальная игра «Игра с колокольчиками». Цель: развитие музыкального слуха. (музыка – творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «В стране цветных палочек Кюизенера» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, благодаря выкладыванию их при помощи палочек из набора. (конструирование – творческая деятельность) «Козлятушки- ребятушки» Цель: развитие у детей навыков речевого общения, интереса к произведениям устного народного творчества, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Игра – развлечение «Веселое путешествие в страну Математики» Цель: формирование интереса к выполнению заданий, создание радостного настроения детям. (физкультура, музыка, конструирование, рисование – двигательная, творческая)</p>

				(худ. литература, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности)	деятельности)
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: развитие умения ходить в прямом направлении, по «узкой дорожке», прыгать с продвижением вперед, бросать мяч двумя руками снизу. Подвижная игра «Катаем снежный ком» Цель: формирование умения катать мяч в руках, не роняя.	Физкультура Цель: совершенствование умения ходить в прямом направлении, по «узкой дорожке», прыгать с продвижением вперед, бросать мяч двумя руками снизу. Подвижная игра «Катаем снежный ком» Цель: формирование умения катать мяч в руках, не роняя.		Музыка Цель: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами	Физкультура Цель: развитие умения ходить в разных направлениях, бегать между линиями (расстояние между линиями 35-30 см); ползать на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см; выполнять дыхательные упражнения. Подвижная игра «Обезьянки» Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие координации движений.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Рукавички — невелички Прилетели словно птички, На правую ручку скок - На левую ручку скок Мы гулять пойдём, Мы собачку найдём!</i> Упражнение: «Застегнем пуговку» Цель: формирование умения самостоятельно застегивать пуговицы.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за голубями. Цель: закрепление представлений о птичьем мире (чем питаются, где живут, как человек	1. Наблюдение за сорокой. Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. (коммуникативная	1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитание уважения к труду человека. (коммуникативная	1. Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: знакомство с правилами дорожного движения.	1. Наблюдение за пешеходным переходом. Цель: формирование знаний о правилах

	<p>ухаживает за ними). (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Ой ты, зимушка-краса!» Цель: формирование умения действовать в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега на участке. Цель: развитие желания трудиться. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Не сбей флажок». Цель: развитие умения ходить змейкой между предметами, не сбивая их. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>деятельность) 2. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке сломанных веточек. Цель: развитие желания помогать воспитателю. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Попади в цель». Цель: развитие умения метать снежки в цель. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>деятельность) 2. Подвижная игра «Не попадись» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто куда». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>(коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Станция». Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в расчистке снега на веранде. Цель: развитие желания помогать взрослому. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Пробеги вокруг дерева!». Цель: развитие ловкости и сноровки. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>поведения на улице. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Весёлые зайчата» Цель: развитие основных движений. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега на участке. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Сигналы светофора». Цель: развитие умения различать сигналы светофора и двигаться по сигналу. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить.</i></p> <p>Игровое упражнение «С прогулки пришли, свой шкафчик нашли». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.</i></p>				

	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Это — ложка, это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!</i></p>									
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <table border="1" data-bbox="412 288 2148 355"> <tr> <td data-bbox="412 288 775 355"><i>Чтение сказки</i></td> <td data-bbox="775 288 1167 355"><i>Слушание музыки «Ай, люлю-люлю»</i></td> <td data-bbox="1167 288 1563 355"><i>Чтение сказки</i></td> <td data-bbox="1563 288 1895 355"><i>Слушание музыки «Котик»</i></td> <td data-bbox="1895 288 2148 355"><i>Чтение сказки</i></td> </tr> </table>					<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Ай, люлю-люлю»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Котик»</i>	<i>Чтение сказки</i>
<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Ай, люлю-люлю»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Котик»</i>	<i>Чтение сказки</i>						
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. «Бревнышко». И.П.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину. «Лодочка». И.П. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам - вдох, и.п - выдох. «Шлагбаум». И.П.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п, поднять левую ногу, и.п. «Божья коровка». И.П: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, руки отвести назад, и.п. Ходьба на месте. <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка-водичка, умой наше личико»</p>									
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>									
<p>Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность</p>	<p>Казахская национальная игра «Арқан –тарту»(по программе «Рухани жанғыру»)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения играть коллективно, знакомство с профессией продавца.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, игровая, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Метание кольца на кольцеброс.</p> <p>Цель: развитие глазомера.</p> <p><i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>	<p>Коллективная аппликация «Царство математики»</p> <p>Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры .</p> <p><i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Волшебные превращения геометрических фигур»</p> <p>Цель: развитие физических качеств.</p> <p><i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Цель: формирование интереса к</p>	<p>Дидактическая игра «Я козочка «ме-ке-ке..»</p> <p>Цель: формирование и расширение знаний детей об окружающем мире, природе, животных.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература – познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Подвижная игра «Пилоты сели в самолеты»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p><i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>	<p>«Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку»</p> <p>Цель: формирование навыков пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него.</p> <p><i>(музыка – творческая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Вперед, назад»</p> <p>Цель: ориентировка пространстве.</p> <p><i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Наш день»</p> <p>Цель: формирование представлений о последовательности разных</p>	<p>Дидактическая игра «Кто какой?»</p> <p>Цель: формирование умения называть уменьшительно-ласкательными словами во множественном числе: козлята - козлятушки; котята - котятюшки; гуси - гусятюшки) <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>«Едем в гости к бабушке».</p> <p>Цель: расширение</p>					

	<p>Дидактическая игра «Что не так?» Цель: формирование умения сравнивать, размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация – творческая деятельность)</p>	<p>книгам. (худ. литература – коммуникативная деятельность)</p>		<p>видов деятельности в течение дня. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>знаний детей о семье, родственниках, о частях тела (у меня есть руки, ноги, животик, голова, глаза, уши, нос, рот). (ознакомление с окружающим – познавательная. игровая деятельности)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Раскрась» Цель: формирование умения раскрашивать. (рисование – творческая деятельность) Артем, Виктория, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>«Гараж для машины». Цель: формирование умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно, использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование – творческая деятельность) Макар, Максим, Вера - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>«Закрашиваем кубик» (рисование карандашами) Цель: развитие мелкой моторики. (рисование - творческая деятельность) Алинур, Ансар Диас - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Браслет для куклы». Цель: развитие умения соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (лепка – творческая деятельность) Төре, Есения, Денис – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>«Оладушки и пирожки» Цель: формирование умения подготавливать пластилин к лепке, катать шарики между ладошками и сплющивать их (оладушки), катать столбики и придавать им овальную форму (пирожки). (лепка – творческая деятельность) Амир Ясмин, Рамазан – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<p>Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять,</i></p>				

Будем с детками играть!

Упражнение: «Сами одеваемся»
Задачи: формирование умения правильно надевать вещи на прогулку.

Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за голубями. Цель: закрепление представлений о птичьем мире (чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними). <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Ой ты, зимушка-краса!» Цель: формирование умения действовать в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за сорокой. Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитание уважения к труду человека. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Не попадись» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: знакомство с правилами дорожного движения. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Станция». Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за пешеходным переходом. Цель: формирование знаний о правилах поведения на улице. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Весёлые зайчата» Цель: развитие основных движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p align="center">Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
<p>Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p> <p>Рекомендация «Как провести выходные с ребёнком» Консультации: «Чем опасен гололед», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах» Консультация для родителей «Веселая математика дома» Фоторепортаж из группы «Роботы из конструкторов и строительного материала» Консультация для родителей «Дидактические игры из подручных средств» Консультация для родителей «Математические игры для детей» Цель: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №25

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы /февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 12.02.2024	Сейсенбі/ Вторник 13.02.2024	Сәрсенбі/ Среда 14.02.2024	Бейсенбі/ Четверг 15.02.2024	Жұма/ Пятница. 16.02.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: создание доброжелательной атмосферы
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра «Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть» Цель: закрепление знаний о предметах личной гигиены. (<i>ознакомление с окружающим, рисование – познавательная, творческая деятельности</i>) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Выбери, сгруппируй» Цель: формирование умения группировать предметы по цвету. (<i>сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности</i>) «Скажи ласково» Цель: формирование умения	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	«Разрезные картинки» Цель: формирование умений восстановить целое из частей. (<i>сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности</i>) «Снеговик и Петушок» Цель: развитие у детей	Дидактическая игра «Правила поведения за столом». Цель: закрепление правил поведения: за столом сидят с прямой спиной, на столе лежат

<p>подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Угощение для куклы» Цель: формирование умения раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Где звенит?» Цель: ориентировка по звуку. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>	<p>интереса к рисованию. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Подвижная игра «Воробьи, вороны». Цель: формирование умения реагировать на сигналы воспитателя. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>	<p>только кисти рук. <i>(физкультура – КГН)</i></p>
<p>Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №12 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Часы». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Наклон головы влево, вправо. Повторить 6 раз. 2. «Машут крылышками птички». И.п.: ноги врозь, руки вниз, прямые. Поднять руки вверх, опустить вниз. Повторить 5 раз. 3. «Ветерок». И.п.: Ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны влево, вправо. Повторить 5 раз. 4. «Собираем снежинки». И.п.: ноги чуть расставлены, руки на поясе. Присесть, встать, руки вверх. Повторить 6 раз. 5.«Кто выше». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2-3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Водичка, лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет» Ойын / игра «Мыло с нами дружит». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Подвижная игра «Лепим ком большой» Цель: формирование навыков действовать в соответствии с текстом и музыкой. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Катя заболела» Цель: развитие ролевого участия детей в игре с куклой. Способствование обогащению сюжета детских игр. <i>(ознакомление с окружающим – игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: развитие сенсорных навыков. <i>(сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>«Фрукты в вазе» Цель: формирование навыков аппликационной деятельности. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Для чего нужна одежда?» Цель: обогащение знаний детей об одежде, закрепление последовательности одевания. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация –</i></p>

					коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель совершенствование умения ходить в разных направлениях, бегать между линиями (расстояние между линиями 35-30 см); ползать на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см; выполнять дыхательные упражнения. Подвижная игра «Обезьянки» Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие координации движений.	Физкультура Цель: обучение прыжкам на двух ногах, отталкивание двумя ногами одновременно и продвижению вперед; ползание между предметами. Подвижная игра «Брось и догони». Цель: формирование двигательных навыков.		Музыка Цель: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».	Физкультура Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; ползать между предметами. Подвижная игра «Брось и догони». Цель: формирование двигательных навыков.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Рукавички — невелички Прилетели словно птички, На правую ручку скок - На левую ручку скок Мы гулять пойдём, Мы собачку найдем!</i> Упражнение: «Застегнем пуговку» Цель: формирование умения самостоятельно застегивать пуговицы.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за птицами. Цель: забота о птицах, развитие наблюдательности, внимания. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения	1. Наблюдение за изменениями в природе. Цель: развитие наблюдательности. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: закрепление навыков	1. Наблюдение за природными изменениями. Цель: расширение представлений детей о природных явлениях, об их значении в жизни нашей планеты. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	1. Наблюдение за небом. Цель: знакомство детей с различными погодными явлениями. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Самолетики» Цель: обучение детей	1. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважения к труду взрослых. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная

	<p>действовать по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега на участке. Цель: развитие желания помочь воспитателю. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Перешагивание через препятствие. Цель: развитие навыков перешагивания. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>ориентировки в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в сборе осыпавшихся сломанных ветром веток на участке. Цель: воспитание трудолюбия, желания помочь взрослым. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Дорожка». Цель: развитие умения держать равновесие. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>2. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: формирование умения быстро бегать по сигналу воспитателя. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы. Цель: формирование двигательных навыков. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>двигаться цепочкой, обходя препятствия, поднимать руки в стороны. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в расчистке участка от снега. Цель: совершенствование трудовых навыков. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: развитие быстроты, ловкости. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>игра «Лиса в курятнике» Цель: умение действовать по сигналу воспитателя. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке мусора на участке. Цель: приучение соблюдать чистоту и порядок на участке. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Метание шишками». Цель: обучение метать шишками в дерево правой и левой рукой, развитие глазомера. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить.</i></p> <p>Игровое упражнение «С прогулки пришли, свой шкафчик нашли». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Это — ложка, это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Ай, люлю-люлю»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Котик»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) <i>/физическая активность/</i></p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. «Бревнышко». И.П.: лежа на спине, руки вверх, перекал со спины на живот, перекал с живота на спину. «Лодочка». И.П. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам - вдох, и.п - выдох. «Шлагбаум». И.П.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п, поднять левую ногу, и.п. «Божья коровка». И.П: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, руки отвести назад, и.п. Ходьба на месте. <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка-водичка, умой наше личико»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намывать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Проведение казахской национальной игры «Такия тастау» (по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>Исодятельность «Кукла - неваляшка»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p> <p>«Сказка «Три медведя»</p> <p>Цель: знакомство детей с содержанием сказки «Три медведя», активизация речи, закрепление умения повторять фразы за</p>	<p>«На полянке зайнык, серенький, да маленький»</p> <p>Цель: развитие умения повторять потешку за воспитателем, формирование навыка игры на музыкальных инструментах. <i>(худ. литература, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>Подвижная игра «Мышки и кот»</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>	<p>Исодятельность «Цветные бусы»</p> <p>Цель: обучение рисованию бус с помощью пальцев или подручных материалов. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: обучение дифференцировке усилий, развитие глазомера, точности движений. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Живое-неживое»</p> <p>Цель: формирование понятия живых и неживых объектов природы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>«Какое время года?»</p> <p>Цель: формирование навыков слушать описания природы в стихах или прозе и соотносить его с определенным временем года.</p>	<p>Игры детей с игрушками настольного театра.</p> <p>Цель: формирование у детей желание обыгрывать эпизоды из сказок. <i>(худ. литература, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая</p>

	педагогом. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Изодеятельность «Косолапый мишка» Цель: формирование умения работать красками. (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Новая кукла» Цель: формирование внимательного, доброжелательного отношения к игрушкам. (худ. литература, конструирование – коммуникативная, творческая деятельности)	(худ. литература – коммуникативная деятельность) Изодеятельность «Погремушки» Цель: формирование технических навыков лепки. (лепка – творческая деятельность)	игра «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения катать шарики разного цвета, определять и называть цвета. (сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности) Изодеятельность «Украсим платок» Цель: формирование навыков работы красками разных цветов. (рисование – творческая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Разноцветные флажки» Цель: формирование умения раскладывать предметы, чередую цвета. (апликация – творческая деятельность) Денис, Вера, Максим - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Игры с шишками» Цель: развитие координации движения, развитие мелкой моторики рук (конструирование, лепка – творческая деятельность) Алинур, Диас, Рамазан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	«Печенье для зайчонка» Цель: развитие мелкой моторики. (лепка - творческая деятельность) Виктория, Макар, Есения - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	«Двигайся - замри». Цель: формирование навыков начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. (музыка – творческая деятельность) Ясмин, Артем, Степан – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Упражнение «Собери правильно» Цель: развитие мелкой моторики. (конструировани е– творческая деятельность) Амир, Ансар, Төре – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

	<p style="text-align: center;"><i>На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!</i></p> <p>Упражнение: «Сами одеваемся» Задачи: формирование умения правильно надевать вещи на прогулку.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами. Цель: забота о птицах, развитие наблюдательности, внимания. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за изменениями в природе. Цель: развитие наблюдательности. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: закрепление навыков ориентировки в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за природными изменениями. Цель: расширение представлений детей о природных явлениях, об их значении в жизни нашей планеты. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: формирование умения быстро бегать по сигналу воспитателя. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за небом. Цель: знакомство детей с различными погодными явлениями. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Самолетики» Цель: обучение детей двигаться цепочкой, обходя препятствия, поднимать руки в стороны. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважения к труду взрослых. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: умение действовать по сигналу воспитателя. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p style="text-align: center;">Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p>				
	<p>Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» Цель: напоминание родителям о необходимости обучения детей правилам безопасности на улицах.</p>				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №26

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 -2 года

ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы /февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі/ Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі/ Среда 21.02.2024	Бейсенбі/ Четверг 22.02.2024	Жұма/ Пятница. 23.02.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Мои друзья» Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Мои друзья» Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Мои друзья» Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Мои друзья» Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Мои друзья» Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Цель: создание доброжелательной атмосферы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: формирование умения отгадывать загадку, описывать предмет. Произношение звуков с-ш. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (<i>развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Прищепки в корзине» Цель: развитие мелкой моторики пальцев; умения снимать и надевать прищепки. (<i>сенсорика – познавательная деятельность</i>) Дидактическая игра «Составь узор» Цель: формирование навыка	Игра – экспериментирование «Почему кораблики не плывут» Цель: развитие познавательных способностей детей. (<i>ознакомление с окружающим, худ. литература – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Сигналы светофора. Мост для машин». Цель: развитие умения выбирать предметы одного цвета, одинаковые и разные по форме; узнавать два сигнала светофора; строить мост для машин из деталей, разных по форме, но одинакового цвета. (<i>сенсорика,</i>	Театрализованная игра «Веселятся все игрушки» Цель: освоение пляски кукол на столе. (<i>музыка – творческая деятельность</i>) Дидактическое

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)	Упражнение «Пройди по следам!» Цель: формирование умения ходить по ограниченной площади. (физкультура – двигательная деятельность)	составления узора из геометрических фигур. (апликация – творческая деятельность) Рисование по желанию детей. Цель: развитие творческого потенциала. (риование – творческая деятельность)	Беседа «Зачем мыть руки перед едой?» Цель: развитие культурно-гигиенических навыков. (физкультура, развитие речи – КГН, коммуникативная деятельность)	конструирование, ознакомление с окружающим – познавательная, творческая, игровая деятельности) Беседа «Утром возят в детский сад на автобусе ребят». Цель: развитие у детей навыков речевого общения, интереса к литературным произведениям. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	упражнение «Возьми столько же» Цель: упражнение в составлении двух равных групп предметов. (сенсорика – познавательная деятельность) Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам. Цель: воспитание любви к книгам. (худ. литература – коммуникативная деятельность)
Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №13 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Тик-так». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Наклон головы влево, вправо, вперед, назад. Повторить 6 раз. 2. «Поезд». И. п.: ноги слегка расставлены; руки согнуты в локтях (у пояса), пальцы сжаты в кулаки. Выпрямить руки вперед, согнуть, произнести «чу-чу» Повторить 5 раз. 3. «Починим колеса». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Наклониться вперед, постучать по коленям, выпрямиться. Повторить 4 раза. 4. «Проверим колеса». И. п.: то же. Присесть, положить руки на колени, встать. Повторить 6 раз. 5.«Зайчик». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2-3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <i>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Ложечку за мамочку, ложечку за папочку» Ойын / игра «Моем руки каждый день, мыть ручки нам не лень». Мақсаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дидактическая игра «Транспорт» Цель: развитие умения Подвижная игра «Нам весело». Цель: выполнение движений «Солнечный круг» Цель: закрепление знаний о знакомых геометрических «Веселый поезд». Цель: развитие основных видов движения, выполнять Экспериментирование «Бумага, её качества и				

деятельности (ОД)	называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим, аппликация – познавательная, творческая деятельность)	под музыку. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельность)	фигурах (треугольник, круг, квадрат). (сенсорика – познавательная деятельность)	движения под музыку. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельность)	свойства» Цель: развитие познавательных навыков детей. (ознакомление с окружающим, конструирование, рисование – экспериментальная, познавательная, творческая деятельность)
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: обучение ползанию между предметами, не задевая предметы; упражнение в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: выполнение движений по тексту.	Физкультура Цель: закрепление умения ползать между предметами, не задевая предметы; упражнение в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: выполнение движений по тексту.		Музыка Цель: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Физкультура Цель: формирование навыка бросать мяч вдалеку двумя руками приёмом снизу. Подвижная игра «Собери колечки». Цель: формирование навыка ползания.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</i> Упражнение: «Сами одеваемся» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за снегом. Цель: развитие наблюдательности. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: ориентировка в пространстве.	1. Наблюдение за ветром. Цель: формирование навыков детей различать погодные условия. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Ловишки» Цель: согласование своих движений с движениями	1. Наблюдение за сугробами. Цель: расширение представлений детей о снеге и его свойствах. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Бегите ко мне»	1. Наблюдение за небом. Цель: знакомство детей с различными погодными явлениями. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: ориентировка в	1. Наблюдение за птицами. Цель: воспитание доброго отношения к птицам. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Бегите ко мне»

	<p>(игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в удалении поврежденных и сухих веток. Цель: воспитание трудолюбия, желания помочь взрослым. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Игра «Резвый мяч» Цель: развитие основных видов движений: повторить все действия, которые описаны в стихотворении. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>партнёров по игре. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в сборе мусора на участке. Цель: воспитание аккуратности. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Зайки». Цель: развитие умения подскакивать на двух ногах на месте. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: формирование умения быстро бегать по сигналу воспитателя. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы. Цель: формирование двигательных навыков. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в расчистке участка от снега. Цель: совершенствование трудовых навыков. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Найди пару». Цель: Развитие навыка в ходьбе парами. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке снега на веранде. Цель: развитие желания помогать взрослым. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Змейка» Цель: развитие навыка ходьбы змейкой. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Нагулялась, детвора? В группу нам уже пора. Снег с сапожек обметайте. Куртки быстро встрясайте. Не забудьте посушить Варежки и брюки, На сушилке разложить, Чтобы сохли лучше.</i></p> <p>Игровое упражнение «С прогулки пришли, свой шкафчик нашли». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Волшебная водичка На розовое личико, Ручеек из сказки На носик и на глазки!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Кто у нас любимый самый?</i></p>				

	<p>— Ложку первую за маму, А вторую за кого? — Да за папу твоего, За кого же третью ложку? — За веселую матрешку.</p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	Чтение сказки	Слушание музыки «Колыбельная для малышей»	Чтение сказки	Слушание музыки «Котя – котенька, коток»	Чтение сказки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /физическая активность/</p> <ol style="list-style-type: none"> И. П.. Лежа на спине; ноги прямые. Согнуть ноги в коленях, выпрямить. И. П. Лежа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, выполняя произвольные движения тела. И.П. Лежа на животе, руки под подбородком. Поочередно положить голову на правое, потом на левое плечо. И. П. Лежа на животе, руки под подбородком. Поднять ноги, поболтать ими. И. П. Сидя. Поднять ноги, согнутые в коленях, покачать ими. И. П. Сидя, руки на коленях. Вдохнуть, задержать дыхание, выдохнуть <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Плещется водичка»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Беседа с видео-презентацией «Обычаи и традиции казахского народа» (по программе «Рухани жангыру») Дидактическая игра «Мы в автобусе сидим» Цель: развитие умения выполнять движения под музыку по показу, правильно держать карандаш. (музыка, рисование – творческая деятельность)</p> <p>Словесная игра «Какой формы» Цель: формирование умения называть предметы круглой, треугольной, квадратной и т.д. формы. (сенсорика –</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы» Цель: формирование умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложим спать. Закрепление разнообразных игровых действий. (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература- игровая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Изодеятельность «Заборчик для курочки Рябы» Цель: формирование умения лепить столбики (колбаски) катанием кусочков пластилина ладошкой на доске; помогать оформлять композицию</p>	<p>Беседа о звуках. Игра – экспериментирование «Что звучит?» Цель: развитие слуховых навыков. (музыка – творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Собери кораблик» Цель: развитие умения выкладывать изображения из геометрических фигур. (аппликация – творческая деятельность)</p> <p>«Украшение для черепашки». Цель: формирование умения скатывать небольшие шарики, сплющивать их,</p>	<p>Дидактическая игра «Глаза-фонарики». Цель: формирование навыков составлять предмет (светофор) из аппликационных частей по показу (и образцу); закрепление знания и назначения двух сигналов светофора - красного и зеленого. (аппликация – творческая деятельность)</p> <p>Изодеятельность «Красные бусы». Цель: формирование умения изображать простейшие предметы округлой формы пальчиком; выполнять задания по устной инструкции воспитателя; закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Высокий-низкий» Цель: формирование навыков сравнения, умения отвечать на вопрос. (аппликация, развитие речи – творческая, коммуникативная деятельности)</p> <p>«Передай мяч» Цель: закрепление умений передавать мяч из рук в руки. (физкультура – двигательная деятельность)</p>

	<p><i>познавательная деятельность)</i></p> <p>«Угощение для игрушек» Цель: развитие мелкой моторики. (лепка – творческая деятельность)</p>	<p>«Заборчик для курочки Рябы». (лепка – творческая деятельность)</p>	<p>прикреплять на предмете, чередуя цвет и создавая узор; учить украшать предметы по показу. (лепка, конструирование – творческая деятельность)</p>	<p>знание цветов, выделять красный цвет. (рисование – творческая деятельность)</p>	
<p>Балалармен жеке жумыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Мозаика». Цель: упражнение в создании рисунка по образцу. (конструирование – творческая деятельность) Артем, Есения, Денис - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Башенка для Петушка» Цель: развитие умения строить башенку из трех кубиков одного цвета. (конструирование – творческая деятельность) Алинур, Диас, Ансар - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Волны на море» Цель: формирование умения не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (рисование - творческая деятельность) Макар, Вера, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>«Орешки и бублики». Цель: формирование навыков лепки предметов круглой формы и колбасок. (лепка – творческая деятельность) Виктория, Төре, Ясмин – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Упражнение «Красные бусы» Цель: развитие умения соединять комочки при лепке, лепить украшения. (лепка – творческая деятельность) Амир, Максим, Рамазан – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<p>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Чтобы ушки не болели Быстро шапочку надели. А потом и куртку Для длительной прогулки. Нам осталось напоследок Шарф под шею повязать, Ручки спрятать в рукавички, Вот и все! Идём гулять!</i></p> <p>Упражнение: «Наденем сапожки» Задачи: формирование умения правильно обуваться.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за снегом. Цель: развитие наблюдательности. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: ориентировка в пространстве.</p>	<p>1. Наблюдение за ветром. Цель: формирование навыков детей различать погодные условия. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Ловишки» Цель: согласование своих</p>	<p>1. Наблюдение за сугробами. Цель: расширение представлений детей о снеге и его свойствах. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: формирование умения</p>	<p>1. Наблюдение за небом. Цель: знакомство детей с различными погодными явлениями. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: ориентировка в</p>	<p>1. Наблюдение за птицами. Цель: воспитание доброго отношения к птицам. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Бегите ко мне»</p>

	(игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	движений с движениями партнёров по игре. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	быстро бегать по сигналу воспитателя. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Консультация «Правовое воспитание в детском саду» Цель: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Психолого-педагогическое просвещение родителей				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №27

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы /февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі/ Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі/ Среда 28.02.2024	Бейсенбі/ Четверг 29.02.2024	Жұма/ Пятница. 01.03.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Доброе утро» Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Цель: развитие дружеского взаимодействия
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Рисование извилистых линий. Цель: развитие мелкой моторики. (рисование – творческая деятельность) Беседа «Расскажи о зиме» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях, развитие умения составлять рассказ, договаривать слова в знакомых стихотворениях. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Цель: формирование знаний о том, что можно есть, а что нельзя, развитие мышления, мелкой моторики. (ознакомление с окружающим, лепка – познавательная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Так и не так» Цель: формирование умения отвечать на вопросы. (развитие речи – коммуникативная)	«Для чего предмет» Цель: упражнение в согласовании слов в предложении, употреблении предлогов, развитие умения располагать предметы на листе бумаги. (развитие речи, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Что делает Мишка?» Цель: формирование умения выполнять движения за воспитателем под музыку. (физкультура, музыка –	Малоподвижная игра «Пузырь» Цель: формирование навыка двигаться по кругу. (физкультура – двигательная деятельность) «Громко-тихо» Цель: формирование умения различать громкие и тихие звуки. (музыка – творческая деятельность)	«Шарик в ложке» Цель: совершенствование навыка брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик. (физкультура – двигательная деятельность) Дидактическая игра «Такие разные фигуры»

		деятельность)	двигательная, творческая деятельность)		Цель: закрепление умения различать и называть геометрические фигуры. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельность)
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №13 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Тик-так». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Наклон головы влево, вправо, вперед, назад. Повторить 6 раз. 2. «Поезд». И. п.: ноги слегка расставлены; руки согнуты в локтях (у пояса), пальцы сжаты в кулаки. Выпрямить руки вперед, согнуть, произнести «чу-чу» Повторить 5 раз. 3. «Починим колеса». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Наклониться вперед, постучать по коленям, выпрямиться. Повторить 4 раза. 4. «Проверим колеса». И. п.: то же. Присесть, положить руки на колени, встать. Повторить 6 раз. 5.«Зайчик». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2-3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) <i>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Ложечку за мамочку, ложечку за папочку» Ойын / игра «Моем руки каждый день, мыть ручки нам не лень». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Еду, еду к бабе, к деду» Цель: расширение кругозора и экологических знаний. (ознакомление с окружающим, аппликация, конструирование – познавательная, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Делай так!» Цель: формирование умения выставлять по размеру матрешек. (сенсорика – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Чей дом» Цель: формирование представлений о месте обитания диких животных, развитие умения договаривать знакомые потешки. (ознакомление с окружающим, худ. литература – познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Паровоз с вагонами» Цель: развитие умения располагать детали, состоящие из 2 - 5 частей. (аппликация – творческая деятельность)	Опыт с магнитом «Волшебный кружочек» Цель: развитие познавательных способностей. (ознакомление с окружающим познавательная деятельность)

<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: закрепление умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу. Подвижная игра «Собери колечки». Цель: формирование навыка ползания.</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения ходить по гимнастической скамейке, развитие умения сохранять равновесие, ровную осанку. Подвижная игра «По дорожке мы шагаем». Цель: выполнение движений под музыку.</p>		<p>Музыка Цель: Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септумы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p>	<p>Физкультура Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке, развитие умения сохранять равновесие, ровную осанку. Подвижная игра «По дорожке мы шагаем». Цель: выполнение движений под музыку.</p>
<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</i></p> <p>Упражнение: «Сами одеваемся» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: развитие наблюдательности. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Где твой домик?» Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Помощь в уборке снега на</p>	<p>1. Наблюдение за следами на снегу. Цель: развитие наблюдательности, навыков сравнения. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за сосульками. Цель: расширение представлений детей о льде и его свойствах. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Волк и козлята» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за солнцем. Цель: формирование умения наблюдать сезонные изменения. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: попадание в цель. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Помощь в уборке участка.</p>	<p>1. Наблюдение за снежинками. Цель: развитие умения видеть красоту природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Солнечный зайчик» Цель: развитие основных движений –</p>

	<p>участке. Цель: воспитание трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Игра «Едет поезд» Цель: развитие навыка ходьбы друг за другом. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>3.Труд. Помощь в сборе мусора на участке. Цель: воспитание аккуратности. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Смени направление». Цель: развитие навыка ходьбы и бега в разном направлении. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>3.Труд. Помощь в уборке снега. Цель: воспитание трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Пройди, не упади». Цель: развитие равновесия. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: развитие желания помогать взрослому. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто дальше кинет?» Цель: развитие глазомера. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>прыжки. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Труд. Помощь в расчистке дорожек от снега. Цель: воспитание трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Из обруча в обруч». Цель: развитие основных движений. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Нагулялась, детвора? В группу нам уже пора. Снег с сапожек обметайте. Куртки быстро обтрясайте. Не забудьте посушить Варежки и брюки, На сушилке разложить, Чтобы сохли лучше.</i></p> <p>Игровое упражнение «С прогулки пришли, свой шкафчик нашли». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Волшебная водичка На розовое личико, Ручеек из сказки На носик и на глазки!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Кто у нас любимый самый? — Ложку первую за маму, А вторую за кого? — Да за папу твоего, За кого же третью ложку?</i></p>				

<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
	<p><i>Чтение сказки</i></p>	<p><i>Слушание музыки «Колыбельная для малышей»</i></p>	<p><i>Чтение сказки</i></p>	<p><i>Слушание музыки «Котя – котенька, коток»</i></p>	<p><i>Чтение сказки</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <ol style="list-style-type: none"> И. П. Лежа на спине; ноги прямые. Согнуть ноги в коленях, выпрямить. И. П. Лежа на спине, руки вдоль туловища. Потянуться, выполняя произвольные движения тела. И.П. Лежа на животе, руки под подбородком. Поочередно положить голову на правое, потом на левое плечо. И. П. Лежа на животе, руки под подбородком. Поднять ноги, поболтать ими. И. П. Сидя. Поднять ноги, согнутые в коленях, покачать ими. И. П. Сидя, руки на коленях. Вдохнуть, задержать дыхание, выдохнуть <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Плещется водичка»</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намазывать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<p>Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность</p>	<p>Рисование « Менің Қазақстаным» (по программе «Рухани жанғыру») Дидактическая игра «Катится» Цель: изучение свойств объёмных фигур. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i></p> <p>Подбрасывание и ловля мяча 2 руками. Цель: развитие основных движений. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p> <p>Музыкальная игра «Топни-хлопни» Цель: развитие чувства ритма. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Прогулка» Цель: развитие умения подбирать одежду по сезону. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Какие бывают птицы» Цель: развитие умения внимательно слушать стихотворение, узнавать птиц, формирование умения раскрашивать карандашами. <i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>Музыкальная игра «Выпал беленький снежок» Цель: развитие умения выполнять движения под музыку. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Цветные шарики» Цель: формирование навыков подбирать пары предметов одинаковых по цвету, сравнивать используя слова «такой же - не такой». <i>(сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Высокий-низкий» Цель: формирование навыков сравнения, умения конструировать из крупного строительного материала. <i>(конструирование – творческая деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «К нам пришла весна!» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим,худ. литература, рисование – коммуникативная, игровая, познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Нанижем бусы». Цель: развитие мелкой моторики пальцев. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Найди цвет» Цель: формирование знаний основных цветов. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Назови сказку». Цель: формирование навыков по картинке называть сказку. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игра «Игрушки пляшут» Цель: развитие ритмического слуха. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p> <p>«Пирог для Машеньки» Цель: формирование</p>

					<p>простейших навыков работы с пластилином, развитие интереса к лепке. (лепка – творческая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Лепка по желанию». Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии. (лепка – творческая деятельность) Виктория, Максим, Денис - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Узкая и широкая кровати». Цель: развитие умения строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятельно называть детали. (конструирование – творческая деятельность) Артем, Макар, Есения - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Украсим платье куклы Сауле» Цель: развитие умения работать красками разными способами. (рисование - творческая деятельность) Төре, Ясмин, Вера - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Дидактическая игра «Большие и маленькие столбики» Цель: формирование навыков лепки предметов. (лепка – творческая деятельность) Степа, Рамазан, Диас – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Делай так» Цель: формирование умений выполнения действий по показу и словесной инструкции воспитателя. (конструирование – творческая деятельность) Амир, Алинур, Ансар – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Чтобы ушки не болели Быстро шапочку надели. А потом и куртку Для длительной прогулки. Нам осталось напоследок Шарф под шею повязать, Ручки спрятать в рукавички, Вот и все! Идём гулять!</i></p> <p>Упражнение: «Наденем сапожки» Задачи: формирование умения правильно обуваться.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: развитие</p>	<p>1. Наблюдение за следами на снегу.</p>	<p>1. Наблюдение за сосульками. Цель: расширение</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем. Цель: формирование умения</p>	<p>1. Наблюдение за снежинками.</p>

	наблюдательности. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Где твой домик?» Цель: ориентировка в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	Цель: развитие наблюдательности, навыков сравнения. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения действовать по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	представлений детей о льде и его свойствах. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Волк и козлята» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	наблюдать сезонные изменения. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: попадание в цель. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	Цель: развитие умения видеть красоту природы. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Солнечный зайчик» Цель: развитие основных движений – прыжки. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Родительское собрание «Воспитание детей в игровой деятельности» Цель: взаимодействие родителей и ДОУ.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №28

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 -2 года

наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы /март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 04.03.2024	Сейсенбі/ Вторник 05.03.2024	Сәрсенбі/ Среда 06.03.2024	Бейсенбі/ Четверг 07.03.2024	Жұма/ Пятница. 08.03.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй, солнце» Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй, солнце» Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй, солнце» Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй, солнце» Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). Цель: развитие дружеского взаимодействия.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и др.)	Раскрашивание апельсина. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики. (рисование, физкультура – творческая, двигательная деятельности) Дидактическая игра «Найди домик» Цель: формирование умения вкладывать геометрическую фигуру в подходящую рамку. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)	Театрализованная игра «Разыгрывание стихотворение Б.Заходера: «Плачет киска...» Цель: развитие умения обыгрывать текст. (худ. литература, музыка – коммуникативная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Накорми зверей» Цель: развитие элементов логического мышления. (ознакомление с окружающим, сенсорика – познавательная, игровая деятельности)	Дидактическая игра «Что нужно для комнат?» Цель: формирование способностей узнавать изображение предметов, конструировать предметы мебели. (ознакомление с окружающим, конструирование – познавательная, творческая деятельности) «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Дидактическая игра «Для чего нужна посуда?» Цель: обогащение знаний детей о посуде. (ознакомление с окружающим, лепка – познавательная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: активизация в речи слов-обобщений- мебель, посуда. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	

			(сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельность)		
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №14 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Динь-динь». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Наклон головы вперед, назад. Повторить 6 раз. 2. «Хлопушки». И. п.: ноги слегка расставлены; руки прямые. Хлопки прямыми ладонями на уровне груди. Повторить 5 раз. 3. «Качели». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны влево, вправо. Повторить 4 раза. 4. «Великаны-карлики». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки вытянуть вперед, встать, руки вверх. Повторить 6 раз. 5.«Прыг-скок». И.п.: ноги слегка вместе, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. «Носик дышит» Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому, что в это время Всем нам завтракать пора.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, хорошая девочка Маша. Ойын / игра «Вода – наш друг». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовку к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Дорожка для Колобка» Цель: формирование умения конструировать прямую дорожку. (конструирование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Назови, покажи, скажи». Цель: развитие речи. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Изодеятельность «Мыльные пузыри» Цель: знакомство с новой техникой рисования; развитие творческих способностей. (рисование - творческая деятельность)	Дидактическая игра «Это стул, на нем сидят» Цель: формирование элементарных представлений назначении предметов мебели. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Лиса и зайчики». Цель: ориентировка в пространстве. (физкультура – двигательная деятельность) Музыкальная игра «Оркестр» Цель: формирование навыка игры на музыкальных инструментах. (музыка – творческая деятельность)	
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: обучение бегу с изменением направления и темпа, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»	Физкультура Цель: закрепление умения бегать с изменением направления и темпа, ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»		Музыка Цель: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Обучать детей выразительному	

	Цель: формирование умений двигаться по показу.	Цель: закрепление умений двигаться по показу.		пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).	
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Застегнули первую – Пуговичку смелую, Застегнем вторую, А потом — другую. Застегнули целых пять — Можно нам идти гулять!</i> Упражнение: «Вот какие мы большие!» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за погодными условиями. Цель: формирование элементарных представлений о весне. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Мяч в круг» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила, передавать мяч быстро. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке снега на участке. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Бросание мяча друг другу. Цель: формирование навыка ловли мяча двумя руками. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за ветром. Цель: формирование навыков детей различать погодные явления. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Игра с шишками» Цель: развитие координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь подметании веранды. Цель: воспитание аккуратности. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Спрыгни». Цель: развитие навыка спрыгивания с высоты 10-15 сантиметров. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за изменением длительности дня и ночи. Цель: формирование умения наблюдать за сезонными изменениями. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Птички-невелички» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в расчистке дорожек от снега. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Подлезь». Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за сосной. Цель: Цель: уточнение и закрепление характерных признаков дерева, названий частей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Шире круг» Цель: развитие умения двигаться по кругу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в расчистке дорожек. Цель: формирование желания помочь взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто самый меткий?» Цель: развитие глазомера. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	.
Серуеннен оралу/	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная,				

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p><i>самостоятельная игровая деятельность/</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало.</i></p> <p>Игровое упражнение «Мой шкафчик». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Моем ручки чисто-чисто». Цель: развитие навыкаов самообслуживания</p>			
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведают!</i></p>			
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>			
	<p><i>Чтение сказки</i></p>	<p><i>Слушание музыки «Спят мои ребятки»</i></p>	<p><i>Чтение сказки</i></p>	<p><i>Слушание музыки «Тише, тише, тишина»</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность/</i></p> <ol style="list-style-type: none"> И. П. Лежа на спине, руки, согнутые в локтях перед собой. Поочередное сгибание и разгибание ног, касаясь локтями коленей. И. П. Лежа на спине, руки согнуты в локтях, ноги - в коленях. Побарахтаться, как жучок И. П. Сидя, скрестив ноги, руки на коленях. Наклоны к коленям - поочередно к правому, левому. И. П. Сидя, руки на коленях. Вдохнуть, задержать дыхание, выдохнуть. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками «волчок» и встать. <p><i>Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. Жук наверх полетел И на потолок присел. На носочки мы привстали Но жучка мы не достали. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж- ж-ж-ж-ж-ж-ж- ж-ж-ж-ж».</i></p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода-водица»</p>			
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p>			

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.					
<p>Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность</p>	<p>«Казахское национальное жилище-юрта» (по программе «Рухани жангыру») Дидактическая игра «Наша улица» Цель: показ опасности перехода дороги в неположенном месте, развитие умения отвечать на вопросы, выполнять задание по образцу. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>Разучивание песни «Бабушка моя». Цель: развитие умения петь знакомые песни, двигаться под музыку. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Игра «Постой домик» Цель: развитие умения выкладывать дом из геометрических фигур. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p> <p>«Танец с лентами» Цель: формирование навыков выполнения движений с предметами. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p> <p>«У куклы новоселье» Цель: закрепление навыков и умения работы со строительным материалом, развитие умения играть с постройками, обогащение опыта детей. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i></p>	<p>Театрализованная игра «Мы платочки постираем» Цель: развитие мелкой моторики рук, упражнение детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. <i>(физкультура, музыка – двигательная., творческая деятельности)</i></p> <p>«Лепим из 2 частей» Цель: формирование умения лепить предметы из 2 частей. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Солнышко, ведрышко» Цель: заучивание потешки. <i>(худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Спрячь зайчонка» Цель: формирование умения выбирать объекты 2-х заданных цветов из 4-х возможных. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Собери круги» Цель: закрепление умения детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие). <i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию». Цель: развитие умения отгадывать героя сказки по описанию. <i>(худ. литература – коммуникативная деятельность)</i> Денис, Есения, Макар, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Колбаски на тарелочках». Цель: развитие умения скатывать пластилин между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. <i>(лепка – творческая деятельность)</i> Алинур, Ансар, Диас, Амир - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Раскрасим Лимончик» Цель: формирование умения раскрашивания карандашами, закрепление умения выбирать желтый цвет. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Вера, Максим, Артем, Виктория – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Посуда для котят» Цель: развитие умения украшать предметы быта (посуду) различными узорами; располагать их по всей поверхности круга. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Ясмин, Төре, Рамазан – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	
<p>Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: right;"><i>Очень хочется сапожкам</i></p>				

	Потоптаться по дорожкам. Не хотят стоять на месте. Погуляем с ними вместе!			
	Упражнение: «Наденем сапожки» Задачи: формирование умения правильно обуваться.			
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за погодными условиями. Цель: формирование элементарных представлений о весне. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Мяч в круг» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила, передавать мяч быстро. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за ветром. Цель: формирование навыков детей различать погодные явления. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Игра с шишками» Цель: развитие координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за изменением длительности дня и ночи. Цель: формирование умения наблюдать за сезонными изменениями. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Птички-невелички» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры	1. Наблюдение за сосной. Цель: Цель: уточнение и закрепление характерных признаков дерева, названий частей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Шире круг» Цель: развитие умения двигаться по кругу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность			
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций			
	Рекомендация для родителей «Читаем детям» Консультация для родителей «О роли родителей в развитии речи детей» Цель: взаимодействие родителей и ДОУ.			
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №29

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 -2 года

наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы /март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 11.03.2024	Сейсенбі/ Вторник 12.03.2024	Сәрсенбі/ Среда 13.03.2024	Бейсенбі/ Четверг 14.03.2024	Жұма/ Пятница. 15.03.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с дителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Здравствуй» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Цель: развитие дружеского взаимодействия.
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Почему идет снег?» Цель: развитие исследовательского интереса и творчества. (<i>развитие речи, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности</i>) Развивающая игра «В мире умных вещей» Цель: расширение кругозора. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>)	Опыт – игра «Какими бывают камни?» Цель: развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию. (<i>ознакомление с окружающим, рисование – познавательная, творческая деятельности</i>) Беседа «Какие птицы зимуют с нами» Цель: развитие речи, умения отвечать на вопросы, договаривать слова. (<i>развитие речи, худ.</i>)	Игра – забава «Чем был, чем стал». Цель: формирование наблюдательности, любознательности, умения сравнивать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельности</i>) Подвижная игра «Что мы видим не скажем, а что делали- покажем». Цель: развитие двигательных навыков. (<i>физкультура – двигательная</i>)	Пальчиковая игра «Зайка книжку нашёл» Цель: развитие мелкой моторики рук. (<i>физкультура – двигательная деятельности</i>) Беседа «Книги разные нужны, книги разные важны» Цель: воспитание любви к книгам. (<i>худ. литература – коммуникативная деятельности</i>) Дидактическая игра «Из какой сказки волшебный	Дидактическая игра «Зашнуруй-ка». Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики пальцев. (<i>сенсорика – познавательная деятельности</i>) К. Баянбаев «Приходите в гости» Цель: формирование у детей навыков речевого общения, развитие интереса к литературным произведениям и

		<i>литература – коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Дидактическая игра «Делай так» Цель: развитие мелкой моторики. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	предмет» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. <i>(развитие речи, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности)</i>	произведениям устного народного творчества. <i>(худ. литература – коммуникативная деятельность)</i>
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №14 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Динь-динь». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Наклон головы вперед, назад. Повторить 6 раз. 2. «Хлопушки». И. п.: ноги слегка расставлены; руки прямые. Хлопки прямыми ладонями на уровне груди. Повторить 5 раз. 3. «Качели». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны влево, вправо. Повторить 4 раза. 4. «Великаны-карлики». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки вытянуть вперед, встать, руки вверх. Повторить 6 раз. 5.«Прыг-скок». И.п.: ноги слегка вместе, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. «Носик дышит» Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Мою руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому, что в это время Всем нам завтракать пора.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, хорошая девочка Маша». Ойын / игра «Вода – наш друг». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Развлечение «В гостях у Фиксиков». Цель: развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельность)</i>	Подвижная игра «Ходит Ваня» Цель: развитие умения двигаться по кругу под музыку. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельность)</i>	Игра –экспериментирование «Свет и тень». Цель: овладение различными способами познания окружающего мира. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Моделирование из геометрических фигур. Цель: развитие сенсорных эталонов и конструктивных навыков детей. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая)</i>	Игра –викторина «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения отгадывать героев сказки. <i>(музыка – творческая деятельность)</i> Изодеятельность «Герои казахских народных сказок в моих рисунках» Цель: развитие умения раскрашивать аккуратно. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Музыкальное развлечение «Загадочные гости в гостях у Фиксиков». Цель: развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира,

			деятельности)		мыслительными операциями. (физкультура, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи – двигательная, творческая, познавательная, коммуникативная деятельности)
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом «парой» в прямом направлении, не наталкиваясь, делая остановки по сигналу; бросать мячи вдаль правой и левой рукой по очереди; подлезать под дуги высотой 40 см. Подвижная игра «Самый быстрый» Цель: развитие умения играть по правилам.	Физкультура Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом «парой» в прямом направлении, не наталкиваясь, делая остановки по сигналу; бросать мячи вдаль правой и левой рукой по очереди; подлезать под дуги высотой 40 см. Подвижная игра «Самый быстрый» Цель: развитие умения играть по правилам.		Музыка Цель: Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ». Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).	Физкультура Цель: развитие умения ходить «стойкой» за воспитателем в заданном направлении, по шнуру, положенному прямо; бегать в разных направлениях; катать мяч одной рукой из положения стоя. Подвижная игра «Стой, беги» Цель: развитие умения останавливаться по сигналу воспитателя.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Застегнули первую – Пуговичку смелую, Застегнем вторую, А потом — другую. Застегнули целых пять — Можно нам идти гулять!</i> Упражнение: «Вот какие мы большие!» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за снегом. Цель: развитие наблюдательности.	1. Наблюдение за ручейками. Цель: обобщение и систематизирование	1. Наблюдение за ветром. Цель: формирование навыков детей различать	1. Наблюдение за птицами. Цель: воспитание доброго отношения к птицам.	1. Наблюдение «Кто следы в снегу оставил?»

	<p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Воробьи и ворона» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила, не наталкиваться друг на друга. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Помощь в раскидывании снега на участке. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнения в ходьбе. Ходьба на носках. Цель: формирование навыка ходьбы на носочках. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>представлений о свойствах воды. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие координации движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Помощь в уборке веранды. Цель: воспитание аккуратности. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки через ручеек. Цель: формирование навыка перепрыгивания препятствия. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>погодные явления. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Идет коза рогатая» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Помощь в уборке мусора на участке. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба с выполнением заданий взрослого: с остановкой, разворотом. Цель: формирование навыка ходьбы, развитие внимания. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Перебежки» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Помощь в расчистке дорожек. Цель: формирование желания помочь взрослому. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой». (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: развитие наблюдательности. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «В поисках клада» (сюрпризы и загадки) Цель: развитие умения ориентироваться на местности. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Помощь в раскидывании снега. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Воробушки» - прыжки на двух ногах. Цель: формирование двигательных навыков. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p>	<p><i>Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало.</i></p>			
	<p>Игровое упражнение «Мой шкафчик». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Моем ручки чисто-чисто». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать</p>				

	<p>полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведают!</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спят мои ребятки»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Тише, тише, тишина»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <ol style="list-style-type: none"> И. П. Лежа на спине, руки, согнутые в локтях перед собой. Поочередное сгибание и разгибание ног, касаясь локтями коленей. И. П. Лежа на спине, руки согнуты в локтях, ноги - в коленях. Побарахтаться, как жучок И. П. Сидя, скрестив ноги, руки на коленях. Наклоны к коленям - поочередно к правому, левому. И. П. Сидя, руки на коленях. Вдохнуть, задержать дыхание, выдохнуть. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками «волчок» и встать. <p><i>Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. Жук наверх полетел И на потолок присел. На носочки мы привстали Но жучка мы не достали. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж- ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».</i></p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода-водица»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смыть мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Казахские национальные инструменты кобыз,домбра (по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>Дидактическая игра «Что растёт на грядке... в саду?»</p> <p>Цель: развитие умения различать и называть овощи и фрукты, отгадывать загадки, развитие творческих навыков.</p>	<p>Изготовление поделок из природного материала «Наши руки не для скуки»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p><i>(конструирование, лепка – творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус»</p> <p>Цель: формирование умения</p>	<p>Игровое упражнение «Если б не было растений»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок, умения правильно держать карандаш.</p> <p><i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>Музыкальная игра «Громко-</p>	<p>Дидактическая игра «Достань колечко »</p> <p>Цель: формирование умения играть с предметами-орудиями.</p> <p><i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i></p> <p>«Чудеса в аквариуме»</p> <p>Цель: формирование понятия о жизни рыб в аквариуме.</p> <p><i>(ознакомление с</i></p>	<p>Дидактическая игра «Цветик - семицветик»</p> <p>Цель: закрепление конструктивных умений и навыков, умения ориентироваться на плоскости.</p> <p><i>(конструирование, аппликация – творческая</i></p>

	<i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i> Работа с пластилином. Цель: формирование умения разминать пластилин. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	чередовать предметы по величине. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i>	тихо» Цель: различие громких и тихих звуков. <i>(музыка – творческая деятельность)</i>	<i>окружающим, лепка – познавательная, творческая деятельности)</i>	<i>деятельность)</i> Изодеятельность «Мы рисуем солнце» Цель: развитие мелкой моторики рук. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные кубики» Цель: подбор пары предметов, одинаковых по цвету. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i> Артем, Макап, Есения - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Составь узор» Цель: ориентировка на листе бумаги. <i>(аппликация– творческая деятельность)</i> Алинур, Виктория, Рамазан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Цветные палочки» Цель: развитие у детей умения различать основные цвета спектра, зрительного восприятия, мелкой моторики рук. <i>(аппликация– творческая деятельность)</i> Ясмин, Максим, Вера - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Строим дом большой». Цель: формирование навыка построек из конструктора. <i>(конструирование– творческая деятельность)</i> Диас, Амир, Төре – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Коллективная работа «Пластилиновые фантазии» Цель: развитие мелкой моторики, фантазии, умения создавать поделки . <i>(лепка– творческая деятельность)</i> Денис, Степа, Ансар – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Очень хочется сапожкам Потоптаться по дорожкам. Не хотят стоять на месте. Погоуляем с ними вместе!</i> Упражнение: «Наденем сапожки» Задачи: формирование умения правильно обуваться.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за снегом. Цель: развитие наблюдательности. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Воробыи и ворона» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила, не наталкиваться друг на друга.	1. Наблюдение за ручейками. Цель: обобщение и систематизирование представлений о свойствах воды. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие координации движений. <i>(игровая, двигательная)</i>	1. Наблюдение за ветром. Цель: формирование навыков детей различать погодные явления. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Идет коза рогатая» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.	1. Наблюдение за птицами. Цель: воспитание доброго отношения к птицам. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Перебежки» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	1. Наблюдение «Кто следы в снегу оставил?» Цель: развитие наблюдательности. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Игра -путешествие «Путешествие с Фиксиками на воздушном шаре» Цель: создание

	(игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	деятельность) 3. Свободные игры.	(игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	(игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	хорошего настроения. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Консультация для родителей «Почему дети разные?» Консультация «Понимаем ли мы своих детей?» Консультация «Экспериментируем вместе с папой» Беседа с родителями «Ребенок и книга» Оформление фотовыставки для родителей «Маленькие исследователи» Цель: мотивация родителей на сотрудничество с педагогами детского сада, развитие творческого потенциала семьи, популяризация детского экспериментирования как эффективного метода познавательного развития ребенка.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №30

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы /март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 18.03.2024	Сейсенбі/ Вторник 19.03.2024	Сәрсенбі/ Среда 20.03.2024	Бейсенбі/ Четверг 21.03.2024	Жұма/ Пятница. 22.03.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Любим» Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши) Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) Цель: развитие дружеского взаимодействия.	круг: «Любим» Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши) Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) Цель: развитие дружеского взаимодействия.	круг: «Любим» Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши) Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) Цель: развитие дружеского взаимодействия.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Игра – беседа «Пролетим над Казахстаном!» Цель: формирование и расширение знаний детей об окружающем мире, о весеннем празднике Наурыз.(по программе «Рухани жанғыру») <i>(развитие речи, худ. литература, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i>	«Цветной луг» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i> Дидактическая игра «Цвета» Цель: закрепление названий основных цветов. <i>(рисование – творческая деятельности)</i>	Пальчиковая гимнастика «Вместе наши пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Что самое маленькое?» Цель: формирование умения сравнивать предметы по размеру. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i>		
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №15 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Колобок». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Круговые движения головой. Повторить 3 раза в одну сторону, после в другую. 2. «Вот какие мы большие». И. п.: ноги слегка расставлены; руки на плечах. Поднимаем руки вверх, опускаем на плечи. Повторить 5 раз.				

	<p>3. «Ветер дует». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны вперед, назад. Повторить 4 раза.</p> <p>4. «Собираем цветочки». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки опереть об пол, встать, руки на пояс. Повторить 6-8 раз.</p> <p>5.«Лягушата». И.п.: ноги слегка вместе, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.</p> <p>6. «Насос» Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>«Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через дуга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало»</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Чтение потешки «Наша каша хороша, будем кушать неспеша».</p> <p>Ойын / игра «Любим водичку».</p> <p>Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дидактическая игра «Солнечный круг»</p> <p>Цель: закрепление знаний о знакомых геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат).</p> <p><i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Скворечник»</p> <p>Цель: формирование творческих способностей.</p> <p><i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Как чирикают птицы».</p> <p>Цель: формирование правильного произношения звуков.</p> <p><i>(развитие речи, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «По морям, по волнам»</p> <p>Цель: формирование и расширение знаний детей об окружающем мире, воде и водных транспортных средствах.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>		

<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: закрепление умения ходить «стайкой» за воспитателем в заданном направлении, по шнуру, положенному прямо; бегать в разных направлениях; катать мяч одной рукой из положения стоя. Подвижная игра «Стой, беги» Цель: развитие умения останавливаться по сигналу воспитателя.</p>	<p>Физкультура Цель: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Обучать умению детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком.</p>			
<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Пора на прогулку ! Спешу одеваться! Но начал Бобренок так долго копать! Уже все оделись, уши погулять, А после успели вернуться опять, А он все сидит в раздевалке :- А я? Вы что, без меня погуляли, друзья?</i></p> <p>Упражнение: «Наша одежда» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за тающим снегом. Цель: формирование элементарных представлений о весне. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила, не наталкиваться друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в раскидывании снега на участке. Цель: воспитание</p>	<p>1. Наблюдение за капелью. Цель: формирование желания наблюдать за неживой природой. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Лиса и голуби» Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в подметании дорожек. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Попрыгущки»</p>	<p>1. Наблюдение за снегом. Цель: формирование элементарных представлений о весне. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Мишка - шалунишка» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила, не наталкиваться. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке сломанных веточек на участке. Цель: воспитание трудолюбия.</p>		

	<p>трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение в прыжках. «Кто выше?». Цель: формирование навыка прыжков на месте в высоту. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>Прыжки на одной ноге. Цель: развитие основных видов движений. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>(<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение в прыжках. «Сделай так же». Цель: развитие умения повторять движения за воспитателем. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>							
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Мы построились по парам, Дружно за руки взялись, Зашагали мы с прогулки: – Эй, народ! Посторонись!</i></p> <p>Игровое упражнение «Моя одежда». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Водичка нас умоет». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>									
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</i></p>									
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <table border="1" data-bbox="412 1137 2130 1201"> <tr> <td data-bbox="412 1137 775 1201"><i>Слушание музыки «Люли-люли»</i></td> <td data-bbox="775 1137 1167 1201"><i>Слушание музыки «Колыбельная»</i></td> <td data-bbox="1167 1137 1525 1201"><i>Чтение сказки</i></td> <td data-bbox="1525 1137 1895 1201"></td> <td data-bbox="1895 1137 2130 1201"></td> </tr> </table>					<i>Слушание музыки «Люли-люли»</i>	<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>	<i>Чтение сказки</i>		
<i>Слушание музыки «Люли-люли»</i>	<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>	<i>Чтение сказки</i>								
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <p>- Девочки и мальчики, представьте, что вы зайчики! - Лапки показали Руки перед грудью - Ушки показали! Руки к голове.</p> <p>Лёжа на спине. Руки к голове, поочерёдно вверх – вниз(3-4раза) <i>Ушки вверх и ушки вниз</i> <i>Головкой вправо – влево повернись</i> <i>Лапки вверх мы поднимаем, Лёжа на спине. Руки вверх, руки вниз в а потом их опускаем..</i> соответствии с текстом (4 раза)</p>									

	<p><i>А потом их разведём и к себе скорей прижмём.</i> <i>Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.</i> <i>Зайке холодно стоять, надо зайке побежать.</i></p> <p><i>Кто-то зайку испугал, зайка – прыг и ускакал!</i></p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Мы чистые-лучистые»</p>	<p>Лёжа на спине. Руки в стороны, затем обнимаем себя (3 раза).</p> <p>Лёжа на спине, ноги согнуть в коленях, обхватить руками, прижать к животу (3 раза).</p> <p>Лёжа на спине, ноги согнуть в коленях, поочерёдное выпрямление ног – «скольжение» по кровати (6 раз).</p> <p>Дети встают с кровати, хождение по массажным коврикам, водные процедуры</p>			
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	<p>«Разноцветные флажки» Цель: формирование интереса к празднику Наурыз, развитие творческих способностей. <i>(апликация – творческая деятельность)</i></p> <p>Музыкальная игра «Лошадки» Цель: развитие динамического слуха и чувства ритма. <i>(музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Зачем это нужно?» Цель: обобщение и уточнение знаний детей о предметах труда. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Яблочко» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок. <i>(худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Знакомство казахский советский писатель драматург Беймбет Майлин (по программе «Рухани жангыру») Дидактическая игра «Как на речке, на реке» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок, развитие творческих способностей детей. <i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>Игра: «Матрешка спит и пляшет» Цель: развитие умения различать колыбельную от пляски <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>		
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>Изодеятельность «Травка». Цель: развитие умения примазывать пластилин сверху вниз. <i>(лепка –творческая деятельность)</i> Артём, Максим, Виктория, Вера, Есения</p>	<p>Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. Цель: развитие основных движений. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i> Денис, Степан, Ясмин, Макар, Рамазан – индивидуальная работа</p>	<p>Изодеятельность «Цыплята». Цель: развитие умения дополнять пластилином поделку. <i>(лепка, конструирование – творческая деятельность)</i> Алинур, Диас, Ансар,</p>		

	- индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Амир, Төре – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.		
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам.</i></p> <p>Упражнение: «Все умеем делать сами!» Задачи: формирование умения правильно обуваться.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за тающим снегом. Цель: формирование элементарных представлений о весне. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила, не наталкиваться друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за каплейю. Цель: формирование желания наблюдать за неживой природой. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Лиса и голуби» Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за снегом. Цель: формирование элементарных представлений о весне. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Мишка - шалунишка» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила, не наталкиваться. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>		
	<p>Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p> <p>Консультация для родителей «Дорожная азбука» Цель: взаимодействие родителей и ДОУ.</p>				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №31

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы /март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 25.03.2024	Сейсенбі/ Вторник 26.03.2024	Сәрсенбі/ Среда 27.03.2024	Бейсенбі/ Четверг 28.03.2024	Жұма/ Пятница. 29.03.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
		Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель: развитие дружеского взаимодействия	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель: развитие дружеского взаимодействия
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		Дидактическая игра «Дорожка для лошадки» Цель: формирование умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета). (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности) Игровое упражнение «Большие и маленькие ножки» Цель: развитие внимания, ловкости. (физкультура, музыка – двигательная, творческая)	Изодеятельность «Закрась» Цель: раскрашивание круглых форм. (рисование – творческая деятельность) Упражнение «Назови, какое солнышко». Цель: развитие умения подбирать прилагательные к слову солнце. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Рассматривание картинок по ПДД. Цель: формирование знаний о безопасном поведении на улице. (худ. литература, ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование – коммуникативная, игровая, творческая деятельности)	Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Цель: развитие умения отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. (физкультура – двигательная деятельность) Развлечение-игра

		деятельности)			«По дорогам сказок» Цель: создание хорошего настроения. (худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №15 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Колобок». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Круговые движения головой. Повторить 3 раза в одну сторону, после в другую. 2. «Вот какие мы большие». И. п.: ноги слегка расставлены; руки на плечах. Поднимаем руки вверх, опускаем на плечи. Повторить 5 раз. 3. «Ветер дует». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны вперед, назад. Повторить 4 раза. 4. «Собираем цветочки». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки опереть об пол, встать, руки на пояс. Повторить 6-8 раз. 5.«Лягушата». И.п.: ноги слегка вместе, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. «Насос» Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <i>«Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало»</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Наша каша хороша, будем кушать неспеша». Ойын / игра «Любим водичку». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Словесная игра «Сорока» Цель: развитие умения детей слушать, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (худ. литература – коммуникативная деятельность)	Игра: Вылепи лепёшку. Цель: развитие умения лепить лепешку. (лепка – творческая деятельность) Подвижная игра «Пройди до флажка» Цель: ориентировка в пространстве.	Дидактическая игра «Накорми зверей» Цель: развитие элементов логического мышления. (сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности)	Дидактическая игра «Только хорошее» Цель: формирование умения объяснять хорошие поступки. (развитие речи – коммуникативная	

		Изодеятельность «Капель» Цель: формирование умения правильно держать карандаш. <i>(рисование - творческая деятельность)</i>	<i>(физкультура – двигательная деятельность)</i> Пение «Солнышко» Цель: закрепление умения подпевать воспитателю. <i>(музыка – творческая деятельность)</i>	звучит?» Цель: развитие слухового внимания. <i>(музыка – творческая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Дидактическая игра «Разноцветные колечки» Цель: обучение детей способам сравнения предметов по величине (наложения и приложения). <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i>
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность		Физкультура Цель: развитие навыка ходьбы по кругу, взявшись за руки. Подвижная игра «Верблюжонок, ты наш друг». Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.		Музыка Цель: Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ». Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.	Физкультура Цель: закрепление навыка ходьбы по кругу, взявшись за руки. Подвижная игра «Верблюжонок, ты наш друг». Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Пора на прогулку ! Спеши одеваться! Но начал Бобренок так долго копать! Уже все оделись, ушли погулять, А после успели вернуться опять, А он все сидит в раздевалке :- А я? Вы что, без меня погуляли, друзья?</i>				
Серуен /Прогулка		1. Наблюдение за льдом.	1. Наблюдение за солнцем.	1. Наблюдение за деревьями.	1. Наблюдение за

		<p>Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Я ракета» Цель: развитие координации движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Помощь в уборке мусора на участке. Цель: развитие желания помочь воспитателю. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки на одной ноге. Цель: развитие основных видов движений. (двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>Цель: формирование представлений о солнце. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «День-ночь» Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Помощь в уборке участка. Цель: формирование желания помочь взрослому (трудовая деятельность)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «В цель». Цель: развитие основных видов движений. (двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>Цель: уточнение и закрепление характерных признаков дерева. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. «Солнечные зайчики» Цель: развитие умения быстро менять направление движения. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Помощь в уборке снега на участке. Цель: формирование желания помочь взрослому. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Подбрось, поймай! Мяч не роняй!» Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>	<p>тучами. Цель: развитие познавательного интереса, наблюдательности, памяти, мышления. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Волк и овцы» Цель: ориентировка в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Помощь в уборке веранды. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Пробеги» Бег по извилистой.</p> <p>Цель: развитие основных видов движений. (двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Мы построились по парам, Дружно за руки взялись, Зашагали мы с прогулки: – Эй, народ! Посторонись!</i></p> <p>Игровое упражнение «Моя одежда». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Водичка нас умоет». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Закатаем рукава, Открываем кран - вода.</i></p>				

	<p style="text-align: center;"><i>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
		<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Баю-бай»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <p>- Девочки и мальчики, представьте, что вы зайчики!</p> <p>- Лапки показали Руки перед грудью</p> <p>- Ушки показали! Руки к голове.</p> <p>Лёжа на спине. Руки к голове, поочерёдно вверх – вниз(3-4раза)</p> <p><i>Ушки вверх и ушки вниз</i></p> <p><i>Головкой вправо – влево повернись</i></p> <p><i>Лапки вверх мы поднимаем, а потом их опускаем..</i> Лёжа на спине. Руки вверх, руки вниз в соответствии с текстом (4 раза)</p> <p><i>А потом их разведём и к себе скорей прижмём.</i> Лёжа на спине. Руки в стороны, затем обнимаем себя (3 раза).</p> <p><i>Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.</i> Лёжа на спине, ноги согнуть в коленях, обхватить руками, прижать к животу (3 раза).</p> <p><i>Зайке холодно стоять, надо зайке побежать.</i> Лёжа на спине, ноги согнуть в коленях, поочерёдное выпрямление ног – «скольжение» по кровати (6 раз).</p> <p><i>Кто- то зайку испугал, зайка – прыг и ускакал!</i> Дети встают с кровати, хождение по массажным коврикам, водные процедуры</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Мы чистые-лучистые»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, игровая</i></p>	<p>Дидактическая игра «Наша улица»</p> <p>Цель: показ опасности перехода дороги в неположенном месте.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, худ. литература, аппликация –</i></p>	<p>Изодеятельность «Птички прилетели».</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации, закрепление умения составлять коллективную композицию, помогать друг другу.</p> <p><i>(аппликация – творческая</i></p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт»</p> <p>Цель: формирование умения различать по внешнему виду и называть грузовой и</p>

		<p>деятельности)</p> <p>Аппликация «Первые цветочки» Цель: развитие интереса к аппликации, закрепление умения выкладывать изображение на листе. (аппликация – творческая деятельность)</p>	<p>познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «В магазине» Цель: развитие умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. (сенсорика – познавательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Игра «Замотай-ка». Цель: развитие мелкой моторики. (физкультура – двигательная деятельность)</p>	<p>легковой автомобиля, автобус, а также их основные части: кабина, руль, кузов, колёса, окна. (ознакомление с окружающим, рисование, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</p> <p>«Пляшут малыши» Цель: формирование навыков начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. (музыка – творческая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Разминание пластилина Цель: развитие мелкой моторики. (лепка - творческая деятельность) Виктория, Максим, Денис, Макар - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Разная мебель». Цель: развитие умения конструировать предметы мебели из строительного материала. (конструирование – творческая деятельность) Рамазан, Алинур, Диас, Төре - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Птички на ветке» Цель: развитие умения рисовать нетрадиционными способами (ладошка), дополнять рисунок деталями. (рисование - творческая деятельность) Артем Ясмин, Вера - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>«Составь узор» Цель: развитие умения подбирать детали (геом. фигуры) в соответствии с формой, цветом, размером основных движений. (аппликация – творческая деятельность) Амир, Ансар, Степа, Есения – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым</p>				

/Подготовка к прогулке	<p>оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам.</i></p> <p>Упражнение: «Все умеем делать сами!» Задачи: формирование умения правильно обуваться.</p>				
Серуен / Прогулка		<p>1. Наблюдение за льдом. Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Я ракета» Цель: развитие координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем. Цель: формирование представлений о солнце. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «День-ночь» Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями. Цель: уточнение и закрепление характерных признаков дерева. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. «Солнечные зайчики» Цель: развитие умения быстро менять направление движения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за тучами. Цель: развитие познавательного интереса, наблюдательности, памяти, мышления. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Волк и овцы» Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p style="text-align: center;">Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p> <p>Информация в родительский уголок «Правила ЗОЖ» Цель: взаимодействие родителей и ДОУ.</p>				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №32

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 –2 года

сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы /апрель месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 01.04.2024	Сейсенбі/ Вторник 02.04.2024	Сәрсенбі/ Среда 03.04.2024	Бейсенбі/ Четверг 04.04.2024	Жұма/ Пятница. 05.04.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Мои друзья» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Мои друзья» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Мои друзья» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Мои друзья» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель: развитие дружеского взаимодействия.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Мои друзья» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель: развитие дружеского взаимодействия.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Кто как с мамой говорит?» Цель: развитие у детей навыков речевого общения. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Подвижная игра «Мишки-зайки» Цель: формирование умений изображать животных. (<i>музыка – творческая деятельность</i>)	Игра – бродилка «Путешествие на паровозике» Цель: развитие умения двигаться под музыку, умения отвечать на вопросы, рисовать прямые линии. (<i>музыка, развитие речи, рисование – творческая, коммуникативная деятельности</i>)	Чтение сказки Сутеева «Под грибом». Цель: развитие умения слушать, формирование навыков лепки. (<i>худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности</i>) Дидактическая игра «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (<i>сенсорика – познавательная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Подбери блюдца к чашкам» Цель: формирование умений соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п. (<i>сенсорика-познавательная деятельность</i>) Словесная игра «На птичьем дворе» Цель: закрепление знаний детей о том, как кричат домашние животные, развитие правильного звукопроизношения. (<i>ознакомление с</i>	Игра: «Узнай и спой песенку» Цель: развитие мелодического слуха. (<i>музыка – творческая деятельность</i>) «Разложи-ка кубики» Цель: группирование объектов по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.

				<i>окужаауым, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	<i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i>					
Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>).</p> <p>КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №16</p> <p>Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зернышки клюем». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Наклон головы вперед, назад. Повторить 4 раза. 2. «Сова». И. п.: ноги слегка расставлены; руки внизу. Поднимаем плечи, опускаем. Повторить 5 раз. 3. «Тици-таки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны влево, вправо. Повторить 8 раз. 4. «ванька-встанька». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки вытянуть вперед. Повторить 6-8 раз. 5.«Мячик». И.п.: ноги вместе, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. <p>Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.</p> <p>6. «Дует ветер-ветерок» Упражнение на восстановление дыхания.</p>									
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Чтение потешки «Будем кашку кушать, вырастем большие, сильные, красивые, хорошие такие»</p> <p>Ойын / игра «Наши ручки любят мыться».</p> <p>Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>									
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Изодеятельность «Цветы растут» Цель: развитие навыков элементарной аппликационной деятельности. (аппликация – творческая деятельность)</td> <td style="width: 20%;">Игра – беседа «Что за сказка?» Цель: отгадывание названия сказки по иллюстрациям. (худ. литература – коммуникативная деятельность)</td> <td style="width: 20%;">Дидактическая игра «Магазин» Цель: формирование связной речи. (развитие речи- коммуникативная деятельность)</td> <td style="width: 20%;">Сюжетная игра «Доктор Чистюлькин». Цель: формирование отношения к выполнению правил личной гигиены, активизирование словаря детей (мыло, зубная щетка, вода, полотенце). (физкультура, худ. литература – двигательная,</td> <td style="width: 20%;">«Назови ласково» Цель: закрепление умения изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. (развитие речи- коммуникативная деятельность)</td> </tr> </table>					Изодеятельность «Цветы растут» Цель: развитие навыков элементарной аппликационной деятельности. (аппликация – творческая деятельность)	Игра – беседа «Что за сказка?» Цель: отгадывание названия сказки по иллюстрациям. (худ. литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Магазин» Цель: формирование связной речи. (развитие речи- коммуникативная деятельность)	Сюжетная игра «Доктор Чистюлькин». Цель: формирование отношения к выполнению правил личной гигиены, активизирование словаря детей (мыло, зубная щетка, вода, полотенце). (физкультура, худ. литература – двигательная,	«Назови ласково» Цель: закрепление умения изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. (развитие речи- коммуникативная деятельность)
Изодеятельность «Цветы растут» Цель: развитие навыков элементарной аппликационной деятельности. (аппликация – творческая деятельность)	Игра – беседа «Что за сказка?» Цель: отгадывание названия сказки по иллюстрациям. (худ. литература – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Магазин» Цель: формирование связной речи. (развитие речи- коммуникативная деятельность)	Сюжетная игра «Доктор Чистюлькин». Цель: формирование отношения к выполнению правил личной гигиены, активизирование словаря детей (мыло, зубная щетка, вода, полотенце). (физкультура, худ. литература – двигательная,	«Назови ласково» Цель: закрепление умения изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. (развитие речи- коммуникативная деятельность)						

				<i>коммуникативная деятельность)</i>	
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: развитие умения ходить по кругу, перепрыгивать через верёвку, лежащую на полу, догонять катящиеся предметы. Подвижная игра «Найди мяч!» Цель: развитие внимания, ловкости.	Физкультура Цель: закрепление умения ходить по кругу, перепрыгивать через верёвку, лежащую на полу, догонять катящиеся предметы. Подвижная игра «Найди мяч!» Цель: развитие внимания, ловкости.		Музыка Цель: Формировать интерес к слушанию музыки. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Физкультура Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки, становиться в круг; упражнять в непрерывном беге в течение 35-40 секунд; бросать мяч в корзину на расстоянии 1 м. Подвижная игра «Берегись автомобиля» Цель: развитие ловкости, выносливости.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!</i> Упражнение: «Наша одежда» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за снегом. Цель: формирование элементарных представлений о весне. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила, не наталкиваться друг на друга. <i>(игровая, двигательная)</i>	1. Наблюдение за облаком. Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Помощь в уборке мусора на участке.	1. Наблюдение за деревьями. Цель: уточнение и закрепление характерных признаков дерева. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «По тропинке по лесной» Цель: развитие координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	1. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закрепление названий частей машины. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «На лошадке» Цель: развитие выносливости и ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд.	1. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважения к труду взрослых. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения ходить по

	<p>деятельность) 3.Труд. Помощь в уборке сломанных веточек на участке. Цель: воспитание трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение с мячом «Подбрось, поймай! Мяч не роняй!» (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: воспитание аккуратности. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: с остановкой, разворотом. Цель: формирование навыка ходьбы, развитие внимания. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>3.Труд. Помощь в подметании дорожек. Цель: формирование трудовых навыков. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнения в ходьбе. Перешагивание из обруча в обруч. Цель: формирование навыка перешагивания, развитие внимания. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>Помощь в подметании веранды. Цель: формирование желания помочь взрослому. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Бег с высоким подниманием колена. Цель: развитие основных видов движений. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>	<p>кругу. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Труд. Помощь в уборке участка. Цель: воспитание трудолюбия. (<i>трудовая деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Передача мяча. Цель: развитие умений кидать и ловить мяч в паре. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Вот закончилась прогулка, Мы игрушки соберём, Их поставим на веранду, И, конечно, в сад пойдём. Дружно за руки возьмёмся, Будем весело шагать. Попрошу я вас, ребята: От меня не отставать.</i></p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит быть красивой». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Ах, вода, водица». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Не копать, не толкаться, Мы уходим умываться, Друг за другом дети встали, Рукава все закатали, Все уходим не спеша, Чтоб не сбили малыша. Будем руки чисто мыть, Мыло в пену теревить, Отмываются микробы?</i></p>				

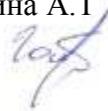
	<p><i>Значит, будем все здоровы!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Чтоб быстрее подрасти, Витамины нам нужны. Если вы обед съедите, Организму угодите.</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спи скорее, засынай»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Глазки спят»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох, И.П., вдох (через нос). И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - вдох. И.П.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка-водичка, умой наше личико»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намывать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Казахская национальная игра «Такия тастамак»(по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>Дидактическая игра «Бежит ручей »</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, формирование навыков рисования различных линий. <i>(сенсорика, рисование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Построим ракету»</p> <p>Цель: формирование умений</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: обучение детей реализации игрового замысла. <i>(ознакомление с окружающим, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Найди, на что похоже»</p> <p>Цель: сопоставление формы предметов с геометрическими образцами. <i>(сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Разложи одежду».</p> <p>Цель: упражнение в классификации одежды по сезонному признаку. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация – игровая, творческая деятельности)</i></p> <p>Музыкальная игра «Что звучит?»</p> <p>Цель: формирование слуховых навыков. <i>(музыка – творческая деятельности)</i></p>	<p>«Построй дом»</p> <p>Цель: закрепление умения строить постройки из строительного материала. <i>(конструирование – творческая деятельности)</i></p> <p>«Разноцветный поезд»</p> <p>Цель: закрепление навыков аппликационной деятельности. <i>(аппликация – творческая деятельности)</i></p> <p>Работа с пластилином.</p> <p>Цель: формирование умения раскатывать пластилин между ладонями. <i>(лепка – творческая деятельности)</i></p>	<p>Изодеятельность «Божья коровка»</p> <p>Цель: закрепление простейших навыков работы с пластилином. <i>(лепка – творческая деятельности)</i></p> <p>Подвижная игра «Сел жучок на листок!»</p> <p>Цель: формирование навыков имитирования движений под слова стихотворения.</p>

	подбирать геом. фигуры в соответствии с картинкой. (конструирование – творческая деятельность)				(худ. литература, физкультура – коммуникативная, двигательная деятельности) «Собери солнышко» Цель: развитие умения выкладывать солнце. (апликация – творческая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Мой мишка» Цель: развитие интереса к литературным произведениям, формирование знаний о пластилине и его свойствах. (худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности) Артем, Максим, Вера - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Погремушки». Цель: развитие умения лепить несколькими способами, объединять детали. (лепка – творческая деятельность) Виктория, Денис, Ясмин- индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования, развитие художественного восприятия детей. (конструирование, рисование – творческая деятельность) Есения, Төре, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Изодеятельность «Закрась фигуры» Цель: формирование умения раскрашивать геометрические фигуры. (рисование–творческая деятельность) Алинур, Диас, Рамазан – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Помоги Хрюше» Цель: закрепление правил поведения на улице, умения рисовать прямые линии. (ознакомление с окружающим, рисование– познавательная, творческая деятельность) Амир, Ансар, Макар – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Я по улице гуляю, Свежим воздухом дышу, Что увидел я, что знаю, Хоть сейчас вам расскажу!</i> Упражнение: «Ботиночки»				

	Задачи: формирование умения правильно обуваться.				
Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за снегом. Цель: формирование элементарных представлений о весне. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения соблюдать игровые правила, не наталкиваться друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за облаком. Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями. Цель: уточнение и закрепление характерных признаков дерева. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «По тропинке по лесной» Цель: развитие координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закрепление названий частей машины. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «На лошадке» Цель: развитие выносливости и ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважения к труду взрослых.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения ходить по кругу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p>Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	<p>Рекомендации «Ребёнок и мир вокруг него»</p> <p>Цель: объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.</p>				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №33

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 –2 года

сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы /апрель месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 08.04.2024	Сейсенбі/ Вторник 09.04.2024	Сәрсенбі/ Среда 10.04.2024	Бейсенбі/ Четверг 11.04.2024	Жұма/ Пятница. 12.04.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: создание доброжелательной атмосферы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: развитие умения бросать мяч, передавать друг другу. (<i>физкультура – двигательная деятельность</i>) Беседа «Мы дружим с физкультурой» Цель: формирование понятия о здоровом образе жизни, развитие мышления, разговорной речи. (<i>развитие речи,</i>	Игра малой подвижности «Бросание тубетейки» Цель: развитие умения играть в национальные игры, соблюдать правила. (<i>физкультура – двигательная деятельность</i>) Беседа «Почему нужно много двигаться?» Цель: развитие мышления, разговорной речи. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Беседа по фотоальбомам «Спортивная семья» Цель: формирование знаний о необходимости заниматься спортом, закреплении элементарных навыков конструирования. (<i>ознакомление с окружающим, конструирование – познавательная, творческая деятельности</i>) Дидактическая игра «Что больше?» Цель: Развитие глазомера,	Музыкальные упражнения «Топ-топ, топ» Цель: развитие умения двигаться в ритм музыки. (<i>физкультура – двигательная деятельность</i>) Словесная игра «Чей хвостик?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных, развитие умения правильно держать карандаш, рисовать изогнутые линии.	Рассматривание иллюстраций о здоровье, отгадывание загадок. Цель: формирование знаний о здоровом образе жизни, развитие умения слушать художественное произведение без наглядного сопровождения, развитие художественного восприятия детей.

	<i>ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Музыкальная игра «Что звучит?» Цель: развитие умения различать по звуку колокольчик и погремушку. <i>(музыка – творческая деятельность)</i>	умения сравнивать. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i>	<i>(развитие речи, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, рисование, худ. литература – познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)</i>
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №16 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Зернышки клюем». И. п.: ноги слегка расставит, руки вниз. Наклон головы вперед, назад. Повторить 4 раза. 2. «Сова». И. п.: ноги слегка расставлены; руки внизу. Поднимаем плечи, опускаем. Повторить 5 раз. 3. «Тики-таки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны влево, вправо. Повторить 8 раз. 4. «ванька-встанька». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки вытянуть вперед. Повторить 6-8 раз. 5. «Мячик». И. п.: ноги вместе, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. «Дует ветер-ветерок» Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Утро ясное пришло, завтрак утро принесло. У пушистой белочки орехи на тарелочке. У котенка и щенка два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, у лисы густой кефир. У зайчат печенье, у пчелы варенье. А в тарелку нашу мы положим кашу!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Будем кашку кушать, вырастем большие, сильные, красивые, хорошие такие» Ойын / игра «Наши ручки любят мыться». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Чтение А. Барто «Девочка чумазая» Цель: воспитание чистоплотности, умения слушать, формирование знаний о свойствах пластилина. <i>(худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Гость в нашей группе» Цель: знакомство с правилами этикета и вежливости. <i>(ознакомление с окружающим, лепка – познавательная, творческая деятельности)</i>	Дидактическая игра «Волшебные слова» Цель: знакомство с вежливыми словами, развитие связной речи. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра «Рады звери все весне» Цель: расширение знаний детей об окружающем мире, диких животных леса и их детенышах, развитие умения выполнять аппликационные работы. <i>(ознакомление с окружающим, худ. литература, аппликация – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</i>	Подвижная игра «Давай поиграем» Цель: развитие основных движений под музыкальное сопровождение. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i>

<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки, становиться в круг; упражнять в непрерывном беге в течение 35-40 секунд; бросать мяч в корзину на расстоянии 1 м. Подвижная игра «Берегись автомобиля» Цель: развитие ловкости, выносливости.</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения ходить по кругу, перепрыгивать через верёвку, лежащую на полу, догонять катящиеся предметы. Подвижная игра «Воробьи, вороны» Цель: развитие ловкости, быстроты.</p>		<p>Музыка Цель: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>	<p>Физкультура Цель: закрепление умения ходить по кругу, перепрыгивать через верёвку, лежащую на полу, догонять катящиеся предметы. Подвижная игра «Воробьи, вороны» Цель: развитие ловкости, быстроты.</p>
<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!</i></p> <p>Упражнение: «Наша одежда» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за птицами. Цель: развитие внимания, наблюдательности. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Волк и овцы» Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке мусора на участке. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО.</p>	<p>1. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закрепление названий частей машины. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Птички полетели» Цель: формирование умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке мелких веточек на участке. Цель: формирование желания помочь взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по</p>	<p>1. Наблюдение за набуханием почек. Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Самолеты» Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке веранды. Цель: развитие желания помочь воспитателю. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за проталинами и зелёной травой. Цель: закрепление умение понимать зависимость явлений в природе. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнение в беге. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в подметании дорожек. Цель: формирование желания помочь взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за тополем. Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «По дорожке, по тропинке» Цель: развитие умения ходить по парам по прямой дорожке.</p>

	<p>Бег с высоким подниманием колена. Цель: развитие основных видов движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>ФИЗО. «Метание в цель» Цель: развитие ловкости, меткости. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Перешагни кубик» Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Передача мяча». Цель: развитие умений кидать и ловить мяч в паре. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>(игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: воспитание трудолюбия. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Прыжки на двух ногах через цветные метки. Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Вот закончилась прогулка, Мы игрушки соберём, Их поставим на веранду, И, конечно, в сад пойдём. Дружно за руки возьмёмся, Будем весело шагать. Попрошу я вас, ребята: От меня не отставать.</i></p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит быть красивой». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Ах, вода, водица». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Не копать, не толкаться, Мы уходим умываться, Друг за другом дети встали, Рукава все закатали, Все уходим не спеша, Чтоб не сбили малыша. Будем руки чисто мыть, Мыло в пену теревить, Отмываются микробы? Значит будем все здоровы!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать,</p>				

	благодарить) <p style="text-align: center;"><i>Чтоб быстрее подрасти, Витамины нам нужны. Если вы обед съедите, Организму угодите.</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спи скорее, засыпай»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Глазки спят»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) / <i>физическая активность</i> / 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох, И.П., вдох (через нос). 4. И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - вдох. 6. И.П.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка-водичка, умой наше личико»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность	Чтение и рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам, (по программе «Рухани жанғыру»). Дидактическая игра «Какой мяч больше?» Цель: формирование умений сортировать предметы по величине. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i> Творческая работа «В здоровом теле-здоровый дух» Цель: развитие творческих навыков. <i>(музыка, рисование – творческая деятельность)</i>	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Цель: формирование знаний о чистоте и опрятности. <i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i> «Дорожка к домику Мишутки». Цель: развитие навыков элементарной аппликационной деятельности, развитие умения размещать аппликационный материал, ориентируясь на показ и образец; чередовать по цвету кружки в дорожке. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i>	Спортивное развлечение «Веселые спортивные игры» Цель: создание радостного, бодрого настроения. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i> Изодейательность «Орнамент на одеяле куклы». Цель: развитие интереса детей к рисованию и украшению предметов быта национальным орнаментом. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	«Полетит ракета в космос!» Цель: создание конструкции ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг) <i>(конструирование – творческая деятельность)</i> Дидактическая игра «Сравни» Цель: формирование умения сравнивать большие и маленькие предметы. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i>	Театрализованная игра «Поезд» Цель: закрепление знаний детей о таком транспорте, как поезд, упражнение в произношении звуков. <i>(развитие речи, конструирование – коммуникативная, творческая деятельности)</i> Дидактическая игра «Цветные ленточки» Цель: формирование умения различать цвета и называть их. <i>(сенсорика, аппликация – познавательная,</i>

					<i>творческая деятельность)</i>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Лесенка» Цель: формирование конструктивных умений, развитие умения лепить пластилиновые столбики одинакового размера, раскатывая пластилин на доске ладошкой. <i>(апликация, конструирование – творческая деятельность)</i> Артем, Максим, Вера - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Дом с башенкой». Цель: развитие умения сравнивать два предмета, отбирать однородные предметы двух величин - большие и маленькие; строить из кубиков, пластины и призмы высокий дом с башенкой. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i> Алинур, Ансар, Диас - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Выше к звездам» Цель: развитие умения объединять в творчестве разные виды деятельности – пластилин и бумагу, обучение элементарным приемам их использования. <i>(лепка, аппликация – творческая деятельность)</i> Макар, Ясмин, Виктория - индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Витаминки» Цель: формирование знаний о значении витаминов в жизни человека. <i>(лепка – творческая деятельность)</i> Амир, Рамазан, Есения – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>«Цветные карандаши». Цель: развитие умения отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. <i>(лепка – творческая деятельность)</i> Степа, Төре, Денис – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Я по улице гуляю, Свежим воздухом дышу, Что увидел я, что знаю, Хоть сейчас вам расскажу!</i></p> <p>Упражнение: «Ботиночки» Задачи: формирование умения правильно обуваться.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами. Цель: развитие внимания, наблюдательности. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Волк и овцы» Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закрепление названий частей машины. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Птички полетели» Цель: формирование умения бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за набуханием почек. Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Самолеты» Цель: ориентировка в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за проталинами и зелёной травой. Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнение в беге. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за тополем. Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «По дорожке, по</p>

			3. Свободные игры.		тропинке» Цель: развитие умения ходить по парам по прямой дорожке. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом				
	Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Консультация «Соблюдение прав ребенка в дошкольной организации» Цель: объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №34

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1 – 2 года

сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы /апрель месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 15.04.2024	Сейсенбі/ Вторник 16.04.2024	Сәрсенбі/ Среда 17.04.2024	Бейсенбі/ Четверг 18.04.2024	Жұма/ Пятница. 19.04.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: создание доброжелательной атмосферы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Сделай правильно» Цель: развитие мелкой моторики. (сенсорика - познавательная деятельность) Дидактическая игра «Забор для цыплят» Цель: развитие творческих навыков, закрепление навыков лепки.	Дидактическая игра «Спрячь нас, зонтик от дождя» Цель: развитие диалогической речи, умения слушать произведение с наглядным сопровождением и без. (развитие речи, худ. литература - игровая, коммуникативная деятельность) Изодеятельность по желанию	Дидактическая игра «Что это?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос воспитателя. (развитие речи-- коммуникативная деятельность) Чтение сказки «Кошкин дом» Цель: формирование умения понимать содержание сказок,	Дидактическая игра «Овощи-фрукты» Цель: развитие умения определять предметы на ощупь. Дидактическая игра «Башенки» Цель: формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму.	Дидактическая игра «Фрукты» Цель: знакомство детей с разными видами фруктов, формирование умения различать их по цвету, форме и вкусу. (ознакомление с окружающим миром –

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<i>(конструирование, лепка – творческая деятельность)</i>	детей. Цель: развитие интереса к художественной деятельности. <i>(рисование, лепка – творческая деятельность)</i>	выкладывать изображения на фланелеграфе. <i>(худ. литература, аппликация-коммуникативная, творческая деятельности)</i>	<i>(сенсорика, ознакомление с окружающим-познавательная, игровая деятельности)</i>	исследовательская, игровая деятельности) Дидактическая игра «Разноцветные кольца». Цель: закрепление названий цветов. <i>(сенсорика - познавательная деятельность)</i>
Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №17 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, ходьба с высоким подниманием колен, бег по кругу, ходьба. 1. «Вот как мы умеем!». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Наклон головы вперед, назад, влево, вправо. Повторить 4 раза. 2. «Наши ручки». И. п.: ноги слегка расставлены; руки согнуты в локтях на уровне груди. Рывки руками на 2 счета, на 3,4 руки выпрямить. Повторить 6 раз. 3. «Смотрим на цветочки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны вперед. Повторить 8 раз. 4. «Маленькие-большие». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки опустить, встать, руки вытянуть вверх. Повторить 6-8 раз. 5.«Скакалка». И.п.: ноги вместе, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. «Носик дышит» Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) <i>Чтобы ручки мыть, сперва Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Кашу надо кушать, маму с папой слушать». Ойын / игра «Мойдодыр». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Профессии» Цель: формирование знаний о профессии родителей. Воспитание уважения ко всем профессиям. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная</i>	Дидактическая игра «Фигурки» Цель: развитие умения выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. <i>(аппликация, сенсорика – игровая, творческая,</i>	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «УГОЩЕНИЕ ДЛЯ БЕЛОЧКИ» Цель: формирование умений обследовать предмет и выделять его основные свойства. <i>(лепка - творческая деятельность)</i>	Подвижная игра «Вперед!». Цель: развитие умения прыгать с продвижением вперед. <i>(физкультура - двигательная деятельность)</i> «Дерево и домик» Цель: формирование навыков	Чтение «Одуванчик» Цель: знакомство детей с характерными признаками весны. <i>(художественная литература, развитие речи –</i>

	<i>деятельность)</i>	<i>познавательная деятельность.)</i>	Музыкальная игра «Барабан» Цель: развитие чувства ритма. <i>(музыка – творческая деятельность)</i>	выкладывания на листе бумаги изображения. <i>(апликация – творческая деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки, становиться в круг; упражнять в непрерывном беге в течение 35-40 секунд; бросать мяч в корзину на расстоянии 1 м. Подвижная игра «Самый быстрый» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Физкультура Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки, становиться в круг; упражнять в непрерывном беге в течение 35-40 секунд; бросать мяч в корзину на расстоянии 1 м. Подвижная игра «Самый быстрый» Цель: развитие умения действовать по сигналу.		Музыка. Цель: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Физкультура Цель: развитие умения ходить по кругу, огибая предметы, держась за руки; перепрыгивать через гимнастические палки (2 шт.); бросать мячи в корзину с расстояния 1 м. двумя руками. Подвижная игра «Веселый мячик» Цель: развитие умения ловить и бросать мяч двумя руками.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Мы сейчас пойдем гулять! Будем вещи надевать: Кофточка, штанишки Для моей малышки! А теперь шапку на ушки И еще возьмем игрушки.</i> Упражнение: «Наша одежда» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за кустарниками. Цель: знакомство с кустарниками, растущими на участке. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Комета» Цель: развитие быстроты,	1. Наблюдение за солнцем. Цель: развитие умения замечать сезонные изменения. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Скок - поскок». Цель: ориентировка на местности, развитие умений придерживаться правил игры.	1. Наблюдение за растениями. Цель: развитие умения находить похожие растения, называть сходства. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «1,2,3- ко мне беги».	1. Наблюдения за небом. Цель: воспитание любви к природе. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «В гости» Цель: развитие умения бегать врассыпную. <i>(двигательная деятельность)</i>	1. Наблюдение за воробьем. Цель: развитие умения различать птиц по характерным особенностям. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра

	<p>ловкости. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие умения следить за чистотой на участке. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба по шнуру. Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>(игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Сложить игрушки в корзину. Цель: Воспитание у детей желания помогать взрослым. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Перепрыгни». Цель: развитие умения перепрыгивать через дорожку, нарисованную мелом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: ориентировка в пространстве. (двигательная деятельность) 3.Труд. Собрать веточки. Цель: развитие желания помочь воспитателю. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба с выполнением заданий взрослого: с изменением темпа, с остановкой по сигналу. Цель: развитие основных движений (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>3.Труд. Помощь в сборе мусора на участке. Цель: развитие желания трудиться. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Катание мяча друг другу. Цель: развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>«Флажок». Цель: развитие умения действовать по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие желания помогать взрослым. (трудовая деятельность) 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Повороты туловища вправо – влево, с передачей предмета рядом стоящему. Цель: развитие координации движений. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Мы построились по парам, Дружно за руки взялись, Зашагали мы с прогулки: – Эй, народ! Посторонись!</i></p> <p>Игровое упражнение «Аккуратные малыши». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Сам умоюсь». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Моем , моем трубочиста Чисто-чисто! Чисто-чисто! Будет, будет трубочист Чист, чист,чист,чист!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Утки - поели, кошки - поели, Мышки - поели, а ты - ещё нет?</i></p>				

<i>Где твоя ложечка? Кушай обед!</i>					
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спят мои ребята»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Баю-бай»</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох, И.П., вдох (через нос). И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - вдох. И.П.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка-водичка, умой наше личико» Беседа-игра «Друзья Мойдодыра пришли в гости» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Казахская национальная игра «Ақ сүек (Белая кость)»,(по программе «Рухани жанғыру»).</p> <p>«Бережем природу!». Цель: воспитание любви к природе, желания заботиться о ней. <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Прослушивание песни «Есть у солнышка дружок» Цель: развитие умения подпевать знакомые слова. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p> <p>Чтение стихотворения «Весна пришла» Цель: развитие умения слушать, посторять слова. <i>(худ.литература –</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль. Воспитание уважения к разным профессиям. <i>(развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Мы хлопаем руками» Цель: развитие умения повторять движения за воспитателем. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Цель: знакомство детей с трудом взрослых, воспитание уважения к людям труда. <i>(ознакомление с окружающим - познавательная деятельность)</i></p> <p>Изодеятельность «Травка зеленеет, солнышко блестит» Цель: формирование навыков работы с применением кисточки и красок. <i>(рисование -творческая деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «По кочкам» Цель: развитие речи детей, упражнение их в правильном звукопроизношении. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Конструирование из природного материала «Собачка из желудя» Цель: развитие творческих способностей детей. Формирование умения работать с природным материалом. <i>(конструирование , лепка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Театрализованная игра «Эмоции» Цель: развитие умения показывать различные эмоции под соответствующую музыку. <i>(музыка, физкультура - творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Сороконожка» Цель: развитие творческого потенциала детей. <i>(рисование, аппликация – творческая деятельность)</i></p>

	<i>коммуникативная деятельность)</i>				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Весенние напевы» Цель: формирование умения детей отвечать на вопросы по картинкам, развитие творческих способностей. (рисование, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность) Денис, Ясмин, Максим – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	«Соберем букет» Цель: формирование знаний о различных цветах, закрепление элементарных навыков конструирования. (конструирование - творческая деятельность) Алинур, Диас, Төре-индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	«Дом с воротами и лестницей». Цель: формирование умения конструировать со сверстниками, играть с ними, закрепление элементарных навыков конструирования. (конструирование - творческая деятельность) Амир, Ансар, Рамазан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Чтение потешки «Солнышко - ведрышко» Цель: развитие умения читать наизусть потешки, закрепление умения рисовать предметы округлой формы. (худ. литература, рисование – коммуникативная деятельность) Артем, Виктория, Еения- индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Дидактическая игра «Сувенирная лавка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования, развитие мелкой моторики рук. (конструирование, лепка -творческая, игровая деятельность) Вера, Степан,Макар – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!</i> Упражнение: «Все умеем делать сами!» Задачи: формирование умения правильно обуваться.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за кустарниками. Цель: знакомство с кустарниками, растущими на участке. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2.Подвижная игра «Комета» Цель: развитие быстроты, ловкости. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за солнцем. Цель: развитие умения замечать сезонные изменения. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Скок - поскок». Цель: ориентировка на местности, развитие умений придерживаться правил игры. (игровая, двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за растениями. Цель: развитие умения находить похожие растения, называть сходства. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «1,2,3- ко мне беги». Цель: ориентировка в пространстве. (двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдения за небом. Цель: воспитание любви к природе. (коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «В гости» Цель: развитие умения бегать врассыпную. (двигательная деятельность) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за воробьем. Цель: развитие умения различать птиц по характерным особенностям. (коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Флажок». Цель: развитие умения действовать по сигналу. (игровая, двигательная

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Музыкальная игра «Наша погремушка» Цель: развитие слуха, освоение категории «громко - тихо». <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Весенняя полянка» Цель: развитие диалогической речи, умения отвечать на вопросы, закрепление навыков рисования карандашом. <i>(худ. литература, развитие речи, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развитие слухового внимания, двигательной активности. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Каждой матрешке свой домик» Цель: развитие наблюдательности, мышления. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Игровое упражнение Солнце стало пригревать, Стали капельки стучать. Капля – раз, капля – два, Капли медленно сперва, А потом быстрее, быстрее, Побежали ручейки. Их попробуй, догони! Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом. <i>(художественная литература, физкультура – коммуникативная, двигательная деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Зернышко» Цель: составление коллективного рассказа. Развитие умения изменять темп речи, составлять небольшие предложения, развитие творческих навыков. <i>(развитие речи, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Квест - игра «В гости к Веснянке» Цель: уточнение представлений о весне и ее признаках, развитие умения различать быстрый и медленный темп в музыке. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, музыка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Цветок для бабочки» Цель: развитие конструктивных умений, развитие умения пользоваться элементарными приемами в аппликации (складывать бумагу) . <i>(конструирование, аппликация – творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Один день из жизни жучка» Цель: формирование умения объяснять хорошие поступки, закрепление представлений о весне, умения слушать звуки природы, развитие творческих навыков. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, музыка, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Словесная игра «Не идет ли к нам весна?» На сосну взобрался Мишка С ветки даль ему видна Смотрит на холмы и крыши Не идет ли к нам весна? За деревней, за долиной, Где прозрачен небосвод Клинь увидев журавлиный</p>

					Закричал: «Весна идёт!» Цель: упражнение в произношении стихотворения в сочетании с движениями. (худ.литература, физкультура – коммуникативная, двигательная деятельности)
Танертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертеңгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №17 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, ходьба с высоким подниманием колен, бег по кругу, ходьба. 1. «Вот как мы умеем!». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Наклон головы вперед, назад, влево, вправо. Повторить 4 раза. 2. «Наши ручки». И. п.: ноги слегка расставлены; руки согнуты в локтях на уровне груди. Рывки руками на 2 счета, на 3,4 руки выпрямить. Повторить 6 раз. 3. «Смотрим на цветочки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны вперед. Повторить 8 раз. 4. «Маленькие-большие». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки опустить, встать, руки вытянуть вверх. Повторить 6-8 раз. 5.«Скакалка». И.п.: ноги вместе, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. «Носик дышит» Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Чтобы ручки мыть, сперва Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавов, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Кашу надо кушать, маму с папой слушать». Ойын / игра «Мойдодыр». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Большое блюдо» Цель: формирование знаний о разных видах посуды. (ознакомление с окружающим, лепка – игровая, творческая деятельность)	Изодеятельность «Цветик - семицветик» (рисование карандашами) Цель: развитие творческих навыков. (рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Домики для птичек» Цель: развитие навыка классификации предметов по цвету. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)	Дидактическая игра «Волшебная книга» Цель: формирование умения слушать художественное произведение без наглядного сопровождения, развитие художественного восприятия детей. (худ. литература, рисование	Дидактическая игра «Далеко – близко. Высоко – низко». Цель: развитие представлений о местоположении предметов в пространстве, развитие внимания.

				– коммуникативная, творческая деятельности)	(сенсорика, конструирование, - познавательная, творческая деятельности)
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: закрепление умения ходить по кругу, огибая предметы, держась за руки; перепрыгивать через гимнастические палки (2 шт.); бросать мячи в корзину с расстояния 1 м. двумя руками. Подвижная игра «Веселый мячик» Цель: развитие умения ловить и бросать мяч двумя руками.	Физкультура Цель: развитие умения ходить парами, держась за руки; учить ползать на четвереньках по доске, приподнятой одним концом на 20 см от пола; ходить по доске, приподнятой одним концом от пола на высоту 15 см. Подвижная игра «Автомобили на дороге» Цель: развитие умения реагировать на сигнал, не наталкиваться друг на друга.		Музыка Цель: Совершенствовать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ». Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Физкультура Цель: закрепление умения ходить парами, держась за руки; учить ползать на четвереньках по доске, приподнятой одним концом на 20 см от пола; ходить по доске, приподнятой одним концом от пола на высоту 15 см. Подвижная игра «Автомобили на дороге» Цель: развитие умения реагировать на сигнал, не наталкиваться друг на друга.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Мы сейчас пойдем гулять! Будем вещи надевать: Кофточка, штанишки Для моей малышки! А теперь шапку на ушки И еще возьмем игрушки.</i> Упражнение: «Наша одежда» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за насекомыми. Цель: формирование представления о насекомых. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Резвый	1. Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: формирование представлений детей о солнечном свете. (коммуникативная деятельность)	1. Наблюдение за почками на деревьях. Цель: формирование представлений о том, что весной распускаются листочки на деревьях из почек.	1. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: формирование умений отмечать большое разнообразие машин, их назначение. (коммуникативная	1. Наблюдение за тенью. Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. (коммуникативная деятельность)

	<p>мяч» Цель: повторение всех действия, которые описаны в стихотворении. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в сборе камешков на участке. Цель: формирование желания помочь взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Передача мяча. Цель: развитие умений кидать и ловить мяч в паре. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p>2. Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие умений свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаться на место. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке мусора на участке. Цель: развитие желания помочь воспитателю. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто выше?» Цель: развитие основных видов движений. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p><i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Великаны - карлики» Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в уборке участка. Цель: развитие трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Пройди, не упади». Цель: развитие умения ходить по извилистой линии. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие быстроты движений, умения реагировать на сигнал. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: формирование желания помочь взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки на двух ногах через цветные метки. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>	<p>2. Подвижная игра «Медвежата» Цель: вовлечение в игру малоподвижных, пассивных детей, обучение игре в коллективе, соблюдая правила. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд. Помощь в подметании дорожек. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «По камушкам» Цель: развитие равновесия в ходьбе по «камушкам». <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>/художественная, самостоятельная игровая деятельность/</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мы построились по парам, Дружно за руки взялись, Зашагали мы с прогулки: – Эй, народ! Посторонись!</i></p> <p>Игровое упражнение «Аккуратные малыши». Цель: развитие навыков самообслуживания Игровое упражнение «Сам умоюсь». Цель: развитие навыков самообслуживания</p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>Моем , моем трубочиста Чисто-чисто! Чисто-чисто! Будет, будет трубочист Чист, чист,чист,чист!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столльные приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Утки - поели, кошки - поели,</i></p>				

	<i>Мышки - поели, а ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Кушай обед!</i>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Спят мои ребятки»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Баю-бай»</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох, И.П., вдох (через нос). И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - вдох. И.П.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка-водичка, умой наше личико» Беседа-игра «Друзья Мойдодыра пришли в гости» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Закрепить знакомство с великим ақыном, поэтам Абаем Кунанбаевым, (по программе «Рухани жангыру»).</p> <p>Дидактическая игра «Помоги Зайке починить поезд» Цель: развитие умения подбирать детали поезда (геом. фигуры) в соответствии с формой, цветом, размером. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра «У бабушки в ауле» Цель: расширение представлений о домашних животных, умения слушать стихотворения, совершенствование умений использования пластилина. (развитие речи, худ. литература, ознакомление с окружающим, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Солнце греет, травка зеленеет» Цель: формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (ознакомление с окружающим, рисование – познавательная, творческая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра «Ежик и его друзья» Цель: развитие умения определять величину предмета, соотносить предметы по цвету; развитие общей и мелкой моторики. (лепка, сенсорика – творческая, познавательная деятельности)</p>	<p>«Ягнята на жайляу» Цель: развитие умения располагать силуэты ягнят пасущихся на жайляу. (аппликация – творческая деятельности)</p>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>«Соберем букет» Цель: развитие умения двигаться по сигналу, размещать на фланелеграфе цветы из нескольких деталей.</p>	<p>«Лесная полянка» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе изображения из геометрических фигур. (аппликация - творческая</p>	<p>«Разноцветные флажки» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе изображение из нескольких частей.</p>	<p>Подвижная игра «Где твой дом?» Цель: развитие умения двигаться по сигналу. (физкультура - двигательная</p>	<p>Изодеятельность «Покормим ягненка» Цель: совершенствование умений работы с</p>

	(<i>физкультура, аппликация – двигательная, творческая деятельность</i>) Артем, Виктория, Максим – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	<i>деятельность</i>) Денис, Есения, Вера -индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	(<i>аппликация – творческая деятельность</i>) Макар, Ясмин, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	<i>деятельность</i>) Алинур, Диас, Ансар – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	красками. (<i>рисование – творческая деятельность</i>) Амир,Төре, Рамазан – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!</i> Упражнение: «Все умеем делать сами!» Задачи: формирование умения правильно обуваться.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за насекомыми. Цель: формирование представления о насекомых. (<i>коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Резвый мяч» Цель: повторение всех действия, которые описаны в стихотворении. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: формирование представлений детей о солнечном свете. (<i>коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие умений свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаться на место. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за почками на деревьях. Цель: формирование представлений о том, что весной распускаются листочки на деревьях из почек. (<i>коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Великаны - карлики» Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: формирование умений отмечать большое разнообразие машин, их назначение. (<i>коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие быстроты движений, умения реагировать на сигнал. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Свободные игры.	1. Наблюдение за тенью. Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. (<i>коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижная игра «Медвежата» Цель: вовлечение в игру малоподвижных, пассивных детей, обучение игре в коллективе, соблюдая правила. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций Информация в родительский уголок «Будьте внимательны на дороге»				

әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Цель: взаимодействие родителей и ДОУ.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса № 36

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы /май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 29.04.2024	Сейсенбі/ Вторник 30.04.2024	Сәрсенбі/ Среда 02.05.2024	Бейсенбі/ Четверг 03.05.2024	Жұма/ Пятница. 04.05.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Улыбка» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Улыбка» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Улыбка» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Улыбка» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель:создание доброжелательной атмосферы	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Улыбка» Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись Цель:создание доброжелательной атмосферы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Словесная игра «Что я видел?» Цель: развитие	«Весенние цветы» Цель: знакомство с особенностями весеннего	Дидактическая игра «Столик для куклы» Цель: формирование	Дидактическая игра «Кому это нужно?» Цель: закрепление знаний о	Дидактическая игра «На полянке, ты взгляни-ка -

<p>үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>коммуникативных навыков; обучение самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>«Весна. Одеваем куклу на прогулку» Цель: уточнение представлений о весне, её признаках. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>времени года: снег растаял, набухают почки, зеленеет трава и распускаются цветы. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>Музыкальная игра «Дует ветер-ветерок» Цель: формирование умения выполнять движения под музыку. <i>(музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)</i></p>	<p>технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы, воспитание интереса к предметам окружающего мира и конструированию. <i>(лепка, конструирование – творческая деятельности)</i></p> <p>Музыкальная игра «Тук-тук молоток» Цель: формирование умения согласовывать слова песни с движениями. <i>(музыка – творческая деятельности)</i></p>	<p>разных профессиях. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Цыплята на травке» Цель: развитие внимания, мелкой моторики, образного мышления. <i>(аппликация, конструирование – творческая деятельности)</i></p>	<p>покраснела земляника!» Цель: закрепление навыков речевого общения, с понятиями «правильно», «неправильно», формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы . <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>Дидактическая игра «Трава-мурава» Цель: развитие умение отвечать на вопросы по содержанию картинок, развитие интереса к аппликации. <i>(худ. литература, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений <i>(двигательная активность, игровая деятельности)</i>. КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №18 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спинку, на пятках, бег по кругу, ходьба.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Посмотри вокруг». И.п.: ноги слегка расставит, руки вниз. Повороты головы влево, вправо. Повторить 4 раза. 2. «Вырастай-ка». И. п.: ноги слегка расставлены; руки на плечах. Поднимаем руки вверх, опускаем на плечи. Повторить 5 раз. 3. «Дотянись». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны влево, вправо, рука на наклоне вверх. Повторить 8 раз. 4. «Мы нашли жучка». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки опустить на пол. Повторить 6-8 раз. 5.«Прыгают зайчата». И.п.: ноги вместе, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. <p>Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. «Воздушный шарик» Упражнение на восстановление дыхания. 				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p>				

	<p style="text-align: center;"><i>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги- вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым, Вытрем ручки очень быстро.</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!» Ойын / игра «Правила поведения за столом». Мақсаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения строить из конструктора постройки. (<i>конструирование – творческая деятельность</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает квадратным?» Цель: закрепление умения собирать плоский предмет из (2-х – 3-х) частей, развитие интереса к аппликации. (<i>конструирование, аппликация – творческая деятельность</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «На цветочной полянке» Цель: формирование и расширение знаний детей об окружающем мире, природе, цветах и насекомых. (<i>развитие речи, худ. литература, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности</i>)</p> <p>Подвижная игра «Шаг за шагом» Цель: развитие умения ходить приставным шагом. (<i>физкультура – двигательная деятельность</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Кубики и шарик» Цель: формирование знаний о геометрических фигурах и их свойствах, развитие умения использовать материалы для лепки. (<i>сенсорика, лепка – познавательная, творческая деятельности</i>)</p>	<p>Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Цель: развитие умения двигаться под музыку. (<i>физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности</i>)</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: закрепление умения ходить по кругу, огибая предметы; перепрыгивать через дорожку шириной 10 см; бросать мячи друг другу двумя руками. Подвижная игра «Вверх» Цель: формирование умения выполнять ходьбу между кубиками, не задевая их. По сигналу: «Вверх!» -поднимать вверх близлежащие кубики.</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения бегать с заданиями: догонять катящиеся мячи; учить перепрыгивать через дорожку шириной 10 см. Подвижная игра «Эстафета». Цель: формирование умения добегать до предмета и обратно.</p>		<p>Музыка Цель: Формировать интерес к слушанию музыки. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<p>Физкультура Цель: закрепление умения бегать с заданиями: догонять катящиеся мячи; учить перепрыгивать через дорожку шириной 10 см. Подвижная игра «Эстафета». Цель: закрепление умения добегать до предмета и обратно.</p>

<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</i></p> <p>Упражнение: «Сами все умеем!» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Экскурсия «Моя малая Родина» (по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>1. Наблюдение за муравьями. Цель: формирование умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Жуки» Цель: ориентировка в пространстве. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Метание в цель. Цель: развитие умения накидывать кольцо на кольцоброс. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Наблюдение за муравейником. Цель: формирование знаний детей о жизни насекомых (муравьёв). <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие внимания ловкости, быстроты. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке камешков. Цель: развитие желания трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение: «Прыжки с хлопками» Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Наблюдение за тем, как одеты дети. Цель: формирование знаний о весне, её проявлениях. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке участка. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Послушный мяч» Цель: развитие основных видов движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями. Цель: развитие умения видеть изменения в природе весной. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки» Цель: формирование умения играть по правилам, не толкать друг друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке веранды. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. «Попади в цель» Цель: метание мяча в корзину. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за первыми листочками. Цель: закрепление знаний о деревьях; воспитание интереса к жизни растений. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Жил у бабушки козел» Цель: развитие координации движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в уборке мусора с участка. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки из обруча в обруч Цель: развитие основных видов движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/ <p style="text-align: center;">Мы пришли с прогулки, Сами раздеваемся. Сами моем руки, Сами умываемся.</p>			
Түскі ас/ Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <p style="text-align: center;">Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p>			
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)			
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки</i> <i>«Спит моя крошка»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки</i> <i>«Баю - бай»</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /физическая активность/ 1. И.П.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, <i>Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!»</i> 2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. <i>Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел.</i> <i>Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел.</i> 3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. <i>Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть.</i> 4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. <i>Жук наш приземлился.</i> 5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками «волчок» и встать. <i>Зажужжал и закружился. «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».</i> 6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. <i>Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко,</i> <i>Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко.</i> 7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. <i>Жук наверх полетел</i> <i>И на потолок присел.</i> 8. Подняться на носки, смотреть вверх. <i>На носочки мы привстали,</i> <i>Но жучка мы не достали.</i> 9. Хлопать в ладоши. <i>Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп.</i> 10. Имитировать полет жука. <i>Чтобы улететь не смог,</i> <i>«Ж-ж- ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж- ж-ж-ж-ж».</i> Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом;</i> <i>Обучение правильному поведению за столом</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо»</i>			

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/					
Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Проведение казахской национальной игры «Ханталапай» (по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>«Разноцветный поезд». Цель: закрепление навыков аппликационной деятельности. Развитие умения слушать и понимать словесную инструкцию по составлению поезда. (аппликация – творческая деятельность)</p>	<p>Изодеятельность «Божья коровка». Цель: развитие умений протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. (лепка – творческая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Весенние куклы» Цель: развитие умения выбирать аппликационный материал нужного цвета; находить и соотносить цвета предметов, видеть их гармоничное сочетание. (аппликация, сенсорика – творческая, познавательная деятельности)</p>	<p>«Загадки и отгадки о весне» Цель: развитие умения узнавать предмет по описанию характерных признаков, различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни). (худ. литература, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра «Одуванчики на поляне» Цель: закрепление навыков работы с бумагой, развитие наглядно-действенного мышления. (конструирование – творческая деятельность)</p>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Мои зверята». Цель: развитие координации движения, мелкой моторики рук, совершенствование умений группировать однородные предметы, различающиеся по величине и цвету. (лепка, сенсорика – творческая, познавательная деятельности) Денис, Виктория, Макал - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах</p>	<p>Дидактическая игра «Огоньки» Цель: закрепление умений подбирать и называть основные цвета. (сенсорика – познавательная деятельности) Артем, Вера, Степа - индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Изодеятельность «Лягушка и жук». Цель закрепить умение закрашивать предметы большого и маленького контура пальчиком, выделять черный цвет. (рисование – творческая деятельности) Төре, Есения, Максим – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие на паровозике» Цель: развитие двигательных навыков и физических качеств детей, развитие творческих навыков. (физкультура, рисование – коммуникативная, творческая деятельности) Рамазан, Алинур, Ясмин – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой цветок?» Цель: формирование знаний о величине предметов, понятиях - большой, маленький, развитие творческих способностей. (рисование, сенсорика – деятельности) Алинур, Диас, Ансар, - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p><i>Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!</i></p> <p>Упражнение: «Наши друзья» Цель: формирование умения помогать одеваться другу.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>1. Наблюдение за муравейником. Цель: формирование</p>	<p>1. Наблюдение за муравьями. Цель: формирование умения распознавать насекомых по их</p>	<p>1. Наблюдение за свойствами песка. Цель: знакомство со</p>	<p>1. Наблюдение за деревьями. Цель: развитие умения</p>	<p>1. Наблюдение за первыми листочками. Цель: закрепление</p>

	<p>знаний детей о жизни насекомых (муравьёв). (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие внимания ловкости, быстроты. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>отличительным особенностям. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Жуки» Цель: ориентировка в пространстве. (двигательная деятельность)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>свойствами песка. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Самолетики». Цель: развитие координации движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>видеть изменения в природе весной. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки» Цель: формирование умения играть по правилам, не толкать друг друга. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>знаний о деревьях; воспитание интереса к жизни растений. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Жил у бабушки козел» Цель: развитие координации движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p>Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
<p>Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p>				
	<p>Рекомендация для родителей: «Счастье-это когда тебя понимают» Цель: взаимодействие родителей и ДООУ.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса № 37

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы /май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 06.05.2024	Сейсенбі/ Вторник 07.05.2024	Сәрсенбі/ Среда 08.05.2024	Бейсенбі/ Четверг 09.05.2024	Жұма/ Пятница. 10.05.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Я люблю» «Я люблю свой детский сад, В нём полным - полно ребят, Может - сто, а может двести, Хорошо, когда мы вместе. Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись» Цель: создание доброжелательной атмосферы.				Таңғы шенбер / Утренний круг: «Я люблю» «Я люблю свой детский сад, В нём полным - полно ребят, Может - сто, а может двести, Хорошо, когда мы вместе. Все на месте Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись» Цель: создание доброжелательной атмосферы.
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Разноцветная тропинка». Цель: развитие умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине (большой, маленький), форме (квадрат, круг), цвету(желтый, зеленый); строить дорожку из кирпичиков, чередуя цвет кирпичиков. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)			в)	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на поезде» Цель: формирование знаний о правилах безопасного проезда на транспорте. (ознакомление с окружающим, конструирование, музыка – познавательная, творческая деятельности) Дидактическая игра «Топ, топ, куколка!» Цель: развитие физических навыков и координации движений, развитие навыков аппликационной деятельности. (аппликация, физкультура –

	«Какое время года?» Цель: формирование умения слушать описание природы в стихах или прозе и соотносить его с определенным временем года, умения выполнять в играх движения разных персонажей. <i>(худ. литература, развитие речи, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</i>				<i>творческая, двигательная деятельность)</i>
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №18 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, бег по кругу, ходьба. 1. «Посмотри вокруг». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Повороты головы влево, вправо. Повторить 4 раза. 2. «Вырастай-ка». И. п.: ноги слегка расставлены; руки на плечах. Поднимаем руки вверх, опускаем на плечи. Повторить 5 раз. 3. «Дотянись». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны влево, вправо, рука на наклоне вверх. Повторить 8 раз. 4. «Мы нашли жучка». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки опустить на пол. Повторить 6-8 раз. 5.«Прыгают зайчата». И.п.: ноги вместе, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. «Воздушный шарик» Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) <i>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги- вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым, Вытрем ручки очень быстро.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!» Ойын / игра «Правила поведения за столом». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона, правильно называть элементы одежды., закрепление умения				Дидактическая игра «Приходите покататься!». Цель: развитие связной речи, вовлечение детей в речевое общение через диалог, согласования слов в предложении, образования ласкательных слов с

	<p>проводить мазки, прямые линии. (ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Повторяй за мной!» Цель: развитие общей моторики и координации движений. (физкультура – двигательная деятельность)</p>				<p>суффиксами «ёнок» (котёнок); закрепление умения отвечать на вопрос: «Что делает?», рисовать нетрадиционными техниками. (развитие речи, худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельность)</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: развитие умения ходить по кругу, огибая предметы; перепрыгивать через дорожку шириной 10 см; бросать мячи друг другу двумя руками. Подвижная игра «Вверх» Цель: формирование умения выполнять ходьбу между кубиками, не задевая их. По сигналу: «Вверх!» -поднимать вверх близлежащие кубики.</p>				<p>Физкультура Цель: развитие умения ходить по кругу, огибая предметы; перепрыгивать через дорожку шириной 10 см; бросать мячи друг другу двумя руками. Подвижная игра «Вверх» Цель: формирование умения выполнять ходьбу между кубиками, не задевая их. По сигналу: «Вверх!» -поднимать вверх близлежащие кубики.</p>
<p>Екінші таңғы ас/ Второй завтрак</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p><i>Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</i></p> <p>Упражнение: «Сами все умеем!» Цель: формирование умения самостоятельно надевать вещи.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за тем, как одеты дети. Цель: формирование</p>				<p>1. Наблюдение за насекомыми. Цель: воспитание любви к природе, способность</p>

	<p>знаний о весне, её проявлениях. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения действовать по сигналу. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Помощь в уборке участка. Цель: развитие желания помогать взрослому. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Послушный мяч» Цель: развитие основных видов движений. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>				<p>чувствовать красоту. (коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие быстроты, ловкости. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие трудолюбия. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Марш на месте. Цель: развитие основных видов движений. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Мы пришли с прогулки, Сами раздеваемся. Сами моем руки, Сами умываемся.</i></p>				
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				

	<i>Чтение сказки</i>				<i>Слушание музыки «Спят усталые игрушки»</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, <i>Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!»</i> Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. <i>Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел.</i> Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. <i>Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть.</i> Направление рукой вниз сопровождают глазами. <i>Жук наш приземлился.</i> И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками «волчок» и встать. <i>Зажужжал и закружился. «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».</i> Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. <i>Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко.</i> Поднять руки вверх, посмотреть вверх. <i>Жук наверх полетел И на потолок присел.</i> Подняться на носки, смотреть вверх. <i>На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали.</i> Хлопать в ладоши. <i>Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп.</i> Имитировать полет жука. <i>Чтобы улететь не смог, «Ж-ж- ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж- ж-ж-ж-ж».</i> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом;</i></p> <p><i>Обучение правильному поведению за столом</i></p> <p><i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо»</i></p> <p><i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i></p>				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность	<p>Проведение казахской национальной игры «Ханталапай» (по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>«Разноцветный поезд».</p> <p>Цель: закрепление навыков аппликационной деятельности. Развитие умения слушать и понимать словесную инструкцию по составлению поезда.</p> <p><i>(аппликация –</i></p>				<p>Дидактическая игра ««Высокий-низкий»</p> <p>Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия качеств величины. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i></p>

	<i>творческая деятельность)</i>				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Лепка по желанию. Цель: развитие координации движения, мелкой моторики рук. <i>(лепка – творческая, деятельность)</i> Амир,Алинур, Ансар, Диас,Рамазан,Төре, Есения - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах				Изодеятельность «Солнышко» (пластилинография) Цель: формирование умения самостоятельно разминать пластилин, использовать его по назначению. <i>(лепка – творческая деятельность)</i> Артем, Вера, Виктория, Денис, Максим, Степа, Ясмин, Макар - индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!</i> Упражнение: «Наши друзья» Цель: формирование умения помогать одеваться другу.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за тем, как одеты дети. Цель: формирование знаний о весне, её проявлениях. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Свободные игры.				1. Наблюдение за насекомыми. Цель: воспитание любви к природе, способность чувствовать красоту. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие быстроты, ловкости. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i> 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/	Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов,				

Обратная связь: Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p style="text-align: center;">активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p> <p>Родительское собрание «Какие мы стали?» Цель: взаимодействие родителей и ДООУ.</p>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса № 38

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы /май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 13.05.2024	Сейсенбі/ Вторник 14.05.2024	Сәрсенбі/ Среда 15.05.2024	Бейсенбі/ Четверг 16.05.2024	Жұма/ Пятница. 17.05.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Добрый час» Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» Цель: создание доброжелательной атмосферы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассмотрение книг и др.)	Дидактическая игра «Перелетные птицы» Цель: расширение представлений детей о весне, развитие умения находить нужную птицу, способствование запоминанию названий птиц. (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Ветер по морю гуляет» Цель: развитие у детей навыков речевого общения, интереса к литературным произведениям и произведениям. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Человечки из геометрических фигур» Цель: формирование умения	«А рыбки в море плавают» Цель: развитие интереса к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом, развитие умения двигаться под музыку. (лепка, музыка – творческая деятельность) Дидактическая игра «Лесенка» Цель: продолжение ознакомления с понятиями высоко – низко, большой – маленький, один – много.	Изодеятельность «Салют» Цель: совершенствование умения работы красками с помощью кисточки. (рисование – творческая деятельность) «Украшим саукеле» Цель: развитие у детей интереса к аппликации, обогащение эмоционального мира. (аппликация – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Кукла заболела» Цель: формирование знаний о здоровом образе жизни. (ознакомление с окружающим, худ. литература, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)

	Рисование на свободную тему. Цель: развитие творческих навыков. (рисование – творческая деятельность)	ответчать на вопрос воспитателя, сравнивать, развитие интереса к аппликации. (сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)	Развитие конструктивных и творческих навыков. (сенсорика, конструирование, рисование – познавательная, творческая деятельности)		Творческая игра «На лугу пасутся ко...» Цель: формирование навыков подражания. (развитие речи, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №19 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, ходьба с высоким подниманием колен, бег по кругу, ходьба. 1. «Совушка». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Повороты головы влево, вправо. Повторить 4 раза. 2. «Молоточки». И. п.: ноги слегка расставлены; руки опущены. Рывки руками -одна рука вверх на 2 счета, вторая на 3,4. Повторить 6 раз. 3. «Маятник». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны вперед, назад. Повторить 8 раз. 4. «Низко-высоко». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки опустить, встать, руки вытянуть вверх. Повторить 6-8 раз. 5.«Прыжки с поворотом». И.п.: ноги вместе, руки на пояс. 6-8 подпрыгиваний вокруг себя. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. «Ветерок» Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) <i>Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Мяу, плачет котик, гладит лапкой свой животик, он не слушал папу с мамой, он не кушал каши манной. И в животике котика разболелась пустота». Ойын / игра «Пузырьки». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Музыкальная игра «В гостях у мишки» Цель: формирование навыка перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастной музыкой: громко-тихо. (музыка, физкультура – творческая, двигательная деятельности)	«А музыка звучит» Цель: формирование умения узнавать знакомые мелодии, двигаться под них. (физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности) «Лепим колечки». Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Подари слова с улыбкой» Цель: формирование и расширение знаний детей об окружающем мире, о взаимоотношениях между людьми, развитие творческих навыков. (ознакомление с окружающим, худ. литература, аппликация –	Игровое упражнение «Прянички» Цель: развитие умения размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. (лепка – творческая деятельность) Подвижная игра «Верблюжонок, ты наш	Дидактическая игра «Круглый или квадратный?» Цель: формирование умения определять форму предмета. (сенсорика, лепка– познавательная,

		<i>(лепка – творческая деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</i>	друг» Цель: формирование умения двигаться под музыку, не наталкиваться друг на друга. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i>	<i>творческая деятельности)</i> Игра «Не задень» Цель: формирование двигательных навыков. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i>
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: закрепление умения ходить по кругу, огибая предметы; перепрыгивать через дорожку шириной 10 см; бросать мячи друг другу двумя руками. Подвижная игра «Вверх» Цель: формирование умения выполнять ходьбу между кубиками, не задевая их. По сигналу: «Вверх!» -поднимать вверх близлежащие кубики.	Физкультура Цель: развитие умения ходить по кругу, наступая на верёвку; ходить, огибая предметы (кегли); обучать бросать мячи в корзину с расстояния 1 м левой и правой руками; подпрыгивать с продвижением вперед и спрыгивать с предметов высотой 10 см. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: закрепление умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.		Музыка Цель: Закрепить умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.	Физкультура Цель: закрепление умения ходить по кругу, наступая на верёвку; ходить, огибая предметы (кегли); обучать бросать мячи в корзину с расстояния 1 м левой и правой руками; подпрыгивать с продвижением вперед и спрыгивать с предметов высотой 10 см. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: закрепление умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверицу шкафа открывай, И одежду доставай.</i>				

	Упражнение: «Кто быстрее?» Цель: развитие умения одеваться самостоятельно, быстро.				
Серуен /Прогулка	<p>Экскурсия в музей Запорожскую среднюю школу (по программе «Рухани жангыру»)</p> <p>1. Наблюдение за тополем. Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла распускаются листочки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие быстроты, ловкости. <i>(двигательная деятельности)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании дорожек. Цель: развитие желания трудиться. <i>(трудовая деятельности)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки через препятствия Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельности)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за гнездом сороки. Цель: расширение представлений о птицах. <i>(коммуникативная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие координации движений, глазомера. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие трудолюбия. <i>(трудовая деятельности)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Флажки вверх» Цель: развитие внимания, ловкости, координации движений. <i>(двигательная деятельности)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за божьей коровкой. Цель: расширение представлений о насекомых. <i>(коммуникативная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнение в беге, закрепление знания названий основных цветов. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в поливе клумб. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельности)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Гусеница» Цель: развитие умения ходить друг за другом по-нескольку человек. <i>(двигательная деятельности)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за одуванчиком. Цель: расширение знаний о первоцветах, об их значении в жизни людей и животных. <i>(коммуникативная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения действовать сообща. <i>(игровая, двигательная деятельности)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в рылении песка. Цель: воспитание трудолюбия. <i>(трудовая деятельности)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Кто быстрее добежит?». Цель: развитие ловкости, умения действовать по сигналу. <i>(двигательная деятельности)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за сменной одежды. Цель: формирование навыка устанавливать простейшие взаимосвязи. <i>(коммуникативная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Бабочки и стриж» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>(двигательная деятельности)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в поливе песка. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельности)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Передай мяч» Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельности)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Все скорей ко мне идите, И игрушки уберите. Возвращаться нам пора Нагулялась детвора.</i></p>				

<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><i>Чтение сказки</i></p>	<p><i>Слушание музыки «Тише, тише, тишина»</i></p>	<p><i>Чтение сказки</i></p>	<p><i>Слушание музыки «Колыбельная»</i></p>	<p><i>Чтение сказки</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение умению знать свое место за столом; Обучение правильному поведению за столом Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло. Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Здравствуйте», « Спасибо» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию /развитие речи/</i></p>				
<p>Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Собери солнышку лучики» Цель: развитие творческого потенциала, наблюдательности. <i>(лепка, конструирование – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие шмеля» Цель: расширение представлений детей о растениях и насекомых, закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. <i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Игра «Какая, какой, какое?» Цели: закрепление умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизирование усвоенных ранее слов. <i>(развитие речи, – коммуникативная, игровая,</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие диалогической речи, обучение выполнению нескольких действий с одним предметом. <i>(развитие речи, худ.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Помоги лягушке» Цель: закрепление умения ориентироваться на листе картона. <i>(апликация – творческая</i></p>

		<i>конструирование – экспериментальная, исследовательская, творческая деятельности)</i>	<i>деятельности)</i>	<i>литература, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	<i>деятельность)</i>
Балалармен жеке жумыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Посади жучка на цветок» Цель: развитие умения соотносить цвета, интереса к аппликации. (аппликация, сенсорика – творческая, познавательная деятельности) Артем, Виктория, Максим – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	«Дуем в трубочку» Цель: развитие навыков рисовать нетрадиционными техниками. (рисование – творческая деятельность) Денис, Вера, Ясмин- индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: совершенствование умения ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации. (физкультура – двигательная деятельность) Степа, Макар, Торе - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «В гостях у трех медведей» Цель: формирование умения сравнивать, обобщать. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности) Рамазан, Алинур, Еения – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Строим башню». Цель: формирование навыка построек из конструктора. (конструирование – творческая деятельность) Амир, Ансар, Диас – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.</i> Упражнение: «Обуем правильно» Задачи: формирование умения правильно обуваться на прогулку.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за тополем. Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла распускаются листочки. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие быстроты, ловкости.	1. Наблюдение за гнездом сороки. Цель: расширение представлений о птицах. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие координации движений, глазомера. (игровая, двигательная деятельности) 3. Свободные игры.	1. Наблюдение за божьей коровкой. Цель: расширение представлений о насекомых. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнение в беге, закрепление знания названий основных цветов. (игровая, двигательная деятельность)	1. Наблюдение за одуванчиком. Цель: расширение знаний о первоцветах, об их значении в жизни людей и животных. (коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения действовать сообща. (игровая, двигательная)	1. Наблюдение за сменной одежды. Цель: формирование навыка устанавливать простейшие взаимосвязи. (коммуникативная деятельности) 2. Подвижная игра «Бабочки и стриж»

	(двигательная деятельность) 3. Свободные игры.		3. Свободные игры.	деятельность) 3. Свободные игры.	Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (двигательная деятельность) 3. Свободные игры.
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Консультация «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Цель: объединение родителей и дошкольного учреждения в вопросах воспитания и обучения детей.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №39

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы /май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 20.05.2024	Сейсенбі/ Вторник 21.05.2024	Сәрсенбі/ Среда 22.05.2024	Бейсенбі/ Четверг 23.05.2024	Жұма/ Пятница. 24.05.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				

<p>сұхбат/ Беседы с родителями</p>	<p>Таңғы щенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: развитие дружеского взаимодействия.</p>	<p>Таңғы щенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: развитие дружеского взаимодействия.</p>	<p>Таңғы щенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: развитие дружеского взаимодействия.</p>	<p>Таңғы щенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: развитие дружеского взаимодействия.</p>	<p>Таңғы щенбер / Утренний круг: «Спасибо» Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками) Цель: развитие дружеского взаимодействия.</p>
<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Тополь, тополь, тополек» Цель: знакомство с тополем, свойствами его почек, пуха. <i>(развитие речи, худ. литература, лепка – коммуникативная, творческая деятельности)</i> Дидактическая игра «Такие разные башенки». Цель: формирование умения выделять свойства предметов. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что для чего?» Цель: развитие мышления, словарного запаса. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Игра «Прыгнем повыше, хлопнем в ладоши» Цель: формирование двигательных навыков. <i>(музыка, физкультура – творческая, двигательная, игровая деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Какое, какой, какая?» Цель: формирование умения подбирать прилагательные, активизировать усвоенные ранее слова. <i>(худ. литература, развитие речи, музыка – коммуникативная, творческая деятельности)</i> «Цыплята в домиках» Цель: развитие логического мышления. <i>(сенсорика – познавательная деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: формирование знаний о величине предметов, понятий - большой, маленький. <i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i> Просмотр иллюстраций «Мусору на Земле не место» Цель: развитие экологической культуры. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельности)</i></p>	<p>Работа в изоуголке: закрашивание круглых форм. Цель: развитие мелкой моторики рук. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Рассматривание иллюстраций к народным сказкам. Цель: воспитание любви к книгам. <i>(худ. литература – коммуникативная деятельности)</i></p>
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельности</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №19 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, ходьба с высоким подниманием колен, бег по кругу, ходьба. 1. «Совушка». И.п.: ноги слегка расставит, руки вниз. Повороты головы влево, вправо. Повторить 4 раза. 2. «Молоточки». И. п.: ноги слегка расставлены; руки опущены. Рывки руками -одна рука вверх на 2 счета, вторая на 3,4. Повторить 6 раз. 3. «Маятник». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны вперед, назад. Повторить 8 раз. 4. «Низко-высоко». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки опустить, встать, руки вытянуть вверх. Повторить 6-8 раз. 5.«Прыжки с поворотом». И.п.: ноги вместе, руки на пояс. 6-8 подпрыгиваний вокруг себя. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. «Ветерок» Упражнение на восстановление дыхания.</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова)</p>				

Добрая водичка! Помоги немножко.

	<p style="text-align: center;"><i>Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Мяу, плачет котик, гладит лапкой свой животик, он не слушал папу с мамой, он не кушал каши манной. И в животике кота разболелась пустота». Ойын / игра «Пузырьки». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Подвижная игра «Шире круг» Цель: формирование умений становиться в круг, ходить по кругу. <i>(физкультура – двигательная деятельность)</i></p>	<p>Изодеятельность «Скоро лето» Цель: формирование умений и навыков рисования красками, умения слушать стихотворение, повторять за воспитателем слова. <i>(рисование, худ. литература – творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Мы едем, едем, едем в далекие края» Цель: закрепление знаний детей о таком транспорте, как автобус, упражнение в движении под текст. <i>(ознакомление с окружающим, физкультура – познавательная, игровая, двигательная деятельности)</i></p>	<p>Словесная игра «Кто в гости к нам пришел?» Цель: развитие речевой активности, упражнение в правильном звукопроизношении. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Идем в кафе» Цель: знакомство с профессиями, привитие элементов навыка социального общения. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельности)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения переходить от ходьбы к бегу, ходить приставным шагом вперед; прыгать с продвижением вперед; перешагивать через кубы высотой 15 см; катать мяч друг другу. Подвижная игра «В лесу» Цель: развитие внимания, координации движений.</p>	<p>Физкультура Цель: закрепление умения переходить от ходьбы к бегу, ходить приставным шагом вперед; прыгать с продвижением вперед; перешагивать через кубы высотой 15 см; катать мяч друг другу. Подвижная игра «В лесу» Цель: развитие внимания, координации движений.</p>		<p>Музыка Цель: Закрепить умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ». Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Физкультура Цель: совершенствование умения ходить приставным шагом вперед, в правую сторону, перешагивать через кубы высотой 15 см, перепрыгивать через две параллельные линии (расстояние 20 см) (перепрыгнуть через канавку) Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие быстроты бега, ловкости.</p>
<p>Екінші таңғы ас/</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/</p>				

Второй завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.</i></p> <p>Упражнение: «Кто быстрее?» Цель: развитие умения одеваться самостоятельно, быстро.</p>				
Серуен /Прогулка	<p>1. Наблюдение за кустарниками. Цель: расширение знаний о том, что кустарники меньше деревьев и у них не один ствол. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Бабочки и стриж» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании дорожек. Цель: развитие желания трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба по узкой скамеечке с поддержкой воспитателя. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем. Цель: расширение знаний о солнце, теперь оно греет сильнее, ярче светит. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие ловкости, быстроты бега. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в поливе цветов в клумбе. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба по прочерченной на земле линии. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за насекомыми. Цель: расширение знаний о насекомых, о том, что они приносят пользу природе. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Гусеница» Цель: развитие умения ходить друг за другом. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в рыхлении клумб. Цель: развитие желания трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение с мячом «Подбрось, поймай ! Мяч не роняй!» Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за песком. Цель: развитие умения делать выводы, исследовательских навыков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Догони и осаль» Цель: развитие умения догонять. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие желания помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Догони обруч» Прокатывание обруча по земле. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за облаками. Цель: развитие познавательного интереса. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «На ракете полетим» Цель: закрепление умения выполнять движения под музыку и текст. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в поливе песка. Цель: развитие желания трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки на одной ноге. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>/художественная,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Все скорей ко мне идите, И игрушки уберите.</i></p>				

	<i>Возвращаться нам пора Нагулялась детвора.</i>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Тише, тише, тишина»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /<i>физическая активность</i>/</p> <p>1. Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются ножки, поплясали немножко. На живот перевернемся, прогнемся. А потом на спину снова, вот уж мостики готовы. Немножко поедем на велосипеде. Голову приподнимаем, лежать мы больше не желаем.</p> <p>2. Упражнения около кроватей: Покажите все ладошки (подняв руки над головой, вращаем кистями, "фонарики") И похлопайте немножко Хлоп- хлопок- хлопок, Хлоп- хлопок- хлопок. На меня теперь смотрите (делаем любое движение) Точно всё вы повторите. Раз-два-три, раз-два-три. А теперь покажем ножки и потопаем немножко. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Покажи мне ручки, ножки, ими поиграй немножко (произвольные движения руками и ногами) Раз-два-три, раз-два-три.</p> <p>3. Дыхательное упражнение «Писк комара». Исходное положение «стоя». Руки вытянуть перед грудью ладонями друг к другу. При счёте «раз» вместе с глубоким бесшумным вдохом через нос быстро развести до отказа руки в стороны, затем, медленно выдыхая воздух, свести руки, чтобы ладони встретились. Дальше совместить эти движения с произнесением долгого звучания звука [з-з-з]. на выдохе со звуком медленно соединять руки, чтобы прихлопнуть воображаемого комара. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение «Дружим мы с водицей» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно -гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намыливать руки круговыми движениями, самостоятельно смыть мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Дербес әрекет /Самостоятельная деятельность	По программе «Рухани жангыгу»: «Добрые слова» Цель: воспитание любви к друг- другу к природе, желания заботиться о ней. Дидактическая игра «Насекомые»	Дидактическая игра «Новая комната для кукол» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме, объединение единым сюжетом игры со строительным материалом. (<i>конструирование, сенсорика –</i>	Творческая деятельность по выбору детей. Цель: развитие творческого потенциала. (<i>рисование, лепка, аппликация – творческая деятельность</i>)	Театрализованная игра «Начинаем мы играть» Цель: упражнение детей в умении согласовывать музыку и действия. (<i>физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности</i>)	Дидактическая игра «Где стоит предмет» Цель: определение расположения предметов в пространстве. (<i>сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности</i>)

	Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, умения двигаться в соответствии с музыкой <i>(ознакомление с окружающим, рисование, музыка – познавательная, творческая деятельности)</i>	<i>творческая, познавательная деятельности)</i>		Аппликация «Составь узор на ковре» Цель: формирование интереса к аппликации. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i>	«В гостях у мишки» Цель: продолжение формирования навыка перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастной музыкой: громко-тихо. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Букет цветов в вазе» Цель: закрепление умения выполнять аппликационные работы. <i>(аппликация – творческая деятельности)</i> Виктория, Денис, Макар – индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Торт для кукол» Цель: формирование умения лепить большие оладушки из пластилина трех цветов (красного, желтого, зеленого), накладывая их друг на друга, создавая форму трехслойного торта; украшать торт конфетти. <i>(лепка, аппликация – творческая деятельности)</i> Артем, Максим, Есения - индивидуальная работа. Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Конструирование «Строим, строим карусели!» Цель: формирование умений конструировать по показу карусель, принимать участие в обыгрывании сюжета. <i>(конструирование – творческая деятельности)</i> Степан, Ясмин, Вера - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Изодеятельность «Мы на праздник идем» Цель: формирование навыков проведения округлых и разнонаправленных линий, спиралей; дополнять рисунок узорами из пластилина. <i>(рисование, лепка – творческая деятельности)</i> Алинур, Рамазан, Диас – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.	Дидактическая игра «Новые тарелочки». Цель: развитие интереса к лепке, формирование простейших навыков лепки предметов. <i>(лепка – творческая деятельности)</i> Ансар, Амир, Төре – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.</i> Упражнение: «Обуем правильно» Задачи: формирование умения правильно обуваться на прогулку.				
Серуен / Прогулка	1. Наблюдение за кустарниками. Цель: расширение знаний о том, что кустарники меньше деревьев и у них не один ствол. <i>(коммуникативная,</i>	1. Наблюдение за солнцем. Цель: расширение знаний о солнце, теперь оно греет сильнее, ярче светит. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Зайцы и	1. Наблюдение за насекомыми. Цель: расширение знаний о насекомых, о том, что они приносят пользу природе. <i>(коммуникативная, познавательная</i>	1. Наблюдение за песком. Цель: развитие умения делать выводы, исследовательских навыков. <i>(коммуникативная, познавательная</i>	1. Наблюдение за облаками. Цель: развитие познавательного интереса. <i>(коммуникативная, познавательная</i>

	<p><i>познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Бабочки и стрижи»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p>волк»</p> <p>Цель: развитие ловкости, быстроты бега.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p><i>деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Гусеница»</p> <p>Цель: развитие умения ходить друг за другом.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p><i>деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Догони и осаль»</p> <p>Цель: развитие умения догонять.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>	<p><i>деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «На ракете полетим»</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять движения под музыку и текст.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Свободные игры.</p>
	<p>Балалардын дербес ойын кызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Максаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>				
<p>Кері байланыс/ Обратная связь:</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Максаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций</p>				
	<p>Информационный стенд «Закаляемся!»</p> <p>Цель: объединение родителей и дошкольного учреждения в вопросах воспитания и обучения детей.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е. С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса № 40

Мектепке дейінгі ұйым / дошкольная организация: ГККП «Ясли сад «Айголек»

Топ/группа: «Солнышко»

Балалардың жасы/возраст детей: 1-2 года

мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы /май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 27.05.2024	Сейсенбі/ Вторник 28.05.2024	Сәрсенбі/ Среда 29.05.2024	Бейсенбі/ Четверг 30.05.2024	Жұма/ Пятница. 31.05.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
	Ана-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Целый день» Целый день мы будем вместе, Заниматься и играть, Кушать, спать, Петь песни, прыгать, И, конечно же, гулять! Рады видеть всех, друзья! Крикнем весело: «Ура!» Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Целый день» Целый день мы будем вместе, Заниматься и играть, Кушать, спать, Петь песни, прыгать, И, конечно же, гулять! Рады видеть всех, друзья! Крикнем весело: «Ура!» Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Целый день» Целый день мы будем вместе, Заниматься и играть, Кушать, спать, Петь песни, прыгать, И, конечно же, гулять! Рады видеть всех, друзья! Крикнем весело: «Ура!» Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Целый день» Целый день мы будем вместе, Заниматься и играть, Кушать, спать, Петь песни, прыгать, И, конечно же, гулять! Рады видеть всех, друзья! Крикнем весело: «Ура!» Цель: создание доброжелательной атмосферы.	Таңғы шенбер / Утренний круг: «Целый день» Целый день мы будем вместе, Заниматься и играть, Кушать, спать, Петь песни, прыгать, И, конечно же, гулять! Рады видеть всех, друзья! Крикнем весело: «Ура!» Цель: создание доброжелательной атмосферы.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Почему летит пух?» Цель: развитие исследовательского интереса и творчества. (<i>развитие речи, аппликация – коммуникативная, творческая деятельности</i>) Дидактическая игра «Можно-нельзя» Цель: формирование умения сопоставлять и оценивать хорошие и плохие поступки. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная</i>	«Что за зверушка - зелёная лягушка?» Цель: формирование и расширение знаний детей об окружающем мире, природе, окружающих нас представителях животного мира. (<i>ознакомление с окружающим, рисование – познавательная, творческая деятельности</i>) А. Токсанбаев «Лягушка-квакушка». Цель: формирование у детей	Дидактическая игра «Почему собачка плачет» Цель: закрепление умения отвечать на вопросы. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) Подвижная игра «Построим круг» Цель: закрепление умения действовать по сигналу. (<i>физкультура – двигательная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: формирование знаний о величине предметов, понятий - большой, маленький. (<i>сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности</i>) Просмотр иллюстраций «Мусору на Земле не место» Цель: развитие экологической культуры. (<i>ознакомление с</i>	Работа в изоуголке: закрашивание круглых форм. Цель: развитие мелкой моторики рук. (<i>рисование – творческая деятельность</i>) Рассматривание иллюстраций к народным сказкам. Цель: воспитание любви к книгам. (<i>худ. литература –</i>

	<i>деятельность)</i>	навыков речевого общения, интереса к литературным произведениям. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i>	Лепка по замыслу. Цель: развитие мелкой моторики. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	<i>окружающим – познавательная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені /Утренний комплекс упражнений (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>). КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА / КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ №20 Шаги по кругу, руки вверх, на носочках, руки за спину, на пятках, ходьба с высоким подниманием колен, бег по кругу, ходьба. 1. «Вот сидит сова на ветке». И.п.: ноги слегка расставит, руки вниз. Повороты головы влево, вправо. Повторить 4 раза. 2. «Растем». И. п.: ноги слегка расставлены; руки опущены. Поднять руки, встать на носочки. Повторить 6 раз. 3. «Качели». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклоны влево, вправо, вперед, назад. Повторить 8 раз. 4. «Малыши». И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Присесть, руки на колени, встать, руки опустить. Повторить 6-8 раз. 5.«Прыжки с изменением положения ног». И.п.: ноги вместе, руки на пояс. 6-8 подпрыгиваний ноги вместе, ноги врозь. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу. 6. «Надуваем шар» Упражнение на восстановление дыхания.				
Таңғы ас/ Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <i>Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение потешки «Мяу, плачет котик, гладит лапкой свой животик, он не слушал папу с мамой, он не кушал каши манной. И в животике кота разболелась пустота». Ойын / игра «Пузырьки». Максаты/Цель: закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)/ Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Подвижная игра «Лягушата» Цель: закрепление умений действовать по сигналу под музыку. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельность)</i>	Музыкальная игра «Оркестр» Цель: закрепление умений играть на музыкальных инструментах (погремушка, колокольчик, барабан, металлофон, свисток) <i>(музыка – творческая деятельность)</i> Подвижная игра «Курочка – хохлатка» Цель: упражнение детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнение детей в ходьбе. <i>(физкультура – двигательная</i>	Дидактическая игра Профессия «Повар». Цель: обогащение знаний детей о профессиях, воспитание уважения к труду взрослых. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Фигурки» Цель: закрепление конструктивных умений и навыков.	Словесная игра «Кто в гости к нам пришел?» Цель: развитие речевой активности, упражнение в правильном звукопроизношении. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Лягушата» Цель: закрепление умений действовать по сигналу под музыку. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i>

		<i>деятельность)</i>	<i>(сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности)</i>		
Ұйымдастырылған қызмет/ Организованная деятельность	Физкультура Цель: закрепление умения ходить приставным шагом вперед, в правую сторону, перешагивать через кубы высотой 15 см, перепрыгивать через две параллельные линии (расстояние 20 см) (перепрыгнуть через канавку) Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие быстроты бега, ловкости.	Физкультура Цель: совершенствование умения ходить во всех направлениях, меняя направление по сигналу, обучать перешагиванию из обруча в обруч, приподнятых на высоту 25 см; бросать мячи в обручи, лежащие на расстоянии 1 м от ребенка; влезать на скамейку высотой 25 см. Подвижная игра «Попади в корзину» Цель: развитие координации движений, глазомера.		Музыка Цель: Закрепить умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ». Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.	Физкультура Цель: совершенствование умения ходить приставным шагом вперед, в правую сторону, перешагивать через кубы высотой 15 см, перепрыгивать через две параллельные линии (расстояние 20 см) (перепрыгнуть через канавку) Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие быстроты бега, ловкости.
Екінші таңғы ас/ Второй завтрак	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру/ Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверицу шкафа открывай, И одежду доставай.</i> Упражнение: «Кто быстрее?» Цель: развитие умения одеваться самостоятельно, быстро.				
Серуен /Прогулка	1. Наблюдение за бабочками. Цель: формирование умения узнавать и называть уже известных насекомых; воспитание интереса и бережного отношения к насекомым. <i>(коммуникативная,</i>	1. Наблюдение за тополиным пухом. Цель: воспитание интереса к жизни растений. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Найди	1. Наблюдение за свойствами песка. Цель: формирование знаний о неживой природе, продолжение знакомства со свойствами песка, развитие любознательности.	1. Наблюдение за песком. Цель: развитие умения делать выводы, исследовательских навыков. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> 2. Подвижная игра «Догони	1. Наблюдение за облаками. Цель: развитие познавательного интереса. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i>

	<p><i>познавательная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Пчелки в домиках» Цель: развитие умения действовать по сигналу. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие желаниа трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба по выложенной дорожке. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>свой цветок» Цель: развитие ловкости, быстроты бега. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в рыхлении песка. Цель: развитие желаниа помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Метание в цель. Цель: развитие умения накидывать кольцо на кольцеброс. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Самый быстрый» Цель: закрепление умения прыжков с продвижением вперед. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в поливе песка. Цель: развитие желаниа трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение: «Прыжки с хлопками» Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>и осаль» Цель: развитие умения догонять. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в подметании веранды. Цель: развитие желаниа помогать взрослому. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение «Догони обруч» Прокатывание обруча по земле. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>2. Подвижная игра «На ракете полетим» Цель: закрепление умения выполнять движения под музыку и текст. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Помощь в поливе песка. Цель: развитие желаниа трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки на одной ноге. Цель: развитие основных движений. <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. /художественная, самостоятельная игровая деятельность/</p> <p style="text-align: center;"><i>Все скорей ко мне идите, И игрушки уберите. Возвращаться нам пора Нагулялась детвора.</i></p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столльные приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;"><i>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</i></p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Тише, тише, тишина»</i>	<i>Чтение сказки</i>	<i>Слушание музыки «Колыбельная»</i>	<i>Чтение сказки</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) /физическая активность/</p> <p>1.Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются ножки, поплясали немножко. На живот перевернемся, прогнемся.</p>				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>А потом на спину снова, вот уж мостики готовы. Немножко поедем на велосипеде. Голову приподнимаем, лежать мы больше не желаем.</p> <p>2. Упражнения около кроватей: Покажите все ладошки (подняв руки над головой, вращаем кистями, "фонарики") И похлопайте немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп- хлоп- хлоп. На меня теперь смотрите (делаем любое движение) Точно всё вы повторите. Раз-два-три, раз-два-три. А теперь покажем ножки и потопаем немножко. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Покажи мне ручки, ножки, Ими поиграй немножко (произвольные движения руками и ногами) Раз-два-три, раз-два-три.</p> <p>3. Дыхательное упражнение «Писк комара». Исходное положение «стоя». Руки вытянуть перед грудью ладонями друг к другу. При счёте «раз» вместе с глубоким бесшумным вдохом через нос быстро развести до отказа руки в стороны, затем, медленно выдыхая воздух, свести руки, чтобы ладони встретились. Далее совместить эти движения с произнесением долгого звучания звука [з-з-з]. на выдохе со звуком медленно соединять руки, чтобы прихлопнуть воображаемого комара. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение «Дружим мы с водицей» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>Культурно-гигиенические навыки: Обучение правильному поведению за столом</i> <i>Самообслуживание: Учить самостоятельно мыть руки, правильно пользоваться мылом, намазывать руки круговыми движениями, самостоятельно смывать мыло.</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения : Учить говорить: «Спасибо»</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<p>Дербес эрекет /Самостоятельная деятельность</p>	<p>Аппликация «Байтерек» (по программе «Рухани жангыру») Дидактическая игра «Герои сказок» Цель: закрепление умений узнавать и называть героев из сказок, развитие творческих навыков. <i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>«Угостим Мишку ягодами» Цель: закрепление умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Пчелки» Цель: развитие творческих способностей. <i>(конструирование, лепка – творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Что больше?» Цель: формирование умения сравнивать предметы по размеру. <i>(сенсорика – познавательная деятельность)</i></p>	<p>По страницам сказок «Волшебные приключения» Цель: закрепление знаний детей о сказках. <i>(худ. литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельности)</i></p> <p>Музыкальная игра «Есть у солнышка друзья» Цель: закрепление навыка вовремя начинать и заканчивать пение и движения. <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Театрализованная игра «Начинаем мы играть» Цель: упражнение детей в умении согласовывать музыку и действия. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Аппликация «Составь узор на ковре» Цель: формирование интереса к аппликации. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Где стоит предмет» Цель: определение расположения предметов в пространстве. <i>(сенсорика, аппликация – познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>«В гостях у мишки» Цель: продолжение формирования навыка перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастной музыкой: громко-тихо. <i>(физкультура, музыка – двигательная, творческая деятельности)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери шарик» Цель: подбор пары предметов, одинаковых по</p>	<p>Дидактическая игра «Золотая рыбка» Цель: закрепление умения составлять целый предмет из</p>	<p>Дидактическая игра «Праздничный салют». Национальный орнамент «Мушз»</p>	<p>Изодеятельность «Мы на праздник идем» Цель: формирование навыков проведения</p>	<p>Дидактическая игра «Новые тарелочки». Цель: развитие интереса к лепке,</p>

	<p>размеру. (сенсорика, конструирование – познавательная, творческая деятельности) Артем, Максим, Вера - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>аппликационных деталей, оформлять его по показу и образцу. (аппликация– творческая деятельность) Макар, Виктория, Степан - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>Цель: развитие умения составлять узор из элементов национального орнамента «Мушз»; раскладывать на аппликационном поле готовые детали (заготовки салюта) и создавать композицию - праздничный салют. (аппликация– творческая деятельность) Ясмин, Есения, Денис - индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>округлых и разнонаправленных линий, спиралей; дополнять рисунок узорами из пластилина. (рисование, лепка – творческая деятельность) Алинур, Рамазан, Диас – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>	<p>формирование простейших навыков лепки предметов. (лепка – творческая деятельность) Ансар, Амир, Төре – индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах.</p>
<p>Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p style="text-align: center;"><i>Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.</i></p> <p>Упражнение: «Обуем правильно» Задачи: формирование умения правильно обуваться на прогулку.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за бабочками. Цель: формирование умения узнавать и называть уже известных насекомых; воспитание интереса и бережного отношения к насекомым. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Пчелки в домиках» Цель: развитие умения действовать по сигналу. (двигательная деятельность)</p>	<p>1. Наблюдение за тополиным пухом. Цель: воспитание интереса к жизни растений. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Найди свой цветок» Цель: развитие ловкости, быстроты бега. (двигательная деятельность) 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за свойствами песка. Цель: формирование знаний о неживой природе, продолжение знакомства со свойствами песка, развитие любознательности. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Самый быстрый» Цель: закрепление умения прыжков с продвижением вперед. (двигательная)</p>	<p>1. Наблюдение за песком. Цель: развитие умения делать выводы, исследовательских навыков. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «Догони и осаль» Цель: развитие умения догонять. (двигательная деятельность) 3. Свободные игры.</p>	<p>1. Наблюдение за облаками. Цель: развитие познавательного интереса. (коммуникативная, познавательная деятельности) 2. Подвижная игра «На ракете полетим» Цель: закрепление умения выполнять движения под музыку и текст. (двигательная деятельность) 3. Свободные игры.</p>

	3. Свободные игры.		деятельность) 3. Свободные игры.		
	Балалардың дербес ойын қызметі / Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Мақсаты / Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность				
Кері байланыс/ Обратная связь: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Мақсаты / Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций				
	Беседа «Летний период» Цель: объединение родителей и дошкольного учреждения в вопросах воспитания и обучения детей.				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Подготовила воспитатель: Саткожина А.Т

Проверила методист: Голда Е.С

