

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Серғазы Анса

Дата рождения: 15.07.2022г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Закреплять знания казахского языка. Составлять рассказ	Учить последовательно пересказывать рассказы	Закрепить умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<p><b>Уровни овладения навыками:</b></p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);                  2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);                  3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Запеньков Денис

Дата рождения: 13.01.2021г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Закреплять знания казахского языка	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок Закрепить знания об окружающем мире;	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>                      1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);                      2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);                      3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Кумачева Виктория

Дата рождения 31.03.2021г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закрепить умение употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; определять количество слогов в слове и выделять ударный слог.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Программное содержание усвоено
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>                      1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);                      2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);                      3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Серғазы Рамазан

Дата рождения: 16.04.2022г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры. Закреплять знания казахского языка.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу»	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Клейн Есения

Дата рождения: 14.10.2021г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить знания о функциях важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Учить различать литературные жанры Закреплять знания казахского языка	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; выполнять графические диктанты устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Программное содержание усвоено
<b>Уровни овладения навыками:</b> 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Кайратов Алинур

Дата рождения: 15.05.2022г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Учить своевременно обращаться за помощью к взрослым, при первых признаках заболевания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Закреплять знания казахского языка	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Кажболат Диас

Дата рождения: 29.05.2022г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Закреплять знания казахского языка.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закрепить умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение определять по весу предметы; выполнять графические диктанты; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>                      1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);                      2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);                      3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Қалел Төре

Дата рождения: 25.08.2021г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Развивать умение владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры. Закреплять знания казахского языка.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны.	Программное содержание усвоено

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Личман Артем

Дата рождения: 10.04.2021г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Развивать умения владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; выполнять графические диктанты; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны	Программное содержание усвоено
<b>Уровни овладения навыками:</b> 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Марусанич Степан

Дата рождения: 04.03.2021г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Закреплять знания казахского языка.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закрепить умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание освоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Уровни овладения навыками:</b> 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Назаренко Макар

Дата рождения: 09.04.2021г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; владеть элементами спортивных игр и упражнений. знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Учить правильно произносить все звуки родного языка; формировать умение заинтересованно слушать знакомые и новые сказки, стихотворения, рассказы. развивать пространственные представления, развивать наблюдательность..	Учить воспроизводить знакомые звукоподражания, выполнять действия по простым речевым инструкциям, отвечать на простые вопросы о себе, ближайшем окружении.	Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи ребенка, развитию речевого дыхания, слухового внимания	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом
<b>Познание</b>	Учить сравнивать предметы по величине, понимать смысл обозначений: сверху-внизу; впереди – сзади; слева-справа; на, над, под; перед, за, между, верхняя, нижняя полоска, временная ориентировка (утро, день, вечер, ночь)	Учить узнавать и называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц, некоторых видов диких животных, устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом
<b>Творчество</b>	Учить правильно держать карандаш, изображать простые предметы, рисовать прямые линии в разных направлениях, предметы разной формы; лепить несложные предметы	Учить пользоваться ножницами; формировать навыки рисования, лепки	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Учить работать в уголке природы.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Формировать знание о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Воспитывать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Пологрудова Вера

Дата рождения: 28.04.2021г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Развивать умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры. Закреплять знания казахского языка.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено Необходима работа с логопедом
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Серік Ясмин

Дата рождения: 20.08.2021г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Закреплять знания казахского языка.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Программное содержание усвоено
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>                      1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);                      2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);                      3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Киикпай Эмир

Дата рождения: 16.09.2022г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; решать простейшие примеры и задачи; устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны;	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Касенко Максим

Дата рождения: 24.01.2021г

Организация образования (детский сад): ГККП ясли сад «Айголек»

Группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Познакомить с важнейшими органами человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	Закреплять полученные умения и навыки	Программное содержание усвоено
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить правильно, называть звуки. Воспитывать интерес к режиссёрской деятельности. Воспитывать интерес к книгам, к участию в небольших театральных постановках. Учить различать литературные жанры	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Формировать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; ориентироваться на странице прописи; различать признаки звуков; выделять ударный слог; проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Программное содержание усвоено
<b>Познание</b>	Развивать умение прямого и обратного счета в пределах 10. Воспитывать желание работать в коллективе. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Программное содержание усвоено
<b>Творчество</b>	Развивать умение самостоятельно использовать различную технику лепки.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу; различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Программное содержание усвоено
<b>Социум</b>	Учить определять из каких материалов сделаны предметы, как их использовать. Продолжать учить причинно-следственные взаимодействия с природой. Учить работать в уголке природы.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны; развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Программное содержание усвоено

**Уровни овладения навыками:**

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1 балл);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла)