

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурсейтов Нурислам Султанович

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2020 ж

Білім беру ұйымы «Айголек» бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	адымдап жүруге талпынбайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ішінара ойдан құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	зерттейді, ішінара атайды	ішінара ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қоныспай Ақнұр Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	дұрыс секіруге, лактыруға талпынады	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынады.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	геометриялық фигураларды көру және зерттейдеуге талпынады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	өз бетінше ойдан құрастырады: құрастыруға талпынады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынады

ердің мазм

көру және

зертт

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саутбаев Тамерлан Дарменович

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	көрсетеді, ережелерді сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	геометриялық фигураларды көру және сипап зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангельдиев Абзал Азатович

Баланың туған жылы, күні:05.08. 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы

Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынады.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	Ішнара ойдан құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	геометриялық фигураларды көру және сипап зерттейдеуге талпынады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Серғазы Амина Амангельдықызы
 Баланың туған жылы, күні: 20.10.2020ж
 Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы
 Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұндауға қайталап айтуға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	құрылыс бөлшектерін ажыратуға тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	негізгі түстерді дұрыс құрастыруға тырысады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Конкаев Абильмансур

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы

Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	көрсетеді, ережелерді сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды көру және сипап зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	өзінің туған жерін біледі, атайды.

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауржанова Асылым Эльдаровна

Баланың туған жылы, күні:08.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Айголек» Бөбекжайы

Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүред	көрсетеді, ережелерді сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	геометриялық фигураларды көру және сипап зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	өзінің туған жерін біледі, атайды.

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Хадиса Сұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні:04.05.2020 ж

Білім беру ұйымы «Айголек» бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұндауға қайталап айтуға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: атауға талпынады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есимсеитов Алихан Жанарбекович

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2020ж Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы Топ «Балапан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	кейбіреуіне жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға,	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға талпынады	желімдеуге талпынады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды тануға талпынады

айта ал

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожамұрат Мансур Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні 29.01.2020ж

Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін колдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұндауға қайталап айтуға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды тануға талпынады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайратова Ислана Аблаевна

Баланың туған жылы, күні: 30.05 2020ж

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	адымдап жүруге талпынбайды
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	ішінара ойдан құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	геометриялық фигураларды көру және зерттейдеуге талпынады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	құрылыс тұрғызуға талпынады	өз бетінше ойдан құрастырады: құрастыруға талпынады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынады

көру және зерттеу

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Әмир Ильясұлы

Баланың туған жылы, күні 13.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұндауға қайталап айтуға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын менгерген	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта ережелерін сақтауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірболат Әмина Мадениетқызы

Баланың туған жылы, күні 09.11.2020ж

Білім беру ұйымы : «Айголек»бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды	өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапар Аңсар Серікұлы

Баланың туған жылы, күні 27.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ертүрлі бағытта жүгіруге талпынады.
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	зерттейді, ішінара атайды	геометриялық фигураларды көру және сипап зерттейдеуге талпынады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	өз бетінше ойдан құрастырады: құрастыруға талпынады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алимов Бексултан Берикович

Баланың туған жылы, күні 05.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы

Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қызығушылық танытпайды
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	бірақ сұрақтарға жауап бермейді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	құрдастарымен бірге ойнай алады бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүркіт Зұлқайр Жалғасбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Айголек»бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	белгі бойынша тоқтап жүреді: белгі бойынша жүруге талпынады	қызығушылық танытпайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлері көрсетуге талпынады	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға талпынады	кейбіреуін топтастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға тырысады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуға қызығушылық танытады	өзіне жақын отбасы мүшелерін тануға тырысады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қапар Айсұлу Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 08. 05.2021ж Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерінқалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	белгі бойынша тоқтап жүреді: белгі бойынша жүруге талпынады	қызығушылық танытпайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлері көрсетуге талпынады	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға талпынады	кейбіреуін топтастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға тырысады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуға қызығушылық танытады	өзіне жақын отбасы мүшелерін тануға тырысады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәбит Кәусар

Баланың туған жылы, күні «15.09.2021ж Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы Топ «Балалар»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қызығушылық танытпайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	бірақ сұрақтарға жауап бермейді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	құрдастарымен бірге ойнай алады бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Омашева Айлана Муратовна

Баланың туған жылы, күні 02.06.21ж

Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы

Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қызығушылық танытпайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік еорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	бірақ сұрақтарға жауап бермейді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері-су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	құрдастарымен бірге ойнай алады бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қапар Айару Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 08. 05.2021ж Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қызығушылық танытпайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік оорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	бірақ сұрақтарға жауап бермейді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	құрдастарымен бірге ойнай алады бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабек Самир Дамирұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы Топ«Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қызығушылық танытпайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	бірақ сұрақтарға жауап бермейді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	құрдастарымен бірге ойнай алады бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саутбаева Медина Дарменовна

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2021ж

Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы

Топ«Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қызығушылық танытпайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	бірақ сұрақтарға жауап бермейді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	құрдастарымен бірге ойнай алады бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанова Сымбат Эльдарқызы

Баланың туған жылы, күні 20.10.2022ж

Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы

Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған . Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Ересектердің көмегімен мәденигигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған Негізгі ойды жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарымқатынас жасауды дамыт	Тілдегі дыбыстарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттард ыесте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша/көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	Түсерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі,карандашты дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру	Түстерді ажыртуға үйреті.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Фатима Бейсенқызы

Баланың туған жылы, күні 26. 09.2022ж

Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы

Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды	Жүгіру ,өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған	. Сөздік қоры аз дамыған,әліде жұмыстар жасау керек	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша/көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	Түсерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	.Т үстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Саусақ моторикасын дамыту

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Калиев Абдуали Асхатұлы
Баланың туған жылы, күні 23.01.2022ж
Білім беру ұйымы «Айголек»бөбекжайы
Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды	Жүгіру ,өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыраады,тура ,кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады	Түсерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Саусақ моторикасын дамыту