

«Келісті»

МКҚК «Айголек» бөбекжайы

Әдіскер: 

Голда Е.С.

Бекітемін

«Айголек» бөбекжайының

м.а меңгерушісі 

Абдахметова М.Д.



МКҚК «Айголек» бөбекжайы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» ортаңғы топ

Тәрбиешілер: Ашимова Б.К. Шаяхметова Н.Б.

2023-2024 ЖЫЛ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №1

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3,4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 қыркүйек 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін! Әңгімелесу: «Мен және қоршаған орта» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қоршаған ортадағы құбылыстарды бақылау. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет) Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрындар, Ойын сауық құрындар. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен №1 (физикалық белсенділігін дамыту) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.</p>				

	<p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшак, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>					<p>1.Музыка Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. 3-4 жас 2.Дид.ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Смарт мақсаты: зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың түрлерін біледі;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтармен ұқыпты ойнауды игерді;) Креативті ойлау (ойыншықтар туралы</p>

				<p>тақпақтарды меңгерді;) Топтық жұмыс Дидактикалық ойын : «Жалғасын тап» Ойын шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалараяқтайды .</p> <p>- Менің ойыншығым / әдемі / .</p> <p>- Мен қуыршақпен/ ойнаймын/ .</p> <p>- Дөпты жоғары / лақтырдым / .</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>				<p>3.Дид. ойын: «Өз ұяшығын тап» (математика негіздері, сенсорика 2жас құрастыру) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыра алуға үйренді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Оң жақ-сол жақ туралы ұғымдарды ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар(үлкен және кіші заттарды ажыратуды игерді;) Креативті дағдылар (дайын пішіндерді дұрыс ұяшықтарға</p>

орналастыруды меңгерді;)
Топтық жұмыс
 1 топ – пішіндерді бояу.
 2 топ- пішінді жапсыр.
 3 топ– пішіндерден өз еріктерімен құрастыру.
2.Дене шынықтыру.
 Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру
3-4 жас

№ 1 серуенге дайындық Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).

№ 1 серуен Кешен №1
 Бұлтты бақылайды.
 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
 Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады.
 Еңбек: Ауладағы гүлдерді суарады.
 Мақсаты: қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбеленеді.

					<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттырады. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру	<p>Кешен №1 (физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу.</p>				

шаралары	Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер.					<p>4.Дид. ойын: «Қияр мен қызанақ» (мүсіндеу, жапсыру, сурет)</p> <p>Смарт мақсаты: қияр мен қызанақтың түр түсін, пішінін атап, ажырата алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Ермексазды алақан арасына салып, есу, домалақтау тәсілдерімен қызанақ пен қиярды мүсіндейді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ұқыпты жұмыс істеуді, көкөністің адам ағзасына пайдасы бар екенін игерді;)</p> <p>Креативті дағдылар (домалақ және сопақ пішіндер жасауды меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>

					<p>1 топ – қиярды мүсіндейді.</p> <p>2 топ- қызанақты жапсырады.</p> <p>3 топ – көкөністерге байланысты жұмбақтар шешіп, қияр мен қызанақтың суретін салады, бояйды.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>					<p>Бауржанова Асылым Темірболат Әмина Дид. ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін бекітеді.</p>
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2 серуен</p>					<p>Кешен №1 Бақылау: Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суарады. Мақсаты: қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбеленеді.</p>

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып
Жерге қайтар су болып.
(Бұлт)
Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалайды.
Ойлау қабілетін арттырады.
Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.

Балалардың үйлеріне қайтуы

Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К. Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы № 2
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 04- 08 қыркүйек 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тындау) Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да, Шуағын төгіп нұр, Сәлем күн- ана. Әңгімелесу: «Дені саудың- жаны сау» (дене шынықтыру) Мақсаты: Денсаулықты сақтау үшін, <u>денсаулық</u> ережелерін білу.<u>Денсаулық</u> - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау»- деген қағидаларды бала бойына сіңіру. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет) Қыста, жазда әрдайым, Ауырмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, Мықты болып өсеміз. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 2 (физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет).</p>				

	<p>3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.</p> <p>4. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет).</p> <p>5. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз.</p> <p>6. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3-4рет).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: Менің қолымда неше зат бар?» (математика – ортаңғы топ) (сенсорика) 2жас Смарт мақсаты: Заттардың аттарын дұрыс атай біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (заттарды сипаттайды, ажыратады) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы тілдерін машықтандырады) Креативті ойлау (заттарды ажыратып, көлемін, түсін айыра алады;) Топтық жұмыс</p>	<p>1. Дид. ойын «Не қалай дауыстайды» (көркем әдебиет) Смарт мақсаты: дыбыстарды ажырата алу, сөздік қорларын молайту. 4 К моделі Сыни ойлау (Сөз, дыбыс түсініктері қалыптасады;) Коммуникативті дағдылар (берілген тапсырмалар арқылы сөз құрау, дыбыстық талдау жасау алуды игерді;) Креативті ойлау (дыбыстарды ажырата білуді игерді;) Топтық жұмыс – суреттерді көре отырып, сөйлем құрау.</p>	<p>1. Дид. ойын «Қай дыбыстан басталады?» (қазақ тілі) Смарт мақсаты: сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын тауып, айта білуді игерді. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздік қорларын молайту;) Коммуникативті дағдылар (дыбыстарды айыра білуді игерді;) Креативті ойлау (сөйлемдер құра білуді меңгерді;) Топтық жұмыс – суреттерді әңгімелеу.</p>	<p>Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» (көркем әдебиет) Мақсаты: «Жұп» ұғымымен танысады.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p>

	«Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыт				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка Ән-- айту.Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.2-жас</p> <p>3.Дид. ойын «Шарлар» (математика негіздері, құрастыру2;3;4;жас) Смарт мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, пішіннің өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (шарлардың түстерін түрлерін ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (шарларды түсіне қарай</p>	<p>1.Дене шынықтыру Міндеті: шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. 3- 4 жас</p> <p>3.Дид. ойын «Қай мезгілде киеміз?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Смарт мақсаты: әр жыл мезгіліне киетін киімдерді ажыратып, атын атай алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгіліне сай киімдерді ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>2.Дид. ойын «Жоғарыда- төменде» (математика негіздері, құрастыру) Смарт мақсаты: жоғарыда – төменде мағынасын түсініп, ажырата алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (жоғары, төмен сөзінің мағынасын түсіне алады, ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгіме құруды игерді;) Креативті ойлау (өзіне таныс заттарды жоғарыда, төменде ұғымдары бойынша біріктіре алады;) Топтық жұмыс 1 топ – жоғарыда , төменде суреттерді топтастырады. 2 топ- суреттермен жұмыс. 3 топ-жас «Айырмашылығын тап»</p>	<p>2.Дид.ойын: «Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету» (математика негіздері, құрастыру) Смарт мақсаты: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (әр түрлі заттарды ажырата алады.) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын анық, таза айта біледі) Креативті ойлау (заттардың аттарын дұрыс атап, топтастыруды біледі) Топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Заттар» Мақсаты: Балаларға үш</p>	<p>2.Дид ойын: «Кім тез табады?» (математика негіздері, құрастыру) Смарт мақсаты: зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, тілдік қорын жетілдіреді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Үлкен затпен кіші затты бір – бірінен айыра, таңертең сөзінің мағынасын терең түсіне білуге;) Коммуникативті дағдылар («Үлкен- кіші. Таңертең»- сөзі туралы түсінікті игерді;) Креативті ойлау (кеңістіктегі бағыттарды бір- бірінен ажырата білуді және атап көрсетуді үлкен- кіші, таңертең;) Топтық жұмыс</p>

<p>орналастыруға дағдыландыру;) Креативті ойлау (Сұраққа толық жауап беруді меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ – шар суретін түсін, пішінін ажырату. 2 топ- шар суретін көлеміне қарай орналастыру. 4 топ –жұмбақтар шешу.</p> <p>4.Дид.ойын: «Күздік киімдерді ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) - коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Смарт мақсаты: күздік киімдерді ретімен атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (киіну кезіндегі басты ережелерді еске түсіреді) Коммуникативті дағдылар (күз мезгілінде ауа-райының қандай болатынын және күздік киімдердің атауларын атайды. Сұрақтарға толық жауап береді) Креативті ойлау</p>	<p>құруды игерді;) Креативті ойлау (өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ –жаз мезгілінің киімдерін топтастыру. 2 топ- күз мезгілінің киімдерін жинақтап топтастыру. 3 топ –қыс мезгілінің киімдерін жинақтап топтастыру.</p> <p>4.Дид ойын: «Кім тез табады?» (математика негіздері, құрастыру) Смарт мақсаты: зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, тілдік қорын жетілдіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (үлкен затпен кіші затты бір – бірінен айыра, таңертең сөзінің мағынасын терең түсіне білуге;) Коммуникативті дағдылар («Үлкен- кіші. Таңертең»- сөзі туралы түсінікті</p>	<p>Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Міндеті: саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. 2-жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Ертегіні ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Смарт мақсаты: ертегілерді айырып, атай білуге үйренеді. Өз ой - пікірлерін айта білуге үйренеді және ойларын жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (қандай ертегілерді білетінін айтады) Коммуникативті дағдылар («Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен сюжетті сурет арқылы</p>	<p>түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету. 2.Дид.ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Смарт мақсаты: ойыншықтың атауын, түр түсін, сапасын атай біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншық атауларын дұрыс атап, олар туралы білетіндерін әңгімелеуді;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарға қамқор бола біледі;) Креативті ойлау (ойыншықтарды ұқыпты күтіп ұстау керектігін меңгерді;) Топтық жұмыс: Дидактикалық ойын: "Не артық?" Мақсаты: балаларға суретте не артық екенін тауып белгілеуге үйрету. 3.Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Салыстыра білуге баулу. 3.Дид.ойын: «Рет-ретімен орналастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Смарт мақсаты: ертегінің мазмұнына сәйкес берілген суреттерді рет-ретімен орналастырады. 4 К моделі Сыни ойлау Жұмбақтың жауабын шешеді: Коммуникативті дағдылар («Түлкі мен қоян» жайлы орыс халқының ертегісімен танысады. Слайд арқылы берілген сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (ертегіге байланысты өз ойларын тиянақты айта алады;) Топтық жұмыс</p>
--	---	---	---	---

	(киімдерге қатысты жұмбақтар жасырып, шешу) Топтық жұмыс (куыршақ Айгүлді өздерімен бірге серуенге шығару үшін киіндіреді, куыршақ әнін тыңдау)	игерді;) Креативті ойлау (кеңістіктегі бағыттарды бір-бірінен ажырата білуді және атап көрсетуді үлкен- кіші, таңертең;) Топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Салыстыра білуге баулу, әңгімелету.	танысады, мазмұнын түсінеді. Ертегідегі қасқырды сипаттайды, оның іс-әрекетін, жауыздығын, ал лақтардың тапқырлығы туралы әңгімелейді) Креативті ойлау («Лақтардың орнында болсаңдар, сендер не істер едіңдер?» деген сұраққа жауап іздейді) Топтық жұмыс («Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөліп сахналайды)	кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;	«Түлкі мен қоян» ертегісін сахналау.
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	Кешен № 2 Күзгі көріністі бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке	Кешен № 2 Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:	Кешен № 2 Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Кешен № 2 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Кешен №2 Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа

	баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер, Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	«Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.			тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 2 (физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп,				

	Торғайларға тастандар.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>4. Дид. ойын: «Дәміне қарай ажырат» (жапсыру, сурет, мүсіндеу) Смарт мақсаты: көкөністерді көрсетіп, оларды сипаттап айтады. Қайнатылған және шикі сәбізді, ащы қиярды т.б. көкөністердің дәмін ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: «Қылқиып ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. Жауабы: қоян. Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық. Жауабы: сәбіз) Коммуникативті дағдылар (сәбіздің түр-түсін, пішінін біледі, қойылған сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (сопақша пішіннен бейне жасайды: ермексаздан сәбіздің</p>	<p>4. Дид. ойын: «Бауда әлде бақшада» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) Смарт мақсаты: бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішінін білдіретін сөздермен сөздік қорын байытады. Жалпы жинақтай түсінігін білдіретін сөздерді жемістер, көкөністер сөздік қорына енгізеді. 4 К моделі Сыни ойлау (Жемістердің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (пішінін, дәмін, түсін ажыратып меңгерді;) Креативті ойлау (Адам ағзасына қандай пайдасы бар екенін меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ – көкөністер мен жемістерді аттарын атайды, суретін салу. 2 топ- жемістерді мүсіндейді. 3 топ-көкөністерді</p>	<p>4. Дид. ойын: «Ауадағы шарлар» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) Смарт мақсаты: ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») түстерді игерді. 4 К моделі Сыни ойлау (шардың жеңіл, салмақсыз болатынын біледі;) Коммуникативті дағдылар (желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, бұйымды ұқыпты жапсыруды меңгереді;) Креативті ойлау (қарындашты, ермексазды қолдану ережесін сақтауын игерді;) Топтық жұмыс 1 топ – шар суретін салу. 2 топ- шарды мүсіндейді. 3 топ- шарды қиып алып жапсырады.</p>	<p>4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша. Дид. ойын: «Кесені әшекейлеу» (кесе, қасық, тәрелке) (мүсіндеу,) Смарт мақсаты: ыдыстар жасауды, шымшу, созу әдістерін пайдаланып кесені, қасықты, тәрелкені мүсіндеуді, ыдыс түрлерін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін, ыдыс түрлерін біледі;) Коммуникативті дағдылар (кесені, тәрелкені, қасықты мүсіндеуді, қамқорлық жасауды игерді;) Креативті дағдылар (Ермексазды қалай пайдалану керектігін меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ – кесенің суретін салып бояу. 2 топ- қасықты мүсіндейді.</p>	<p>4. Дид ойын: «Кірпі қайда барады?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) Смарт мақсаты: өз ойларын жеткізе біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (тікенекті кірпі суретін салуды, мүсіндеуді, жапсыра алады;) Коммуникативті дағдылар (үзік сызықтарды қосып, қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпіні салуды.) Креативті ойлау (жануарларға байланысты жқмбақтар шешу) Топтық жұмыс (барлық жастағы балаларға) Тақтамен жұмыс: 1 топ кірпінің суретін салады 2 топ кірпіні мүсіндейді 4 топ кірпінің суретін қиып, жапсырады.</p>

	<p>бейнесін мүсіндейді) Топтық жұмыс («Ұзын құлақ сұр қоян» өлеңін жаттайды: «Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы- қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің»)» 1 топ қиярды бояу. 2 топ: сәбізді мүсіндейді. 3 топ қиылған қияр мен сәбізді құрастырып, жапсырады</p>	қиып жапсыру.		3 топ- ыдыстарға қатысты жұмбақтар шешу, қасық пен кесені жапсыру.	
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д/ойын: «Қай жыл мезгілі?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Қожамұрат Мансур Серік Әмир Бауржанова Асылым</p>	<p>Д/ойын: «Сипаттаудан тап» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету» Алимов Бексултан Омашева Айлана Қазбек Хадиса</p>	<p>Д/ойын: «Сосын не болды?» (математика негіздері сенсорика) Мақсаты: тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. Конкаев Адиль Темірболат Әмина Сапар Аңсар</p>	<p>Д/ойын: «Қай жыл мезгілі?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Есимсеитов Алихан Нурсеитов Нурислам</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қандай әң?» (музыка) Мақсаты: Әнің дыбысталуын білуі, айтуы кере музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру Қоныспай Ақнұр Конкаев Абильмансур</p>
<p>№ 2 серуенге</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну</p>				

дайындық	реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p>Кешен № 2 Күзгі көріністі бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұта қтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»</p>	<p>Кешен № 2 Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Кешен № 2 Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек :Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>Кешен № 2 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кешен №2 Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық » Мақсаты: тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелету.				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К. Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 3

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3,4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 -15.09 қыркүйек 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>Әңгімелесу: «Барлық жұмыстар жақсы» (қоршаған ортамен танысу) - Қандай маман иесін білесіңдер? - Балалар сендер балабақшада күнде қандай мамандық иелерімен кездесесіңдер? - Сендер өскенде қандай мамандық иесі боласыңдар?</p> <p>Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет) Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты</p>				

	көмек көрсете алды.				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 3 (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.</p> <p>«Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Кұстай қанат самғайық» жаттығуы</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі)</p> <p>Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын:</p> <p>«Киімдер» - қазақ тілі ортаңғы топ) 3-4жас (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: киімдердің атын атай отырып білімдерін дамытады, рет-ретімен қоюды игерді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (киімдердің түстерін, аттарын атай біледі;)</p>	<p>1.Дид. ойын : Ұқсасын тап » (Математика)- ортаңғы топ (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Сенсорика -2жас</p> <p>Смарт мақсаты: суретке қарап ұйқасын тауып, тілдерін машықтандырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (дауысты және жуан болып бөлінетіндігін біледі;)</p>	<p>1.Дид. ойын «Менің отбасым» (Сөйлеуді дамыту) -ортаңғы топ (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты:Отбасы мүшелерін таныйды</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін арттырып, өз ойларын жеткізе алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайтып, еркін</p>	<p>Сөздік ойын:</p> <p>Тақырыбы: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтуға дағдыланады.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру</p>

	<p>Коммуникативті дағдылар (киімдердің қандай пайдасы бар екенін игерді;)</p> <p>Креативті ойлау (киімдерді ұқыпты, таза, тиянақты ұстауды меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс -киімдерге байланысты жұмбақтар шешеді.</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (ыдыстарды ауызекі тілде ажырата біледі ;)</p> <p>Креативті ойлау (сөйлеу тілін, сөздік қорларын байытып, жалпы ой-өрісін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс – дауысты және жуан әріптерді ажырату.</p>	<p>сөйлей біледі ;)</p> <p>Креативті ойлау (сөздерді анық, таза айтуды меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс – сурет пен жұмыс, әңгімелеу.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3-4 жас</p> <p>3.Дид. ойын «Мынау кімдікі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: ер бала мен қыз баланың киімдерді ажыратып, аттарын атай алады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (киімдерді топтастыруды, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата біледі;)</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған - отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңғасолға бұру. 2-жас</p> <p>3.Дид. ойын «Қай мезгілде киеміз?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)- (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: әр жыл мезгіліне киетін киімдерді ажыратып, атын атай алады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (жыл мезгіліне сай киімдерді ажырата біледі;)</p> <p>Коммуникативті</p>	<p>2. Дид.ойын: Ұқсас затты топта» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін, түстеріне қарай топтап жинауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (әр түрлі заттарды ажырата алады.)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын анық, таза айта біледі)</p> <p>Креативті ойлау (заттардың аттарын , түстерін дұрыс атап, топтастыруды біледі)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>2.Дид ойын: «Бұл қашан болады?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: Тәулік бөлігіне байланысты әртүрлі суреттерді ажырату.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (тәулік бөліктерін дұрыс атауды біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (Ойын мазмұнына сәйкес суреттерді топтастыруды үйренді;)</p> <p>Креативті ойлау (тәулік бөліктерін бір-бірінен ажырата білуді және көрсетуді: таң, кеш, күн, түн)</p>	<p>2.Дид ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» (математика негіздері, құрастыру) (танымдық әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. «Кім тез табады?»</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (проблемалық сұраққа жауап береді: жоғарыда- төмен, биік- аласа деген мағынаны біледі.)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (өзіне таныс заттарды жоғары- төмен, биік-аласа ұғымдары бойынша топтастыра</p>

<p>Коммуникативті дағдылар (ұлтық киім түрлерін , ұл бала мен қыз баланың киімдерінің өзіндік ерекшелігін. меңгерді;) Креативті ойлау (бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу түрлерін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ –киімдерді топтастырады. 2 топ- киімдерге байланысты мнемокесте арқылы такпақ айту. 3 топ – суреттерді атай отырып, сөйлемдер құрастыру. 4.Дид ойын: «Дәл осындай пішінді тап» (математика негіздері құрастыру) -(танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атап , ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді айыра алады;) Коммуникативті дағдылар (логикалық</p>	<p>дағдылар (Сурет бойынша әңгіме құруды игерді;) Креативті ойлау (өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ –жаз мезгілінің киімдерін топтастыру. 2 топ- күз мезгілінің киімдерін жинақтап топтастыру. 3 топ –қыс мезгілінің киімдерін жинақтап топтастыру. 4.Дид ойын: «Кім тез табады?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, тілдік қорын жетілдіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (үлкен затпен кіші затты бір – бірінен айыра, таңертең сөзінің мағынасын терең түсіне білуге;) Коммуникативті дағдылар («Үлкен- кіші. Таңертең»- сөзі туралы</p>	<p>(заттарды тап) Дидактикалық ойын: «Заттар» Мақсаты: Балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға, құрастыруға үйрету.) 2.Дене шынықтыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: 3-4 жас 4.Дид. ойын: «Ыдыстар» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)- (коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ыдыстар туралы түсініктер беру;ыдыстарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. 4 К моделі Сыни ойлау (ыдыстардың аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (ыдыстар не үшін, неден жасалаты жайлы игерді.)</p>	<p>Топтық жұмыс (таң , кеш, күн,түн: суретпен жұмыс)- (әр қимыл іс әрекеті бар суреттер) 2.Дид.ойын: «Кім көп айтады?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. 4 К моделі Сыни ойлау (ыдыстар дүкенде сатылатынын, не үшін керектігін білді;). Коммуникативті дағдылар (дидактикалық ойын ойнауды;) Креативті ойлау (ыдыстардың атауларын атап, ойыншық тұратын шкапка жинады;) Топтық жұмыс: 1 топ –ыдыстардың атауын атайды. 2 топ- ыдыстарға қатысты суреттерді тауып, .</p>	<p>алады) Креативті ойлау (Орнын тауып салыстырады) Топтық жұмыс 1 топ- жоғары- төменде суреттерімен жұмыс. 2 топ-биік- аласа суреттерімен жұмыс (құрастыру) 3 топ- суреттерді салыстыру, әңгімелету. 3.Дид.ойын: «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ыдыстар жайлы , оларды қажетіне қарай қолдана білуді біледі. Кім көп айтады?» 4 К моделі Сыни ойлау (әртүрлі материалдардан жасалған білді;). Коммуникативті дағдылар (дидактикалық ойын ойнауды;) Креативті ойлау (өз</p>
---	---	---	---	---

	<p>ойлау қабілеттерін дамытады;) Креативті ойлау (пішіндердің көлемдерін айыра алады;) Топтық жұмыс 1 топ-геометриялық пішіндерді рет- ретімен орналастыру. 2 топ- (геометриялық пішіндерден өз еріктерімен құрастыру) 3 топ- «Бет орамалға лайық жамауларды табу» ойынын ойнау</p>	<p>түсінікті игерді;) Креативті ойлау (кеңістіктегі бағыттарды бір-бірінен ажырата білуді және атап көрсетуді үлкен-кіші, таңертең;) Топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Салыстыра білуге баулу, әңгімелету.</p>	<p>Креативті ойлау (сурет бойынша ыдыстарды ажыратып, сурет бойынша сөйлем құрауды, жұмбақтар шешуді меңгереді.) Топтық жұмыс 1 топ –ыдыстарды түсімен салыстыру. 2 топ-ыдыстар туралы әңгіме құрау. 3 топ ыдыстарға қатысты жұмбақтар шешу.</p>	<p>3 топ- ыдыстарға қатысты жұмбақтар шешу. 3. Дене шынықтыру шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; 3-4 жас</p>	<p>ойларын сөйлемдер арқылы жеткізе алады;) Топтық жұмыс: Әңгімесесу «Ыдыстар» тақырыбында сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрайды;) Топтық жұмыс: 1 топ ыдыстарды түр-түсімен орналастырады. 2 топ- ыдыстар туралы әңгімелейді. 3 топ жұмбақтар шешеді.</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p>Кешен № 3 Жаңбырды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу,</p>	<p>Кешен № 3 Көшедегі машиналарды бақылау (қоршаған ортамен танысу). Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Кешен № 3 Ауа-райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан</p>	<p>Кешен № 3 «Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p>	<p>Кешен №3 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p>

	өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Аттар» Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстарды орындайды.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыка тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 3 (физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ:				

Нан қиқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға тастаңдар.

<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) (шығармашылық әрекеті) Смарт мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. 4 К моделі Сыни ойлау (көкөністер мен жемістердің аттарын атап, ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (түр- түстерін айыра біледі;) Креативті ойлау (дәмдерін ажырата алады;) Топтық жұмыс 1 топ – қызанақтың суретін салып, бояу. 2 топ- алмұртты мүсіндеу. 3 топ – суретке қарап рет- ретімен көкөністер мен жемістерді жапсыру.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Не жоқ?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа баулу. 4 К моделі Сыни ойлау (Жемістердің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (пішінін, дәмін, түсін ажыратып меңгерді, қандай жемістің жоқ екенін байқай алады;) Креативті ойлау (Адам ағзасына қандай пайдасы бар екенін меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ – көкөністер мен жемістерді аттарын атайды, суретін салу. 2 топ- жемістерді мүсіндейді. 4 топ жемістерді қиып</p>	<p>5. « Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Дид. ойын «Туған жер» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс жауап айтуға игерді. 4 К моделі Сыни ойлау (саусақпен салу әдісімен бұлттың суретін салуды білді;) Коммуникативті дағдылар (желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, ұқыпты жапсыруды меңгереді;) Креативті ойлау (шымшу, жұлу, жабыстыру әдістерімен мүсіндеуді меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ –машинаның суретін салады.</p>	<p>4. Дид. ойын: «Күн мен бұлт (жапсыру, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жылдамдықта рын арттыру, күннің көзі мен бұлтты ажыратып, анық айта білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (бұлттардың түрлерін біледі;) Коммуникативті дағдылар (бұлт пен күннің пішінін кез келген затқа ұқсастыру;) Креативті ойлау (күн мен бұлтты жапсырып, мүсіндеуді, сурет салуды меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ –бұлтты мүсіндейді. 2 топ - күннің суретін салады. 3 топ– ауа – райына байланысты жұмбақтар шешеді, қиып жапсырады.</p>	<p>4. Дид ойын: «Қоянға сәбіз жинау» (жапсыру, сурет, мүсіндеу) (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:қоянды басқа аңдардан ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (қоянның дене мүшелерінің атауларын біледі;) Коммуникативті дағдылар (үзік сызықтарды қосып, қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы қоянды салуды, игерді.) Креативті ойлау (желімді, ермексазды, қарындашты дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, қағаздармен қиып жапсыруды;) Топтық жұмыс (барлық жастағы балаларға) Тақтамен жұмыс:</p>
--	---	---	---	--	--

		жапсыру.	2 топ-балықты мүсіндейді. 3 топ- жерде, суда не жүретін жүретінін айтып, өз еріктерімен жапсыру.		Жануарларға байланысты жұмбақтар шешу. 1 топ-сәбздің суретін салып, бояу. 2 топ- сәбзді мүсіндейді. 3 топ қиылған суреттерден қоян мен сәбздің суретін жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Жұбын тап» (математика негіздері) (сенсорика) Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Серік Әмир Бауржанова Асылым	Д/ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Конкаев Абильмансур Қайратова Ислана	Д/ойын: «Өз үйінді тап» (математика негіздері) (сенсорика) Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қожамұрат Мансур Нурсейитов Нурислам	Д/ойын: «Сабын көбіктері» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Алимов Бексултан Қапар Айсулу	Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Темірболат Әмина Қонысбай Ақнұр
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				

<p>№ 2 серуен</p>	<p>Кешен № 3 Жаңбырды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулиды.</p>	<p>Кешен № 3 Көшедегі машиналарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p>	<p>Кешен № 3 Ауа-райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кешен № 3 «Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Аттар» Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстарды орындайды.</p>	<p>Кешен №3 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған: Тәрбиешілер:Ашимова Б.К. Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 4

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3,4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09 қыркүйек 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) «Сәлем», - дейміз, күнге біз «Сәлем», - дейміз, құстарға «Сәлем», - дейміз баршаңа, Буги- буги билейміз, Айналамыз тағы біз. Алақанды соғамыз Буги- буги. Окей.</p> <p>Әңгімелесу: «Гүлдей бер, менің Қазақстаным!» (сөйлеуді дамыту) -Астанаңыз қалай аталады? -Қазақстан рәміздеріне нелер жатады? -Қазақстан Республикасының Президенті кім?</p> <p>Мақсаты: Балаларға кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерді кеңейту, туған жердің Балаларға өз елі, Отаны, рәміздері, тарихы туралы түсінік беру. Балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу Балаларға өз елі, Отаны, рәміздері, тарихы туралы түсінік беру. Балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу Балаларға өз елі, Отаны, рәміздері, тарихы туралы түсінік беру. Балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу Мақсаты: Балаларға өз елі, Отаны, рәміздері, тарихы туралы түсінік беру. Балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет)</p>				

	<p>Ту Көгілдір туым желбіре, Биіктерде қалықтап. Туым үшін мақтанам, Әнұраным шарықтап. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алды.</p>				
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Кешен № 4 (физикалық белсенділігін дамыту) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі) Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1.Дид ойын: «Жиһазды топтастыр» (қазақ тілі ортаңғы топ) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жиһаз түрлерін топтастыр. 4 К моделі Сыни ойлау</p>	<p>1.Дид ойын: «Фигураларды ажырату» (математика негіздері)3-4жас Сенсорика 2 жас Смарт мақсаты: фигураны анық, таза айта алады. 4 К моделі Сыни ойлау (фигураларды айыра</p>	<p>1.Дид. ойын: «Сиқырлы сөздер» (Сөйлеу дамыту) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздерді анық, таза айта алады. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздерден сөйлем құрай алады;) Коммуникативті дағдылар (мақал- мәтел,</p>	<p>Дид.ойын: Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: отбасы мүшелерін атайды (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы</p>	<p>1.Музыка Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; 3-4 жас</p>

	<p>(жиһаздарды біледі;) Коммуникативті дағдылар (жиһаздарының ерекшеліктерін, оларды топтастыруды игереді;) Креативті ойлау (Жиһаздың орналасу ерекшелігін меңгереді ;) Топтық жұмыс 1 топ жиһаздың суретін салу 2 топ суреттерді жапсыру</p>	<p>біледі;) Коммуникативті дағдылар (суретті қарап не бейнегенгенін айтып, қандай фигурадан басталылып тұрғанын ажыратады;) Креативті ойлау (суреттер бойынша әңгімелей алады, сөздік қорларын молайтты;) Топтық жұмыс Жұмбақтар шешіп, әңгімелейді. (ортаңғы топ)</p>	<p>жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамытады;) Креативті ойлау (сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс Сурет пен жұмыс</p>	<p>әңгімелесуге үйренеді.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.-бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2-жас 3.Дид. ойын: «Орнын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әр затты бір- бірімен сәйкестендіру</p>	<p>1.Дене шынықтыру Саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), 2-жас 3.Дид.ойын: «Үйшікте қандай андар тұрады?»</p>	<p>2. Дид.ойын: «Заттар қай пішінге ұқсайды?» (математика негіздері, сенсорика құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:суретте берілген заттардың пішіндерін сипаттайды. 4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс геометриялық пішіндердің атын атайды.) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын анық, таза айта біледі,</p>	<p>1. Дид.ойын: «Алыста ма, жақында ма?» (математика негіздері,сенсорика құрастыру) -(танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшей біледі (жақын ба, алыс па). Қажетті сөздерді қолдана біледі. 4 К моделі Сыни ойлау («алыс-жақын» сөздерінің мағынасын, айырмашылығын түсінеді) Коммуникативті</p>	<p>2.Дид.ойын: «Кім жылдам?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра біледі, әрқайсысын сипаттап айта алады. 4 К моделі Сыни ойлау (кеңістікті бағдарлау түсініктерін түсінеді (оң, сол, астында, үстінде, арасында) Коммуникативті</p>

	<p>4 К моделі Сыни ойлау (шай ішуге арналған ыдыс – аяқтар, аттарын дұрыс атай біледі). Коммуникативті дағдылар (шай ішуге арналған ыдыстардың күнделікті өмірде өте қажет екенін түсінеді;) Креативті ойлау (Ыдыстарды дұрыс қолдана алуды біледі;) Топтық жұмыс: 1 топ- ыдыстардың атауын атау. 2 топ-ыдыстарды, топтастыру. 3 топ- ыдыстардың суреттерін өз еріктерімен салады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Сәйкестендір» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті,) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін сәйкестендіреді.</p>	<p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: аңдардың аттарын дұрыс атау. 4 К моделі Сыни ойлау (Ертегіні тыңдауды және мазмұнын баяндауды білу керек, тіл байлығын, сөздік қорын молайту керек) Коммуникативті дағдылар (Ертегінің мазмұнын баяндау және кейіпкерлендіру арқылы түсіндіре білді;) Креативті ойлау (Жұмбақтарды шеше білді.) Топтық жұмыс («Үйшік» ертегісін рөлге бөліп орындау) Мақсаты: Ертегі желісі арқылы достыққа, ұйымшылдыққа, кешірімділік пен кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>қай пішінге ұқсайтынын игереді;) Креативті ойлау (заттардың аттарын , түстерін дұрыс атап, топтастыруды біледі) Топтық жұмыс (геометриялық пішіндерден өз еріктерімен құрастыру) 2.Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, <u>3-4 жас</u></p> <p>4.Дид.ойын: «Көкөністер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көкөністер туралы білімдерін толықтырады. Көкөністерді ұстап, дәмін татып ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс көкөніс түрлерін атайды) Коммуникативті</p>	<p>дағдылар (тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (ненің іңі қайда орналасқан? (ағашқа жоғарғы жағына тиынды, төменгісіне қоянның іңін табады) Топтық жұмыс (берілген суреттерден: 1-топ: алыс тұрған заттарды белгілейді; 2-топ: жақын тұрған заттарды белгілейді) 3-топ: алыс, жақын мағынаны өз сөздерімен әңгімелеп береді.</p> <p>2. Дид.ойын: «Қуыршақты киіндір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: күздік киімдерді біледі, аттарын атай алады. 4 К моделі Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: «Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді,</p>	<p>дағдылар (заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамытады) Креативті ойлау (жоғары – төмен, астында –үстінде ұғымдарын түсіндіреді) Топтық жұмыс («Орнын тауып бер» дидактикалық ойыны) 3.Дид.ойын: «Суретті жинап ал!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:ойлау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (жиһаз түрінің аттарын дұрыс атауды ұғынады;) Коммуникативті дағдылар (топтағы жиһаздар түрлері мен өзгешеліктері туралы білімді меңгереді.) Креативті ойлау (Пішінің, көлемін, түр-түсін айта алады;) Топтық жұмыс Жиһаздарды құрастыр.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс геометриялық пішіндерді атайды) Коммуникативті дағдылар («Сиқырлы геометриялық денелер» ертегісін тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсініп, жана сөздерді қайталайды) Креативті ойлау (жеке заттардың ішінен геометриялық пішіндерді табады) Топтық жұмыс («Сәйкес пішінді тап» дидактикалық ойыны) Максаты: пішіндерді атап, құрастыруға баулу.</p>	<p>4.Дид.ойын: «Топтастыр» (математика негіздері,сенсорика 2жас құрастыру) - (танымдық әрекет, ойын әрекет) Смарт мақсаты:заттарды түр түсіне, пішіне қарай салыстырады. 4 К моделі Сыни ойлау (көп-аз, үлкен-кішіні ажыратып салыстыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (заттарды ажыратады, салыстырады.) Креативті ойлау (орнын тауып салыстырады) Топтық жұмыс Ойын: Біреу-көп» Максаты: Заттарды топтастырады, салыстырады, қақпақтарды түр-түсімен, ретімен орналастыру және құрастыру.</p>	<p>дағдылар («Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк, Сан алуан көкөніс». Шығарманың мазмұнын түсінеді. Көрнекілікті пайдаланып, суреттерге қарап әңгіме құрастырады) Креативті ойлау (көкөністерден қандай көже жасауға болатыны туралы талқылап, ой бөліседі) Топтық жұмыс («Тамақ әзірлеу» дидактикалық ойыны (ойыншық ыдыстармен көрсетіп әңгімелеу)</p>	<p>Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді». Жауабы: қуыршаақ 4 К моделі Сыни ойлау (киімдер туралы мағлұматтар алды) Коммуникативті дағдылар (берілген суреттерге қарап, сөйлем құрауға үйренеді. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгеруге дағдыланады) Креативті ойлау («Айнытпай сал» ойынның мақсаты: қуыршақтың жылаған дауысын салады) Топтық жұмыс (Р.Тышқанбаевтың «Қуыршақ» өлеңін жаттайды: «Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге? Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің,</p>	<p>Мақсаты: Қиылған жиһаз суреттерін жинайды, әңгіме құрастырады, жұмбақтар шешеді.</p> <p>3.Дене шынықтыру Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; 3-4 жас</p>
--	---	--	---	---	---

				Жалқаусың ба, қуыршақ?»)»)	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<u>№4 кешен</u> Қарға құсын бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қарға құсы туралы білімдерін бекітеді. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайтады. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: топ ауласындағы сынған ағаштарды жинауға көмектесу Мақсаты: тазалыққа бейімделіп, жұмыстарды бірге істеуге дағдыланады. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: нұсқаушының белгісіне сәйкес дабыл бойынша жүгіреді.	<u>№4 кешен</u> Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды Еңбек әрекеті: аула тазалаушы ағаға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: жылдам, епті ойнауға үйренеді.	<u>№4 кешен</u> Қарға құсын бақылау(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қарға құсы туралы білімдерін бекітеді. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайтады. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: топ ауласындағы сынған ағаштарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа бейімделіп, жұмыстарды бірге істеуге дағдыланады. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: нұсқаушының белгісіне сәйкес дабыл бойынша жүгіреді.	<u>№4 кешен</u> Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды Еңбек әрекеті: аула тазалаушы ағаға көмектесу. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: жылдам, епті ойнауға үйренеді.	<u>№4 кешен</u> Қарға құсын бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қарға құсы туралы білімдерін бекітеді. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайтады. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: топ ауласындағы сынған ағаштарды жинауға көмектесу Мақсаты: тазалыққа бейімделіп, жұмыстарды бірге істеуге дағдыланады. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: нұсқаушының белгісіне сәйкес дабыл бойынша жүгіреді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 4 (физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид. ойын: «Кім тез жинайды?» (жапсыру, сурет, мүсіндеу) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: саңырауқұлақты	5.Дид.ойын «Әр жыл мезгіліне киімдерді ажырат» (жапсыру, мүсіндеу, сурет)- (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: киімдердің түр түсін, көлемдерін, жыл мезгілдерін ажырата	5.Дид.ойын: «Кім тапқыр?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жануарлар арасынан кірпіні тани білуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.	4.Дид. ойын:Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша «Сәукелені өрнекте» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; «Қуыршаққа	4.Дид.ойын «Өз түсінді тап!» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: шарлардың түр түсін, көлемдерін, жыл мезгілдерін ажырата алады, мүсіндейді, жапсырады.

	<p>ажырата алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (саңырауқұлақ атауларын, түстерін, біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (әр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуді, сурет салуды, жапсыруды игерді;)</p> <p>Креативті ойлау (желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, түсті қағаздармен қиып жапсыруды меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ- саңырауқұлақтың түстерін атап, суретін салады. 2 топ саңырауқұлақты мүсіндейді. 3 топ саңырауқұлақты жапсырады. Жұмбақтар шешеді.</p>	<p>алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (көйлекті киім түріне жататындығын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалануды;)</p> <p>Креативті ойлау (желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, түрлі – түсті қағаздармен қиып жапсыруды;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ өзіне ұнаған киімнің суретін салады. 2 топ :қиылған киім суреттерін құрап, мүсіндейді. 3 топ Киім туралы жұмбақтар шешіп жапсырады.</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: «Үсті толы ине, Бірақ та, іс тігіп, Қадамайды түйме». Жауабы: кірпі) Коммуникативті дағдылар (алма мен саңырауқұлақ туралы түсінік береді) Креативті ойлау (алмалар мен саңырауқұлақтардан кірпіге әшекей жасайды) Топтық жұмыс 1 топ («пуантилизм» әдісі арқылы кірпінің суретін салады (құлақ тазалағышпен тықылдату әдісі арқылы нүктелеп бояу) 2 топ :кірпіні мүсіндейді 3 топ қиынды суреттерден құрастырып жапсырады, кірпі туралы әңгімелеу.</p>	<p>арналған ыдыстар» (кесе, қасық, тәрелке) ыдыстар жасауды, шымшу, созу арқылы, бояу және жапсыруды пайдаланып кесені, қасықты, тәрелкені ыдыс түрлерін біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (мүсіндеудің, жапсырудың әдіс-тәсілдерін, ыдыс түрлерін біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (кесені, тәрелкені, қасықты сурет салуға, жапсыру, мүсіндеуді игерді ;)</p> <p>Креативті дағдылар (Ермексазды қалай пайдалану керектігін меңгерді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ – кесені мүсіндейді. 2 топ- қасықты салу 3 топ – ыдыстарға байланысты суреттер арқылы әңгіме құрау, жапсыру.</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (шарлар түріне жататындығын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалануды;)</p> <p>Креативті ойлау (ермексазбен қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, түрлі – түсті қағаздармен қиып жапсыруды;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ шардың суретін салу. 2 топ шарды мүсіндейді. 3 топ: шардың суретін қиып жапсырады.</p>
Баланың жеке даму картасы	Дид.ойын: «Гүлдерді ата»	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»	Дид.ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Д/ойын: «Не дыбыстайды?» (сөйлеуді	Д/ойын: «Не дыбыстайды?» (көркем

<p>бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Сөздік қорларын молайтады. Қонысбай Ақнұр</p>	<p>(көркем әдебиет) Мақсаты: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейтеді, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйренеді. Бауржанова Асылым Темірболат Әмина</p>	<p>зақ тілі) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамытып, шапшаң болуға дағдыланады. Саутпаева Томирис Қайрат Ислана Есемсейтов Алихан</p>	<p>дамыту) Мақсаты: үй жануарларының қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Қожамұрат Мансур Сапар Аңсар</p>	<p>әдебиет) Мақсаты: ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Есемсейтов Алихан Қазбек Хадиса</p>
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2 серуен</p>	<p><u>№ 4 кешен</u> Қарға құсын бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қарға құсы туралы білімдерін бекітеді. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайтады. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: топ ауласындағы сынған ағаштарды жинауға көмектесу Мақсаты: тазалыққа бейімделіп, жұмыстарды бірге</p>	<p><u>№ 4 кешен</u> Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды Еңбек әрекеті: аула тазалаушы ағаға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: жылдам, епті ойнауға үйренеді.</p>	<p><u>№ 4 кешен</u> Қарға құсын бақылау(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қарға құсы туралы білімдерін бекітеді. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайтады. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: топ ауласындағы сынған ағаштарды жинауға көмектесу Мақсаты: тазалыққа бейімделіп, жұмыстарды бірге істеуге дағдыланады. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»</p>	<p><u>№ 4 кешен</u> Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды Еңбек әрекеті: аула тазалаушы ағаға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: жылдам, епті ойнауға үйренеді.</p>	<p><u>№ 4 кешен</u> Қарға құсын бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: қарға құсы туралы білімдерін бекітеді. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайтады. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: топ ауласындағы сынған ағаштарды жинауға көмектесу Мақсаты: тазалыққа бейімделіп, жұмыстарды бірге істеуге дағдыланады. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»</p>

	<p>істеуге дағдыланады. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: нұсқаушының белгісіне сәйкес дабыл бойынша жүгіреді.</p>		<p>Мақсаты: нұсқаушының белгісіне сәйкес дабыл бойынша жүгіреді.</p>		<p>Мақсаты: нұсқаушының белгісіне сәйкес дабыл бойынша жүгіреді.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртіі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б

Тексерді:

әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 5
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09- 29.09 қыркүйек 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p> <p>Апталық тақпақ: «Табиғат» (көркем әдебиет) Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Табиғат туралы» (қоршаған ортамен танысу) - Табиғат дегеніміз не? - Табиғатта қандай гүлдер, құстар бар? - Табиғатты қорғау үшін не істейміз?</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: берілген суреттерді есте сақтап, оларды атайды. Ұқсас суреттерді табады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, тәрбиешіге балықтарға тамақ беруге көмек көрсете алады,</p>				

	ойын бұрышындағы ойыншықтардың өз орнында тұруын қадағалайды.				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 5 (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <p>«Шапалақ»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру.</p> <p>«Шапалақ»: Бытырап жүгіру.</p> <p>Қолдарын алға, артқа тербету.</p> <p>Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлығы қолды артқа созу.</p> <p>Тұзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұғу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі)</p> <p>«Ас - адамның арқауы», <u>Аспазшы</u> апай біледі. Дәмді етіп бар қауымды Ас-ауқат беріп жүреді.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын:</p> <p>«Құстарды қоректендір» (қазақ тілі – ортаңғы топ) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>(Құстардың немен қоректенеді, қайда мекендейтінін игерді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар</p> <p>(Табиғатты қорғауға,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>1. Дид. ойын «Міне осындай дыбыс айтайық!» (сөйлеу дамыту) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: дыбыстардың айырмашылығын таба білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>(Музыкалық аспаптар, жануарлардың дыбысын, табиғаттың дыбысының айырмашылығын таба білуге игерді)</p> <p>Коммуникативті</p>	<p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Тақырыбы: «Күз»</p> <p>Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін біледі, ұсақ қол моторикасын дамытады.</p> <p>Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды).</p> <p>Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен</p>	<p>1. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>- бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.</p> <p>2-жас</p>

	<p>құстарға қамқорлық жасауды білді;) Креативті ойлау (Құстар жайлы тақпақтар, айтып, тілдерін жаттықтырды;) Топтық жұмыс 1 топ: құстардың сурет тауып әңгімелеу. 2 топ: құстарға байланысты әңгіме тыңдау 3 топ: құстарға байланысты жұмбақтар шешу.</p>		<p>дағдылар (тыңдай алады;) Креативті ойлау (дыбыстарды қайталап, тыңдай біледі;) Топтық жұмыс Дыбыстарды қайталап, орындау</p>	<p>ұрғылайды).</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» (математика негіздері,сенсорика 2-3жас құрастыру)-</p>	<p>1.Дене шынықтыру Қатарында тұрған - отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. 2-жас 3.Дид.ойын: «Даусынан таны» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) –</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сәйкестендір» (математика негіздері, сенсорика 2-3жас құрастыру)- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін сәйкестендіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс геометриялық пішіндерді атайды) Коммуникативті дағдылар («Сиқырлы</p>	<p>1.Дид. ойын «Жасырылған затты тап» (математика негіздері, сенсорика 2-3жас құрастыру) - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сиқырлы дорбаның ішіндегі заттарды қолмен сипап сезу арқылы анықтайды. 4 К моделі Сыни ойлау («үлкен, кішірек, ең кішкентай») заттарды салыстырады Коммуникативті дағдылар (үлкен,</p>	<p>2.Дид.ойын: «Түрлі-түсті шарбақтар» (математика негіздері, сенсорика 2-3жас құрастыру) – (танымдық әрекеті) Смарт мақсаты: шарбақтарды түстеріне қарай ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (өз балабақшамыз төңірегіндегі шарбақтарды сипаттайды) Коммуникативті дағдылар (қойылған</p>

	<p>(танымдық әрекеті, ойын әрекеті.) Смарт мақсаты: кешкі мезгіл туралы өлең тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. 4 К моделі Сыни ойлау (тәулік мезгілдерін (таң, күн, кеш), заттарды көлемі бойынша қалай салыстыру керектігін түсінеді) Коммуникативті дағдылар (тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (ойыншықтар бойынша салыстыру жұмыстарын жүргізеді: бір және көп) Топтық жұмыс (берілген суреттерден: 1-топ: бір заттарды белгілейді; 2-топ: көп заттарды белгілейді) 3- топ тәуліктерді ажырату. 4.Дид.ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>(коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құстардың үнін тыңдайды, қай құстың дауысы екенін ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (Ертегіні тыңдауды және мазмұнын баяндауды білу керек, тіл байлығын, сөздік қорын молайту керек) Коммуникативті дағдылар (ертегінің мазмұнын баяндау және кейіпкерлендіру арқылы түсіндіре білді); Креативті ойлау (Жұмбақтарды шеше біледі.) Топтық жұмыс 1 топ:(Үй құстарына байланысты тақпақтар тыңдау) 2 топ:үй құстарына байланысты жұмбақтар шешу. 3 топ:үй құстарына байланысты сөйлемдер құрау. 4.Дид.ойын: «Кім жылдам?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>геометриялық денелер» ертегісін тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсініп, жаңа сөздерді қайталайды) Креативті ойлау (жеке заттардың ішінен геометриялық пішіндерді табады) Топтық жұмыс («Сәйкес пішінді тап» дидактикалық ойыны) 3.Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, 3-4 жас 4.Дид.ойын: «Үй жануарларын атап айт» (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>кішірек, ең кішкентайсөздерін жаңғырықәдісімен ойыншықтардыіледі;) Креативті ойлау (геометриялық пішіннен шыршаны құрастыра алады. Топтық жұмыс «Аюға өз ыдысын табуға көмектес» дидактикалық ойыны 2.Дид.ойын «Топтастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау («көмекшілер» сөзінің мағынасын түсінеді) Коммуникативті дағдылар («Көмекшілер» әңгімесін мұқият тыңдайды және әңгіменің мазмұнын айтады)</p>	<p>сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (шарбақты кубиктардан құрастырады) Топтық жұмыс («Шарбақ суретін құрастыр» ойыны «пазлдар») 3.Дид.ойын: «Музыкалық үй» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)- (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Музыканың түрлерін ажыратып, қабілетін арттырады. 4 К моделі Сыни ойлау (Музыкалық ойыншықтар не үшін қажет?- деген проблемалық сұраққа жауап береді) Коммуникативті дағдылар (Ойыншықтар туралы тақпақты</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кейіпкерлердің қай ертегіден екенін ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс ертегілердің аттарын естеріне түсіреді) Коммуникативті дағдылар («Шалқан» ертегісін тыңдайды) Креативті ойлау (ертегінің мазмұнын талдап, осы ертегіні өз қаншалықты түсінгенін ойларымен жеткізеді) Топтық жұмыс (ертегідегі кейіпкерлердің атрибуттарын алып, ертегіні сахналайды)</p>	<p>Смарт мақсаты: таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра біледі, әрқайсысын сипаттап айта алады. 4 К моделі Сыни ойлау (кеңістікті бағдарлау түсініктерін түсінеді (оң, сол, астында, үстінде, арасында) Коммуникативті дағдылар (заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамытады) Креативті ойлау (жоғары – төмен, астында – үстінде ұғымдарын түсіндіреді) Топтық жұмыс («Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны)</p>	<p>көркем әдебиет) – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті. Смарт мақсаты: суретте не бейнеленгенін айтады, ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын түсінеді) Коммуникативті дағдылар (үй жануарларының төлдерін біледі және атайды) Креативті ойлау (суреттен үй жануарларын көрсете отырып, олардың төлдерін тауып, сызықпен қосады) Топтық жұмыс («Ерке төлдер» тақырыбында тәрбиешінің көмегімен шағын әңгіме құрастырады)</p>	<p>Креативті ойлау (ыдыс-аяқтар аттарын қатыстырып, сөйлем құрастырады) Топтық жұмыс («Заттың атын ата» дидактикалық ойыны) Мақсаты:аттарын анық атауға, тілдерін жаттықтыру, сөздік қорларын молайту. 3.Дене шынықтыру Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; 3-4 жас</p>	<p>тыңдайды, музыкалық ойыншықтар туралы тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді). Креативті ойлау (музыкалық ойыншықтардың дыбыстарының әр түрлі болатынын біледі.) Топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Музыкалық ойыншықтың дыбысын ажырат» Мақсаты: балалар дыбыстарды тыңдап ажыратады. Шарты: балалар топқа бөлініп дыбысты ажыратады.</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p><u>№ 5 кешен</u></p>	<p><u>№ 5 кешен</u></p>	<p><u>№ 5 кешен</u></p>	<p><u>№ 5 кешен</u></p>	<p><u>№ 5 кешен</u></p>

	<p>Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқайды. Жаңбырдың неден болатынын, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсінеді (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кететінін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйренеді. Еңбек әрекеті: топтағы гүлдерге су құю Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқайды. Жаңбырдың неден болатынын, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсінеді (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кететінін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйренеді. Еңбек әрекеті: топтағы гүлдерге су құю Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)</p>				
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен № 5 (физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>5. Дид.ойын: «Ертегілердің кейіпкерлерін айт» (сурет, жапсыру, мүсіндеу) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>5.Дид.ойын: «Топтастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Дид ойын: «Әдемі кілемшелер» Смарт мақсаты: бөліктерден кілемше</p>	<p>4.Дид.ойын: «Моншақтарды тіземіз» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>жылдамдық, шапшаңдылық, ептілік қасиеттерін дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде қолға доп болып оралады. Жауабы: алма)</p> <p>Коммуникативті дағдылар («Алма бағында» әңгімесін тыңдайды және сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Алманың қандай пайдасы бар?» сұрағын талқылап, жауап іздейді)</p> <p>Топтық жұмыс («Піскен алмалар мен жидектер» ермексаздан мүсіндеу, жапсыру, сурет салу жұмысын орындайды)</p> <p>1 топ: алманы мүсіндейді. 2 топ: жидектерді жапсырады 3 топ: жемістерге байланысты жұмбақтар шешіп, өз еріктерімен сурет салу.</p>	<p>Смарт мақсаты: өздеріне таныс ертегілердің кейіпкерлерін атайды.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын еске түсіреді)</p> <p>Коммуникативті дағдылар («Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіріп, мазмұнын, кейіпкерлерін айтады)</p> <p>Креативті ойлау (бауырсақтың пішінін дөңгелектеп, шаршыдан дөңгелек қияды, көздерін, ауызын жабыстырады, суретін салу, жапсырады)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ:(түрлі-түсті қағаздардан «Бауырсақ» жапсыру жұмысын орындайды) 2 топ:бауырсақты мүсіндейді. 3 топ: ертегіні мазмұндап айту, қиып алып жапсыру.</p>	<p>Смарт мақсаты: берілген суреттерден ұл балалар мен қыз балалардың киімдерін ажыратып топтастырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: «Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ» Бұл қандай киім? Жауабы: көйлек)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қыз балалардың киім түрлерінің атауларын біледі және атайды)</p> <p>Креативті ойлау (көйлектерді сызықтар және нүктелермен әшекейлейді, мүсіндейді сурет салады.)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: («Әдемі көйлек» тақырыбында сурет салу жұмысын</p>	<p>жасауға үйрененеді; қабылдайды, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (өрнекті кілемшені қазақтың ою- өрнек элементтерімен ирек сызықтарды пайдаланып әшекейлей білуді үйренеді)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді, кілемшенің ою- өрнектерінің түстерін айыра біледі)</p> <p>Креативті ойлау (қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды біледі)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: (дайын кілемшеге ою жапсырады. 2 топ:кілемшені мүсіндейді. 3 топ:оюды кілемшеге қиып жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: моншақ туралы білімдерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді: Жылтырайды мойнымда, Жылтырайды қолымда. Жауабы: моншақ)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қойылған сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау (моншақты сәндік бұйым ретінде пайдаланатын әшекей екенін түсінеді)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ-саусақты бастыру арқылы сурет салу. 2 –топ моншақты мүсіндейді. 3 топ түрлі түсті моншақты жапсырады</p>
--	---	---	---	--	--

			орындайды) 2 топ:көйлекті мүсіндейді. 3 топ жұмбақтар шешіп, көйлек суретін қиып, жапсырады.		
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Сиқырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады. Амангельдинов Абзал Есимсеитов Алихан	Дид.ойын: «Көп және біреу» (математика негіздері) Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйренеді. Омашева Айлана Конкаев Адиль	Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішінді сипап сезу арқылы анықтап, ажырата алады. Қазбек Хадиса Қожамұрат Мансур	Дид.ойын: «Өзара айырмашылығын тап» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады. 1.Қазбек Хадиса Сапар Аңсар	Дид.ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай тауып, олардың мекен-жайын анықтайды. Сөздік қорларын молайтады. 1.Есемсейтов Алихан
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<u>№ 5 кешен</u> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесіп	<u>№ 5 кешен</u> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқайды. Жаңбырдың неден болатынын, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсінеді (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн	<u>№ 5 кешен</u> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп,	<u>№ 5 кешен</u> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқайды. Жаңбырдың неден болатынын, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсінеді (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын,	<u>№ 5 кешен</u> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына

	<p>жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кететінін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйренеді. Еңбек әрекеті: топтағы гүлдерге су құю Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>	<p>шалшықтар ақырын кеуіп кететінін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйренеді. Еңбек әрекеті: топтағы гүлдерге су құю Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 6
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 02- 06 қазан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>Апталық тақпақ: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып-теріп болған соң, Той жасайды халқымыз.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелеседі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністерді көжеге, жемістерді тосапқа ірікте» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады, атауларын атайды, олардың адам ағзасына пайдасы туралы біледі.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен балықтарды тамақтандыра алады, ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 6 (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен Тізбек қатарға тұру. Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру.</p>				

	<p>Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі) «Ас - адамның арқауы», <u>Аспазшы</u> апай біледі. Дәмді етіп бар қауымды Ас-ауқат беріп жүреді.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>5. Дид ойын: «Сөз ойла (қазақ тілі)- (ортаңғы топ) (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (Сөздері анық айтуды игерді) Коммуникативті дағдылар (ойын арқылы тілдері қалыптасады) Креативті ойлау (Сөз арқылы сөйлемдер құрай алады;) Топтық жұмыс Суреттердің аттарын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>	<p>1. Дид. ойын «Адасқан сандарды тап» (математика) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандарды ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау сандарды санап, атап, ажыратады) Коммуникативті дағдылар (ажыратады) Креативті ойлау (1-ден, 10-ға дейін санауды біледі.) Топтық жұмыс Сандарды құрастыру 2-жас 3-жас 4-жас</p>	<p>Саусақ жаттығуы Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін біледі, ұсақ қол моторикасын дамытады. Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды). Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды).</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Өн айту. әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; 2-жас</p>

	атайды, сурет арқылы сөйлейді 3-4 жас				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндегу, 3-4 жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Даусынан таны» сөйлеуді дамыту, (көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: құстардың үнін тыңдайды, қай құстың дауысы екенін ажыратады. 4 К моделі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), <u>2-жас</u></p> <p>3.Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстеріне, пішініне қарап бір-бірінен айырмашылықтарын</p>	<p>2.Дид.ойын: «Жұбын тап» (математика негіздері, құрастыру)- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілеттерін дамытады) Коммуникативті дағдылар(геометриялық пішіндерді рет-ретімен орналастырады.) Креативті ойлау (жеке заттардың ішінен геометриялық пішіндерді табады) Топтық жұмыс Ойын:Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты:Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>1.Дид.ойын «Төртінші артығын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Төртінші артық суретті табады. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттерді атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (суреттердің аттарын атап, артық затты таба біледі;) Креативті ойлау (заттарды сипаттай алады) Топтық жұмыс 3 жас:төртінші артық ойынның суретін табады. 4 жас:артық заттарды әңгімелейді. 2 жас: сурет құрастыру</p>	<p>2.Дид.ойын: «Заттарды топта» (математика негіздері, құрастыру) - танымдық әрекеті. Смарт мақсаты: заттарды түстеріне қарай ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын біледі;) Коммуникативті дағдылар (қойылған сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (орналасу ретін игерді;) Топтық жұмыс «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: заттардың аттарын біледі. 3.Дид.ойын: «Әдемі гүлдер» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдердің аттарын атап, түстерін ажыратады. 4 К моделі</p>

	<p>Сыни ойлау (Ертегіні тыңдауды және мазмұнын баяндауды білу керек, тіл байлығын, сөздік қорын молайтады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (Ертегінің мазмұнын баяндау және кейіпкерлендіру арқылы түсіндіре білді;)</p> <p>Креативті ойлау (Жұмбақтарды шеше біледі.)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: (Үй құстарына байланысты тақпақтар тыңдау) 2 топ: ертегілерді көрнекілік арқылы ажыратады. 3 топ: ертегінің кейіпкерлерін атап, мазмұнын айтады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>салыстырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (тірі және өлі табиғатты ажыратады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (тірі және өлі табиғатты ажыратып топтастырады)</p> <p>Креативті ойлау (табиғатқа қамқор бола біледі)</p> <p>Топтық жұмыс Тірі және өлі табиғаттың суреттерін ажыратып екі топқа бөледі.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын молайтады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратады.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында онға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту, 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Қандай ертегі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Балаларды ертегілерді білуге жаттығады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ертегілермен танысады.)</p> <p>Коммуникативті</p>	<p>2.Дид.ойын: «Біреу, көп» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын дамытып, заттарды топтастыра біледі;</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау («біреу-көп» мағынаны ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын атап, салыстыруды игерді;)</p> <p>Креативті ойлау (заттардың түсін, көлемін, пішінін меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 3 жас: ойыншықтардың аттарын атап «біреу», «көп» деген мағынаны ажыратады. 4 жас: заттардың түстерін атап, топтастыру. 2 жас: түрлі- түсті таяқшалардан үй құрастыру.</p>	<p>Сыни ойлау (гүлдерді ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (гүлдерің пайдасын біледі;).</p> <p>Креативті ойлау (гүлдерге қамқор бола болуды игерді;.)</p> <p>Топтық жұмыс Түр- түсімен гүлдерді топтастырады. 1,2,3 -топ</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ажыратады, салыстырады)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (пішіндердің көлемін түр түсін ажыратады)</p> <p>Креативті ойлау (пішіндердің әр түрлі болатынын түсінеді)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ :геометриялық пішіндерді атайды 2 топ:пішіндерді қандай затқа ұқсайтынын көрсетеді. 3 топ геометриялық пішіндерден өз еріктерімен құрастыру</p>	<p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады.)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (әртүрлі пішіндердің ішінен дөңгелек пішінді табады .)</p> <p>Креативті ойлау (вагонның дөңгелегі дөңгелек пішінді болатынын игерді.)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ вагондардың түсін ажыратады. 2 топ вагон дөңгелектерін санайды. 3 топ вагон дөңгелектерін санай отырып,орналастырады.</p>	<p>дағдылар (ертегі кейіпкерлерін біледі.)</p> <p>Креативті ойлау (рөлге бөліп ертеіні сахналау.)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ ертегі кейіпкерлерін ажыратады. 2 топ ертегі кейіпкерлерін жұмбақ шешу арқылы табады. 3 топ ертегіні рөлге бөліп орындайды.</p>	<p>3.Дене шынықтыру_4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см), 20–25 см биіктікке секіру; бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру);</p> <p>3-4 жас</p>	
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p><u>№6 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жылы</p>	<p><u>№ 6 кешен</u> Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><u>№ 6 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жылы жаққа қайтып жатқан құстарды</p>	<p><u>№6 кешен</u> Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><u>№ 6 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жылы жаққа қайтып жатқан құстарды</p>

	<p>жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. (Құстар туралы жұмбақтар шешеді: 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көреген. (үкі) Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: кіші жастағы балалармен араласа білуге үйренеді, олардың істеріне, ойындарына қызығушылық танытады. Еңбек әрекеті: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін дамытады.</p>	<p>бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. (Құстар туралы жұмбақтар шешеді: 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көреген. (үкі) Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: кіші жастағы балалармен араласа білуге үйренеді, олардың істеріне, ойындарына қызығушылық танытады. Еңбек әрекеті: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Мақсаты: кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін дамытады.</p>	<p>бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. (Құстар туралы жұмбақтар шешеді: 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көреген. (үкі) Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін</p>				

	<p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 6 (физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>5.Дид.ойын: «Балықты тамақтандыр» (жапсыру, мүсіндеу, сурет) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Балық түрлерімен</p>	<p>5.»Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Дид.ойын: «Ыдыстарды әшекейлеу» (сурет, жапсыру, мүсіндеу) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түрлі түсті доп» (жапсыру, сурет, мүсіндеу)- (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: доптардың түрлерімен танысады.</p>	<p>4.Дид ойын : « Түстеріне қарай топтастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу)- (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:түстерді</p>	<p>4.Дид.ойын: «Өз үйінді тап» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажыратады 4 К моделі</p>

	<p>танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (жырту тәсілімен балықты жапсырады) Коммуникативті дағдылар (балықты жапсыру арқылы суретін салып, бояйды) Креативті ойлау (балықтың суретін қайшы арқылы қиып, жапсырады) Топтық жұмыс 3 жас: балықтың суретін атап бояйды. 2 жас: балықты мүсіндейді. 4 жас: қиынды суреттен балықты құрастырып, жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: ыдыстардың аттарын атай алады. 4 К моделі Сыни ойлау (қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын еске түсіреді) Коммуникативті дағдылар (түрлі түсті ыдыстарды ермек сазбен мүсіндейді) Креативті ойлау (ыдыстарды ұқыпты ұстауды игереді.) Топтық жұмыс 3 жас: ыдыстардың суретін салып бояйды. 2 жас: ыдыстарды мүсіндейді. 4 жас: ыдыстарды безендіріп жапсырады.</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (доптың пішінің ажыратады.) Коммуникативті дағдылар (көлемің түсін атауды игерді.) Креативті ойлау (доптың қандай пайдасы бар екенің түсінеді.) Топтық жұмыс 3 жас: допты жапсырады. 4 жас: доптың суретін салады. 2 жас: түрлі түсті допты мүсіндейді.</p>	<p>ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстермен топтастыра алады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді, тәреке түстерін айыра біледі) Креативті ойлау (тәрекенің пайдасын білді;) Топтық жұмыс 3 жас: (кесені түсімен топтастырады, жапсырады. 2 жас: тәрекені мүсіндейді. 4 жас: түр- түсімен тәрекені қиып жапсырады.</p>	<p>Сыни ойлау (үйді түр- түсімен тауып, атау) Коммуникативті дағдылар (Рет- ретімен орналастыр) Креативті ойлау (қойылған сұрақтарға жауап бере алады;) Топтық жұмыс 3 жас: үйлерді жапсырады 4 жас: үйлердің суретін салу. 2 жас: үйді мүсіндейді.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Ағашты тап» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді, ағаштардың атауын анық айтуға</p>	<p>Дид.ойын: «Төлін тауып бер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуға үйренеді. Бауыржанова Асылым</p>	<p>Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішінді сипап сезу арқылы анықтап, ажырата алады. Нурсейитов Нурислам Есимсейитов Алихан</p>	<p>Дид.ойын: «Жұбын тап» (математика негіздері) Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттығады; білімдерін бекітеді, ойлау қабілеттерін дамытады. Темірболат Амина</p>	<p>Дид.ойын: «Қай қолымда көп?» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін</p>

	үйренеді. Қазбек Хадиса Серғазы Амина	Кожмұрат Мансур		Бауржанова Асылым	дамытады. Қожамұрат Мансур Қоныспай Ақнұр
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<u>№6 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. (Құстар туралы жұмбақтар шешеді: 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көреген. (үкі)) Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын:	<u>№ 6 кешен</u> Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: кіші жастағы балалармен араласа білуге үйренеді, олардың істеріне, ойындарына қызығушылық танытады. Еңбек әрекеті: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Мақсаты: кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін дамытады.	<u>№ 6 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. (Құстар туралы жұмбақтар шешеді: 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көреген. (үкі) Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	<u>№6 кешен</u> Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: кіші жастағы балалармен араласа білуге үйренеді, олардың істеріне, ойындарына қызығушылық танытады. Еңбек әрекеті: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін дамытады.	<u>№ 6 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. (Құстар туралы жұмбақтар шешеді: 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көреген. (үкі) Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.

	«Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б.

Ашимова Б.К

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 7
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3, 4,

Жоспардың қурылу кезеңі: 09-13 қазан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті)</p> <p>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. Апталық тақпақ:(көркем әдебиет -коммуникативтік әрекеті) «Отбасым»</p> <p>Отбасым менің – бақытым, Отбасым менің – шаттығым. Отбасым барда ешқашан, Үзілмес менің үмітім. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p>				

	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» (қоршаған ортамен танысу - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: отбасы мүшелерін ажырата алады, зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 7 (дене шынықтыру физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі – коммуникативтік әрекеті) Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Сағат» (қазақ тілі коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамытып, біркелкі сөз қарқынын, сөздерді біледі. 4 К моделі</p>	<p>1. Дид ойын: «Мен қай дыбысыпым» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты (жуан, жіңішке) және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыланды. 4 К моделі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық,</p>	<p>Дид. ойын: Тақырыбы: «Даусын тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ойын әрекеті) Мақсаты: ұшақтың, кеменің, машинаның дауысын естіп, қай көлік екенін табады.</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Ән айту. әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;</p>

	<p>Сыни ойлау («сағатты» ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар («сағат тілін», игерді;) Креативті ойлау (сағаттын минуты мен секунты ажырата алады;) Топтық жұмыс 1 топ сағаттың суретін салады 2 топ сағат тілін әңгімелейді 3 топ санды мүсіндеу</p>	<p>Сыни ойлау (дауысты жуан және жіңішке дыбыс екенін айыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (дыбыстарды анық, таза айта алуды игерді;) Креативті ойлау (суретке қарап әңгімелей алуды меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ-суретке қарап әңгімелейді 2 топ- жануарды мүсіндейді 3 топ- өзіне ұнаған жануардын суретін салады</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>		2-жас
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; 3-4 жас</p>	<p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге</p>	<p>2.Дид.ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» (математика негіздері, сенсорика-2 жас құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді таниды, геометриялық пішіндерді орналасқан</p>	<p>1.Дид.ойын: «Әр мамандыққа өз затын тауып бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін қалыптастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (Суретке</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» (математика негіздері, сенсорика 2жас құрастыру –танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттарды пішініне қарай ажырату, ойлау қабілеттерін дамытады;)</p>

	<p>3. Дид.ойын: «Төртінші артығын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: төртінші артығын тауып анықтау, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (суреттердің аттарын атап, анықтайды.) Коммуникативті дағдылар (топтастыра алуды меңгерді;) Креативті ойлау (төртінші артық суретті тауып, сөйлем құрай алуды меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ: төртінші артығын тауып, ажыратып, әңгімелейді. 2 топ: мнемокесте арқылы таппақ жаттау. 3 топ: жұмбақтар</p>	<p>ауысу 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Бір сөзбен айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға дағдыланады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын дұрыс, анық айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (топтастыра алуды меңгерді;) Креативті ойлау (бір сөзбен айтылған сөздерге сөйлемдер құра алуды меңгерді;) Топтық жұмыс 1 топ- суреттерді әңгімелейді. 2 топ- жұмбақтар шешеді. 3 топ- суретті әңгімелеп,</p>	<p>орны бойынша таба білуге дағдыланады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілеттерін дамытады) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді өз орнына орналастырады.) Креативті ойлау (геометриялық пішіндерден құрастыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ-геометриялық пішіндерді атайды. 2 топ- пішіндер арқылы көрпе құрастырады. 3 топ- пішіндерге байланысты жұмбақтар шешеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру,</p>	<p>қарап әңгіме құруды меңгереді.;) Коммуникативті дағдылар (мамандық түрлерін білуі, қажетті құралдарын атай білуі керек;) Креативті ойлау (Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі.) Топтық жұмыс 1 топ: мамандықтар атауын атайды. 2 топ: дәрігер, шаштараз, құрылысшы мамандықтары туралы әңгіме құрау. 3 топ: мамандық қатысты жұмбақтар жасырып, әңгімелету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру. 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын:</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (заттарды топтастырып, аттарын дұрыс атайды;) Топтық жұмыс 1 топ: заттарды қандай пішінге ұқсайтынын ажыратады. 2 топ: пішіндерді атайды. 3 топ: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Дид.ойын: «Сурет бойынша сөйлем құрастыр» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (суретті әңгімелейді;) Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы сөйлем құрастыра алуды</p>
--	--	---	---	---	---

<p>шешіп, әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, сенсорика-2жас құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (жануарларды ажыратады, салыстырады) Коммуникативті дағдылар (оң, сол жақ, жоғары, төмен ұғымын ажырата алады;) Креативті ойлау (сандарды санай алады;) Топтық жұмыс 1 топ:жануарларды орналастыру. 2 топ: жануарларды санау. 3 топ:жануарларды</p>	<p>жұмбақтар шешеді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (математика негіздері,сенсорика-2жас құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі; 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады.) Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра алуды игерді.) Креативті ойлау (пішіндердің аттарын атап, санай алуды, пішіндерден құрастыра алуды меңгерді) Топтық жұмыс 1 топ: пішіндердің аттарын атайды. 2 топ:пішіндерді</p>	<p>3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Кімнің заты?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жалпы атауын атауға үйренеді, логикалық ойлауын дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттардың жалпы атауын анық атай алады;) Коммуникативті дағдылар (мамандық иелеріне қатысты жұмбақтар шешеді, сөздік қорларын дамытады.) Креативті ойлау (суреттер арқылы әңгіме құрауға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ: мамандыққа қатысты құралдарды топтастыру. 2 топ: мамандық иелерін ажыратады (әңгімелейді)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге дағдыланады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (екі суреттің айырмашылығын анықтай алады;) Коммуникативті дағдылар (кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа мағынаны айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, суреттегі суретті айыра білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ: екі суретті ажыратады, әңгімелейді. 2 топ:«кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа» мағынаны ажыратып, топтастырады. 3 топ:қиынды суретті</p>	<p>игереді;).</p> <p>Креативті ойлау (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:сурет бойынша әңгімелейді. 2 топ:мнемокесте арқылы тақпақ жаттау. 3 топ:сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p>
---	---	---	---	--

	ажыратады.	санау. 3 топ :пішіндердің түстерін атап, топтастыру.	3 топ:мамандыққа қатысты тақпақты қайталап орындайды.	кұрастырады. (әңгімелейді)	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>№7 кешен Қайыңды бақылау <i>Мақсаты:</i> жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке ие болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: Қайың ағашының жанын тазарту. <i>Мақсаты:</i> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» <i>Мақсаты:</i> әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады.</p>	<p>№ 7 кешен Тікұшақты бақылау <i>Мақсаты:</i> көліктерді еске түсіре отырып, тікұшақ жайлы түсінікке ие болады. Тілдерін дамытып, ойлау қабілеттерін арттырады. Өз беттерінше әңгімелеп беруге үйренеді. Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» <i>Мақсаты:</i> жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйренеді, күштіліктерін арттырады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p>	<p>№ 7 кешен Қайыңды бақылау <i>Мақсаты:</i> жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке ие болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: Қайың ағашының жанын тазарту <i>Мақсаты:</i> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» <i>Мақсаты:</i> әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар.</p>	<p>№ 7 кешен Тікұшақты бақылау <i>Мақсаты:</i> көліктерді еске түсіре отырып, тікұшақ жайлы түсінікке ие болады. Тілдерін дамытып, ойлау қабілеттерін арттырады. Өз беттерінше әңгімелеп беруге үйренеді. Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» <i>Мақсаты:</i> жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйренеді, күштіліктерін арттырады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Ұшқыш болғым келеді» Қ.Аманжолов Айға әнін тыңдатқан,</p>	<p>№ 7 кешен Қайыңды бақылау <i>Мақсаты:</i> жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке ие болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: Қайың ағашының жанын тазарту <i>Мақсаты:</i> өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» <i>Мақсаты:</i> әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар.</p>

	Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар. Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал».	«Ұшқыш болғым келеді» Қ.Аманжолов Айға әнін тыңдатқан, Ұшқыш болмай немене!, Ақын жырын жырласа, Қуат бітті денеме, Таңшолпанын қуантқан, Қанатым бар қайыспас! Ұшқыш болғым келеді!. Ұшқыш болғым келеді!»	Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал».	Ұшқыш болмай немене!, Ақын жырын жырласа, Қуат бітті денеме, Таңшолпанын қуантқан, Қанатым бар қайыспас! Ұшқыш болғым келеді!. Ұшқыш болғым келеді!»	Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)				
Біртіндеп ояну,	Кешен № 7 (дене шынықтыру физикалық белсенділігін дамыту)				

сауықтыру шаралары	Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Көліктің дөңгелектері» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыруды игеререді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, тілдерін дамытады;) Креативті ойлау	5 «.Рухани жаңғыру» бағдарлама бойынша Дид.ойын: «Ою құрастыру» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: <u>сандардың ретін</u> , құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (оюлар туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (бөліктерге бөлінген	5.Дид.ойын: «Моншақтарды тіземіз»_ (жапсыру, сурет, мүсіндеу-шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түрлі-түсті моншақтар мен таныстырылды. 4 К моделі Сыни ойлау (моншақтың түсін, пішінін ажыратады.) Коммуникативті дағдылар (саусақпен моншақты салуға дағдыландыру, ермексазды домалақтау, түрлі түсті қағаздан жапсыруды меңгереді;)	4.Дид ойын : «Әдемі гүлдер» (жапсыру, сурет, мүсіндеу-шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгереді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттығады;) Коммуникативті	4.Дид.ойын: «Құйрығын тап» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (жануарлар туралы түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, жануарлардың қандай пайдасы бар екенін түсінеді;) Креативті ойлау

	(көліктердің бөлшектерін ажыратып, айта біледі;) Топтық жұмыс 1 топ:көліктің дөңгелектерін тауып орналасытырып, жапсырады. 2 топ: саусақ арқылы мәшине суретінін бояу. 3 топ:мәшинені мүсіндейді (әңгімелейді)	ою элементтерін құрастыра алу (меңгереді;) Креативті ойлау (түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады;) Топтық жұмыс 1 топ:оюды мүсіндейді. 2 топ:оюдың суретін салу. 3 топ: қиылған оюды құрастырып, жапсырады.	Креативті ойлау (моншақты ұқыпты ұстауға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ:моншақтың суретін саусақпен салады. 2 топ: моншақты жапсырады. 3 топ: моншақты мүсіндейді.	дағдылар (гүлдердің түстерін айыра біледі, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- гүлді жапсырады. 2 топ-гүлдің суретін бояйды. (Әңгімелейді) 3 топ- гүлді мүсіндейді.	(сұрақ- жауап әдісі арқылы, жануарлардың өзіне сай құйрығын таба білуге үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ:жануардың құйрығын тауып, өзіне ұнаған жануарды мүсіндейді. 2 топ:жануардың суретін салып, бояйды. 3 топ:қиылған суретті анықтап, жануарды жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «жануарларды қалай күту керек?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: жануарлар туралы түсініктерді игереді. Есимсеитов Алихан Серік Эмир	Дид.ойын: «Бұл қандай құс?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата алуға баулиды. Серғазы Амина Қазбек Хадиса	Дид.ойын: «Не артық?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты:суретке қарап, топтастыруға, аттарын анық айта білуді үйренеді. Қайратова Ислан Сапар Аңсар	Дид.ойын: «Бұны қай кезде киеді?» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулиды. Кожамұрат Мансур Конкаев Адиль	Дид.ойын: «Төлін тап» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді, олардың төлдерімен танысып, аттарын дұрыс атауға дағдыланады. Темірболат Амина Қазбек Хадиса Серік Эмир
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	№7 кешен	№ 7 кешен	№ 7 кешен	№ 7 кешен	№ 7 кешен

<p>Қайыңды бақылау Мақсаты: жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке ие болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: Қайың ағашының жанын тазарту. Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар.</p>	<p>Тікұшақты бақылау Мақсаты: көліктерді еске түсіре отырып, тікұшақ жайлы түсінікке ие болады. Тілдерін дамытып, ойлау қабілеттерін арттырады. Өз беттерінше әңгімелеп беруге үйренеді. Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйренеді, күштіліктерін арттырады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Ұшқыш болғым келеді» Қ.Аманжолов Айға әнін тыңдатқан, Ұшқыш болмай немене!, Ақын жырын жырласа,</p>	<p>Қайыңды бақылау Мақсаты: жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке ие болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: Қайың ағашының жанын тазарту. Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар. Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал».</p>	<p>Тікұшақты бақылау Мақсаты: көліктерді еске түсіре отырып, тікұшақ жайлы түсінікке ие болады. Тілдерін дамытып, ойлау қабілеттерін арттырады. Өз беттерінше әңгімелеп беруге үйренеді. Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйренеді, күштіліктерін арттырады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Ұшқыш болғым келеді» Қ.Аманжолов Айға әнін тыңдатқан, Ұшқыш болмай немене!, Ақын жырын жырласа, Қуат бітті денеме, Таңшолпанын қуантқан, Қанатым бар қайыспас! Ұшқыш болғым келеді!. Ұшқыш болғым келеді!»</p>	<p>Қайыңды бақылау Мақсаты: жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінікке ие болады. Өсу жолы мен пайдасын біледі. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиеленеді. Еңбек әрекеті: Қайың ағашының жанын тазарту. Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке дағдыланады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар. Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал».</p>
---	---	--	--	--

	Теңеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал».	Қуат бітті денеме, Таңшолпанын қуантқан, Қанатым бар қайыспас! Ұшқыш болғым келеді! Ұшқыш болғым келеді!»			
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 8
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 - 20 қазан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде тұрған соң, Бақытты өмір сүреміз.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Біздің Отанымыз? - ҚР Президенті кім? - Мемлекеттік рәміздерді білесіңдер ме?</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Жасырынған суретті тап» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: берілген суреттерден жасырын тұрған суреттерді табады. Байқампаздықтарын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				

<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Кешен № 8 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: «Кімде не бар?» (қазақ тілі – ортаңғы топ) коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>1. Дид. ойын «Балық аулайық» (сөйлеу дамыту) коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген суреттерді атап, үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттің аттарын анық атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (суреттерді құрастыруды білуді игереді;)</p>	<p>Дид. ойын: «Артығын тап» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді.</p>	<p>1. Музыка_Ән айту. әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; 2-жас</p>

	(ойын арқылы тілдерін жаттықтырады;) Креативті ойлау (заттардың атын атап, сурет құрастыруды меңгереді;) Топтық жұмыс суреттерді (әңгімелеу) 1-топ заттарды салыстыру 2-топ заттарды жапсыру 3-топ мүсіндеу	ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Креативті ойлау (өз ойларын анық жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс (сурет бойынша әңгімелейді) 1-топ суреті салу 2-топ мүсіндейді 3-топ заттарды салыстырады		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка Ән айту. дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, 3-4 жас 3. Дид.ойын: «Әр мамандыққа өз затын тауып бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (мамандық	2. Дене-шынықтыру , бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 2-жас 3.Дид.ойын: «Артық жануарларды тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарлары және	2.Дид.ойын: «Өзара айырмашылығын тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын таба біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (айырмашылықтарын ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің айырмашылығын тауып, әңгімелейді;) Креативті ойлау (қиынды суреттерден	1.Дид.ойын: «Сықырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (Суретке қарап әңгіме құруды меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын анық атап,	2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау («көп, аз» мағынаны ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (салыстыра білуді меңгереді;) Креативті ойлау (заттардың аттарын анық,таза айта алады;) Топтық жұмыс

	<p>түрлерін, қажетті құралдарын атай білуді игерді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (суретке қарап әңгіме құрай алады;)</p> <p>Креативті ойлау (үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: суретпен жұмыс жасайды, әңгімелейді. 2 топ: әр мамандық иесінің құралдарын тауып, әңгімелейді. 3 топ: мамандыққа байланысты жұмбақтар шешеді, әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтығады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (түстерді атай алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар («ұзын-</p>	<p>дала жануарларының айырмашылығын таба біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (жануарлардың аттарын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (топтастыра алуды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (артық жануарды таба білуді игереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: жануарлардың аттарын атайды. 2 топ: жануарлардың аттарын атап, сөйлемдер құрайды. 3 топ: жұмбақтар шешіп, әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Тәулік бөліктері» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажырата алуды игереді.</p>	<p>құрастыру;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ- айырмашылығын табу. 2 топ- айырмашылығын тауып, әңгімелейді. 3 топ- қиынды суреттерді құрастыру, әңгімелейді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру, <u>3-4 жас</u></p> <p>Коммуникативті дағдылар (андардың дыбысын ажарата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (андарға қамқор бола білуді меңгереді.)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: андардың аттарын атап, дауысын келтіреді. 2 топ: андарға байланысты әңгіме</p>	<p>топтастыра алады;)</p> <p>Креативті ойлау (көлемін, пішінін, түсін ажырата алады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ-суретке қарап әңгімелейді. 2 топ- заттарды топтастырады. 3 топ-жұмбақтар шешеді, әңгімелейді.</p> <p>3.Дене шынықтыру баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту, 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см), 20–25 см биіктікке секіру; 3-4 жас</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын атап, ұқсас заттарды таба алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>1 топ-заттардың аттарын атайды. 2 топ-заттарды салыстырады. 3 топ- заттарды «көп, аз» топтастырады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Қандай ертегінің суреті?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ертегіні тыңдай біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы ертегі кейіпкерлерін таба білуді игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ-сурет бойынша әңгімелейді.</p>
--	---	---	---	--	---

	қысқа» - мағынаны ажыратады;) Креативті ойлау (салыстыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:түстерді атайды. 2 топ:жолақтарды салыстырады, түстерін атайды. 3 топ:ленталарды салыстырады, ұзындығы бойынша орналастырады.	4 К моделі Сыни ойлау (тәулік бөліктерімен танысады;) Коммуникативті дағдылар тәулік бөліктерін айыра алуды игереді;) Креативті ойлау (тәулік бөліктерін орындай білуді меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:тәулік бөліктерін атайды. 2 топ:өзінің бір күндік тәулік бөлігін әңгімелеп береді. 3 топ:жұмбақтар шешу, өзінің бір тәулікте немен айналысатынын әңгімелеп береді	құрастыру (сурет бойынша) 3 топ:андарға байланысты (жұмбақтар шешу)	(заттардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:пішіндерден өз еріктерімен құрастыру. 2 топ: заттардың аттарын атап, сәйкестендіру. 3 топ:ұқсас қаттарды топтастырады.	2 топ-ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. 3 топ-ертегіні рөлге бөліп, орындайды.
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<u>№ 8 кешен</u> Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап	<u>№8 кешен</u> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың	<u>№8 кешен</u> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді.	<u>№8 кешен</u> Жапырақтарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары	<u>№ 8 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді.

	<p>әңгімелейді. Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа</p>				

	<p>Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 8 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ:Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>5.Дид.ойын: «Түсі бойынша ойыншықты жина» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы мағлұматтар беріледі;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>5. Дид.ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау</p>	<p>5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша.Дид.ойын: «Қуыршақтың ұлттық киімдері»_(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін ретімен киіндіруді үйренеді.</p>	<p>4.Дид ойын : «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін</p>	<p>4.Дид.ойын: «Сүйікті ойыншық» -(жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтардың түстерін, көлемін ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың атуын атайды;)</p>

	<p>(ойыншықтарға байланысты жұмбақтар жасыру, ойлау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сурет арқылы сұрақ-жауап әдісін ұйымдастырады, сөздік қорларын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: доптың түсін атап, суретін салып, бояйды. 2 топ: жырту арқылы жапсырады. 3 топ: қиынды суреттен доптың суретін құрастырып, мүсіндейді.</p>	<p>(қандай көкөністің жоқ екенін бақылап, анықтайды;) Коммуникативті дағдылар (көкөністің түсін, көлемін ажыратып, әңгімелейді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: көкөністің суретін салып бояйды. 2 топ: көкөністің суретін қиып, жапсырады. 3 топ: қиынды суретті жинап, сол суретті мүсіндейді.</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (қуыршақтың киімдерінің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (қуыршаққа байланысты өлең тыңдайды;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, киімдерді ұқыпты пайдалана білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ: қуыршақтың суретін бояйды. 2 топ: қуыршақтың киімін ермек саз арқылы мүсіндейді. 3 топ: қуыршақтың суретін қиып, жапсырады.</p>	<p>менгереді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (гүлдердің аттарын айыра біледі, жұмбақтарды шеше алады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, гүлдердің пайдасы, түрлері, өсімдіктерге қамқор бола білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ - гүлді мүсіндейді. 2 топ - гүлдің суретін салып, бояйды. (Әңгімелейді) 3 топ- гүлді жапсырады. (сұрақ-жауап әдісі бойынша жұмыс)</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарға байланысты жұмбақтар шешеді, ойлау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, ойыншықтардың пайдасы, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді;) Топтық жұмыс 1 топ - пирамиданың суретін салып, бояйды. 2 топ- пирамиданы мүсіндейді. 3 топ- ойыншыққа байланысты жұмбақтар шешу, пирамиданы қиып жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Әдемі гүлдер» - (сурет шығармашылық әрекеті)Мақсаты: түстер туралы ұғымын бекітеді, түстердің атын білуге</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қашан болады?» - (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер</p>	<p>Дид.ойын: «Қандай?» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды жеке-жеке тани келе,</p>	<p>Дид.ойын: «Сәйкестендір» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді.</p>

	машықтанады, түрлі-түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйренеді, саусак моторикасын дамытады. Темірболат Амина Сапар Аңсар	ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді. Серік Әмир Есемсейтов Алихан	машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді. Амангельдиев Абзал Сергазы Амина	ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйренеді. Бауыржанова Асылым Нурсейтов Нурислам	Қазбек Хадиса Бүркіт Замзам Қайратова Ислана
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<u>№ 8 кешен</u> Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	<u>№8 кешен</u> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің	<u>№8 кешен</u> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	<u>№8 кешен</u> Жапырақтарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.	<u>№ 8 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-

	дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.	шапшаңдығын арттырады.	дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.		қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б. Ашимова Б.К.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 9
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)</p> <p>Сәлем дейміз күнге біз, Сәлем дейміз құстарға Сәлем дейміз апайға Буги- буги билейміз Айналамыз тағы біз Алақанды соғамыз, Буги- буги окей!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет -коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>«Балабақша»</p> <p>Жинаулы, тап-таза едені, Бөлменің есігін ашсаңыз. Өнеге үйретіп келеді, Сүйікті балабақшамыз.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Біздің балабақшамыз қандай? - Балабақшада достарың бар ма? - Тәрбиешілердің есімдерін ата. <p>Мақсаты: сұрақтарға жауап береді, балабақшамызды сипаттай алады.</p>				

	<p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі, тәрбиешіге аквариумды тазалауға көмек көрсете алады, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 9 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Мәдениетті сөйлеу» (қазақ тілі ортаңғы топ) коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>1. Дид. ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» (сөйлеу дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйренеді.</p>		<p>Дид. ойын: «Жапырағына қарай ажырат» - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттығады. Сөздік қорларын толықтырады, есту,</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p>

	<p>Сыни ойлау (сөздерді анық, таза айта білуге дағдыланады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ойын арқылы тілдерін жаттықтырады,)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, өз ойларын анық жеткізе алуға дағдыланады;)</p> <p>Топтық жұмыс Сурет арқылы сөйлемді . (әңгімелеу)</p>	<p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (суретке қарап әңгімелей алуды меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздерді байланыстырып, сөйлем құрай білуге дағдыландыру;)</p> <p>Креативті ойлау (сөздерді таза, анық айта алуды игереді;)</p> <p>Топтық жұмыс Суретпен жұмыс (әңгімелейді)</p>		<p>қабылдау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>3-4 жас</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; 2-жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Жапырағына қарай ажырат» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жапырақтар туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау</p>	<p>2.Дид.ойын:« Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (математика негіздері,сенсорика 2жас құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар («ұзын-қысқа» - мағынаны</p>		<p>1.Дид.ойын: «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: рөлдерге бөліп, рөл бойынша орындауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (дүкен деген ұғымды түсінеді;) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын айта алуды меңгереді;) Креативті ойлау (үлкендердің,</p>	<p>2.Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекітіп, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (геометриялық пішіндерді ажыратып, атын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (пішіндер арқылы затты неге</p>

	<p>(ағаштардың жапырағын ажыратып, түр- түсін пішінін айыра білуді меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, жапырақтың пайдасы бар екенін түсінеді ;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: жапырақтардың түстерін ажыратып, әңгімелейді. 2 топ: жұмбақтар шешеді. 3 топ: жапыраққа байланысты тақпақты қайталап, тілдерін жаттықтырады.</p> <p>4. Дид. ойын: «Қапшықтан қанша ойыншық алдың?» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың санын қолмен сипалап сезуді үйренеді,</p>	<p>ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау (салыстыра алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: заттардың аттарын атайды. 2 топ: ұзын- қысқа заттарды анықтайды. 3 топ: қағаздан «ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші» қиып салыстырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; <u>2-жас</u></p> <p>4. Дид. ойын: «Үй құстарын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй</p>		<p>мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі;)</p> <p>Топтық жұмыс «Дүкен» ойынын топпен ойнайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру. 3-4 жас</p> <p>3. Дид. ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге, қай пішін жетіспейтінін анықтай алады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (пішіндердің түсін ажыратып, қандай пішіннің жоқ екенін таба білуді игереді;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>ұқсайтынын айыра білуді игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (заттарды салыстыра алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ-заттардың аттарын атайды. 2 топ- пішіндерді атайды, пішіндерден өз еріктерімен құрастырады. (шырша, үй, күн т.б.) 3 топ- заттарды санайды.</p> <p>3. Дид. ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (жануарларды ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жануарларға байланысты жұмбақтар шешеді, сөздік қорларын дамытады;)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>саусақтың ұшымен ойыншықтың көлемін айта білуге дағдыланады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (қапшықтан қанша ойыншық алғанын анықтайды, аттарын атай алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарды санай алуды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (жасырылған ойыншықты сипаттай алуға дағдыланады, санай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: ойыншықты сипай отырып анықтайды. 2 топ: қаптың ішіндегі ойыншықты сипай отырып санайды. 3 топ: ойыншықтарды санап әңгімелейді.</p>	<p>құстарын атап, олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (үй құстарының түрлерін атай білуді игерді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (суретке қарап әңгіме құрай алады;)</p> <p>Креативті ойлау (үй құстарының дыбыстарын ажыратып, қамқор бола білуге дағдыландыру;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: суретпен жұмыс әңгімелейді. 2 топ: әр үй құсының балапанын тауып ажыратады, әңгімелейді. 3 топ: «Шұбар тауық» ертегісін тыңдап, мазмұнын айтады.</p>		<p>(пішіндерді топтастыра алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: пішіндерден өз еріктерімен құрастыру. 2 топ: пішіндерді түр-түсімен топтастырады. 3 топ: берілген пішіндердің ішінен үлкен, кіші пішіндерді топтастырып, санайды.</p>	<p>Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, тілдерін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ – жануарлар туралы әңгімелейді. 2 топ-жануарларға байланысты такпақтар жаттайды. 3 топ- жануарлар туралы жұмбақтар шешеді, әңгімелейді.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<u>Кешен № 9</u> Күнді бақылау. (қоршаған ортамен	<u>Кешен № 9</u> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.		<u>Кешен № 9</u> Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған	<u>Кешен № 9</u> Күнді бақылау. (қоршаған ортамен

	<p>танысу - танымдық әрекеті) Мақсаты: күз мезгілінде күннің шығуы, нұрын шашуы туралы, күннің пайдасы туралы түсініктерді игереді. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамытады.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу- танымдық әрекеті) Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аттамақ» . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулиды.</p>		<p>ортамен танысу - танымдық әрекеті) Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек әрекеті : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>танысу - танымдық әрекеті) Мақсаты: күн туралы түсініктерді игереді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аттамақ» . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулиды.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.</p>				
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен № 9 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түстерін дұрыс тап»_(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажыратуға</p>	<p>5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Дид.ойын: «Ғажайып кілемше»(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Дид.ойын: «Ғажайып кілемше»(жапсыру,</p>	<p>4.Дид ойын : «Жыл мезгілдері» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Жыл</p>	<p>4.Дид.ойын: «Қапшықта не жатыр?» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зат пен</p>

	<p>үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (гүлдің және де су құйғыштардың түстерін дұрыс анықтап, атай алуды игереді;) Коммуникативті дағдылар (гүлдердің пайдасы туралы мағлұматтар беріледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы түстерді айыра алуға баулиды;) Топтық жұмыс 1 топ:гүлді мүсіндейді. 2 топ:су құйғышты мүсіндейді.(өздеріне ұнаған түсті таңдап алады) 3 топ:су құйғыш пен гүлді жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын таба біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (кілем туралы мағлұматтар алады;) Коммуникативті дағдылар (оюдың түрлерімен таныстыру, ажыратып атай алады;) Креативті ойлау (кілемшеге орналастырып, әдемілікке баулиды;) Топтық жұмыс 1 топ:кілемшенің суретін салып, бояйды. 2 топ : кілмшені жапсырады. 3 топ: кілемшеге оюды мүсіндейді.</p>	<p>сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын таба біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (кілем туралы мағлұматтар алады;) Коммуникативті дағдылар (оюдың түрлерімен таныстыру, ажыратып атай алады;) Креативті ойлау (кілемшеге орналастырып, әдемілікке баулиды;) Топтық жұмыс 1 топ:кілемшенің суретін салып, бояйды. 2 топ : кілмшені жапсырады. 3 топ: кілемшеге</p>	<p>мезгілдері туралы мағлұматтар беріледі. 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдерін атай алады;) Коммуникативті дағдылар (күз мезгіліне байланысты тақпақ айтады;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- жаз мезгілінің суреттерін қиып алып, жапсырады. 2 топ- күз мезгілі суретін салып, бояйды. 3 топ- көктем мезгілін мүсіндейді.</p>	<p>пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың атауын атайды;) Коммуникативті дағдылар (заттарды пішіндермен салыстырады, атайды;) Креативті ойлау (ұқсас заттарды топтастырады;) Топтық жұмыс 1 топ- пішіндерге байланысты өз еріктерімен сурет салып, бояйды. 2 топ- заттарды жапсырады. 3 топ- қапшықтағы затты мүсіндейді. (шарлар, жұмыртқа, доптар,шырша бүрлері, жидектер, жемістер, көкөністер)</p>
--	---	---	---	--	---

			оюды мүсіндейді.		
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» (қоршаған ортамен танысу- танымдық әрекеті) Мақсаты: отбасы мүшелерін атайды (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйренеді. Темірболат Амина Қазбек Хадиса Есемсейтов Алихан	Дид.ойын: «Әдемі гүл» (сурет - шығармашылық әрекеті) Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. Амангельдинов Абзал Нурсейтов Нурислам		Дид.ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» - сөйлеуді дамыту- (коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыра алады. Канкенов Аиль Серік Әмир	Дид. ойын: « Нан қалай жасалады» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: нанның жасалу жолын , нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. Нанды құрметтеуді біледі. Қожмұрат Мансур Серік Ансар
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	Кешен № 9 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу - танымдық әрекеті) Мақсаты: күз мезгілінде күннің шығуы, нұрын шашуы туралы, күннің пайдасы туралы түсініктерді игереді. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,	Кешен № 9 Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- танымдық әрекеті) Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем сауыт жасау.		Кешен № 9 Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу - танымдық әрекеті) Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек әрекеті : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып,	Кешен № 9 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу - танымдық әрекеті) Мақсаты: күн туралы түсініктерді игереді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

	<p>өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»</p> <p>Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамытады.</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ» .</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулиды</p>		<p>әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Аттамақ» .</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулиды.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған Тәрбиешілер: Ашимова Б.К. Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 10
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 -03 қараша 2023 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күнтәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Табиғат» Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Табиғат туралы» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Табиғат дегеніміз не? - Табиғатта қандай гүлдер, құстар бар? - Табиғатты қорғау үшін не істейміз?</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғыжаттығу	<p>Кешен №10 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру.</p>				

	<p>Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Кім? Не?» Қоршаған ортамен таныстыру. Смарт мақсаты: жанлы, жансыз заттарды айыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (ойын арқылы тілдерін жаттықтырады, жанды және жансыз заттарды ажыратып, топтастыра біледі;) Креативті ойлау (заттардың атын атап,</p>	<p>1. Дид ойын: «Бұл қай ертегі» (көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ертегілердің, нгімелердің, ақпақтардың мазмұнын үсінеді және олардағы рекеттердің дамуын адағалайды. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді анық айта біледі;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>1. Дид. ойын «Менің қуыршағым» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолданады, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтады: 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді анық айта білуге дағдыланады;) Коммуникативті дағдылар (антоним</p>	<p>Дид. ойын: «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітіп, мезгілдердің атауларын атайды (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды 3,4 жас.</p>	<p>1. Музыка Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 3-4 жас</p>

	кім? не? деген сұрақтар қойылып сөйлем құрастыра алумен меңгереді;) Топтық жұмыс Жұмбақтар шешу (әңгімелеу)	(сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алумен меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасайды, әңгімелейді, сөйлем құрастырады (мнемокесте)	сөздерді тауып, сөздерден сөйлем құрастыра білуді игереді;) Креативті ойлау (өз ойларын анық жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс (Сурет бойынша керісінше сөздерді тауып, әңгімелейді, сөйлем құрастырады)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыста .- әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. 2-жас 3.Дид.ойын: «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (дүкендегі заттарды сипаттай алумен;) Коммуникативті дағдылар (суретке қарап әңгіме құрай	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 2-жас 3.Дид.ойын: «Не	2.Дид.ойын: «Не қайда тұр?» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) 3,4 жас Смарт мақсаты:кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілеттерін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (заттардың қай жақта орналасқанын тауып, анықтайды;) Креативті ойлау (қиынды суреттерден заттарды құрастыру;) Топтық жұмыс 1 топ: заттардың	1.Дид.ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді, айыра біледі. 3,4жас 4 К моделі Сыни ойлау (суретке қарап әңгіме құруды меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (табиғат құбылысының өзгеріп отыратынын, айыра біледі;) Креативті ойлау	2.Дид.ойын: «Жемістерді сана» (математика негіздері, құрастыру– танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жемістердің атауын атап, санай білуді үйренеді. 2,3,4жас 4 К моделі Сыни ойлау (жемістер туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (жемістерді санай алумен меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, жемістерді атап, санайды;) Топтық жұмыс 1 топ: жемістерді атайды. 2 топ: жемістерді

	<p>алады;) Креативті ойлау (сыпайылыққа, мейірімді сөздерді айтуға дағдыланады;) Топтық жұмыс «Дүкен» ойынын рөлге бөліп ойнайды.</p> <p>4.Дид.ойын «Заттарды сандармен сәйкестендір» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: реттік санауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттарды ретімен санай алуды игереді;) Коммуникативті дағдылар(тақпақ арқылы сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ретімен санауды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:заттардың аттарын атайды. 2 топ:заттарды санайды. 3 топ: заттарды</p>	<p>қайда жатыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамытып, зейінділігін арттырады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын біледі;) Коммуникативті дағдылар (топтастыра алуды меңгереді;) Креативті ойлау (әр заттың қайда жатқанын анықтап айта білуді игереді;) Топтық жұмыс 1 топ:заттарды атайды. 2 топ:әр заттың орнын анықтап атайды. 3 топ: жұмбақтар шешіп, әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Үлкен заттарды тап» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>аттарын атайды. 2 топ:заттардың орналасу орнын анықтап айтады. 3 топ: қиынды суреттерді құрастыру, әңгімелейді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларҚол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау. 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Жақсы әдет пен Жаман әдет» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) 3,4 жас Смарт мақсаты: «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды</p>	<p>(сұрақ- жауап әдісі арқылы табиғатты аялауға, қорғауға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ:суретке қарап әңгімелейді. 2 топ: жыл мезгілдерін әңгімелейді. 3 топ:жұмбақтар шешеді, әңгімелейді.</p> <p>3.Дене шынықтыру Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Қашан болады?» (математика негіздері, құрастыру - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерді дамытады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдерін айыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, жыл</p>	<p>санайды. 3 топ: жемістерді қиынды суреттерден құрастырып, әңгімелейді.</p> <p>3.Дид.ойын: «Бұл қандай құс?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білуге дағдыландыру;) 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (құстар туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы құстардың атын атап, таба білуді игереді;) Креативті ойлау (сөздік қорларын молайтып, тілдерін жаттықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ:құстардың аттарын атайды. 2 топ:құстар туралы әңгімелейді. 3 топ: құстар туралы тақпақтар орындайды.</p>
--	---	--	---	---	--

	сандармен сәйкестендіреді.	2,3,4 жас Смарт мақсаты:көлем ұғымын түсінеді, ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады.) Коммуникативті дағдылар (заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйренеді;) Креативті ойлау (заттың ішінен үлкен затты тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады;) Топтық жұмыс 1 топ:үлкен заттарды атайды. 2 топ: көлеміне қарай топтастырады. 3 топ:заттарды түр-түсімен орналастырады, әңгімелейді.	қолдануға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау («жақсы», «жаман» мағынаны ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (мақал-мәтелдерді жаттай отырып, сыпайылыққа, мейірімділікке баулиды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрастыра білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ: «жақсы» мағынаны ажыратады. 2 топ: «жаман» деген ұғымды ажыратады. 3 топ: «жаман», «жақсы» деген ұғымға сөйлемдер құрастырады.	мезгілдерінің ерекшеліктерін айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, табиғатқа қамқор бола білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ:жыл мезгілдерін атайды. 2 топ: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атайды. 3 топ:қиынды суреттеді құрастырып, жыл мезгілінің суретін құрастырады.	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1серуен	<u>№ 10 кешен</u> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу- танымдық әрекеті) Мақсаты:бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап	<u>№10кешен</u> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу танымдық әрекеті) Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге	<u>№ 10 кешен</u> Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу танымдық әрекеті) Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.	<u>№ 10 кешен</u> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу танымдық әрекеті) Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-	<u>№ 10 кешен</u> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу танымдық әрекеті) Мақсаты:бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек әрекеті: Құстар үшін

	<p>әңгімелейді. Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.</p>	<p>Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты: Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.</p>	<p>жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайың</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 10 (дене шынықтыру-физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Түстерін дұрыс тап» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар арқылы түстерді ажырата алады ;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы түстерді	5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Дид.ойын: «Киіз үй» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үйлер туралы мағлұматтар беріліп, түстер мен пішіндерді ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (үй туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (үй туралы жұмбақ жасырады;) Креативті ойлау	5.Дид.ойын: «Сүйікті ойыншық» -(жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді, көлемін ажыратады 2,3,4жас 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың атуын атау) Коммуникативті дағдылар (пирамида ойыншығын мүсіндеуді, жапсыруды, суретін салуды игереді;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты	4.Дид ойын : «Мәшине» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мәшине туралы түсініктерді игереді. 2,3,4жас 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (мәшиненің аттарын атап, айыра біледі, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға	4.Дид.ойын: «Гүлдерді орналастыр» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді, көлемін ажыратады 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (гүлдердің атауын атайды;) Коммуникативті дағдылар (гүлді мүсіндеуді, жапсыруды, суретін салуды игереді;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты

	орналастырады;) Топтық жұмыс 1 топ: доптың түсін атап, суретін салып, бояйды. 2 топ: жырту арқылы жапсырады. 3 топ: қиынды суреттен доптың суретін құрастырып, мүсіндейді.	(үйдің түстерін ажырата біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: үйдің суретін салып, бояйды. 2 топ: үйді мүсіндейді. 3 топ: үйдің суретін жапсырады.	үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ- пирамиданың суретін салып, бояйды. 2 топ- пирамиданы мүсіндейді, әңгімелейді. 3 топ- ойыншыққа байланысты жұмбақтар шешу, пирамиданы қиып жапсырады	дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- мәшинені мүсіндейді. 2 топ- мәшиненің суретін бояйды. (Әңгімелейді) 3 топ- мәшине жапсырады. (сұрақ- жауап әдісі бойынша жұмыс)	үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ- гүлдің суретін салып, бояйды. 2 топ- гүлді мүсіндейді. 3 топ- гүлдерге байланысты жұмбақтар шешу, гүлді қиып жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Заттың атын ата» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамытады. Серғазы Амина Сапар Аңсар	Дид.ойын: «Бұл қашан болады?» - (қоршаған ортамен танысу) – танымдық әрекеті Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді Бауржанова Асылым Қоныспай Ақнұр	Дид.ойын: «Ғажайып қалта» (қазақ тілі коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйренеді, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейтеді. Қазбек Хадиса Қапар Айсұлу	Дид.ойын: «Бұл не?» - (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйренеді. Серік Эмир Темірболат Амина	Дид. ойын: «Суреттерді сәйкестендір» - (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді. Есемсейтов Алихан Қайратова Ислана
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2серуен	№ 10 кешен Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу- танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек әрекеті: Құстар үшін	№ 10 кешен Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу танымдық әрекеті) Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек әрекеті: Топ	№ 10 кешен Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу танымдық әрекеті) Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	№ 10 кешен Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу танымдық әрекеті) Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	№ 10 кешен Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем

	<p>жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>бөлмесіндегі гүлдерге су құю Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты: Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.</p>	<p>салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>
Балалардың үйлерін еқайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б. Ашимова Б.К.

Тексерді:

әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 11
Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 -10 қараша 2023 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күнтәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шенбер (музыка тыңдау- шығарамашылық әрекеті) Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер-ана, Сәлем саған достарым!</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Көлік» «Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Көліктер» Мақсаты: көліктердің суретін салып, бояйды. Саусақ моторикасын дамытады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көліктерді орналастыр» (қоршаған ортамен танысу - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен №11 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқта жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу.</p>				

	Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп 2 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, коммуникативтік әрекеті) Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид. ойын: «Менің досым» сөйлеу дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зат есімнің көпше түрін пайдаланады, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауды үйренеді. 3,4 жас</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (суреттің атауын атап, дыбыстарды ажырата</p>	<p>1. Дид. ойын: «Кім тапқыр» (сөйлеу дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтанады, түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулиды 3,4 жас.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді анық, таза айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін шеше алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем</p>	<p>1. Дид. ойын «Затты сипатта» қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейтіп, сөздік қорын дамытады. 2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттарды сипаттай алуға үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (сипатталған заттарды тауып, түр- түсін, пішінін анықтайды;) Креативті ойлау (өз ойларын сұрақ- жауап әдісі арқылы анық жеткізе білуге, сөздік</p>	<p>Дид. ойын: Тақырыбы: «Көлікті аяқта» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: көліктердің жетіспейтін бөліктерін салады, атап береді. 2,3,4 жас</p>	<p>1. Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), 3-4 жас</p>

	алуды меңгереді;) Креативті ойлау (сөйлем құрастыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (Жұмбақтар шешіп әңгімелеу)	құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс Сурет арқылы, сөздерді дұрыс, анық айта біліп, сөйлем құрастырады.	қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс (Жұмбақтарды шеше отырып, әңгімелейді,		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка. Музыка тыңдау. пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады. 2- жас 3.Дид.ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын меңгереді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлары мен төлдері туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (үй жануарларының	1 Дене шынықтыру Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. 3-4 жас 3.Дид.ойын: «Сурет жұмбақ» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыланады.	2. Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, сенсорика -2жас құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын меңгереді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа ұғымдарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы өз ойларын толық айта біледі;) Креативті ойлау (әр ойыншықтарды салыстырады, аттарын атайды;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтар шешеді. 2 топ: ұзын- қысқа, кең-	2.Дид.ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (Суретке қарап әңгіме құруды меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтардың аттарын анық атап, ертегілердегі кейіпкерлерді ажырата атай алады;) Креативті ойлау (жұмбақтардың шешулерін шеше біледі, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс	2.Дид.ойын: «Сәйкестендір» (математика негіздері, сенсорика-2жас құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұқсас заттарды топтастырып, сәйкестендіре алуды игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс геометриялық пішіндерді атайды;) Коммуникативті дағдылар («сиқырлы геометриялық денелер» ертегісін тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсініп, жаңа сөздерді қайталайды;) Креативті ойлау (жеке заттардың ішінен геометриялық пішіндерді табады;) Топтық жұмыс 1 топ:таяқшалардан пішіндерді құрастырады. 2 топ:ұқсас заттарды сәйкестендіреді,

	<p>төлдерін дұрыс атап, олар туралы білетіндерін әңгімелеуді, суретке қарап әңгіме құрай алады;)</p> <p>Креативті ойлау (есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дыбыстарды дұрыс айтуды игереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарлары мен төлдері туралы әңгімелейді. 2 топ: әр үй жануарларына байланысты жұмбақтар шешеді, әңгімелейді. 3 топ: үй жануарларының төлдерінің қалай дыбыстайтынын орындайды.</p> <p>.Дид.ойын: «Үй тұрғызайық» (математика негіздері, сенсорика-2жас құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды үлкен – кішілігі, тең бойыншасалысты руды, үлгіге қарап нәрсені таңдай білуге</p>	<p>3,4жас 4 К моделі Сыни ойлау (суреттерді дұрыс атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы жұмбақтарды шешіп, әңгіме құрастырады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, өз ойларын анық жеткізе алады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: суреттерді әңгімелейді. 2 топ: жұмбақтарды шешеді. (әңгімелейді) 3 топ: жасырылған жұмбақтардың суретін тауып (топтастырады)</p> <p>4.Дид.ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» (математика негіздері, сенсорика -2жас танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>тар, биік- аласа ұғымдарды ажыратады, салыстырады. 3 топ: ойыншықтарға қатысты жұмбақтар құрастырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. 2-жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Қандай ертегінің суреті?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ертегілердің аттарын атай біледі;) Коммуникативті</p>	<p>1 топ: ертегілерді суретке қарап әңгімелейді. 2 топ: жұмбақтар шешеді, әңгімелейді. 3 топ: ертегіні құрастырады (пазлы)</p> <p>3.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау. 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Қай жануардың төлі?» (математика негіздері, сенсорика-2жас құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді,</p>	<p>әңгімелейді. 3 топ: ертегіні әңгімелейді.</p> <p>3.Дид.ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ертегілерді тыңдай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды сурет арқылы шеше отырып ертегі кейіпкерлерін таба білуді игереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: ертегілерді атайды. 2 топ: сурет арқылы ертегілерді әңгімелейді. 3 топ: жұмбақтарды шешеді.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>үйрету. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (үй, үлкен, кіші, тең мағынаны ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ-жауап әдісі арқылы үлкен, кіші, тең мағынаны ажырата алады;) Креативті ойлау (үйдің құрылыстарын ажыратып атай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: үйді салыстырады. 2 топ: үйді құрастыру (конструктормен) 3 топ: өз еріктерімен құрастыру (сіріңке, таяқшалар)</p>	<p>3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (бет орамалдар туралы түсініктерді игерді;) Коммуникативті дағдылар (пішіндерді ажыратып, лайық жамауларды орнына орналастыра біледі;) Креативті ойлау (қиынды орамалдарды құрастыру;) 1 топ: геометриялық пішіндерді ажыратады. 2 топ: бет орамалға жамауларды өз бетінше орналастыру. 3 топ: орамалдардың түстері, пішіндердің көлемін ажыратып, санайды.</p>	<p>дағдылар (жұмбақтар арқылы ертегілерді шеше алуды меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ертегілерді толық мазмұнын айта біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: суреттер арқылы ертегілерді атайды. 2 топ: сурет арқылы ертегіні құрастырып, әңгімелейді. 3 топ: жұмбақтар шешеді, әңгімелейді.</p>	<p>жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (үлкен, кіші мағынаны ажырата біледі;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарды салыстыра алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ненің баласы екенін ажыратып, әңгімелейді;) Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарлары мен аңдарды ажыратады. 2 топ: ненің баласы екенін табады. 3 топ: аңдардың аттарын атап санайды</p>	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1серуен	<p><u>№ 11 кешен</u> Тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау.</p>	<p><u>№ 11 кешен</u> Шықты бақылау(қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Еңбек әрекеті: Алаңда</p>	<p><u>№ 11 кешен</u> Күзгі желді бақылау(қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын</p>	<p><u>№ 11 кешен</u> Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қараша айындағы ауа- райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.</p>	<p><u>№ 11 кешен</u> Ағаштар мен бұталарға бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы</p>

	<p>Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>тазалық жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.</p>	<p>бақылауға ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: тәрбиешімен сынған, құлаған, құрғақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Алаңды тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p>	<p>мен ерекшелігін ажыратуға үйренеді.</p> <p>Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 11 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Бетті және қолды салқын сумен жуу.</p> <p>Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін</p>				

	<p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша.Дид.ойын: «Өрнекті кілем» (жапсыру, мүсіндеу, сурет– шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қазақтың ұлттық ою-өрнегі элементтерімен кілем түрін өрнектеу дағдыларын қалыптастырады, элементтерді түр-түсіне, мағынасына қарай кеңістікте орналастыра білуге үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (қазақ халқының оюлы кілемдері туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (кілем туралы тақпақ тыңдап, кілемдердің оюлары</p>	<p>5. Дид.ойын: «Түсіне қарай жина» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілдері тақырыбына байланысты түстерді ажыратып, суреттерді жинақтау, әр түске сәйкес суреттеді тауып орналастыру ұсынылады, балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (түр- түсті ажырата алуға, суретті салыстыра алуға дағдыланады;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру барысында ұқыптылыққа</p>	<p>5.Дид.ойын:«Суретті жалғастыр»(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әр түрлі тақырыпқа байланысты суреттер беріледі, жалғастыру және пішіндерден өз қиялдарымен сурет салу ұсынылады, қиялын, ойлау қабілетін дамытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (берілген суретті анықтап, аттарын атауға дағдыланады;) Коммуникативті дағдылар(берілген суретін бояп, мүсіндей алуды, қиып жапсыра алуды меңгереді;) Креативті ойлау(сұрақ- жауап</p>	<p>5.Дид ойын : «Сиқырлы суреттер» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауын дамытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақ арқылы сөздік қорларын дамытады, қиынды суреттерді құрастырып, анықтай алуды меңгереді;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс</p>	<p>4.Дид.ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді ажырата алуды меңгереді. 4 К моделі Сыни ойлау (бет орамалдар туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, бет орамалдардың түр түсін ажырата алуды меңгереді;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ:бет орамалды</p>

	жайында түсініктер алды ;) Креативті ойлау (кілемді мүсіндеу, жапсыру, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ:кілемнің түсін атап, суретін салып, бояйды.2 топ:кілемнің суретін жырту арқылы жапсырады.3топ:қиын ды суреттен кілемнің суретін құрастырып, мүсіндейді.	үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы жыл мезгілдеріне, табиғатқа камқор бола білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ:күз мезгілінің суретін бояйды. 2 топ: «қыс мезгілі» суретіне ермексазбен жұмыс жасайды. 3 топ: «көктем» мезгілін жапсырады.	әдісі арқылы сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:берілген суретті мүсіндеп, әсемдеу. 2 топ:берілген суретті аяқтап ,бояйды 3 топ: берілген суретті қиып, жапсырады.	1 топ- қуыршақ суретін бояйды. 2 топ-мәшиненің құрастырып жапсырады. (Әңгімелейді) 3 топ- пирамиданы мүсіндейді. (сұрақ- жауап әдісі бойынша жұмыс)	мүсіндейді. 2 топ:бет орамалды құрастырып, жапсырады. 3 топ: жұмбақты шеше отырып, орамалды салып, бояйды.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Не өзгерді?» (қазақ тілі- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. Серғазы Амина Нурсейтов Нурислам	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері - (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. Серік Әмир Қазбек Хадиса	Дид.ойын: «Жапырағына қарай ажырат» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамытады. Есимсейтов Алихан Сапар Ансар	Дид.ойын: «Не қайда өседі?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Конкаев Адиль Қайратова Ислана	Дид. ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» -(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алуға дағдыланады. 3,4 жас аралық балалар.
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2серуен	№ 11 кешен Тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)	№ 11 кешен Шықты бақылау(қоршаған ортамен танысу – танымдық	№ 11 кешен Күзгі желді бақылау(қоршаған ортамен танысу – танымдық	№ 11 кешен Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)	№ 11 кешен Ағаштар мен бұталарға бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық

	<p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстап қалатын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>әрекеті) Мақсаты: табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Еңбек әрекеті: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.</p>	<p>әрекеті) Мақсаты: табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйренеді. Еңбек әрекеті: тәрбиешімен сынған, құлаған, құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулиды. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Еңбек әрекеті: Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p>	<p>әрекеті) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйренеді. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуге назар аудару. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 12
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 -17 қараша 2023 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күнтәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Біз қандаймыз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Кітап оқу бұлағым, Оқытатын ұстазым. Кітапта бар даналық, Оқып біліп алайық.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Кітап білім бұлағы.» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Кітапты қалай таза ұстаймыз? - Кітапты буктеуге бола ма?</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Шатасқан суретші» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: берілген суреттерден суретшінің қатесін табады. Байқампаздықтарын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғыжаттығу	Кешен №12 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен				

	<p>Сапқа тұру Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Қол белде аяқтың іш қырмен жүру. Аяқты жоғары көтеріп жүру. Жеңіл жүгіріс. Тыныс алу жаттығулары. Бір қатардан екі қатар құру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын:«Дұрыс айт?» (қазақ тілі – мтобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:[Б] дыбысын дұрысатай білуді үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау([Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтабіледі;) Коммуникативті</p>	<p>1.Дид ойын«Сиқырлы сандық»(математика негіздері – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау тапқан заттарды таниды,біледі;) Коммуникативті</p>	<p>1.Дид. ойын «Жасырын ертегі» (сөйлеу дамыту-коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ертегіні тыңдай біледі;) Коммуникативті</p>	<p>1.Дид.ойын: «Дала құстарын ата» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты:жабайы құстардың атын атап қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін біледі құстарды аялауға,қамқоршы болуды меңгереді. 3,4 жас</p>	<p>1. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. 3-4 жас</p>

	<p>дағдылар (ойын арқылы тілдерін жаттықтырады;) Креативті ойлау (заттардың атын атап, сөйлем құрастыра алады меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасайды, әңгімелейді. Сөздердегі дыбыстарды ажыратады (дауысты, дауыссыз)</p>	<p>дағдылар (жұмбақтардың шешеуін шеше алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алады меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасайды, әңгімелейді. Сөздердегі дыбыстарды ажыратады (дауысты, дауыссыз)</p>	<p>дағдылар(сурет арқылы ертегі кейіпкерлерін таба білуді игереді;) Креативті ойлау (өз ойларын анық жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ-сурет бойынша әңгімелейді. 2 топ-ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. 3 топ-ертегіні рөлге бөліп, орындайды</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Музыка тыңдау пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын:«Жасырылған затты тап»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік</p>	<p>1 Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. 2-жас</p> <p>.Дид.ойын:«Дауысын сал»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>2.Дид.ойын: «Кім тез жинайды?» (сенсорика құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көкөністер мен жемістердің айырмашылығын таба біледі. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (айырмашылықтарын ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің</p>	<p>2.Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (көңіл-күйін қадағалауға, дұрыс бағалай білуге</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың салыстыра білуге үйренеді 3,4 жас. 4 К моделі Сыни ойлау («Ұзын», «қысқа», «кең», «тар », «биік », «аласа», «үлкен-кіші» ұғымдарын ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (салыстыра білуді меңгереді;)</p>

<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:«Жасырылған затты тап» ойыны арқылы баланың есте сақтауын, ауызекі сөйлеу тілін, зейін тұрақтылығын қалыптастыру біледі. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілеттерін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (суретке қарап әңгіме құрай алады;) Креативті ойлау(«Жасырылған затты тап» тапсырмаларын бере отырып, танымдық әрекеттерінің арта түсуіне, ой өрісінің дамытады;) тақпақ жаттайды. Топтық жұмыс Балаға әртүрлі фигуралар қатары ұсынылады. Олар: төртбұрыш, үшбұрыш, домалақ, тіктөртбұрыш. Балаға фигураларды пішіндеріне қарай</p>	<p>коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстарды салады айырмашылығын таба біледі. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (құстардың дауысын салуды біледі;) Коммуникативті дағдылар (құстар туралы жалпы түсініктері болады;) Креативті ойлауДид.ойын:«Дауысын сал!» құстардың суретін тауып береді.Кім қандай құстың суреті,соның дауысын салады. Топтық жұмыс 1 топ; сурет бойынша әңгімелейді 2 топ; жұмбақ шешеді: (Тұмсығы қашау,Кәсібі үй жасау.Өз атын ғана біледі,Соны айтумен</p>	<p>айырмашылығын тауып, әңгімелейді;) Креативті ойлау (қиынды суреттерден құрастыру;) Топтық жұмыс 1 топ- айырмашылығын табу. 2 топ- айырмашылығын тауып, әңгімелейді. 3 топ- қиынды суреттерді құрастыру, әңгімелейді. 2.Дене шынықтыр Жалпы дамытушы жаттығуларҚол және иық белдеуіне арналған</p>	<p>үйренеді;) Креативті ойлау (бет әлпеттің мимикасына қарап әр түрлі көңіл күйді ажырата алады;) Топтық жұмыс Дид.ойын:"Қызым - қызым бұрыл, бұрыл да күл" Сиқырлы таяқ арқылы әр баланың атын айтады, аты аталған бала бұрылып күледі. - Балалар сендер ашумен қалай күресесіңдер? - Мен ашуланғанда қатты айқайлаймын. - Ал мен ашулансам тамақты көп жеймін. - Мен ашулансам қатты жылаймын. 3.Дене шынықтыру(нұсқауш ысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 4.Дид.ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» (математика негіздері,</p>	<p>Креативті ойлау (заттардың аттарын анық,таза айта алады;) Топтық жұмыс 1 топ-заттардың аттарын атайды. 2 топ-заттарды салыстырады. 3 топ- заттарды «ұзын», «қысқа», «кең», «тар », «биік », «аласа», «үлкен-кіші» топтастырады. 3.Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тәулік бөліктерін есте сақтау қабілетін дамытады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (тәулік неше бөліктен тұратынын біледі;) Коммуникативті дағдылар (суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(танертең,күндіз,кеш;) Креативті ойлау (сөздік</p>	<p>Креативті ойлау (заттардың аттарын анық,таза айта алады;) Топтық жұмыс 1 топ-заттардың аттарын атайды. 2 топ-заттарды салыстырады. 3 топ- заттарды «ұзын», «қысқа», «кең», «тар », «биік », «аласа», «үлкен-кіші» топтастырады. 3.Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тәулік бөліктерін есте сақтау қабілетін дамытады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (тәулік неше бөліктен тұратынын біледі;) Коммуникативті дағдылар (суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(танертең,күндіз,кеш;) Креативті ойлау (сөздік</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>бөлу керек екендігін түсінеді, мысалы: тіктөртбұрыштарды бір бөлек, домалақтарды бір бөлек, үшбұрыштарды бір бөлек, төрт бұрыштарды бір бөлек. Баланың бұл тапсырманы орындау барысында қабылдау әрекеті, зейін көлемі, көрнекі бейнелі есте сақтауы дамиды.</p> <p>4. Дид. ойын: «Қайсысы ұзын-қысқа» (математика негіздері, құрастыру) - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарымен танысады.</p> <p>3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ұзындық туралы білімдерін қолдана біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар («ұзын-қысқа» - мағынаны ажыратады;)</p>	<p>жүреді.)</p> <p>3 топ; құстарды құрастырады (пазлы)</p> <p>4. Дид. ойын: «Пішінді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып игереді.</p> <p>2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (пішіндер мен танысады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар пішіндері құрастырып алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (Үлгі бойынша : кемені, ұшақты, машина, танкті</p>	<p>жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау. 3-4 жас</p> <p>4. Дид. ойын: «Қандай дыбыс естіп тұрсын?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: дыбыстарды ажыратуды игереді</p> <p>3,4 жас.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (дауысты дыбыстарды атай алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (дауысты дыбыстарды атай алады ажарата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін</p>	<p>құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді.</p> <p>3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (пішіндер атауын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (Үшбұрыштан үйшік құрастырады, салыстырады ұзындықтарын ажырата алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: пішіндерден өз еріктерімен құрастыру.</p> <p>2 топ: заттардың аттарын атап, сәйкестендіру.</p> <p>3 топ: ұқсас заттарды топтастырады</p>	<p>қорларын молайта алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Дид. ойын «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p> <p>3,4 жас</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Креативті ойлау Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа жол» Мақсаты: «Ұзын-қысқа ұғымдарды қалыптастыру, салыстыруды үйренеді;» Топтық жұмыс Балаларды ортаға кілемнің үстіне шақыру. Кілемнің үстінде екі лента (біреуі ұзын, біреуі қысқа) - Біздің қоянымыз алыста тұрады, сондықтан біз қоянға ұзын жолмен барамыз. Қайсысы ұзын жол? Жолдың түсі қандай? Ал қысқа жол қайсы? Оның түсі қандай?. Енді біз қоянға қандай жолмен барамыз? біреу жылайды? Ой! Бұл қоян екен ғой жылап жатқан. Неге жылайсың? Не болды? Балалар, қоянға көмек керек екен, ол өзінің інілерімен ойнап жүріп, анасы алып</p>	<p>құрастырады;) Топтық жұмыс 1-топ: Пішіндерден үй құрастырады. - Үй қандай пішіндерден тұрады? - Төртбұрыштан, үшбұрыштан тұрады. 2-топ: Құрт - Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Төрт дөңгелектен тұрады. Үлкен, орташа, кіші, одан да кіші, кішкентай дөңгелектен тұрады. 3-топ: Машина - Машина қандай пішіндерден тұрады? - Тік төртбұрыштан, шаршы, екі дөңгелектен тұрады.</p>	<p>ұйымдастырады, сөздік қорларын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ; Үй жануарларының суретін көрсетіп дауыстарын дыбыстайды. 2 топ; Музыкалық аспаптардың дауыстарын дыбыстайды. 3 топ; құстардың дауыстарын дыбыстайды.</p>		
--	---	--	--	--	--

	берген шалбарларын жыртып алған екен, Енді не істерін білмей анасын ренжіткісі келмей жылап отыр. Көмектесемізба, балалар?				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1серуен	<u>№ 12 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Құстар туралы жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	<u>№ 12 кешен</u> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.	<u>№ 12 кешен</u> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын,	<u>№ 12 кешен</u> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.	<u>№ 12 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Құстар туралы жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.

			жүгіру дағдыларын дамытады.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (музыка тыңдау) - шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №12 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей				

	Дәулет келер қасыңа.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>5. Дид. ойын: Әдемі көйлек. («жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті») Смарт мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. 2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (әдемілікке тәрбиелейді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (суретке қарап әңгіме құрай алады;)</p> <p>Креативті ойлау Дайын көйлек үлгісіне балалар бояйды сұрақ- жауап әдісін ұйымдастырады, сөздік қорларын дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: көйлек үлгісіне гуашпен бояйды. 2 топ: көйлек үлгісіне қиып, жапсырады. 3 топ: Әдемі көйлекті мүсіндейді.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Біздің балабақша қандай екен?» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады. 2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (көңіл күй көтеріп, ойынға қызығушылығын көтереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: балабақшаның суретін бояйды. 2 топ: балабақшаның суретін ермексазбен мүсіндейді.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Суретті құрастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеуді үйренеді. 2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (бір тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелейді)</p> <p>Коммуникативті (Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру біледі;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: көкөністерді құрастырып мүсіндейді. 2 топ: жемістерді құрастырып суретін</p>	<p>5. Дид ойын: «Бағдаршам» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кез- келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектігін үйренеді. 2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (Талдау және біріктіру қабілетін игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: Бағдаршам суретін жапсырады. 2 топ: Бағдаршам суретін салып бояйды. 3 топ: Бағдаршам суретін мүсіндейді.</p>	<p>5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша</p> <p>Дид. ойын: «Түрлі- түсті көрпе» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйренеді. 2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойыншықтардың атуын атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарға байланысты жұмбақтар шешеді, ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, ойыншықтардың пайдасы, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: Түрлі-түсті моншақтардың суретін жапсырады.</p>

		3 топ: балабақшаның қиынды суретін жапсырады.	салып бояйды. 3 топ: жидектер суретін құрастырып, қағаз бетіне жапсырады.		2 топ: Түрлі-түсті моншақтардың суретін салып бояйды. 3 топ: Түрлі-түсті моншақтардың суретін мүсіндейді.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Аталған ағаштың суретінтап» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға үйренеді, саусақ моторикасын дамытады. 3-4 жас аралық балалар.	Дид.ойын: «Жыл мезгілі туралы әңгімелесу» - (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді. 1Серғазы Амина	Дид.ойын: «Қандай ауа райы?» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді. 1.Мырзабек Самир Бауржанова Асылым	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты:заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйренеді. 1. Қайратова Ислана Қазбек Хадиса Қожамұрат Мансур	Дид. ойын: «Тарелкасына қарай кесесін таңда» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді. 4 жас аралық балалар.
№ 2 серуенге +дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2серуен	<u>№ 12 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: (Құстар туралы жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Еңбек әрекеті:	<u>№ 12 кешен</u> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.	<u>№ 12 кешен</u> Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек әрекеті: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: қыстаған	<u>№ 12 кешен</u> Жапырақтарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю	<u>№ 12 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: (Құстар туралы жылы жаққа қайтып жатқан құстарды бақылау. Олардың аттарын атап, дауыстарын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау

	<p>Ойнаған ойыншықтарын жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.</p>	<p>құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p>	<p>Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машықтанады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш, жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырады.</p>	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б Ашимова Б.К

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 13
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбекқызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Ойын Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Қазақ халқының ұлттық ойындары» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Қазақтың ұлттық ойындары неге үйретеді? (ептілікке, мергендікке, дәлдікке, шапшандыққа, өжеттілікке) - Асық неден алынады? (қой, ешкі, арқардың асық жілігінен)</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет, ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады.</p>				

	Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Максаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.				
Таңғыжаттығу	Кешен№13 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1. Дид ойын: «Менің балабақшам» (қазақ тілі – коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелейді, балабақша туралы түсініктерін кеңейтеді. 3,4 жас 4 К моделі	1. Дид ойын «Сөйлемді аяқта» (сөйлеу дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады. 3,4 жас 4 К моделі	1. Дид. ойын «Кім көп айтады?» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі	1. Дид. ойын: «Адамға киім керек пе, не үшін қажет?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін танып әр түрлі киімдер керек туралы білімдерін кеңейту.	1. Музыка Музыка тыңдау. - пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады. 2-жас

	<p>Сыни ойлау(сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтабіледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады сөйлемдер құрайды, сұрақтар арқылы тілдерін жаттықтырады;)</p> <p>Креативті ойлау (сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді. Диалогке қатысуға үйретнеді;)</p> <p>Топтық жұмыс Суретке қарап, балабақша туралы әңгімелейді. Өзіңнің балабақшаң қандай? Балабақшада саған не ұнайды?</p>	<p>Сыни ойлау (есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешеуін шеше алады;)</p> <p>Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын(бақшаға) Апайымның.....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақшада) Қайтамын үйге.....(баптай) Жан әжем екуміз(асықпай)</p>	<p>Сыни ойлау(қызығушылықтарын дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар(сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Креативті ойлау (жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген жерін, өнімдерін айтады;)</p> <p>Топтық жұмыс балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінің айтып суреттер арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер арқылы жауап беріп түсіндіреді.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би</p>	<p>1.Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай</p>	<p>2.Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек</p>	<p>2.Дид.ойын: «Неніқайданалуғаболады?»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>2.Дид.ойын:«Әдемі кілемшелер» (математика негіздері, сенсорика-</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. 3-4 жас.</p> <p>3.Дид.ойын:«Достық неден басталады?»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:«Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау(достаса білуге тәрбиелейды;) Коммуникативті дағдылар (достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйренеді;) Креативті ойлау(достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кенейтеді;) Топтық жұмыс Ойын «Достық неден</p>	<p>ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын:"Ұшады-ұшпайды"(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттардың қасиеттеріне қарай талдауға,олардың аттарын атай білуге үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау ("Ұшады-ұшпайды"ұғымдарын ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (салыстыра білуді меңгереді;) Креативті ойлау Үй құстарының суреттерін көрсетіп,олардың аттарын атайды. -Әтеш қандай? -</p>	<p>таңдау»(математика негіздері, сенсорика-2жас құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (суреттің айырмашылығын тауып, әңгімелейді;) Креативті ойлау (вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен таба алады;) Топтық жұмыс 1 топ- әртүрлі геометриялық пішіндерайырмашылығын табу. 2 топ- геометриялық пішіндердіәңгімелейді . 3 топ- қиынды пішіндер суреттерді құрастыру, әңгімелейді.</p>	<p>коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қажетті заттарды тани, талдай, ажырата білугеүйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (нені қайдан алуға болатынын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байытады;) Креативті ойлау (Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады;) Топтық жұмыс Дид.ойын:«Дүкенші»Тәрбиеші алдымен дүкенмен таныстырады. Онда дүкенші болатынын айтып түсіндіреді. Содан соң балалардың ішінен біреуін дүкенші етіп тағайындайды, ал қалған балалар сатып алушылар</p>	<p>2жас құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (қабылдау, ес, зейін процесстерінде мытады;) Коммуникативті дағдылар (салыстыра білуді меңгереді;) Креативті ойлау (Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды;) Топтық жұмыс 1 топ-пішіндердің аттарын атайды. 2 топ- пішіндердісалыстырады. 3 топ- пішіндердіқұрастырады әңгімелейді 3.Дид.ойын:</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>басталады, достыққа не жарасады?» Төмендегі сөздерді айтқан кезінде балалар келіскен кезінде «Ия» деп жауап береді, қолдарын шапалақтайды. -Достық танысудан бастала ма? -Достыққа қамқорлық жараса ма? -Достық төбелестен бастала ма? -Достыққа мейірімділік жараса ма? -Достық ренжисуден бастала ма? -Достыққа адалдық жараса ма? -Достық күлуден бастала ма?</p> <p>4.Дид.ойын:«Көпжәнебір еу»(математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру туралы білімдерін қолдана біледі;) Коммуникативті</p>	<p>Тауықтың түсі қандай? -Қаздың түсі қандай? Топтық жұмыс Дид. ойын. Шарты: тәрбиеші дорбаға салынған ойыншықтарды үстел үстіне шашып қояды. Ішінен біреуін алып -Ұшады-ұшпайды?- дейді.-Қуыршақ ұшпайды,-деп қолдарын көтермейді. –Торғайұшады,-деп қолдарын көтереді. Қимыл-қозғалыстар жасайды.</p> <p>4.Дид.ойын:«Үй құрылысының ретін көрсет»(математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып ажырата алуды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер мен танысады;) Коммуникативті дағдылар пішіндерді</p>	<p>2.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларҚол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау. 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын:«Ненің ізі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:аңдардың іздерін тауып ажыратуды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (аңдардың аттарын</p>	<p>немесе клиенттер болады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын:«Жұбын тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді ажыратуға, салыстыруға қабілеттерін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (әртүрлі ретте</p>	<p>«Жалпы атауын ата» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: <u>заттарды жеке-жеке таныта келе</u>, ен соңында заттардың жалпы атауын біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (тапқырлыққа, шапшандыққа үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлау (балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оқу құралдарыматериалдарды жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Өзінің топтағанын дәлелдеп айтады;) Мысалы: алма, өрік, алмұрт жемістерге жатады. Топтық жұмысБалаларға</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дағдылар (көп және бір зат мағынаны ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау Дидактикалық ойын: балалар берілген суреттерді қарастырады, салыстыруды үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс Балалар екі топқа бөлініп, көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.</p>	<p>құрастырып алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (үйдің суретінің үлгісі бойынша: Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып, пішіндерден үйді құрастырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: пішіндерден өз еріктерімен құрастыру. 2 топ: заттардың аттарын атап, сәйкестендіру. 3 топ: түстері ұқсас заттарды топтастырады</p>	<p>атай алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелейді;)</p> <p>Креативті ойлау (жабайы аңдарды немен қоректендіретінін үйренеді, сұрақ- жауап әдісін ұйымдастырады;)</p> <p>Топтық жұмыс Жабайы аңдардың суретімен қоректенетін тағамдары салынған. сәбіз, қырыққабат, шөп, алма, жидек, сүйек, бал балалар сызып қосу керек.</p>	<p>орналасқан геометриялық пішіндердің суреттерін құрастырады;)</p> <p>Топтық жұмыс Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді қарап, үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсынып. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.</p>	<p>әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><u>№ 13 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек</p>	<p><u>№ 13 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Жәндіктердің күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа</p>	<p><u>№ 13 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады.</p>	<p><u>№ 13 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Жәндіктердің күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы</p>	<p><u>№ 13 кешен</u> Күзгі күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын</p>

	сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді	Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.	алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салу және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (музыка тыңдау) - шығармашылық әрекеті.				

<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен №13 (дене шынықтыру-физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Дид.ойын: «Ұлттық бұйымдар»«жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұлттық бұйымдарды дұрыс атай біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (бұйымдардың суретіне қарап аттарын атайды;) Креативті ойлау ұлттық бұйымдарды бейнелеу іс-әрекетінде бер білуге, байланыстырып</p>	<p>5. Дид.ойын: «Ыдыстар» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: күнделікті отбасында пайданылатын ыдыс-аяқтарды түстеріне және көлемін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (Заттарды не үшін пайдаланатның түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады)</p>	<p>5.Дид.ойын: «Көкөністер»(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көкөністер туралы білімдерін толықтырады 4 К моделі Сыни ойлау(көкөністердың туын, түрлерін атайды;) Коммуникативті (Көкөністер қайда өседі, нелер жататының біледі;) Креативті</p>	<p>5.Дид ойын: «Жомарт күздің жемістері» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жемістер туралы білімдерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді түрлерін ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау</p>	<p>5.Дид.ойын: «Ормандағы саяхат» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөз байлықтарын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сөйлем құрап өз ойларын жеткізе білуге, айналадағы өмірді бақылау арқылы</p>

	сөйлеуге үйрету;Дайын көйлек үлгісіне балалар бояйды сұрақ- жауап әдісін ұйымдастырады, сөздік қорларын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ:ұлттық бұйымдарды үлгісіне гуашпен бояйды. 2 топ: ұлттық бұйымдарды қиып, жапсырады. 3 топ:ұлттық бұйымдарды мүсіндейді.	Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: ыдыстар мүсіндейді. 2 топ: ыдыстар суретін салып бояйды. 3 топ: ыдыстар суретін құрастырып, қағаз бетіне жапсырады	ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, көкөністер туралы білімдерін толықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ:сәбізмүсіндейді. 2 топ: қарбыз суретін салып бояйды. 3 топ: асқабак суретін құрастырып, қағаз бетіне жапсырады.	(Дид.ойын:"Жемістердің бөлігін тап!") Максаты: Балаларға кесілген жеміс суреттерінің бөлігін табады. Топтық жұмыс 1 топ: алманың суретін жапсырады. 2 топ: алмұрттың суретін салып бояйды. 3 топ: өрікті мүсіндейді.	дүниетанымын, ой-өрісін кеңейтеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: жапырақтарды қиып, жапсырады. 2 топ: талдардың суретін салып бояйды. 3 топ: жапырақтарды мүсіндейді.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Гүлдердің суретінтап» (сурет шығармашылық әрекеті) Максаты: белгісіне қарай аталған гүлдерді тез тауып алуға үйренеді, саусақ моторикасын дамытады. Қожамұрат Мансур Қазбек Хадиса Есемсейтов Алихан	Дид.ойын: «Қандай ауа райыұнайды?» - (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Максаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді. Нурсейтов Нурислам Серік Эмир	Дид.ойын: «Қатты-ақырын- сыбырлап» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Максаты: балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйренеді. Бауыржанова Асылым Сапар Аңсар Қайратова Ислана	Дид.ойын: «Кесте бойынша ойын» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Максаты:білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамытып,ертегілердің мазмұнын айтады. Қазбек Хадиса Серғазы Амина	Дид. ойын: «Оқиғалар» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Максаты: оқиғаларды бейнелейтін суреттер арқылы, Баланың ой-өрісін, зейінін дамытады. Саутбаева Тамерлан Темірболат Әмина
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2серуен	<u>№ 13 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады.	<u>№ 13 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдықәрекеті) Максаты: Жәндіктердің күннің суытуына	<u>№ 13 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: Балалардың аспан туралы	<u>№ 13 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Максаты: Жәндіктердің	<u>№ 13 кешен</u> Күзгі күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: Бағыт-бағдарды таңдап,

	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 14
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 - 01 желтоқсан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Шеңберге біз тұрайық, Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Ерден атайдың ертегісі» «Кел, балалар, тұрмаңдар, Бізде қызық, думан бар. Атамыздың алуан, Ертегісін тыңдаңдар».</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ » ертегісі (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті) Мақсаты: үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы ертегіні әңгімелейді. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 14 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Кеуде тұсында ұстап, жүгіру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид. ойын: «Сөзді қой» (қазақ тілі – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, сөздегі дыбыстарды ажырата алады;)</p> <p>Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алады;)</p>	<p>1. Дид. ойын: «Әріптер әлемі» (сөйлеу дамыту-коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (әріптерді анық, таза айта біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (әріптерге байланысты жұмбақтарды шеше білуін игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алады;)</p> <p>Топтық жұмыс (суретпен жұмыс жасай</p>	<p>1. Дид. ойын: «Кім зейінді?» (сөйлеу дамыту-коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (суретті атай отырып, бас әріпі қандай дыбыстан аталатынын ажырата алуды меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып зейіндерін анықтай алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Топтық жұмыс (суретпен жұмыс жасай отырып.</p>	<p>Дид. ойын: «Ұқсас затты тап» (сенсорика, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйренеді, түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамытады.</p> <p>2-3 жас</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. 2-жас</p>

	Топтық жұмыс (дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, атайды)	отырып әріптерді ажыратады.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяк, тұяк, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. 3-4 жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап таба білуге үйренеді. 4 жас</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді таза, анық айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айта алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Таза айту» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйренеді. 3,4 жас</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (сурет арқылы сөздерді анықтайды, атайды;) Коммуникативті</p>	<p>2. Дид.ойын: «Өзара айырмашылықтарын тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттердің айырмашылығын тауып ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, айырмашылығын ажыратып, зейінін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: суреттер мен жұмыс, айырмашықтарын ажыратады. 2 топ: сурет пен жұмыс, әңгімелейді.</p>	<p>1.Дид.ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтырады. 2,3,4, жас 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы түсініктерді игерді;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтардың түр- түсі, пішінін, қандай материалдан жасалғанын ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншық</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атап салыстырады;) Коммуникативті дағдылар («оң» және «сол» деген мағынаны ажырата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ жауап әдісі арқылы «көп» деген мағынаны ажыратып, салыстырады;) Топтық жұмыс 1 топ: оң және сол қолдағы заттарды ажыратып, аттарын атайды. 2 топ: заттарды атайды. 3 топ: көп және аз</p>

<p>арқылы, сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: сурет арқылы сөздерді атайды.</p> <p>2 топ: жұмбақтарды шеше отырып, сөздерді анық айту.</p> <p>3 топ: дыбыстарды ажыратады.</p> <p>4. Дид. ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және ұғымдарды игереді. 3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа мағынаны ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттар арқылы салыстыра алады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сипаты бойынша анықтай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: сипаты бойынша</p>	<p>дағдылар (жұмбақтарды шеше арқылы сөздерді анық айтып, мағынасын айыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздердің мағынасын ажыратып, сөйлемдер құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: жұмбақтарды шешеді.</p> <p>2 топ: сурет пен жұмыс жасайды.</p> <p>3 топ: сөздерге сөйлемдер құрайды.</p> <p>4. Дид. ойын: «Танып ал да, ата» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттын түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттығады. 3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттардың атын атай біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттардың түр- түсін, пішінін ажырата алады;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>3 топ: жұмбақтарды шеше отырып, екі затты салыстырып, айырмашылығын ажыратады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, 3-4 жас</p> <p>4. Дид. ойын: «Нені қайда салады?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйренеді. 2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ыдыстарды ажырата алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып,</p>	<p>туралы тақпақ жаттау.</p> <p>2 топ: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>3 топ: ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3-4 жас</p> <p>3. Дид. ойын: «Қиындыларды бөліп қос» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттығады. 3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (қиынды</p>	<p>заттарды жинақтайды.</p> <p>3. Дид. ойын: «Қай жерде не бар?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттардың аттарын атап, қандай кеңістікте тұрғанын анықтайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (кеңістікті салыстыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы кеңісті салыстыра отырып, сөйлемдер құрастыра алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: заттарды атайды.</p> <p>2 топ: заттардың қандай кеңістікте тұрғанын анықтайды.</p>
---	--	---	--	---

	ажыратады, атайды. 2 топ: сурет арқылы ажыратады. 3 топ: таяқшалар арқылы салыстырады, өз еріктерімен құрастырады.	(заттарды тани отырып, есте сақтау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: заттардың аттарын атайды. 2 топ: заттардың пішіндерін ажыратады. 3 топ: заттардың түсін ажыратып, атайды.	ыдыстардың аттарын атап, есте сақтау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: ыдыстардың аттарын атап, тұр- түсін ажыратады. 2 топ: жұмбақтар шешеді. 3 топ: сурет арқылы ыдыстарды орнына орналастыру.	суреттерді бөліп қоса білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, сөйлем құрастыра біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: қиынды суреттерді қосады. 2 топ: қиынды суреттерді қосып әңгімелейді. 3 топ: қиынды суреттерді қосып, сөйлем құрастырады.	3 топ: заттарды атап, әңгімелейді.
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	№ 14 кешен Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек әрекеті: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: еңбек	№ 14 кешен Ағаштар мен бұталарға бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйренеді. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан	№ 14 кешен Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек әрекеті: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесіп, тазалыққа,	№ 14 кешен Ағаштар мен бұталарға бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйренеді. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.	№ 14 кешен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынын бақылау. Еңбек әрекеті: Аула мен дәлізді тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты

	сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Сұр коян». Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулиды.	түске енуне назар аудару. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулиды.	кішіпейілдікке үйренеді, үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамытады.	Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулиды.	орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Түйілген орама». Мақсаты: дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 14 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)				

	<p>Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша.Дид.ойын: «Ғажайып кілемше» (жапсыру, мүсіндеу, сурет– шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтайды. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (кілемше туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, кілемшелердің түстері, пішіндері туралы игереді ;) Креативті ойлау (ою өрнектер мен мен түрлі сызықтарды ажырата білуді меңгереді ;) Топтық жұмыс 1 топ:оюлы кілемшенің суретін салып, бояйды.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Кемпірқосақ» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата білуге үйренеді, бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы табиғатқа қамқор бола біледі;) Топтық жұмыс 1 топ:кемпірқосақ суретін салып, бояйды. 2 топ: кемпірқосақты мүсіндейді. 3 топ: кемпірқосақты</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түсіне қарай жина» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілдері тақырыбына байланысты түстерді ажыратып, суреттерді жинақтау, әр түске сәйкес суреттеді тауып орналастыру ұсынылады, қиялын, ойлау қабілетін дамытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдерді атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (түстерді ажыратады;) Креативті ойлау (әр жыл мезгіліне түстерді атап, суреттерді жинақтайды;) Топтық жұмыс 1 топ:қыс мезгіліне түстерді орналастырады, суретін</p>	<p>4.Дид ойын : «Әдемі гүлдер» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:гүлдер туралы түсініктерін кеңейтеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастырады;) Коммуникативті дағдылар (әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйренеді;) Креативті ойлау (гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс</p>	<p>4.Дид.ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды?» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өрнектерді ажырата алуды меңгереді. 4 К моделі Сыни ойлау (өрнектер туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, өрнектердің түр түсін ажырата алуды меңгереді;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ:өрнектердің суретін салып, бояйды. 2 топ:өрнектерді мүсіндейді.</p>

	2 топ: кілемшені мүсіндейді. 3 топ: түрлі түсті қағаздан кілемшені жапсырады.	жапсырады.	салады. 2 топ: көктем мезгіліне түстерді орналастырып, жапсырады. 3 топ: күз мезгілінің суретіне түстерін орналастырады, мүсіндейді.	орналастыра білуге жаттықтыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- гүлді жапсырады. 2 топ- гүлді мүсіндейді. 3 топ- гүлдің суретін салады, бояйды, әңгімелейді.	3 топ: қиынды суреттерді құрастырып, өрнектерді жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Ертегіні ата» (көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді атай біледі. Мырзабек Самир Саутбаева Томирис Қазбек Хадиса Қожамұрат Мансур	Дид. ойын: «Рет- ретімен орналастыр» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ертегінің мазмұнына сәйкес берілген суреттерді рет- ретімен орналастырады. Сапар Аңсар Есемсейтов Алихан Қайратова Ислана Серік Әмир	Дид. ойын: «Кейіпкердің жүрісін сал» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ертегілер арқылы дүниетанымдарын қалыптастырады. Серғазы Амина Есемсейтов Алихан	Дид. ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері - танымдық әрекеті) Мақсаты: сипап сезіп санау арқылы қарамай- ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі. Темірболат Амина Бүркіт Замзам	Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сурет бойынша әңгіме Серік Ясмина Конкаев М
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	№ 14 кешен Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып	№ 14 кешен Ағаштар мен бұталарға бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау.	№ 14 кешен Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	№ 14 кешен Ағаштар мен бұталарға бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау.	№ 14 кешен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынын

	<p>әңгімелеу. Еңбек әрекеті: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулиды.</p>	<p>Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйренеді. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуе назар аудару. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулиды.</p>	<p>сипаттайды. Еңбек әрекеті: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесіп, тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді, үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамытады.</p>	<p>Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйренеді. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуе назар аудару. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулиды.</p>	<p>бақылау. Еңбек әрекеті: Аула мен дәлізді тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Түйілген орама». Мақсаты: дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б Ашимова Б.К.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 15
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 - 8 желтоқсан 2023жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбекқызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>Менің отбасым мейірімді Менің отбасым көңілді Менің отбасым спортшы Менің отбасым татулы.</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>«Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Қыс бастауы – алғашқы қар» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>- Қандай жыл мезгілі басталды? (ептілікке, мергендікке, шапшаңдыққа, өжеттілікке үйренеді)</p> <p>- Жұмбақ:</p> <p>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p>				

	Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.				
Таңғыжаттығу	<p>Кешен№15 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қол жоғарыда аяқтың ұшымен, екі қол белде өкшемен жүру. 2. Жеңіл жүгіріске көшу . 3. Аяқты артқа , қолға жеткізе жүгіру, екі қол алдыда тізені биік көтере жүгіру. 4. Оң және сол жақ қырымен адымдап жүгіру екі қол белде 5. Жылдамдыққа жүгіру 6. Қолды екі жақтан тыныс ала көтеріп , түсіру, демді қалпына келтіру. 				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Бұл не? Бұл кім?» (қазақ тіл коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайтады.</p> <p>4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау, қабілеттерін арттырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жаңа сөздерді және көпше етістікті</p>	<p>1. Дид ойын «Дәрумендер» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смартмақсаты: дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз, дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (жемістер мен көкөністерде</p>	<p>1. Дид. ойын «Қарама-қарсы сөздер» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p>	<p>Дид. ойын: «Менің отбасым?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгереді</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. 3-4 жас</p>

	<p>қолдану арқылыөз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу;) Креативті ойлау (сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді;) Топтық жұмыс Балаларға суреттер беріледі, ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрақтар қойылады.</p>	<p>кандай дәрумендер болатынын біледі;) Коммуникативті дағдылар (дәрумендер дене дамуына қосатын үлестері туралы, адамға күш-қуат беретіндігін түсінеді;) Креативті ойлау (Дид.ойын: «Дәрумендерді ажырат» Шарты: Балалар берілген жемістер мен көкөністерді А және С топтарына бөліп орналастыру керек;) Топтық жұмыс -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? -Суықта тоңып қалмау үшін не істеуіміз керек? Қыс туралы жақсы біледі екенсіздер. -Балалар, енді біздер дәрумендер туралы айтып көрейік. -Дәрумендерді қайдан аламыз? (Көкөністер мен жемістерден, ет, сүт тағамдарыннан. -Ағашта өседі. -Бақшада өседі.)</p>	<p>Креативті ойлау (сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайтады, зейінділігін арттырады;) Топтық жұмыс тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «күлкен» десе, бала «кіші» деп....</p>		
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>2.Музыка Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.</p>	<p>2.Дид.ойын:«Таныс пішіндер доминосы»</p>	<p>1.Дид.ойын: «Жыл мезгілі» Қыс (сөйлеуді</p>	<p>2.Дид.ойын:«Біркелкі пішіндерді</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>қозғалыстар. жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау; сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Аппак, аппак, бәрі аппак?»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерімен және табиғат құбылыстарымен танысады;</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау(қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелейді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады;)</p> <p>Креативті ойлау(аппак, аппак, бәрі аппак. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Далада</p>	<p>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын:«Адам табиғат байлығы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Табиғат-тың байлығы, тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (табиғат құбылыстары туралы білімдерін арттырады;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>(математика негіздері, сенсорика 2жас құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ- әртүрлі геометриялық пішіндер айырмашылығын табу. 2 топ- геометриялық пішіндерді әңгімелейді. 3 топ- қиынды пішіндер суреттерді құрастыру, әңгімелейді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байытады;)</p> <p>Креативті ойлау Жұмбақ шешу: Көзіне көрінбейді, Тоңдырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенге мұз артады. (Аяз)</p> <p>Топтық жұмыс Балаларға қыс мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, қыс мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген</p>	<p>сана»(математика негіздері, сенсорика 2 жас құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді танып, топтастыра біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қол қимылын жаттықтырады, салыстыра білуді меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ жауап әдісі арқылы біркелкі пішіндердеген мағынаны ажыратып, салыстырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ- біркелкі пішіндердің аттарын атайды. 2 топ-біркелкі пішіндерді салыстырады. 3 топ- біркелкі пішіндерді құрастырады әңгімелейді</p> <p>3.Дид.ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>кандай өзгерістер бар? Қардың түсі кандай? -Мен сендерге жұмбақ жасырып көрейін. Қыста ғана болады, ұстасаң тонады. Ол не? қар;)</p> <p>Топтық жұмысБалалар қыс мезгілінде кандай киімдер киеміз? Қане оны білу үшін «сиқырлы моншақ» ойынын ойнаймыз. -Балалар, біздің жолымыз сиқырланып қалыпты, яғни жолымыз омбы қарларға толы. Бұл жолмен өту үшін немен жүреміз? – Ендеше шаңғыны киіп, сиқырлы допты ұстап, сұрақтарға жауап береді. Жауабы Өз ойларын айтады. моншақтағы қысқы киімдерді жапсырып қайту керек.</p> <p>4.Дид.ойын:«Дәл осындай пішінді тап» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>(тақпақ жаттау) Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>Топтық жұмысдид.ойын«Таңдап алда, атын ата» ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айтады.</p> <p>4.Дид.ойын:«Үйдің есігін жабайық»(математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтырады 3,4 жас.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар пішіндерді</p>	<p>(қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. 2-жас</p> <p>4.Дид.ойын:«Затты сипатта»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытады. 3,4 жас</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорын дамытады;) Креативті ойлау (әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Содан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және</p>	<p>арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын:«Зейінді бол»(математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: күрделі геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді. 3,4 жас</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үшбұрышты, төртбұрышты, оршпішіндерді ажыратуға, салыстыруға қабілеттерін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер?</p>	<p>Смарт мақсаты: ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ойнауға тәрбиелейді;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлау(сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншық туралы тақпақ жаттау. 2 топ: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. 3 топ: ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>геометриялық пішіндер жайлы біледі. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерматематикалық ұғымдарын қалыптастырады;) Креативті ойлау Дид.ойын (алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну;) Топтық жұмыс Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>құрастырып алуды игереді;) Креативті ойлау (қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға таратып. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: қағаздан қиылған пішіндерден өз еріктерімен құрастыру.2 топ: заттардың аттарын атап, сәйкестендіру.3 топ: түстері ұқсас заттарды топтастырады</p>	<p>заттың атын атап, буынға бөледі;) Топтық жұмыс балалар ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>	<p>Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Сұрақтар қойылады;) Топтық жұмыс 1 топ: қағаздан қиылған пішіндерден үшбұрышты құрастырады. 2 топ: қағаздан қиылған пішіндерден төртбұрышты құрастырады. 3 топ: қағаздан қиылған пішіндерден түстері ұқсастарды құрастырады.</p>	
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 1серуен</p>	<p><u>№ 15 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>№ 15 кешен</u> Жәндіктер мен құстардыбақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық</p>	<p><u>№ 15 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың</p>	<p><u>№ 15 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық</p>	<p><u>№ 15 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды</p>

	<p>Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен көлік»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>аспан туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен көлік»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Тақпақ (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма</p>				

	Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №15 (дене шынықтыру-физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5. Дид.ойын: «Қар адамы»(жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жылдың әр мезгілі өзінің әсемдігі, қажеттілігі бар екенін таныту. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік	5. Дид.ойын: «Шыршаны безендір» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстердің реңкі бойынша топтастыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады)	5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша. Дид.ойын: «Алтын балық» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: су асты тіршілік иелерінің ұқсастығын табуға және салыстыра біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (қамқоршы болуға тәрбиелейді;) Коммуникативті (әңгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу	4.Дид ойын: «Жаңа-жылдық ойыншықтар» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді сәйкес пайдалана алады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді ажыратаалады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;)	5.Дид.ойын: «Ақ қоян» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (жұмыс барысында

	қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: Қар адамы суретін салып, бояйды. 2 топ: Қар адамды мүсіндейді. 3 топ: Қар адамды түрлі түсті қағаздан жапсырады.	Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: шыршанын суретін салып, бояйды. 2 топ: шыршаны мүсіндейді. 3 топ: шыршаны түрлі түсті қағаздан жапсырады.	дағдыларын одан әрі дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ: балық суретін салып, бояйды. 2 топ: балықты мүсіндейді. 3 топ: балықты түрлі түсті қағаздан жапсырады.	Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншықтар суретін салып, бояйды. 2 топ: ойыншықтарды мүсіндейді. 3 топ: ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан жапсырады.	ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: қоян суретін салып, бояйды. 2 топ: қоянды мүсіндейді. 3 топ: қоянды түрлі түсті қағаздан жапсырады
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме айтуға үйрету. Бауржанова Асылым Қонысбай Ақнұр	Дид. ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»- (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйренеді. Есимсеитов Алихан Сапар Ансар	Дид. ойын: «Қысқы ағаштар» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді. Амангельдиев Абзал Нурсейтов Нурислам	Дид. ойын: «Аталған затты көрсет» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. Қазбек Хадиса Қожамұрат Мансур	Дид. ойын: «Қыс келді» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. Темірболат Амина Серғазы Амина
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<u>№ 15 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан	<u>№ 15 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Жәндіктердің	<u>№ 15 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады.	<u>№ 15 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Жәндіктердің күннің	<u>№ 15 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.

	<p>туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К. Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы № 16
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды проф қарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстелүсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Қыс келді» «Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды»</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Қыс келді» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) - Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ата?</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 16 (денешынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Маршпен адымда, тізені көтеріп жүру.				

	<p>Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып, қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықты қысақтап жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Өз орнынтауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайыру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақтілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид. ойын: «Сықырлы сандықша» (қазақтілі – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: төрт түліктің аттарын атай алуды үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (төрт түлік малдарды ажыратады, атын атайды;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, төрт түліктің дыбысын, пішінін, аттарын атай алады;) Креативті ойлау</p>	<p>1. Дид. ойын: «Сықырлы сандық» (сөйлеу дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (суреттің атын атай отырып, басты және соңғы дыбысты атап, сөздерді таза, анық айта біледі;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>1. Дид. ойын: «Затты сипатта» (сөйлеу дамыту. - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамытады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып заттардың аттарын сипаттай алуды игереді;)</p>	<p>Дид. ойын: «Не артық?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекітеді, өз ойын анық жеткізуге үйренеді; есту зейінін дамытады. 3,4 жас</p>	<p>. Музыка_Ән айту. әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; 2-жас</p>

	(суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (төрт түліктің дыбыстарын ажыратады, сөйлем құрастырады.)	(соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастыруын игереді;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.	Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Заттарды ажыратады, сипаттап әңгімелейді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка Музыка тыңдау. балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. 2-жас 3. Дид.ойын: «Ретіменқой» (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ақыл - ой қабілеттерін дамыту. Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау («Қайсы?»),	2.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. 3-жас 3.Дид.ойын: «Дұрыс айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: «Б» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамытады. 3,4 жас	2. Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және ұғымдарды ажыратады. 4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа мағынаны айыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, зейінін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: ұзын – қысқа мағынаны ажыратады.	1.Дид.ойын: «Сөзді айтуға көмектес» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйренеді. 4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (бірінші буынды бастап жалғастыра алуды игереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, сөздерді анық, дұрыс айта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, дыбыстарды ажыратады;)	2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті әрекеті) Смарт мақсаты: заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау («көп ойын, аз» мағынаны ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (салыстыра білуді меңгереді;) Креативті ойлау (заттардың аттарын

<p>«Нешінші?» сұрақтарға дұрыс жауап айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, ретімен суреттерді орналастыра алады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, санай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: сурет арқылы сөздерді атайды. 2 топ: суреттерді ретімен орналастырады. 3 топ: суреттерді санайды, сөйлем құрастырады.</p> <p>4. Дид. ойын: «Ұзын және қысқа» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын – қысқа, ұғымдарды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ұзын- қысқа мағынаны ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (заттар арқылы салыстыра алады, түр түсін ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйренеді, сипаты бойынша анықтай алуды меңгереді;)</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (сурет арқылы дыбысты ажыратады, сөздерді атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы сөздерді анық айтып, дыбысты айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздердің мағынасын ажыратып, сөйлемдер құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: дыбысты ажыратады. 2 топ: сурет пен жұмыс жасап, дыбыстарды атайды. 3 топ: сөздерге сөйлемдер құрайды.</p> <p>4. Дид. ойын: «Нүктелерді қос» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді, нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыланады.</p>	<p>2 топ: кең – тар мағынаны ажыратып, әңгімелейді. 3 топ: биік – аласа мағынаны салыстырады.</p> <p>1. Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. 2-жас</p> <p>4. Дид. ойын: «Сиқырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (бөлінді суретті құрастыра біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар</p>	<p>Топтық жұмыс 1 топ: сурет арқылы дыбысты табу. 2 топ: жұмбақтар шешеді. 3 топ: бірінші дыбыстан бастап, сөздерді айту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3-жас</p> <p>3. Дид. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (Сенсорика құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйренеді. 2,,3, жас 4 К моделі Сыни ойлау (бос торларды сәйкес</p>	<p>анық, таза айта алады;) Топтық жұмыс 1 топ-заттардың аттарын атайды. 2 топ-заттарды салыстырады. 3 топ- заттарды «көп, аз» топтастырады.</p> <p>3. Дид. ойын: «Қандай ертегінің суреті?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет</p> <p>коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ертегіні тыңдай біледі;) Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы ертегі кейіпкерлерін таба білуді игереді;) Креативті ойлау (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;)</p>
--	--	--	--	---

	<p>Топтық жұмыс 1 топ: «ұзын» - деген мағынаны ажыратады. 2 топ: «қысқа» -мағынаны ажыратады, салыстырады. 3 топ: түрлі - түсті таяқшалар арқылы салыстырады, өз еріктерімен құрастырады.</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (нүктелерді қосу арқылы бейнелерді шығара алуды меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді;) Креативті ойлау (суреттерді атай отырып, есте сақтау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: заттардың аттарын атайды. 2 топ:нүктені қосу арқылы, кеңістікті ажыратады. 3 топ:нүктені қосу арқылы суреттің атын атайды.</p>	<p>шеше отырып, аттарын атап, есте сақтау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: бөлінді суреттерді құрастырады. 2 топ: бөлінді суреттерді қосып, әңгімелейді. 3 топ: бөлінді суреттерді қосып, салыстырады.</p>	<p>пішіндермен толтыра алуға үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, пішіндерге ұқсас суретті атайды;) Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, сөйлем құрастыра біледі;) Топтық жұмыс 1 топ:қиынды суреттерді қосады. 2 топ: бос торға пішіндерді орналастырады. 3 топ:бос торға суреттерді орналастырады.</p>	<p>Топтық жұмыс 1 топ-сурет бойынша әңгімелейді. 2 топ-ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. 3 топ-ертегіні рөлге бөліп, орындайды.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балалардаөзінеқызметкөрсетудедағдысыныңдамуынжетілдіру (өзшқафтарынанкиімдеріншығарып, киінуреттілігінсақтау, дұрыскиінудіүйренужәнедосынакиінугекөмектесу).				
№ 1 серуен	<p>№ 16кешен Қыраудыбақылау (қоршағанортаментанысу – танымдықәрекеті) Мақсаты:балаларғақыраудыңқалайболатынына йтып кету. Қырау түскенағаштарды бақылау. Еңбекәрекеті:қар күреу бірбірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. Мақсаты: еңбек</p>	<p>№ 16 кешен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ауа райының жағдайын байқап, қатты желге, суыққа, қардың жауғанына назар аударту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі</p>	<p>№ 16 кешен Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты:балаларғақыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек әрекеті: қар күреу бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>№ 16 кешен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ауа райының жағдайын байқап, қатты желге, суыққа, қардың жауғанына назар аударту. Еңбек әрекеті: Ауланы</p>	<p>№ 16 кешен Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты:балаларғақыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек әрекеті: қар күреу бір біріне кедергі жасамай,</p>

	сүйгештіккәтәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Аққоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Аққоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Аққоян».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Такпак. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбекетсеңерін бей Дәулеткелер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырына йту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 16 (денешынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабаннаңалдыналу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Такпак: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа				

	Бар екемдептасыма Жокекемдепжасыма Еңбекетсеңерінбей Дәулеткелерқасына..				
Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>5.Дид.ойын: «Суретті жалғастыр» (жапсыру, мүсіндеу, сурет–шығармашылықәрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:Суреттегіаяқталмағанүлгініөзқиялыбойыншааяқтауғаүйренеді,балалардыңқиялын, шығармашылығындамытады. 2,3,4 жас 4 Кмоделі Сыниойлау (суреттің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтаршешеотырып, жасырылған суретті атайды;) Креативтіойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, суреттің атын табады, суретті жалғастырады;) Топтық жұмыс 1 топ:өз еріктерімен сурет салады. 2 топ: өз еріктерімен мүсіндейді. 3 топ:өз еріктерімен жапсырады.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. 2,3,4 жас 4 Кмоделі Сыниойлау (түстердіажыратаалады;) Коммуникативті дағдылар (жапсырубарысындаұқыптылыққаүйренеді;) Креативтіойлау (сұрақ- жауапәдісіарқылықұстарғақамқор бола біледі;) Топтық жұмыс 1 топ:әтештің суретінсалып, бояйды. 2 топ: әтешті мүсіндейді. 3 топ: әтешті жапсырады.</p>	<p>5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша.Дид.ойын: «Сырмақты құрастырайық» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылықәрекеті, ойынәрекеті) 2,3,4 жас Смарт мақсаты:ұлттық ою-өрнектер мен колөнерітуындыларыту ралыбілімдерінмашықта ндыру. 4 К моделі Сыни ойлау (сырмақ туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (түстерді ажыратады;) Креативті ойлау (сырмақты құрастырып, т табуға үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ:сырмақтың суретін салады, бояйды. 2 топ:сырмақты жапсырады. 3 топ: дайын сырмақтың суретін мүсіндейді.</p>	<p>4.Дид ойын : «Қандай түс?» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бояудың негізгі түрлерімен кеңірек танысып, есте қалдыру, атай білуге үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, сурет салу;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру ;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- аққаланың суретін салады. 2 топ-аққаланы мүсіндейді. 3 топ- аққаланың</p>	<p>4.Дид.ойын: «Сүйікті ойыншық» -(жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойынш байланысты жұмбақтар шешеді, ойлау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, ойыншықтардың пайдасы, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді;) Топтық жұмыс 1 топ - пирамиданың суретін салып, бояйды. 2 топ- пирамиданы мүсіндейді. 3 топ- ойыншыққа байланысты жұмбақтар шешу, пирамиданы қиып жапсырады.</p>

				суретін жапсырады.	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Үй жануарларын атап айт» (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> суретте не бейнеленгенін айтады, ойлау қабілеттерін дамытады. Серғазы Амина Мұрат Фатима Бүркіт Зұлқайыр	Дид.ойын: «Қай қолымда көп?» (математика негіздері – танымдық әрекеті) Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамытады. Қазбек Хадиса Бауыржанова Асылым Саутбаева Медина	Дид.ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін біледі, төлдерінің қалай аталуын үйренеді. Айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамытады. Мырзабек Самира Қайратова Ислана	Дид.ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: есту қабілеттері мен зейіндерін дамытады. Сапар Аңсар Есемсейтов Алихан Қайратова Ислана Қожамұрат Мансур Темірболат Амина Серік Эмир	Дид. ойын: «Сәйкестендір» - - (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді. Серік Эмир Есемсейтов Алихан Қазбек Хадиса Бүркіт Зұлқайыр
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балалардаөзінеқызметкөрсетудағдысыныңдамуынжетілдіру (өзшкафтарынанкиімдеріншығарып, киінуреттілігінсақтау, дұрыскиінудіүйренужәнедосынакиінугекөмектесу).				
№ 2 серуен	№ 16кешен Қыраудыбақылау (қоршағанортаментанысу – танымдықәрекеті) Мақсаты: балаларғақыраудыңалайболатынынайтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбекәрекеті:қар күреу бірбірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу,	№ 16 кешен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ауа райының жағдайын байқап, қатты желге, суыққа, қардың жауғанына назар аударту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	№ 16 кешен Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек әрекеті: қар күреу бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	№ 16 кешен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ауа райының жағдайын байқап, қатты желге, суыққа, қардың жауғанына назар аударту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі	№ 16кешен Қыраудыбақылау (қоршағанортаментанысу – танымдықәрекеті) Мақсаты:балаларғақыраудыңалайболатынынайтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбекәрекеті:қар күреу бірбірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздерінеберілгентапсырманытиянақтыорындауын қадағалау. Қимылдыойын: «Аққоян».

	өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Аққоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.		Қимылды ойын: «Аққоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б. Ашимова Б.К.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 17
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22 желтоқсан 20223жыл.

Күнтәртібі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбекқызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Қыс келді міне өмірге, Жаңа жылменен бірге. Жаңа жылдың қызықтары, Сыйлық әкелді бізге.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің отбасым» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелейді (сөйлем құрап айтуға, ойын анық, таза жеткізе білуге дағдыланады) - Тақпақ: Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-анаң, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ.</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>				

	<p>Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>			
Таңғы жаттығу	<p>Кешен№17 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. Отыру тізені құшақтау. Аяқты кең ашып тұрысы. Алдына еңкейю, қол жоғары. Аяқты кең ашып секіру, шапалақтау.</p>			
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид.ойын:«Алғаш қы қар» (қазақ тілі – коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: алғашқы қырды бейнелеуді біледі. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау(өзінің ойын қағаз бетіне түсіре қабілеттерін арттырады;) Коммуникативті дағдылар (табиғат сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу;) Креативті ойлау</p>	<p>1.Дид. ойын«Біз жақсы сөйлейміз!» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балалар Р, Ш, дыбыстарын буындайды. 4 К моделі Сыни ойлау(ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады;) Коммуникативті дағдылар(сөздік қорларын байыта білуге</p>	<p>Дид.ойын: «Мен не жасадым?»(қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты:Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтырады.</p>	<p>1. Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. 3-4 жас</p>

		(ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу;) Жұмбақ шешу: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Топтық жұмыс Балалар, бүгін алғашқы қарды бейнелейміз. Өз қалаулары бойынша бейнелейді.	дағдыланады;) Креативті ойлау (сөздік қорын молайтады, зейінділігін арттырады;) Топтық жұмыс (сұрақ жауап әдісі арқылы біркелкі дамытады;)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі		1. Дене шынықтыру көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 3-4 жас 3. Дид. ойын: «Ғажайып қорапша» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілетте рін дамытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (балалардың сөйлеу тілі н жетілдіреді;) Коммуникативті дағдылар (сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамытады;) Креативті ойлау	2. Дид. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау (көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады;) Топтық жұмыс Бос торларды сәйкес	1. Дид. ойын: «Басқаша айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ана сөзіне сын есімдер қосып айтуға үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байытады;) Креативті ойлау балалар аналарына арнап сөздер айтады. «Ана» сөзіне сын есімдер қосып айтады (анашым, апатайым, ақ анам, гүл анам) Топтық жұмыс сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10	2. Дид. ойын: «Пішіндерді боя» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді тани біледі. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Топтық жұмыс Бұл суреттегі

		<p>Киімдердін атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйренеді.</p> <p>Топтық жұмыс Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс Қолданбілуге үйренеді.</p> <p>4. Дид. ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: пішіндерді танып, топтастыра білуге үйренеді.</p> <p>3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар пішіндерді құрастырып алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (геометриялық пішіндер суреттері беріледі;)</p>	<p>пішіндермен толтырып әртүрлі геометриялық пішіндер айырмашылығын табу.</p> <p>суреттерді әңгімелейді.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) 3-4 жас</p> <p>4. Дид. ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (зат есім мен сын</p>	<p>метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p>3-4 жас</p> <p>3. Дид. ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (геометриялық пішіндерді атай білуге үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)</p> <p>Топтық жұмыс тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір</p>	<p>пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.</p> <p>3. Дид. ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйренеді.</p> <p>2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойыншықтарды күтіп, ұқшты ойнауға тәрбиелейді;)</p> <p>Коммуникативті</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Топтық жұмыс Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды, сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>есімді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастырады;) Коммуникативті дағдылар (балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелейді;) Креативті ойлау (Дид.ойын «Кімге не керек?» Шарты:ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып,оларды сызықпен қосу;) Топтық жұмыс - Балалар,бүгін біз не туралы сөйлестік?(Киім) -Ұл бала мен қыз баланың киімдерінің қандай айырмашылығы бар?</p>	<p>пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлау(сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншық туралы такпак жаттау. 2 топ: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. 3 топ: ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1серуен	<p><u>№ 17 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген</p>	<p><u>№ 17 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек</p>	<p><u>№ 17 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген</p>	<p><u>№ 17 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі.</p>	

		қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.	сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.	Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (музыка тыңдау) - шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №17 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа				

	Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Ойындар, дербесәрекеттер.		<p>5. Дид.ойын: «Жасыл дөңгелек» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндер деген мағынаны ажыратып, салыстырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: Жасыл дөңгелек суретін салып, бояйды. 2 топ: Жасыл дөңгелектімүсіндейді. 3 топ: Жасыл дөңгелектітүрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Сарышаршы» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау(түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті (әнгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;) Креативті ойлау(сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ: Сары шаршы суретін салып, бояйды. 2 топ: Сары шаршыны мүсіндейді. 3 топ: Сары шаршыны түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>4.Дид ойын: «Көк тіктөртбұрыш» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді сәйкес пайдалана алады</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: Көк тіктөртбұрышсуретін салып, бояйды. 2 топ: Көк тіктөртбұрышты мүсіндейді. 3 топ: Көк тіктөртбұрышты түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша.Дид.ойын: «Кұрақ көрпе» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: Күлгін жұлдызсуретін салып, бояйды. 2 топ: Күлгін</p>

					жұлдызды мүсіндейді. 3 топ: Күлгін жұлдызды түрлі түсті қағаздан жапсырады
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс		Дид.ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» ойыны(қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Ойынға қажетті құралдар: Әр түрлі қолғаптар. Ойын шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. Бауыржанова Асылым Қайратова Ислана	Дид.ойын: «Кім жылдам?» ойыны (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балалардың ойынға деген белсенділігін, қызығушылығын дамытады. Ойын шарты: 2 шанаға отырған екі баланы әр топтан бір - бір ойыншысы қар үстімен сырғаната отырып, межеге дейін жеткізіп, себеттегі жұмсақ ойыншықтардан біреуін алып, кейін қарай жарыса қайтады. Кім көп ойыншық жинаса, сол топ көп ұпайға ие болады топтық ойын	Дид.ойын: «Шаңғымен жарыс» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. Қазбек Хадиса Амангельдиев Абзал	Дид. ойын: «Қар лақтыру» ойыны (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балаларды дәлдеп көздеуге дамыту. сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. Темірболат Әмина Серік Эмир
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2серуен		<u>№ 17 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мак	<u>№ 17 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін	<u>№ 17 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мак	<u>№ 17 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-

		<p>саты: Жәндіктердің күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>саты: Жәндіктердің күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы № 18
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 желтоқсан 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды проф қарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыаламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстелүсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) «Сәлем», - дейміз, - алтынКүн, «Сәлем», - дейміз, - Жер-ана. «Сәлем», - деймізбаршаңа, - деп, бір – бірінетілектерінаытады.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Жаңа жыл Жаңа жыл Жаңа жылға жаңа жыр Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу:«Жаңа жыл сыйлықтары!» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) -Жаңа жыл мерекесіне кімдер қонаққа келеді? -Сыйлыққа қандай ойыншық алғанды ұнатасыңдар? -Жаңа жыл мерекесі, қай жыл мезгілінде болады?</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғыжаттығу	<p>Кешен № 18 (денешынықтыру – физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қолбелде, оңға, солғабұрылыстаржасау (3 — 4рет). 3. Қолымызды екіжаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4.Оң қолды, солқолдыжоғарыкөтеріп, есеміз (3 — 4рет). 5. Кілемгежатып, аяқтыжоғарыкөтеріп, велосипед тебеміз. 6. Аяқбірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқаикелеміз (3 — 4рет). 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана құралдарың қолдануды жетілдіру. Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбдепті шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақтілі – коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішсен күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1.Дид.ойын: «Бір сөзбен айт» (қазақтілі коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды танып бір сөзбен айтуға үйренеді. 3,4жас 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, ойыншықтардың пішінін, аттарын атай алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (ойыншықтардың</p>	<p>1.Дид ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан?» (сөйлеу дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау(дауысты дыбыстарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің атын атап, дыбыстарды ажыратады, атайды;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып</p>	<p>1.Дид. ойын: «Кім көп сөз біледі?» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атап, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айыра алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып заттардың аттарын сипаттай алуды игереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p>	<p>Дид.ойын: «Сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау.балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау;сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. 2-жас</p>

	аттарын атап, ажыратады, сөйлем құрастырады.)	дыбыстарды ажыратады.	Топтық жұмыс Заттардың аттарын атайды, ажыратады, сипаттап әңгімелейді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяк, тұяк, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. 3-4жас</p> <p>3. Дид.ойын: « Не көрдің, не білдің?» (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (тұрмыстық жиһаздардың түрлерімен танысады,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. 2-жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Ою өрнектерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (сурет арқылы ою-</p>	<p>2. Дид.ойын: «Қоянға көмектес» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, заттардың пішінін, түсін айыра алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: заттарды санайды. 2 топ: заттарды салыстырады. 3 топ: заттарды көлеміне, пішініне, түстеріне бөліп</p>	<p>1. Дид.ойын: «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау («дүкен», сатушы деген мағынаны ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, сөздерді анық, дұрыс айта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, дыбыстарды ажыратады;) Топтық жұмыс Рөлдерге бөліп, дүкен ойынын ойнайды. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және</p>	<p>2. Дид.ойын: «Сипап сезу арқылы санау» сенсоика, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білуге үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (сипап сезу арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы (артық, кем, тең) мағынаны ажыратады, айыра біледі;) Топтық жұмыс Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы)</p>

	<p>ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, суреттердің аттарын атап, ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, тұрмыстық жиһаздардың пайдасы бар екенін меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді. 2 топ: суреттерді әңгімелейді. 3 топ: жиһаз суретінің қиынды суреттерді құрастырып, әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Ретімен орналастыр!» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау</p>	<p>өрнектерді ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы, оюлардың аттарын анық айта білуді үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы оюлардың мағынасын ажыратып, сөйлемдер құрай алуы меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: оюларды ажыратады. 2 топ: сурет пен жұмыс жасап, оюларды атайды. 3 топ: сөздерге сөйлемдер құрайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Пішінді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін</p>	<p>топтастырады.</p> <p>3.Дене шынықтыру көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Кімде не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды дұрыс атай білуді үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, заттардың аттарын атап, есте сақтау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;)</p>	<p>заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Сыңарын тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту, байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ортасынан кесілген пішіндердің сыңарын таба білуге үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, пішіндерге ұқсас суретті атайды;) Креативті ойлау (қиынды пішіндерді қосып, түр- түсімен, көлемімен ажыратады;) Топтық жұмыс 1 топ: қиынды пішіндердің сыңарын</p>	<p>қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>(сандарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сандарды ретімен орналастыруды меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сандарды дұрыс, анық айта білуге меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:сандарды атап, санау. 2 топ: сандарды ретімен орналастырады. 3 топ: көрнекілік арқылы, сандарды ретімен орналастырады.</p>	<p>дамытады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндердің түр- түсін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (пішіндердің аттарын атап, көлемдерін айта алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы пішіндерді құрастыра алады меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: пішіндерді атайды. 2 топ:пішіндерді құрастырады. 3 топ:пішіндерді түр- түсімен орналастырады.</p>	<p>Топтық жұмыс 1 топ: қолындағы заттарды сипаттайды. 2 топ: заттарды топқа бөліп ажыратады. 3 топ: бөлінді суреттерді қосып, заттың атын атап, сөйлемдер құрастырады.</p>	<p>түсімен табу. 2 топ:пішіндердің көлемімен сыңарын табу. 3 топ:пішіндердің аттарын атап, қиынды пішіндерді құрастырады.</p>	<p>үйрету, сөздік қорларын байытады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (адамдарға қажетті заттарды қайдан алу керектігін айта алады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алады меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, көйлектіқайданалуғаболады? — Киімсататындүкенненаламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайданалуғаболады ?.</p>
--	---	---	--	---	---

					— Бдыссататындүкенненал амыз. Бала суреттіңішіненбіреуіналады да, солдүкенгеапарыпқояды.
№ 1 серуенгедайындық	Серуен. Балалардаөзінеқызметкөрсетудағдысыныңдамуынжетілдіру (өзшкафтарынанкиімдеріншығарып, киінуреттілігінсақтау, дұрыскиінудіүйренужәнедосынакиінугекөмектесу).				
№ 1 серуен	<p>№ 18кешен Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>№ 18 кешен Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсетеді. Еңбек әрекеті: Қар күреу.Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйреренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балалар екі топқа бөлініп, шана</p>	<p>№ 18 кешен Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>№ 18 кешен Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсетеді. Еңбек әрекеті: Қар күреу.Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйреренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балалар екі топқа бөлініп, шана арқылы жарысады. Жылдамдыққа,</p>	<p>№ 18 кешен Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.</p>

		арқылы жарысады. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.		шапшандыққа тәрбиеленеді.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафта рғасалуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбекетсеңерін бей Дәулеткелер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырына йту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыр ушаралары	Кешен № 18 (денешынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның аналдыналу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбекетсеңерін бей Дәулеткелер қасыңа.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5. Дид. ойын: «Әдемі гүлдер» (жапсыру,	5. Дид. ойын: «Кемпірқосақ»	5. Дид. ойын: «Түсі бойынша жина»	4. Дид. ойын : «Өрнектерді құрастыр»	3. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы

<p>мүсіндеу, сурет–шығармашылықәрекеті, ойынәрекеті) Смарт мақсаты:әдемі гүлдің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (суреттегі гүлдердің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, жасырылған суретті атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, суреттің атын табады, суретті жалғастырады;) Топтық жұмыс 1 топ:гүлдің сурет салады. 2 топ: өз еркімен гүлді мүсіндейді. 3 топ:өзіне ұнаған гүлді жапсырады.</p>	<p>(сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:түстерді атауға , салыстыру, ажырата білуге үйрету. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыниойлау (түстерді ажыратаалады;) Коммуникативтідағдылар (жапсырубарысындаұқыптылыққаүйренеді;) Креативтіойлау (сұрақ- жауапәдісіарқылы кемпіркосақ түсін айыра біледі;) Топтық жұмыс 1 топ:кемпіркосақтың суретінсалып, бояйды. 2 топ:кемпіркосақты мүсіндейді. 3 топ: кемпіркосақты жапсырады.</p>	<p>(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылықәрекеті, ойынәрекеті) Смарт мақсаты:түстердіажыр атабілуге, олардытандапалу, бөлшектердентұтастық ұрастыруіскерліктерінд амытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың түстері туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (түстерді ажыратады;) Креативті ойлау (ойыншықтарды құрастырып, табуға үйренеді, түстері бойынша жинайды;) Топтық жұмыс 1 топ:өз еркімен суретін салады, бояйды. 2 топ:өз еркімен жапсырады. 3 топ: дөз еркімен мүсіндейді.</p>	<p>(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, сурет салу;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру ;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ-өрнектің суретін салады. 2 топ-өрнекті мүсіндейді. 3 топ-өрнектің суретін жапсырады.</p>	<p>бойынша.Дид ойын : «ою өрнектердің түстерін ата» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру ;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- қыс мезгілінің суретін бояйды. 2 топ-қыс мезгілініңдегі аққаланы мүсіндейді. 3 топ- шырша суретін жапсырады.</p>
--	--	---	--	--

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид. ойын: «Шаршы құрастыр» (математика негіздері – танымдық әрекеті) Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйренеді. Сапар Аңсар Қазбек Хадиса Есемсейтов Алихан</p>	<p>Дид. ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін бекітеді. Серік Әмир Саутбаева Тамерлан Серғазы Амина</p>	<p>Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» (қоршаған ортамен танысу- зерттеу әрекеті) Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйренеді. Төлеген Жәдігер Бауыржан Асылым</p>	<p>Дид. ойын: «Киімдерді ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйренеді. Темірболат Амина Мырзабек Самир</p>	<p>Дид. ойын: «Төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтап, төлдерін ажыратуға үйренеді. Серік Әмир Қайратова Ислана Темірболат Әмина Қожамұрат Мансур</p>
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсетуде дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2 серуен</p>	<p>№ 18 кешен Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:</p>	<p>№ 18 кешен Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсетеді. Еңбек әрекеті: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып,</p>	<p>№ 18 кешен Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа</p>	<p>№ 18 кешен Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсетеді. Еңбек әрекеті: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай</p>	<p>№ 18 кешен Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа</p>

	жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.	қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, шана арқылы жарысады. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.	тәрбиеленеді.	ұстау керектігін үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, шана арқылы жарысады. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.	тәрбиеленеді.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б Ашимова Б.К.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 19
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 - 05 қаңтар 2024 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейі.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.Мақсаты:жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу:«Әжең туралы әңгімелеп беру» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. - Тақпақ: Ата - анам менің, Керемет адамдар еді. Бір сөз айтып жіберсем, Күлкі тауып береді!!</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «әр түсті пішіндер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: түстерді тани біледі, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				

<p>Таңғыжаттығу</p>	<p>Кешен№19 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>			<p>1.Дид. ойын«Қар жамылған ағаштар» (сөйлеу дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғатты аялай білуге тәрбиелейді. 4 К моделі Сыни ойлау(ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады;) Коммуникативті дағдылар(сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (сөздік</p>	<p>Дид.ойын: «Табиғат құбылыстарын білесің бе?»(қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)Мақсаты:Жыл мезгілдерін және оған қатысты табиғи құбылыстар атауларын дұрыс айта біледі, қармен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p>	<p>1. Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету 3-4 жас</p>

			қорын молайтады, зейінділігін арттырады;) Топтық жұмыс (сурет бойынша әңгімелеу, сұрақ жауап әдісі арқылы біркелкі дамытады;)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі			<p>2.Дид.ойын: «Өз үйінді тап»(математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:түстерді ажырата білуге үйренеді, геометриялық пішіндер жайлы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіреді. Топтық жұмыс</p>	<p>1.Дид.ойын: «Қыста қыстап қалатын құстар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздік қорын,тілін дамыту,өз ойларын тұжырымдауға,дәлелдеуге,түйіндей білуге жетелейді;) Коммуникативті дағдылар(құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастырады;) Креативті ойлауқыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелейді.</p>	<p>2.Дид.ойын:«Түстерді ата» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)Смарт мақсаты:түстерді тани біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар(геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау түрлі-түсті даминолар бейнеленген карточкалары беріледі. Топтық жұмысКез-келген түстің қазақша атауын атап, карточкадағы осыған сәйкес даминоны көрсет. Карточкада бейнеленген даминолардың барлық түстерін толық атаған бала жеңіске жетеді. 3.Дид.ойын: ««Суық торғай бізде қонақта» (сөйлеуді дамыту, қазақ</p>

			<p>эртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар</p> <p>1.Дене шынықтыру Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу (жазу), 2- жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Көңілді қыс»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтеді. 2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Табиғатты аялауға әсемдікті сезініп, көре</p>	<p>Топтық жұмыссұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын:«Геометриялық фигураларды білесің бе?»(математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық фигуралардың қазақша атауларын анық, дұрыс айтуға үйренеді. 3,4 жас</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді;)</p>	<p>тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құстардың сыртқы пішіні, мінезқұлқы туралы балалардың білімдерін кеңейтеді. 3,4 жас</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (қыстап қалатын құстар туралы білімін кеңейту..Қарға, сауысқан, торғай, суықторғай, сары шымшық т.б.құстар туралы мағлұмат беру;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлауқанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға күтіп баптауға тәрбиелейді. Топтық жұмыс (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>білуге тәрбиелейді;) Коммуникативті дағдылар (балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой - қиялын дамытады;) Креативті ойлау (сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйренеді;) Топтық жұмыс (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (геометриялық фигуралар бейнеленген карточкалар беріледі) Топтық жұмыс Карточкада бейнеленген геометриялық фигураларды тауып, олардың қазақша атауларын ата. Тапсырманы толық орындаған бала жеңімпаз атанады.</p>	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2серуен			<p><u>№ 19 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p>	<p><u>№ 19 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты:Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты:Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді.</p>	<p><u>№ 19 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң,</p>

			Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.	жылдам болуға дағдыланады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (музыка тыңдау) - шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №19 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)				

	<p>Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>			<p>5.Дид.ойын: «Қар үстіндегі іздер»(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау(түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті (әнгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;) Креативті ойлау(сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;)</p>	<p>4.Дид ойын: «Қар ұлпалары» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен танысады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді ажыратаалады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: қар ұлпаларын</p>	<p>5 «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша..Дид.ойын: «киіз үй» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;)</p>

			<p>Топтық жұмыс 1 топ: қар үстіндегі іздерді суретін салып, бояйды. 2 топ: қар үстіндегі іздерді мүсіндейді. 3 топ: қар үстіндегі іздерді түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>суретін салып, бояйды. 2 топ: қар ұлпаларын мүсіндейді. 3 топ: қар ұлпаларын түрлі түсті қағаздан жапсырады.</p>	<p>Топтық жұмыс 1 топ: киіз үй суретін салып, бояйды. 2 топ: киіз үй мүсіндейді. 3 топ: киіз үйді түрлі түсті қағаздан жапсырады</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Дид.ойын: «Қыс туралы әңгіме айту» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Қазбек Хадиса Қожамұрат Мансур</p>	<p>Дид.ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. Сапар Аңсар Есемсейтов Алихан Қайратова Ислана</p>	<p>Дид. ойын: ««Табиғатым тамаша» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға жанды және жансыз табиғат жөнінде біледі. Серік Эмир Темірболат Амина</p>
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2серуен</p>			<p><u>№ 19 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады.</p>	<p><u>№ 19 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Құстар жылы жаққа ұшады. Суда</p>	<p><u>№ 19 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p>

			<p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.</p>	<p>Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К. Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы № 20
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4

Жоспардың құрылу кезеңі: 08– 12 қаңтар 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды проф қарау: денеқызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыаламыз, күннің қалай өту іжайынд аәңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстелүсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Аппақ - аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау - қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: Әңгімелесу:«Ормандағы қыс» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) -Қыс мезгілінде табиғатта қандай құбылыстар болады? -Аяз, боран болады,су қатады. -Балалалар, қыста не жауады? -Қар -Қардың түсі қандай болады? -Ақ -Балалар қарды қолымызға ұстап көрдік па? -Қарды қолымызға ұстап көрдік -Қар жұмсақ бола ма, қатты бола ма? -Жұмсақ -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? -Орманда нелер бар? -Ормандағы қыс мезгілінің ауа райын елестетіп көрейікші.</p>				

	<p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғыжаттығу	<p>Кешен № 20 (денешынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүгіреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарай жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Өз орнынтауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайыру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид. ойын: «Кімнің құралы?» (қазақ тілі – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыра алуы үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (құралдардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше</p>	<p>1. Дид. ойын: «Сиқырлы сандық» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйр 4 К моделі Сыни ойлау (басқы және соңғы дыбысты атап ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің атын атап,</p>	<p>1. Дид. ойын: «Қарама-қарсы» (сөйлеу дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамытады, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттырады. 4 К моделі Сыни ойлау (антоним сөздерді атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып заттардың</p>	<p>Дид. ойын: «Шаштараз» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйренеді.</p>	<p>1. Музыка Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>отырып, құралдардың пішінін, аттарын, түсін атай алады;)</p> <p>Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс (құралдардың аттарын атап, ажыратады, сөйлем құрастырады.)</p>	<p>дыбыстарды ажыратады, атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып, суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>аттарын қарама- қарсы сөздерді ажырата алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Топтық жұмыс Заттардың аттарын атайды, ажыратады, қарама- қарсы сөздерді табады.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. 3-4 жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Кімде не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттардың атын дұрыс атай білуді үйренеді. 2,3,4жас 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атайды, жануарлардың</p>	<p>2.Дене шынықтыру шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан- жағына қарай еңкею. 2- жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Қатені тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықты көрсете отырып, іс – әрекетін, қимылын атайды. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау</p>	<p>2. Дид.ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: оң жақ пен сол жақты ажырата алуды меңгереді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, заттардың санын айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: заттарды санайды. 2 топ: оң жақ пен сол жақтағы заттарды салыстырады. 3 топ: заттарды көлеміне,</p>	<p>1.Дид.ойын: «Сөйлемді аяқта» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қарсы мағыналы сөзбен сөйлемдерді аяқтауға үйрету, зейінін дамыту. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, тек қарама-қарсы мағыналы сөздерді айтады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, сөздерді анық, дұрыс айта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, дыбыстарды</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сылдырмақты соғу арқылы санай білуге дағдыланады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (есту арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар(заттардың аттарын ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі</p>

	<p>суреттерін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, суреттердің аттарын атап, ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, заттардың аттарын атап сипаттайды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді. 2 топ: суреттерді әңгімелейді. 3 топ: жануарлардың, заттардың аттарын атап, сипаттап әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Суреттерді орналастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамытады. 3,4 жас</p>	<p>(сурет арқылы дұрыс немесе дұрыс емес екенін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы жануарлардың аттарын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: жануарлардың аттарын атайды. 2 топ: сурет пен жұмыс жасап, жануарлардың қимылдарын атайды. 3 топ: жануарлардың аттарын атап, сөйлемдер құрайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Ойыншықты тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау ойыншықтардың түр- түсін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жасырылған ойыншықты кеңістікті</p>	<p>пішініне, түстеріне бөліп топтастырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Жылдың қай мезгілі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілін дұрыс атай білуді үйренеді 3,4 жас. 4 К моделі Сыни ойлау (өлең оқи отырып жыл мезгілін ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, қай жыл мезгілі екенін таба біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі</p>	<p>ажыратады;) Топтық жұмыс Сөздерге сөйлемдер құрастырады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Өзара айырмашылықты тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ортасынан кесілген суреттердің сыңарын,</p>	<p>арқылысандарды ажыратады, айыра біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: сылдырмақтың санын ажыратады. 2 топ: сылдырмақтың дыбысын санайды. 3 топ: сылдырмақ суретін салыстырады, құрастырады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Болады – болмайды» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: есте сақтау, зейін, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (болады, болмайды мағынасын</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>4 К моделі Сыни ойлау (заттарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (бос торға суреттерді орналастыру алуға дағдыланады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы суреттердің атын дұрыс, анық айта білуге меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: суреттердің атын атайды. 2 топ: суреттерді ретімен орналастырады. 3 топ: суреттерді орналастырып, санайды.</p>	<p>бағдарлай арқылы таба алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы оң жақ, сол жақ мағынаны ажырата алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншықтардың аттарын атайды. 2 топ: ойыншықтарды құрастырады. 3 топ: ойыншықтарды түр- түсімен орналастырады.</p>	<p>арқылы сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: жыл мезгілдері туралы әңгімелейді. 2 топ: жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешеді. 3 топ: бөлінді суреттерді қосып, жыл мезгілдерін ажыратады, әңгімелейді.</p>	<p>айырмашылығын таба білуге үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, заттардың айырмашықтарын айта біледі;) Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, түр- түсімен, көлемімен ажыратады;) Топтық жұмыс 1 топ: қиынды суреттерді қосып, ажыратады. 2 топ: суреттердің өзара айырмашылықтарын айыру. 3 топ: суреттердің аттарын атап, суреттерді санау.</p>	<p>ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Тәрбиеші өз тіркестерін айтып, допты лақтырады, ал балалар тез жауап беруі керек. Қыста қар ... (болады) Жазда аяз ... (болмайды) Жазда қырау ... (болмайды) жаздатүседі ... (болмайды)</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсетуде дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p>№ 20 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қар</p>	<p>№ 20 кешен Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ағаштар</p>	<p>№ 20 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның</p>	<p>№ 20 кешен Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ағаштар</p>	<p>№ 20 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның</p>

	тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйренеді.	еңбегін бақылау. Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйренеді.	еңбегін бақылау. Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарғасалу және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екен деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 20 (ден шынықтыру-физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ:				

	<p>Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екемдеп тасыма Жоқ екемдеп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» (жапсыру, мүсіндеу, сурет–шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйренеді, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдерінің аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, жыл мезгілінің ерекшеліктерін атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, жыл мезгілінің атын атайды, суретті жалғастырады;) Топтық жұмыс 1 топ: көктем мезгілінің суретін</p>	<p>5. Дид. ойын: «Суретті жалғастыр» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйренеді, балалардың қиялын, шығармашылығын дамытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы аяқталмаған суреттің түсін ажырата біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: аяқталмаған суретті аяқтап, бояйды. 2 топ: өзіне ұнаған</p>	<p>5. Дид. ойын: «Көңілді аққала» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қардың қасиеті туралы түсініктерді игереді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (аққала туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (аққаланың пішінін, ажыратады;) Креативті ойлау (аққаланы құрастырып, жинайды;) Топтық жұмыс 1 топ: аққаланы суретін салады, бояйды. 2 топ: аққаланы жапсырады. 3 топ: аққаланы мүсіндейді.</p>	<p>4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша. Дид ойын : «Доңбыра» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қиынды суреттерден доңбыраның суретін тауып құрастыру. Ойлау қабілеттерін дамытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (доңбыраны басқа аспаптардан ажырата білуге жаттықтыру;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс</p>	<p>4. Дид ойын : «Қайсысы артық» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: киімдер туралы түсініктерін кеңейтеді 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- қыс мезгілінің киім суретін бояйды. 2 топ- көктем мезгілінің киімдерін мүсіндейді. 3 топ- жаз мезгілінің</p>

	бояйды. 2 топ: жаз мезгілі суретін мүсіндейді. 3 топ: қыс, көктем мезгілінің суретін қиынды қағаздар арқылы жапсырады.	ойыншықты мүсіндейді. 3 топ: өзіне ұнаған суретті жапсырады.		1 доңбыра суретін салады, бояйды. 2 топ- доңбыраны мүсіндейді. 3 топ-доңбыра суретін жапсырады.	киімдерін жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» (математика негіздері – танымдық әрекеті) Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамытады. Серғазы Амина Қожамұрат Мансур	Дид. ойын: «Сиқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді. Серік Әмир Темірболат Амина Бүркіт Зұлқайыр	Дид. ойын: «Не қайда мекендейді» (қоршаған ортамен танысу- зерттеу әрекеті) Мақсаты: жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін бекітеді. Сапар Аңсар Есемсейтов Алихан Қайратова Ислана	Дид. ойын: «Айырмашылығын тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланады. Серік Әмир Қазбек Хадиса	Дид. ойын: «Бір сөзбен ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байытады. Мырзабек Самира Мұрат Фатима Саутбаева Томирис
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсетуде дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				

<p>№ 2 серуен</p>	<p>№ 20 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>№ 20 кешен Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>№ 20 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>№ 20 кешен Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>	<p>№ 20 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: мамандық туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б. Ашимова Б.К.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 21
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4

Жоспардың құрылу кезеңі: 15- 19қаңтар 2024 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>«Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қысқүні! Мақсаты:жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.Әңгімелесу:«Қысқы ойындар» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейді. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пішіндер әлемінде» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру ,атай білу. Оларды топтастыруға үйренеді. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				

<p>Таңғыжаттығу</p>	<p>Кешен№21 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Аяқты кең ашып тұрысы. Алдына еңкейю, қол жоғары. Аяқты кең ашып секіру, шапалақтау.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: «Қардағы жапырақсыз ағаш» (қазақ тілі – коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғатты аялай білуге тәрбиелейді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау Тақпақ жатау Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап Коммуникативті дағдылар (табиғат сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу;) Креативті ойлау - балалар, қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады екен? - Қыста адамдар қандай еңбектер жасайды? - Қыс мезгілінде неше ай бар?</p>	<p>1. Дид ойын «Сөз ойла, тез ойла» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау Тақпақ жатау Балабақшам базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты (зейіні, есте сақтауы қаблетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (есту арқылы, тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді;) Креативті ойлау сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайтады. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Топтық жұмыс).</p>	<p>1. Дид. ойын «Тында да айт» (сөйлеу дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйренеді 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады;) Топтық жұмыс Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді :</p>	<p>1. Дид. ойын. «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Жұмбақ шешу: Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)</p>	<p>1. Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. 2-жас</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>-Олар қандай айлар?</p> <p>-Қыста қандай ойын ойнауға болады?</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Қалбалақтап ұшады.</p> <p>Қанаты талып, Жерді барып құшады.</p> <p>(Қар</p>	<p>Сандыққа бірнеше текше салып қояды.</p> <p>Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады.</p> <p>Мысалы:А – болса:</p> <p>Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б.</p>	<p>«Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.</p> <p>II-нұсқа.</p> <p>Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын:«Қазақ биі»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балаларды қазақ биі түрлерімен танысады.</p> <p>3,4 жас</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.</p> <p>Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған - отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын:«Әріпте р әлемі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>2.Дид.ойын:«Сәйкес торларды пішіндермен толтыр»(математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы біледі.</p> <p>2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (көп заттың ішінен біреуін таңдауға</p>	<p>2.Дид.ойын: «Буынға буын қос»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айтады.</p> <p>3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;)Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>1. Дыбыс дегеніміз не? 2. Дыбыс пен әріптің қандай айырмашылығы</p>	<p>2.Дид.ойын:«Әдемі кілемшелерді боя» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:түстерді тани біледі.</p> <p>2,3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар(геометриялық пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау Балаларға ақ бет қағаздағы кілемшелер суреттері таратылып беріледі.</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Балалар өз еркімен әр тустерге кілемшелерді</p>

<p>4 К моделі Сыни ойлау(есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;) Коммуникативті дағдылар(Қазақ халқының асыл мұраларын, салт-дәстүрлерін, өнерін құрметтеуге, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді;) Креативті ойлауҚара жорға биі. Топтық жұмыс «Қара жорға» халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Бикимылының таза орындалуының «Қара жорға» әнінің сөзін дұрыс тыңдапмузыкаға еріп отыру би қимылын қалыптастыру. 4.Дид.ойын:«Неше пішін шықты? (математика негіздері, құрастыру)-</p>	<p>коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (балалардың сөйлеу тілін жетілдіреді;) Коммуникативті дағдылар (сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамытады;) Креативті ойлауҮлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйренеді. Топтық жұмыс. Тақпақ жатау «Г» Күн шуағын төккенде, Жаңбыр сеуіп өткенде. Қызыл – жасыл далада Гүл тереміз көктемде.</p>	<p>жаттықтырады;) Топтық жұмыс сәйкес пішіндермен толтырып әртүрлі геометриялық пішіндерайырмашылығын табу. суреттерді әңгімелейді. 2 Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. 3-4 жас 4.Дид.ойын:«Бұл не қылған дыбыс»(сөйлеуді</p>	<p>бар? 3. Сөз неден құралады? 4. Сөйлем дегеніміз не? Топтық жұмыс Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз).Қа (уын). 3.Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <u>3-4 жас</u> 4.Дид.ойын:«Мынау қай пішін?»(математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын</p>	<p>бар? 3. Сөз неден құралады? 4. Сөйлем дегеніміз не? Топтық жұмыс Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз).Қа (уын). 3.Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <u>3-4 жас</u> 4.Дид.ойын:«Мынау қай пішін?»(математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын</p>	<p>бояйды. 3.Дид.ойын: «Сағат тықылдайды» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «к», «т» дыбыстарының айтылуын бекітеді 3,4 жас. 4 К моделі Сыни ойлау біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтырады. Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Үлкен және кіші сағаттар Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп,</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>(танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер мен санау біледі. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға санауға жаттықтырады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерматематикалық ұғымдарын қалыптастырады;) Креативті ойлау Ойын «Өз жұбыңды тап»балалар өздеріне ұнаған пішіндерді таңдап алып, топтасайық. Топтық жұмыс Төртбұрыш қызыл Үшбұрыш жасыл Дөңгелек көк -Мынау қандай пішін? -Түсі қандай? -Неге ұқсайды?</p>	<p>4.Дид.ойын:«Бес санына шапалақта»(математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандарды танып, санау білуге үйренеді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтырады;) Коммуникативті дағдылар (сандарды таныалуды игереді;) Креативті ойлау Санамақ Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайтабаста. Топтық жұмыс Жұмбақ шешу:</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйренеді 3,4 жас. 4 К моделі Сыни ойлау (есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлау Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттарын атайды. Топтық жұмыстәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған</p>	<p>меңгереді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (геометриялық пішіндерді атай білуге үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады, пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі беріледі. Топтық жұмыс Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк-тк, тк-тк» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды? (балалар жауап береді). Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тк-тк» деп жай және жылдам тықылдайды (балалар әрқайсысына айырмашылығын ажыратып жауап береді). «Т» және «к» дыбыстарының дұрыс және анық айтылуын қадағалау керек.</p>
--	---	--	--	--	---

		Ал санайық санамақ. Саусақтарға қарап ал. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу. Қолымдағы саусағым нешеу?	дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, аалма.		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1серуен	<u>№ 21 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	<u>№ 21 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады	<u>№ 21 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	<u>№ 21 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	<u>№ 21 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.				

	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (музыка тыңдау) - шығармашылық әрекеті.</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен №21 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5. Дид. ойын: «Қызыл қолғап» (жапсыру,	5. Дид. ойын: «Жасыл тон»	5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша	5. Дид. ойын: «Көк пима»	5. Дид. ойын: «Күлгін етік» - (жапсыру, сурет,

	<p>мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға қысқы киімдер(Баскиім,аяқ киім,сырт киімт.б) туралы білімдерін бекітеді.4 К моделіСыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;)Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;)Креативті ойлау(сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)Топтық жұмыс 1 топ:қызыл қолғапсуретін салып, бояйды.2 топ:қызыл қолғапты мүсіндейді.3 топ:қызыл қолғапты жапсырады.</p>	<p>(сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға қысқы киімдер(Баскиім,аяқ киім,сырт киімт.б) туралы білімдерін бекітеді.4 К моделіСыни ойлау (пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді;)Коммуникативті дағдылар(ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады)Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)Топтық жұмыс 1 топ: жасыл тон суретін салып, бояйды. 2 топ: жасыл тонды мүсіндейді. 3 топ: жасыл тонды жапсырады.</p>	<p>Дид.ойын: «Ою өрнекті баскиім»(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға қысқы киімдер (Баскиім,аяқкиім,сырт киімт.б) туралы білімдерін бекітеді.4 К моделіСыни ойлау(түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;)Коммуникативті (әңгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;)Креативті ойлау(сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;)Топтық жұмыс 1 топ: сары баскиім суретін салып, бояйды. 2 топ: сары баскиімді мүсіндейді. 3 топ: сары баскиімді жапсырады.</p>	<p>(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балаларға қысқы киімдер(Баскиім,аяқкиім ,сырт киімт.б) туралы білімдерін бекітеді.4 К моделіСыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;)Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;)Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)Топтық жұмыс 1 топ: көк пима суретін салып, бояйды. 2 топ: көк иманы мүсіндейді. 3 топ: көк пиманы жапсырады.</p>	<p>мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға қысқы киімдер (Баскиім,аяқкиім,сырт киімт.б) туралы білімдерін бекітеді.4 К моделіСыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;)Коммуникативті дағдылар (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;)Топтық жұмыс 1 топ: күлгін етік суретін салып, бояйды. 2 топ: күлгін етік мүсіндейді. 3 топ: күлгін етікті жапсырады</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Не өзгерді?» ойыны(сурет шығармашылық әрекеті)Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау. Темірболат Амина Қазбек Хадиса</p>	<p>Дид.ойын: «Зоологияк фриздер» ойыны(қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: балаларды. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелейді. Сапар Аңсар Есемсейтов Алихан</p>	<p>Дид.ойын: «Заттық фриздер»(қазақ тілі -коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дам Қайратова Ислана Серік Эмир</p>	<p>Дид.ойын: «Жапырағына қарай ажырат»(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты:ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту, қабілетін дамытады. Қазбек Хадиса Қожамұрат Мансур</p>	<p>Дид. ойын: «Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Сапар Ансар Амангельдиев Абзал</p>
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2серуен</p>	<p><u>№ 21 кешен</u> Боранды күнді бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинку. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға</p>	<p><u>№ 21 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p>	<p><u>№ 21 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға</p>	<p><u>№21 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,шапшаң, жылдам</p>	<p><u>№ 21 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p>

	қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады	дағдыланады.	болуға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы № 22
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 – 26 қаңтар 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды проф қарау: денеқызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыаламыз, күннің қалай өтуі жайынд аэңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктер і жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстелүсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да, Шуағын төгіп нұр, Сәлем күн- ана.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу:«Қыстайтын құстар» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) - Балалар, қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? -Құстар қай жыл мезгілінде ұшып келеді? -Құстар немен қоректенеді? - Құстарға не жасап беруіміз керек? - Құстардың қандай айырмашылықтары бар?</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				

<p>Таңғыжаттығу</p>	<p>Кешен № 22 (денешынықтыру – физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолбелде, оңға, солға бұрылыстаржасау. Қолдарынекіжаққажайғызып, «Көбелек» жаттығуынжасату: ұшады, гүлгеқонады, шырынынсорып, қайтаұшады. Қолдарыменкүбідегіқымыздыпіскендейәрекеттержасайды. Оңжәнесолқолдарынкезеккөтеріп, еседі. Кілемгежатып, аяқтыжоғарыкөтеріп, велосипедтебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіпаяқұшынаатигізу, қайтатіктелу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналықдағдылардыдамыту, тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыптытамақтануды, асханааспаптарынқолданудыжетілдіру. Өзорнынтауыпотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру. Кезекшілік: (кезекшілікбұрышындағыкестебойынша) Тақпақ: (қазақтілі - коммуникативтікәрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1.Дид.ойын: «Төлін тауып бер» (қазақ тілі коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлары мен төлдері туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, үй жануарлар</p>	<p>1.Дид ойын: «Кім зейінді?»(сөйлеу дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: орнын таба білуге машықтанады,түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулиды 4 К моделі Сыни ойлау (дыбысты және дауыссыз дыбыстарды атап ажыратады;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>1.Дид. ойын: « Затты сипатта» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын дамыту, сөздік қорын дамытады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын дұрыс айта біледі;) Коммуникативті</p>	<p>Дид.ойын: «Әуе көліктерін құрастыр» (қоршаған ортамен танысу- әрекеті әрекеті) Мақсаты: Әуе көліктерін еске түсіру арқылы түріне көлеміне қарай құрасты-рып ажырату. 3,4 жас</p>	<p>1. Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.3-4 жас</p>

	мен төлдердің айырмашылықтарын ажырата біледі;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (үй жануарлары мен төлдерін ажыратып, әңгімелейді.)	(суреттің атын атап, дыбыстарды ажыратады, атайды;) Креативті ойлау (суретке қарап әңгіме құрай отырып, дауыссыз және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, дыбыстайды;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.	дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып сөздік қорларын дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы заттарды сипаттауға дағдыланады;) Топтық жұмыс Заттардың аттарын атайды, сипаттайды.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. 2-жас 3. Дид.ойын: «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға,	1.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.3-4 жас	2. Дид.ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамытады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (көліктердің аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, көліктерді атайды, ажырата	1.Дид.ойын: «Қандай ертегінің суреті?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (сурет бойынша қай ертегі екенін анықтап айтады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, ертегі кейіпкерлерін ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі	2.Дид.ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады? (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажыратады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (есту арқылы ойлау

	<p>ажыратуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлары мен дене мүшелерін ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, үй жануарларының төлдерін ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, үй жануарлардың дыбысын дыбыстай алады;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді, үй жануарларының төлдердің дыбысын дыбыстайды. 2 топ: үй жануарларының дене мүшелерін әңгімелейді. 3 топ: үй жануарларын әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық</p>	<p>3.Дид.ойын: «Әр мамандыққа өз затын тауып бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:мамандықта р туралы білімдерін қалыптастыру. 4 К моделі Сыни ойлау (мамандық атауларымен таныстыру;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы мамандық атауларын тауып аттарын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: дәрігер мамандығы бойынша әңгімелейді, ойнайды. 2 топ:сатушы мамандығы туралы әңгімелейді, ойнайды. 3 топ:шаштараз мамандығы бойынша әңгімелейді. ойнайды.</p> <p>4.Дид.ойын:</p>	<p>біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ:көліктерді атайды. 2 топ: вагондарға дөңгелек таңдау. 3 топ:көліктердің дөңгелектерін құрастырады.</p> <p>2 Дене шынықтыру шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан- жағына қарай еңкею. 2-жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Артық жануарды тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануары мен дала</p>	<p>арқылы сөздік қорларын молайтады, есте сақтау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Ұнаған ертегінің мазмұнын айту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру 3-4-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (көрпе, жамау сөздерін түсіне біледі;) Коммуникативті</p>	<p>қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар(геометриялық пішіндердің аттарын ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылыүшбұрыштанн е құрастыруға болатынын түсінеді;) Топтық жұмыс (өз еріктерімен жұмыс) Үшбұрыш пішінінен не құрастыруға болатыны ойлап, құрастырып, атайды.</p> <p>3.Дид.ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:көлік түрлерін ажыратуға үйренеді, сөздік қорын молайтады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (көлік түрлерін атайды;) Коммуникативті</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру 3,4 жас. 4 К моделі Сыни ойлау («жұп» мағынаны ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұптарын тауып топтастыру;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы суреттердің атын дұрыс, анық айта білуге меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ:суреттерді топтастырады. 2 топ:мультфильм кейіпкерлерін тауып, жұбын табады. 3 топ: суреттерді орналастырып, санайды.</p>	<p>«Ұқсасын тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топтастырады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау геометриялық пішіндерді ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың аттарын атап, топтастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы пішіндердің аттарын, көлемін ажыратады;) Топтық жұмыс Ұқсас заттарды атайды, түр- түсімен,пішінімен топтастырады.</p>	<p>жануарларының айырмашылығын таба білуге үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, үй жануары мен дала жануарын ажырата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы артық суретті таба білуге үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарлары мен төлдерін атайды. 2 топ: дала жануарларын атап, жұмбақтарды шешеді. 3 топ:артық жануарды тауып, сөйлем құрастырады.</p>	<p>дағдылар (көрпе жамай отырып, геометриялық пішіндердің аттарын, көлемін айта біледі;) Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, көрпе құрастырады;) Топтық жұмыс 1 топ:қиынды суреттерді қосып, ажыратады. 2 топ: көрпені жамап, пішіндерді атайды. 3 топ:көрпе сөзіне сөйлемдер құрастырып, көрпені геометриялық пішіндер арқылы жамайды.</p>	<p>дағдылар (көліктерді атап, қандай қимылдар атқаратынын түсінеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, көліктер не үшін қажет екенін біледі;) Топтық жұмыс Сурет арқылы көліктерді орналастырады ойыны ойналады.</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсетуде дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киінуді тәжірибелі етіп сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p>№ 22 кешен Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>№ 22 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық</p>	<p>№ 22 кешен Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық</p>	<p>№ 22 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық</p>	<p>№ 22 кешен Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық</p>

	<p>танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Тасымалдау» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулиды.</p>	<p>әрекеті) Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Тасымалдау» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулиды.</p>	<p>әрекеті) Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Тасымалдау» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулиды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафта рғасалуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырына йту,</p>				

	ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 22 (денешынықтыру-физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдына лумаксатында массаждық жолақтармен жуу, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
. Ойындар, дербес әрекеттер	<p>5. Дид. ойын: «Әдемі гүл» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүл туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (гүлдердің аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, гүлдің түстері, не үшін қажет екенін айтады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, гүлдерді ажыратуды игереді;) Топтық жұмыс 1 топ: гүлдің</p>	<p>5. Дид. ойын: «Сүйкімді балапан» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балапан туралы түсініктерін игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (құстардың түрлерін игереді;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы құстарға қамқор бола білуге дағыланады;) Топтық жұмыс</p>	<p>5. Дид. ойын: «Көбелектің суретін жалғастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Қағаз бетіне түрлі пішіндерден заттың дайын суретін құрастыра білуге үйренеді 4 К моделі Сыни ойлау (көбелек туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (көбелектің пішінін, түсін ажыратады;) Креативті ойлау (көбелекті құрастырып, жинайды;) Топтық жұмыс</p>	<p>4. Дид ойын : «Төбедегі ұшақ» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұшақтар туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (ұшақтың әуе көлігі екенін, аспанда ұшатынын; берілген тапсырманы тыңғылықты орындауды түсінеді;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында</p>	<p>4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша. Дид ойын : «Ормандағы ою» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ою туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (ою түрлерін білуге баулу;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға</p>

	суреттерін салып, бояйды. 2 топ:гүлді мүсіндейді. 3 топ:гүлді құрастырып, жапсырады.	1 топ: балапан суретін салып, бояйды. 2 топ:балапанды мүсіндейді. 3 топ: балапан туралы әңгімелейді, жапсырады.	1 топ:көбелектің суретін аяқтап, бояйды. 2 топ:көбелекті жапсырады. 3 топ:көбелекті мүсіндейді.	ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1топ- ұшақ суретінің суретін салады, бояйды. 2 топ- ұшақты мүсіндейді. 3 топ-ұшақты жапсырады.	дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- оюды мүсіндейді. 2 топ-ою суретін жапсырады, әңгімелейді. 3 топ- ою суретін салып бояп, тақпақ жаттайды.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Бөлмеде не бар?» (қоршаған ортамен танысу- зерттеу әрекеті) Мақсаты:тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіреді. Нурсейтов Нурислам Бауржанова Асылым	Дид.ойын: ««Қатты-ақырын- сыбырлап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйренеді. Қазбек Хадиса Қожамұрат Мансур	Дид. ойын: «Сосын не болды?» (математика негіздері - танымдық әрекеті) Мақсаты: тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. Амангельдиев Абзал Сергазы Амина	Дид.ойын: «Әдемі кілемшелер» (жапсыру – шығармашылық әрекеті) Мақсаты:бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Сапар Аңсар Есемсейтов Алихан Қайратова Ислана	Дид. ойын: «Ұқсас затты топта» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Серік Әмир Темірболат Амина
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсетуде дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	№ 22 кешен Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау	№ 22 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.	№ 22 кешен Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің	№ 22 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.	№ 22 кешен Аяздың терезеге салған суретін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Біздің

	<p>сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Біздің аула.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Тасымалдау».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулиды.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ізбе із»</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>аула.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Тасымалдау».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулиды.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ізбе із»</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>аула.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйретеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Тасымалдау».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулиды</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы №23
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы:2, 3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар - 02 ақпан 2024 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды проф қарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбекқызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Аялаған алақаның, Мандайымнан сипағаның Мен бақытты баламын. Өскен соң, бағамын, Алғысыңды аламын!</p> <p>Мақсаты:жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу:«Менің анам» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейді.</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Сары доп» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру ,атай білу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				

<p>Таңғыжаттығу</p>	<p>Кешен№ 23 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 — 4рет). 5. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 6. Аяқбірге, аяқтыңұшынақолымыздытигіземіз, қалыпқакелеміз (3 — 4рет).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: «Жылы сөздер» (қазақ тілі коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады. 4 К моделі Сыни ойлау Тақпақ жатау Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Креативті</p>	<p>1. Дид ойын «Ойыншықтар дүкені» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: толық сөйлеуді үйренеді, ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау сөздік қорын молайтады. Коммуникативті дағдылар (есту арқылы ,тындай біледі;) Креативті ойлау мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйренеді. Топтық жұмыс.</p>	<p>1. Дид. ойын «Түлкі мен ешкі» (көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді, ойлау қабілетін, қызығушылықтарын артырады;) Коммуникативті дағдылар (көркем шығарманың тәрбиелейді, маңызын түсіндіруесте сақтау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау Тақпақ жатау.</p>	<p>1. Дид. ойын. «Затты сипаттау» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байытады.</p>	<p>1. Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. 3-4 жас</p>

	<p>ойлау сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Топтық жұмыс Тіл туралы суреттерді әңгімелейді.</p>	<p>1-бала –сатушы, 2-бала – кассир, 3-бала –тексеріп, қарапалушы.</p> <p>Дүкенге барғанда тәртіп сақтауымыз керек . «рахмет!», «Қошкелдіңіз!» Деген сөздерді пайдалану (2 – 3 рет балалардың орындарын ауыстырып ойнату).</p>	<p>Топтық жұмыс балалар«Түлкі мен ешкі» туралы ертегіні теледидар арқылы тамашалайды.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>- бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Қонақ тарды күтеміз»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды топтастыра суреттеуге үйренеді (ыдыстар, асүйлік,асханалық) олардың атқару қызметін</p>	<p>2. Дене шынықтыру қатарында тұрған - отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Менің әжем» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйренеді;)</p>	<p>2.Дид.ойын: «Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу, үлкен және кіші» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды санына қарай салыстырады, сандарды реттілікпен қоюды үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайтады;) Коммуникативті дағдылар (санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып заттарды санау,екі топтағы заттарды бір бірімен салыстырады;) Креативті ойлау (таныс заттарды көлеміне қарай салыстырады;) Топтық жұмыс</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қыста қыстап қалатын құстар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейтеді, қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелейді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (білімдерін тиянақтап,сөздік қорын,тілін дамытады,өз ойларын тұжырымдау біледі. Коммуникативті дағдылар (құстар тіршілігі,табиғатқа</p>	<p>2.Дид.ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекітеді</p> <p>4 К моделі түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді. Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар(геометриялық пішіндерді ажырата біледі;)</p>

	<p>ұғындыру.Қонақжай лылыққа тәрбиелейді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау есте сақтау қабілеттерін шындайды.</p> <p>Коммуникативті дағдылар ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады.</p> <p>Креативті ойлау ойын Қуыршақты киіндіру Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.</p> <p>Топтық жұмыс Балалар қонақ күтіп сахналайды.</p> <p>4.Дид.ойын:«Кілемше» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың түзу тігіннен және көлденең қиылысқан сызықтарды салу дағдыларын</p>	<p>Коммуникативті дағдыларотбасында үлкенге құрмет,кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылыққа тәрбиелейді.</p> <p>Креативті ойлау Жұмбақ шешу:</p> <p>Топтық жұмыс. (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) балалар әжелері туралы әңгімелеседі.</p> <p>4.Дид.ойын: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу, үлкен, кіші, кішкентай, шаршы» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттарды санау қабілетін күшейтеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық фигура шаршы туралы өткенді пысықтайды;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>суреттерді әңгімелейді, сандарды ретімен жинайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Қолды кеудеде аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу (жазу), 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Үй жануарлары»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын бідеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (дене мүшелерін дұрыс атауға оларды қорғай білуге тәрбиелейді;)</p> <p>Креативті ойлау тәрбиеші қораптан неше түрлі жануарлары мен төлдер суреттері бар карточкаларды алып шығып, балалар дұрыс</p>	<p>келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастырады;)</p> <p>Креативті ойлау Тақпақ жатау.</p> <p>Топтық жұмыс (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)Балалар құстар суреттің қарастырып топтастырады.</p> <p>Дене шынықтыру шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.2-жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Құстарға арналған жем сауыт» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін жандандыру.</p> <p>4 К моделі</p>	<p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады)</p> <p>Топтық жұмыс Балалар пішіндерді құрастырады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Мөлдіреген аппақ қыс» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіреді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады.</p> <p>Коммуникативті дағдылар</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (ұлтық бұйымдар туралы түсініктерін жетілдіреді;) Коммуникативті дағдылар (төсеніштедің сыртына салынған өрнектерді салыстырады;) Креативті ойлау бейнені салуда скерліктерін қалыптастырады, ұқыпты жұмыс істей алуға тәрбиелейді. Топтық жұмыс</p>	<p>шаршының көлемі әр түрлі болатынын түсінеді, қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта біледі. Топтық жұмыс Жұмбақ шешу:</p>	<p>жауаптарын айтады. Топтық жұмыс Балалар жануарлар мен төлдердің суреттерін жұптармен жинайды.</p>	<p>Сыни ойлау (балалардың есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады;) Коммуникативті дағдылар (қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек екенін түсінеді;) Креативті ойлау сірінке қорапшасы арқылы, құстарға арналған жем сауытты құрастыра білулерін бекітеді. Топтық жұмыс құстарға арналған жем сауытты әр түрлі тәсілдермен құрастырады.</p>	<p>Жұмбақ шешу: Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байытады.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1серуен	<p><u>№ 23 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге,</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау.</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң,</p>

	ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады	жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	жылдам болуға дағдыланады
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (музыка тыңдау) - шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 23 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)				

	<p>Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Қызыл кызанақ» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделіСыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;)Креат</p>	<p>5. Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша.Дид.ойын: «Әженің сандығы» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандықты ажырата білуге үйрету. Сандық туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіні туралы ұғымдарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік</p>	<p>5.Дид.ойын: «Сары пияз»(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау(түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті (әңгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;) Креативті ойлау(сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;)</p>	<p>5.Дид ойын: «Қызғылт сары сәбіз» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс</p>	<p>5.Дид.ойын: «Күлгін баялды» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;)</p>

	<p>ивті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: қызыл қызанақ суретін, бояйды. 2 топ: қызыл қызынақты мүсіндейді. 3 топ: қызыл қызанақты жапсырады.</p>	<p>қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: қызыл сандық суретін бояйды. 2 топ: әдемі сандықты мүсіндейді. 3 топ: әр түрлі сандықтарды жапсырады.</p>	<p>Топтық жұмыс 1 топ: сары пияз суретін бояйды. 2 топ: сары пиязды мүсіндейді. 3 топ: сары пиязды жапсырады.</p>	<p>1 топ: қызғылт сары сәбізсуретін бояйды. 2 топ: қызғылт сары сәбізді мүсіндейді. 3 топ: қызғылт сары сәбізді жапсырады.</p>	<p>Топтық жұмыс 1 топ: күлгін баялды суретін бояйды. 2 топ: күлгін баялдыны мүсіндейді. 3 топ: күлгін баялдыны жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Заттарды санау» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйренеді. Темірболат Амина Қожамұрат Мансур</p>	<p>Дид.ойын: «Көңілді қыс» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, суретмазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйренеді. Амангельдиев Абзал Омашева Айлана</p>	<p>Дид.ойын: «Сөйлемді толықтыр» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамытады. Сөйлемді аяқтауды өтіну "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . " Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б. Есимсеитов Алихан Нурсеитов Нурислам</p>	<p>Дид.ойын: «Түсіне қарай ажырат» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: түстері ұқсас моншақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамытады. Қазбек Хадиса Сапар Аңсар Қайратова Ислана</p>	<p>Дид. ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде айтады, ертігілерді әңгімелейді. Серік Әмир Серғазы Амина</p>
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2серуен</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Боранды күнді</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Қыста күн көзін</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Ашық аспанды бақылау</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Боранды күнді бақылау</p>	<p><u>№ 23 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау</p>

	<p>бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинку. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған Тәрбиешілер: Ашимова Б

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 24
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 –09 ақпан 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да, Шуағын төгіп нұр, Сәлем күн- ана.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Апталық тақпақ: «Балабақша» Жинаулы, тап-таза едені, Бөлменің есігін ашсаңыз. Өнеге үйретіп келеді, Сүйікті балабақшамыз.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) - Біздің бөбекжайымыз қандай? - Бөбекжайда достарың бар ма? - Тәрбиешілердің есімдерін ата?</p> <p><i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 24 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.				

	<p>Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1.Дид.ойын: «Әріптер әлемі» (қазақ тілі – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс дұрыс айта білуге дағдыландыру. 4 К моделі Сыни ойлау (әріптерді қайталай біледі;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, сөздерді таза айтуға дағдыланады;) Креативті ойлау (суретке қарап әріпті тануды меңгереді;)</p>	<p>1.Дид ойын: «Бір сөзбен ата» (тіл дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жалпы атауға, топтастыруға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атап, ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтың шешуін тауып, топтастыра біледі;) Креативті ойлау (суретке қарап әңгіме құрай отырып, түр-түсіне, пішініне, заттарды</p>	<p>1.Дид. ойын: «Мәдениетті сөйлеу» (- сөйлеу дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. 4 К моделі Сыни ойлау (көрнекілік арқылы әңгімелей біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып сөздік қорларын дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөйлеуді дағдыланады;) Топтық жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Сиқырлы сандық» (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байытады.</p>	<p>1. Музыка Ән айту.Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. _әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; 2-жас</p>

	Топтық жұмыс (суреттің атын атап, әңгімелейді.)	топтастыра алады.) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып топтастырады.	Жұмбақтар шеше отырып, өз ойларын айтады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. 3-4 жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Қандай көлік артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (көліктердің атауларын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, көліктерді ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі көліктердің пайдасы туралы түсінді;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді, көліктердің аттарын атайды. 2 топ: көліктер туралы</p>	<p>2. Дене шынықтыру - Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Сиқырлы қорап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мамандарды өзара ажыратуға үйрету, аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. 4 К моделі Сыни ойлау (мамандық иелерінің құралдары мен</p>	<p>2. Дид.ойын: «Өз орныңды тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. 4 К моделі Сыни ойлау (сандарды атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, сандарды санап, ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: цифрларды атайды. 2 топ: заттарды санап, көршісін табады. 3 топ: цифрлардың көршілерін тауып, атайды, санайды. 2.Дене шынықтыру <u>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді</u></p>	<p>1.Дид.ойын: «Артық жануарды тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануары мен жабайы жануарларды таба білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануары мен жабайы жануарлардың аттарын атап, айырмашықтарын ажыратып атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, сурет бойынша артығын тауып, аттарын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, есте сақтау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарларын тауып, атайды. 2 топ: жабайы жануарларды тауып,</p>	<p>2.Дид.ойын: «Ненің жұбы болады?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қандайда заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (жұп деген мағынаны түсінеді;) Коммуникативті дағдылар (заттарды атап, жұптарын тауып ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы жұп деген мағынаны ажыратып, атайды;) Топтық жұмыс (Сурет бойынша жұмыс)- жұптарын тауып, атайды. 3.Дид.ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем</p>

<p>әңгімелейді. 3 топ: көлік туралы тақпақ жаттайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Нүктелерді қос» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, нүктелерді қосу арқылы бейнелерді шығара алуға дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау («нүкте» деген ұғымды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (нүктелерді қосуға дағдыланады;) Креативті ойлау (нүктені қосу арқылы қолды машықтандыру, сұрақ- жауап әдісі арқылы әңгімелейді;) Топтық жұмыс 1 топ: геометриялық пішіндерді нүктемен қосып, ажыратады. 2 топ: сандарды нүкте арқылы қосып, атайды. 3 топ: заттарды нүкте арқылы қосып, ажыратады.</p>	<p>таныстыру;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы мамандық иесінің құралдарын тауып аттарын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: шаштараз мамандығы бойынша әңгімелейді, ойнайды. 2 топ:мамандық туралы әңгімелейді. 3 топ:мамандық иелерінің құралдарын орналастырады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Ұқсасын тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету, түстерді, пішіндерді ажыратудағы ой қиялын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау геометриялық</p>	<p><u>сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</u> <u>3-4 жас</u></p> <p>4.Дид.ойын: «Кім алғыр?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді анық айтып, тыңдай біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, тілдерін жаттықтырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, байқампаздыққа, зейін</p>	<p>атайды, сөйлем құрайды. 3 топ: жұмбақтар шешеді.</p> <p>3.Дене шынықтыру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын: « Адасқан цифрлар» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адасқан цифрларды тауып, ойлау жылдамдығын арттыру. 4 К моделі Сыни ойлау (цифрларды атайды;) Коммуникативті дағдылар (көрнекілік арқылы, санап, сандарды атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, адасқан цифрларды тауып,</p>	<p>әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (ертегілердің атауларын атайды;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар жасыра отырып, ертегіні тауып, атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, ертегінің мазмұнын айта біледі;) Топтық жұмыс Ертегілерді атап, шынжырға тізеді.</p>
--	---	--	--	---

		<p>пішіндерді ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (ұқсас заттардың аттарын атап, топтастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы пішіндердің аттарын, көлемін, түстерін ажыратады;) Топтық жұмыс Ұқсас заттарды топтастырады, түр-түсімен, пішінімен орналастырады.</p>	<p>қоя тыңдай білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Топпен «Кім алғыр» ойынын ойнайды.</p>	<p>атайды;) Топтық жұмыс 1 топ:цифрларды атайды. 2 топ: көрнекілік арқылы , санайды. 3 топ:суретті құрастырып, санайды.</p>	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p>№ 24 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйретеді. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айта алады. «Еңбек түбі-береке»сөзінің Мағынасын түсіндірі, еңбексүйгіштікке баулиды.</p>	<p>№ 24 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. Еңбек әрекеті: Сырғанаққа төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: тату ойнауға үйренеді, тез жүгіруге ,</p>	<p>№ 24 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйретеді. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айта алады. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіріп, еңбексүйгіштікке баулиды. Қимылды ойын:</p>	<p>№ 24 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. Еңбек әрекеті: Сырғанаққа төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>№ 24 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйретеді. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айта алады. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіріп, еңбексүйгіштікке баулиды.</p>

	Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйретеді.	ептілікке, шапшандыққа тәрбиеленеді.	«Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйретеді.	Мақсаты: тату ойнауға үйренеді, тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиеленеді.	Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйретеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 24 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5. Дид. ойын: «Көңілді қоян» (жапсыру, мүсіндеу, сурет–	5. Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша. Дид. ойын:	5. Дид. ойын: «Сұр тышқан» (жапсыру, сурет, мүсіндеу -	4. Дид ойын : «Сүйкімді қошақан» (жапсыру, сурет,	4. Дид ойын : « Кішкентай көжек» (жапсыру, сурет,

	<p>шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қоян туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (қоянның қайда өмір сүретінін біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, қоян қандай аң екенін біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, қояндардың түстерін ажыратуды игереді;) Топтық жұмыс 1 топ:қоянның суреттерін салып, бояйды. 2 топ:қоянды мүсіндейді. 3 топ:қоянды құрастырып, жапсырады.</p>	<p>«5 асық» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: асық туралы түсініктерін игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (асық қандай екенін біледі;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру,мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыптылыққа үйренеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы асықты ойнауды дағдыланады Топтық жұмыс 1 топ: асықтың суретін салып,бояйды. 2 топ:асықты мүсіндейді. 3 топ: асық туралы әңгімелейді, жапсырады.</p>	<p>шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тышқандар туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (тышқандар туралы түсініктерді игереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, тілдерін машықтандыру;) Креативті ойлау (тышқан суретін құрастырып, жинайды;) Топтық жұмыс 1 топ:тышқанның суретін салып, бояйды. 2 топ:тышқанды жапсырады. 3 топ:тышқанды мүсіндейді.</p>	<p>мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (қошақан туралы игереді;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ-қошақан суретінің суретін салып, бояйды. 2 топ- қошақанды мүсіндейді. 3 топ-қошақанды жапсырады, әңгімелейді.</p>	<p>мүсіндеу шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көжек туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (жануарларға қамқор бола білуге баулу;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- көжек сурет құрастырып, мүсіндейді. 2 топ-көжекті жапсырады, әңгімелейді. 3 топ- көжектің суретін салып бояйды.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид. ойын: «Үйді құрастыр (математика негіздері - танымдық әрекеті) Мақсаты: әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйренеді.</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті Мақсаты: жыл мезгідерінің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету (қыс, көктем, жаз,күз)</p>	<p>Дид. ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйретеді.</p>	<p>Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» (математика негіздері - танымдық әрекеті) Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын меңгереді.</p>	<p>Дид. ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» (сурет салу –шығармашылық әрекеті)Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйренеді.</p>

	Кожамұрат Мансур Есемсейтов Алихан	Темірболат Амина Бауржанова Асылым	Қазбек Хадиса Қонысбай Ақнұр	Саутбаев Тамерлан Серік Эмир	Омашева Айлана Алимов Бексултан
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	№ 24 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйретеді. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айта алады. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіріп, еңбексүйгіштікке баулиды. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйретеді.	№ 24 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. Еңбек әрекеті: Сырғанаққа төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: тату ойнауға үйренеді, тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	№ 24 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйретеді. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айта алады. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіріп, еңбексүйгіштікке баулиды. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйретеді.	№ 24 кешен Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. Еңбек әрекеті: Сырғанаққа төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: тату ойнауға үйренеді, тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	№ 24 кешен Адамдардың қысқы киімін бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйретеді. Еңбек әрекеті: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айта алады. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіріп, еңбексүйгіштікке баулиды. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйретеді.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 25
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 ақпан 16.02.2024 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды проф қарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбекқызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Аялаған алақаның, Мандайымнан сипағаның Мен бақытты баламын. Өскен соң, бағамын, Алғысыңды аламын!</p> <p>Мақсаты:жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу:«Менің анам» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейді. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p>				

	<p>Үстел үсті ойыны: «Сары доп» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру, атай білу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғыжаттығу	<p>Кешен № 23 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 — 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 — 4рет). 5. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 6. Аяқбірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 — 4рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Жылы сөздер» (қазақ тілі коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтары артырады. 4 К моделі Сыни ойлау Тақпақ жатау Коммуникативті</p>	<p>1. Дид ойын «Ойыншықтар дүкені» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: толық сөйлеуді үйренеді, ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау сөздік қорын молайтады. Коммуникативті дағдылар (есту арқылы, тындай біледі;) Креативті ойлау</p>	<p>1. Дид. ойын «Түлкі мен ешкі» (көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді, ойлау қабілетін, қызығушылықтарын артырады;) Коммуникативті дағдылар (көркем шығарманың</p>	<p>1. Дид. ойын. «Затты сипаттау» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байытады.</p>	<p>1. Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. 3-4 жас</p>

	<p>дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. Топтық жұмыс Тіл туралы суреттерді әңгімелейді.</p>	<p>мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйренеді. Топтық жұмыс. 1-бала –сатушы, 2-бала – кассир, 3-бала –тексеріп, қарапалушы. Дүкенге барғанда тәртіп сақтауымыз керек . «рахмет!», «Қошкелдіңіз!» Деген сөздерді пайдалану (2 – 3 рет балалардың орындарын ауыстырып ойнату).</p>	<p>тәрбиелейді, маңызын түсіндіруесте сақтау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау Тақпақ жатау. Топтық жұмыс балалар«Түлкі мен ешкі» туралы ертегіні теледидар арқылы тамашалайды.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. - бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2-жас 3.Дид.ойын: «Қонақ тарды күтеміз»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды топтастыра</p>	<p>2. Дене шынықтыру қатарында тұрған - отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. 3-4 жас 3.Дид.ойын: «Менің әжем» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға</p>	<p>2.Дид.ойын: «Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу, үлкен және кіші» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды санына қарай салыстырады, сандарды реттілікпен қоюды үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайтады;) Коммуникативті дағдылар (санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып заттарды санау,екі топтағы заттарды бір</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қыста қыстап қалатын құстар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейтеді, қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелейді. 4 К моделі Сыни ойлау (білімдерін тиянақтап,сөздік қорын,тілін дамытады,өз ойларын</p>	<p>2.Дид.ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекітеді 4 К моделі түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді. Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар(геометрия</p>

	<p>суреттеуге үйренеді (ыдыстар, асүйлік,асханалық) олардың атқару қызметін ұғындыру.Қонақжай лылыққа тәрбиелейді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау есте сақтау қабілеттерін шындайды.</p> <p>Коммуникативті дағдылар ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады.</p> <p>Креативті ойлау ойын Қуыршақты киіндіру Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.</p> <p>Топтық жұмыс Балалар қонақ күтіп сахналайды.</p> <p>4.Дид.ойын:«Кілемше» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалардың түзу</p>	<p>біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдыларотбасында үлкенге құрмет,кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылыққа тәрбиелейді.</p> <p>Креативті ойлау Жұмбақ шешу:</p> <p>Топтық жұмыс. (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) балалар әжелері туралы әңгімелеседі.</p> <p>4.Дид.ойын: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу, үлкен, кіші, кішкентай, шаршы» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттарды санау қабілетін күшейтеді;) Коммуникативті</p>	<p>бірімен салыстырады;)</p> <p>Креативті ойлау (таным заттарды көлеміне қарай салыстырады;)</p> <p>Топтық жұмыс суреттерді әңгімелейді, сандарды ретімен жинайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Қолды кеудеде аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу (жазу), 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Үй жануарлары»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (дене мүшелерін дұрыс атауға оларды қорғай білуге тәрбиелейді;) Креативті ойлау</p>	<p>тұжырымдау біледі.</p> <p>Коммуникативті дағдылар (құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастырады;)</p> <p>Креативті ойлау Тақпақ жатау.</p> <p>Топтық жұмыс (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)Балалар құстар суреттің қарастырып топтастырады.</p> <p>Дене шынықтыру шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.2-жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Құстарға арналған жем сауыт» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>лық пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады)</p> <p>Топтық жұмыс Балалар пішіндерді құрастырады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Мөлдіреген аппақ қыс» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіреді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады.</p> <p>Коммуникативті дағдылар Жұмбақ шешу:</p> <p>Креативті ойлау</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>тігіннен және көлденең қиылысқан сызықтарды салу дағдыларын дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ұлттық бұйымдар туралы түсініктерін жетілдіреді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (төсеніштедің сыртына салынған өрнектерді салыстырады;)</p> <p>Креативті ойлау бейнені салуда скерліктерін қалыптастырады, ұқыпты жұмыс істей алуға тәрбиелейді.</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>дағдылар (геометриялық фигура шаршы туралы өткенді пысықтайды;)</p> <p>Креативті ойлау шаршының көлемі әр түрлі болатынын түсінеді, қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта біледі.</p> <p>Топтық жұмыс Жұмбақ шешу:</p>	<p>тәрбиеші қораптан неше түрлі жануарлары мен төлдер суреттері бар карточкаларды алып шығып, балалар дұрыс жауаптарын айтады.</p> <p>Топтық жұмыс Балалар жануарлар мен төлдердің суреттерін жұптармен жинайды.</p>	<p>өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін жандандыру.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (балалардың есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек екенін түсінеді;)</p> <p>Креативті ойлау сіріңке қорапшасы арқылы, құстарға арналған жем сауытты құрастыра білулерін бекітеді.</p> <p>Топтық жұмыс құстарға арналған жем сауытты әр түрлі тәсілдермен құрастырады.</p>	<p>(сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байытады.</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 1серуен</p>	<p><u>№ 23 кешен</u></p> <p>Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p>	<p><u>№ 23 кешен</u></p> <p>Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Күн төмендеген сайын ауа температурасы</p>	<p><u>№ 23 кешен</u></p> <p>Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады.</p>	<p><u>№ 23 кешен</u></p> <p>Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Бораннан</p>	<p><u>№ 23 кешен</u></p> <p>Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын</p>

	<p>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>	<p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайың</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (музыка тыңдау) - шығармашылық әрекеті.</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 23 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Қызыл қызанақ» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделіСыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;)Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын</p>	<p>5. Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша.Дид.ойын: «Әженің сандығы» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандықты ажырата білуге үйрету. Сандық туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіні туралы ұғымдарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс</p>	<p>5.Дид.ойын: «Сары пияз»(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау(түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті (әңгімелесу арқылы , байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;) Креативті ойлау(сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ: сары пияз суретін бояйды.</p>	<p>5.Дид ойын: «Қызғылт сары сәбіз» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. . 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: қызғылт сары сәбізсуретін бояйды. 2 топ: қызғылт сары</p>	<p>5.Дид.ойын: «Күлгін баялды» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Көкөністердің сабақта және жер астында өсетіндігі туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: күлгін баялды суретін бояйды.</p>

	молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: қызыл қызанақ суретін, бояйды. 2 топ: қызыл қызынақты мүсіндейді. 3 топ: қызыл қызанақты жапсырады.	1 топ: қызыл сандық суретін бояйды. 2 топ: әдемі сандықты мүсіндейді. 3 топ: әр түрлі сандықтарды жапсырады.	2 топ: сары пиязды мүсіндейді. 3 топ: сары пиязды жапсырады.	сәбізді мүсіндейді. 3 топ: қызғылт сары сәбізді жапсырады.	2 топ: күлгін баялдыны мүсіндейді. 3 топ: күлгін баялдыны жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Заттарды санау» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйренеді. Темірболат Амина Қожамұрат Мансур	Дид.ойын: «Көңілді қыс» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйренеді. Мырзабек Самир Есимсеитов Алихан	Дид.ойын: «Сөйлемді толықтыр» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамытады. Сөйлемді аяқтауды өтіну "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . " Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б. Омашева Айлана Капар Айсұлу	Дид.ойын: «Түсіне қарай ажырат» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: түстері ұқсас моншақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамытады. Қазбек Хадиса Сапар Аңсар Қайратова Ислана	Дид. ойын: « Мен жақсы сөйлеймін » Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде айтады, ертігілерді әңгімелейді. Серік Әмир Серғазы Амина
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2серуен	<u>№ 23 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін	<u>№ 23 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын	<u>№ 23 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды	<u>№ 23 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш	<u>№ 23 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы

	<p>молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинку. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>	<p>тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған Тәрбиешілер: Ашимова Б Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 26

Білім беру ұйымы: «Айгойлек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 – 23 ақпан 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Апталық тақпақ: Шөре - шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме демінді ал, Селтендемей құлағың.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Үй жануарлары» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) - Үй жануарларын, атаңдаршы? - Сиыр қандай өнім береді? - Жылқының төлін қалай атаймыз? -Үй жануарлары немен қоректенеді? Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p>				

	<p>Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны</p>
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 26 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <p>Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру.</p> <p>Қолды белге қойып, өкшемен жүру.</p> <p>Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру.</p> <p>Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқтап жүру.</p> <p>Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу.</p> <p>Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу.</p> <p>Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру.</p> <p>Бөлініп Зколлонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап.</p>
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті сөздік жұмыс: үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид. ойын: «Дауысынан таны» (қазақ тілі коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (дыбыстарды қайталай біледі;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, қандай құс екенін ажыратады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (үнтаспадан құстың дыбысын тауып атайды, тақтаға сол құстың суреті іледі.)</p>	<p>1. Дид ойын: «Біреуі артық» (математика - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандарды тез тауып, айтып беруге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулиды. 4 К моделі Сыни ойлау (сандардың атын атап реттіне бөледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтың шешуін тауып, бес санды атап, топтастырады;) Креативті ойлау (суретке қарап әңгіме құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып топтастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Құстар" Мақсаты: құстарды атап және оның айырмашылығын айту және т. б Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті Үстел үстінде ойын «Жоғалған зат» Мақсаты: түсін өз қалауы бойынша таңдайды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті).</p>	<p>Дид. ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: жануарлардың түрлерін, төлдерінің қалай аталуын атай біледі.</p>	<p>1. Музыка Әуенді таза және сөздерді 63 анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3-4 жас</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2. Музыка Музыка тыңдау. -түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; 2-жас 3. Дид. ойын: «Қарама-қарсы» (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: - бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл</p>	<p>2. Дид. ойын: «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйренеді. 4 К моделі</p>	<p>1. Дид. ойын: «Қайсысы ұзын-қысқа» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйренеді. 4 К моделі</p>	<p>2. Дид. ойын: «Өз орныңды тап» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылайды. 4 К моделі</p>

<p>көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: сөздік қорларын молайтады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (қарама-қарсы сөздерді ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, қарама- қарсы сөздерді атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрастырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: суреттерді атайды, қарама-қарсы сөздерді табады. 2 топ: жұмбақтарды шеше отырып, қарама- қарсы сөздерді табады. 3 топ: қарама- қарсы сөздерге сөйлемдер құрастырады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Дауыстап санау» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті,</p>	<p>топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Ненің ізі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: аңдардың іздерін тауып алып сызып көрсетеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (аңдардың аттарын атайды, сипаттайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы аңдарды атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ:жұмбақ шеше отырып, аңдарды атайды. 2 топ:аңдардың аттарын атап, іздерін табады.</p>	<p>Сыни ойлау (жануарларды атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып,жануарларды орналастырады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ:жануарларды орналастырады. 2 топ: жануарларды топтастырады. 3 топ:жануарларды қағаз арқылы құрастырады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік</p>	<p>Сыни ойлау (антоним сөздерді таба білуге машықтанады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып,сурет бойынша антоним сөздерді ажыратып, атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, есте сақтау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ:сурет бойынша әңгіме құрастырады. 2 топ: жұмбақтарды шешіп, антоним сөздерді табады. 3 топ: қиынды суреттерді құрастырып, антоним сөздерді тауып, әңгімелейді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Сол қолғаптарды тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық</p>	<p>Сыни ойлау (сурет арқылы сандарды ретімен орналастырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттарды атап ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сандар ретімен орналастырады;)</p> <p>Топтық жұмыс «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.</p> <p>3.Дид.ойын: «Ненің төлі жоқ?»(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p>
---	--	---	---	--

	<p>ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (сандарды атап, санай біледі;) Коммуникативті дағдылар (сурет арқылы сандарды орналастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, жауап беріп дауыстап санайды;) Топтық жұмыс 1 топ: сандарды дауыстап санайды. 2 топ: көрнекіліктің атын атап, санайды. 3 топ: сандарды сурет арқылы топтастырады.</p>	<p>3 топ:андар туралы әңгімелейді. 4.Дид.ойын: «Жоғалған сан» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жоғалған санды тауып, атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (сандарды ретімен санап, орналастырады;) Коммуникативті дағдылар (заттарды топтастырып, санайды, жоғалған санды табады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, жоғалған санды тауып, атайды;) Топтық жұмыс Заттарды сандар мен сәйкестендіреді.</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты дыбыстарды атай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (дауысты дыбыстарды атап, ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, тілдерін жаттықтырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, зейін қоя тындай білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Топпен суреттердің атын атап, дауысты дыбысты тауып, ажыратады.</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндердің пішініне, түсіне сәйкестендіруге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (геометриялық пішіндерді ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру;) Коммуникативті дағдылар (қолғаптарды түстерін атап, санайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, қолғап не үшін қажет екенін әңгімелеп, санайды;) Топтық жұмыс 1 топ: қиынды қолғаптарды құрастырады. 2 топ: қолғаптарды түр- түсімен орналастырады. 3 топ:қолғаптардағы пішіндерді атап, санайды.</p>	<p>Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлары және олардың төлдерін ажырата білуге дағдыланады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар жасыра отырып, үй жануарларын атайды;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, үй жануарлары мен төлдерін ажыратып, атайды;) Топтық жұмыс 1 топ: үй жануарларын атайды. 2 топ:жұмбақтарды шешіп, әңгімелейді. 3 топ:тақпақ жаттайды.</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p>№ 26 кешен Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>№ 26 кешен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>№ 26 кешен Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>№ 26 кешен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>№ 26 кешен Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен</p>

	<p>танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қырау туралы түсініктерін қалыптастырады. Талға, сымға тұрған қырауды көріп танысады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен қарауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек әрекеті: «Қыс қызығы». Мақсаты: ата-аналар мен балалар біріге отырып, ойын алаңын әшекейді, қардан сырғанақ жасайды. Бірлесіп еңбек етуге үйренеді, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қырау туралы түсініктерін қалыптастырады. Талға, сымға тұрған қырауды көріп танысады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен қарауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек әрекеті: «Қыс қызығы». Мақсаты: ата-аналар мен балалар біріге отырып, ойын алаңын әшекейді, қардан сырғанақ жасайды. Бірлесіп еңбек етуге үйренеді, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қырау туралы түсініктерін қалыптастырады. Талға, сымға тұрған қырауды көріп танысады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен қарауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз</p>				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау (музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 26 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>5. Дид.ойын: «Момақан қозы» (жапсыру, мүсіндеу, сурет– шығармашылық әрекеті, ойынәрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (қозының қайда өмір сүретінін біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, қозы қандай үй жануарының төлі екенін біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі</p>	<p>5. Дид.ойын: «Сүйкімді лақ» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: лақ туралы түсінеді. 4 К моделі Сыни ойлау (лақ қай үй дүй жануарының төлі екенін, қайда мекен ететін біледі;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыптылыққа үйренеді) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы үй жануарларына,</p>	<p>5.Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша. Дид.ойын: «Киіз үй» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: киіз үй туралы түсініктерін игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (киіз үй жабдықтарының атауларын біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, тілдерін машықтандыру;) Креативті ойлау (үй үйді құрастырып,</p>	<p>4. Дид ойын : «Тікенекті кірпі» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кірпі туралы білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (кірпі туралы түсінеді;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға дағдыланады;)</p>	<p>4. Дид ойын : «Әдемі сәукеле» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бас киімдер туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (сәукеле туралы түсініктерін игереді;) Коммуникативті дағдылар (жапсыру іс-әрекеті барысында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру;) Креативті ойлау (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу барысында ұқыпты болуға</p>

	арқылы, қозыны түстерін ажыратуды игереді;) Топтық жұмыс 1 топ:қозының суреттерін салып, бояйды.2топ:қозын мүсіндейді.3топ:қозыны құрастырып, жапсырады.	төлдеріне қамқорбола білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ: лақтың суретін салып, бояйды. 2 топ: лақ туралы әңгімелейді, жапсырады. 3 топ: лақты мүсіндейді.	жинайды;) Топтық жұмыс 1 топ:киіз үйдің суретін салып, бояйды. 2 топ:киіз үйді жапсырады. 3 топ:киіз үйді мүсіндейді.	Топтық жұмыс 1 топ- кірпінің суретінің суретін салып, бояйды. 2 топ- кірпіні мүсіндейді. 3 топ-кірпіні жапсырады, әңгімелейді.	дағдыланады;) Топтық жұмыс 1 топ- сәукелені құрастырып, мүсіндейді. 2 топ-сәукелені жапсырады, әңгімелейді. 3 топ-сәукеленің суретін салып бояйды.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Бұл қай ертегі?» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік - әрекеті) Мақсаты: сюжеттісуреттерден ертегіні табады. Темірболат Амина	Дид.ойын: «Кейіпкердің жүрісін сал» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік - әрекеті) Мақсаты: ертегілер арқылы дүниетанымдарын қалыптастырады.	Дид. ойын: «Ертегіні ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді атай біледі. Серғазы Амина Қазбек Хадиса	Дид.ойын: «Суреттерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)Мақсаты: қыс мезгіліне қатысты берілген суреттерден әңгіме құрастырады. Қайратова Ислана	Дид. ойын: «Гүл шоғын құрастыр» (сурет салу – шығармашылық әрекеті) Мақсаты: түстерге сай құрастыра біледі. Есемсейтов Алихан Сапар Аңсар
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	№ 26 кешен Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қырау туралы түсініктерін қалыптастырады. Талға, сымға тұрған қырауды көріп танысады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты	№ 26 кешен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек әрекеті: «Қыс қызығы». Мақсаты: ата-аналар мен балалар біріге отырып, ойын алаңын әшекейді,	№ 26 кешен Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қырау туралы түсініктерін қалыптастырады. Талға, сымға тұрған қырауды көріп танысады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен	№ 26 кешен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек әрекеті: «Қыс қызығы». Мақсаты: ата-аналар мен балалар біріге отырып, ойын алаңын әшекейді, қардан сырғанақ жасайды. Бірлесіп еңбек етуге	№ 26 кешен Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қырау туралы түсініктерін қалыптастырады. Талға, сымға тұрған қырауды көріп танысады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен

	<p>болатынын түсінеді. Оларға қамқор болуға, аяушылықпен қарауға тәрбиеленеді</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>қардан сырғанақ жасайды. Бірлесіп еңбек етуге үйренеді, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>үйренеді, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>	<p>қарауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулиды.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған Тәрбиешілер: Ашимова Б.К. Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 27
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 – 01.03 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Мен үшін не керек - бәрін іздеп табасың. Айналайын анашым, жұмысыңа барасың. Қайтып мені көргенде, шын сағынып қаласың. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің анам» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейді. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі пішіндер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру, атай білу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 27 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен				

	<p>1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру.</p> <p>2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру.</p> <p>3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.</p> <p>4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?» балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»</p> <p>5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу.</p> <p>6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз»</p> <p>7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.</p> <p>8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, күнделікті қолданылатын сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: «Қай мезгілде болады?» (қазақ тілі коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады. 4 К моделі Сыни ойлау көру арқылы қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p>	<p>1. Дид ойын «Ғажайып қалта» (сөйлеу дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөйлемді толық құрауға үйренеді, ойлау қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау сөздік қорын молайтады. Коммуникативті дағдылар (есту арқылы, тындай біледі;) Креативті ойлау Ойыншықтардың атын атай білуге үйренеді.</p>	<p>1. Дид. ойын «Мен тұратын қала (ауыл)» (қоршаған орта - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (үйін толық құрауға үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау қабілеттерін дамытады;) Креативті ойлау Тақпақ жатау.</p>	<p>Дид. ойын. «Бүгінгі ауа-райы» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру.</p>	<p>1. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. 2-жас</p>

	<p>Креативті ойлау ұсақ моторикасын дамытады.</p> <p>Топтық жұмыс Суретерді қарастырып, сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>Топтық жұмыс. Әр түрлі ойыншықтарды қарастырып сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>Ана, сен бақыттысың! Гүлің болып өсіп келем. Жайнап жүрші, Күліп жүрші, Алладан мен тілеп жүрем.</p> <p>Топтық жұмыс Өзі тұратын қаланың (ауылдың) сәулетті, мәдени орындары туралы түсінік береді, сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. 3-4 жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Басқаша айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау есте сақтау қабілеттерін шындайды.</p> <p>Коммуникативті</p>	<p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтау. жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру, заттарға шығу гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тұру, 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Менің әпкем, ағам» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>2.Дид.ойын: «Адам құрастыру» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларға өз дене құрылысын біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстырады, ажырата білуге көмектесу:) Коммуникативті дағдылар (есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады;) Креативті ойлау Жумбақ шешеу: Таудан не күшті? (Адам) Даладай кең, теңіздей</p>	<p>1.Дид.ойын: «Ертегілер әлемінде» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді:) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорын молайтады;) Креативті ойлау Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсінеді. Топтық жұмыс Тақпақ жатау. Анашым,анам.</p>	<p>2.Дид.ойын: «Бұл қандай түсті пішін?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажыратады, геометриялық фигуралар туралы біледі.</p> <p>4 К моделі түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді. Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар</p>

	<p>дағдылар ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады.</p> <p>Креативті ойлау Тақпақ жатау: Әжем ұйықтар алдында Ертегі айтып береді. Еркелеп ойнап жатқанда Ылғи ұйықтап қаламын.</p> <p>Топтық жұмыс сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Не жоқ?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зейінін, есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (есте сақтау қабілеттерін шындайды;)</p> <p>Креативті ойлау Тақпақ жатау: Аман болсын басыңыз, Ағармасын шашыңыз. Шөбере сүйіп әлі де, Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>Смарт мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылыққа тәрбиелейді.</p> <p>Креативті ойлау Тақпақ жатау: Бауырыңыз болайын – Әпке – деген. Сүйетін гүліңізді ап келемін. Ақын болып кеткенім содан шығар, Еркелетіп қоймайды әпкелерім</p> <p>Топтық жұмыс. (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) балалар әпкесі мен ағасы туралы әнгімелеседі.</p> <p>4.Дид.ойын: «Көпір» (математика негіздері, құрастыру-</p>	<p>терең. (Адамның ойы) Таудан биік, теңізден терең. (Ақыл)</p> <p>Топтық жұмыс Түрлі түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Туған өлке» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өзінің туған қаласы туралы түсінігін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (отан туралы өз ойларын, көзқарастарын еркін айтып жеткізе білуге дағдыланады;)</p> <p>Коммуникативті</p>	<p>Тілеймін саған. Екі дүние бақытын. Көз алдымнан кетпейді. Қарақаттай көздерін. Құлағымнан кетпейді. Еркелеткен көздерін</p> <p>3.Дене шынықтыру: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Сандарды салыстыру» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандар туралы түсініктерін жандандыру.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (зейінін, сөйлеу қабілетін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау Достық қарым – қатынасқа тәрбиелейді.</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>(геометриялық пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады)</p> <p>Топтық жұмыс Балалар пішіндерді түстер бойынша құрастырады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Бұны қай кезде киеді?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады.</p> <p>Коммуникативті дағдылар Жұмбақ шешу: Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші пішіндер ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады</p>	<p>танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттарды санау қабілетін күшейтеді;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық фигура туралы өткенді пысықтайды;) Креативті ойлау Жұмбақ шешу: Біз парақтағы тұтқаны басқарамыз Біз шетпен, шет жағында Мұнда сызық сызыңыз, Оны атайық ... (тікелей). Топтық жұмыс Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастырады. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланады</p>	<p>дағдылар (ойлау қабілеттерін арттыру, байланыстырып сөйлеуін тілдік қорын дамытады;) Креативті ойлау Елін, жерін, Отанын қорғауға, туған жерге деген патриоттық сезімдерін тәрбиелейді. Топтық жұмыс сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады.</p>	<p>Балалар үстемелей отырып, бір затты артық тәсілмен орнатуға үйрету. «Неше?» деген сұраққа жауап беруге, алыс-жақын ұғымдарын анықтау.</p>	<p>(Мұз) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Қысқа байланысты әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндатутақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байытады.</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				

<p>№ 1 серуен</p>	<p><u>№ 27 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p><u>№ 27 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>	<p><u>№ 27 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p><u>№ 27 кешен</u> Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p><u>№ 27 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма</p>				

	Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 27 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Әр түсті гүлдер» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамытады, гүлдерді күтіп баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімдерін оятады. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді,	5. Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша. Дид.ойын: «Қошқар мүйіз оюы» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ежелден келе жатқан қазақ халқының оюлары туралы түсінік беру. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар	5.Дид.ойын: «Менің қолым» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адам дене мүшелерін, олардың атқаратын қызметтерін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті (әңгімелесу арқылы, байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;)	4.Дид ойын: «Менің қуыршағым» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтар туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байытады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау	5.Дид.ойын: «Қыстың жарқын күнің көзі» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байытады 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік

	сөйлем құрастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: әр түсті гүлдер суретін бояйды. 2 топ: : әр түсті гүлдерді мүсіндейді. 3 топ: : әр түсті гүлдерді жапсырады.	(ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамытады) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: қошқар мүйіз оюы суретін бояйды. 2 топ: қошқар мүйіз оюын мүсіндейді. 3 топ: қошқар мүйіз оюын жапсырады.	Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ: қол суретін бояйды. 2 топ: қолды мүсіндейді. 3 топ: қолды жапсырады.	(сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: қуыршақ суретін бояйды. 2 топ: қуыршақты мүсіндейді. 3 топ: қуыршақты жапсырады.	қорларын молайтады;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: күнің суретін бояйды. 2 топ: күнді мүсіндейді. 3 топ: күнді жапсырады
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Тобымызда қандай жихаздар бар» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: аталған жихаздарды тауып неден жасалғаны туралы айтып береді. Мырзабек Самир Темірболат Амина	Дид.ойын: «Қайсы үлкен кіші?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. Серік Эмир Кабдугалиев Алим	Дид.ойын: «Менің добым» (қазақ тілі -коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: салауатты өмір салты туралы әңгіме құрастырады. Мұрат Фатима Қазбек Хадиса	Дид.ойын: «Түсіне қарай жина» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: түстерді ажырата таба білуге жаттықтырады. Бүркіт Зұлқайыр Серғазы Амина Бауыржанова Асылым	Дид. ойын: «Үй құстары мен жабай құстарды ата» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: үй құстары мен жабай құстар туралы білімдерін бекітеді. Сапар Аңсар
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	№ 27 кешен Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып	№ 27 кешен Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы	№ 27 кешен Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен қарды тазартады.	№ 27 кешен Боранды күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: бірлесе еңбек	№ 27 кешен Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі.

	қалған ағаш түптеріне қар жинку. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады	Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б

Ашимова Б.К

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 28

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 -07 наурыз 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.24	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				

беру	
<p>Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</p>	<p>Таңғы шенбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Бaqшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен; «Қайырлы таң !»деймін мен. Аптaлық тақпaқ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Құстар тойын құттықтар, Қуанамыз қолдаймыз. Ұя жасап құттықтап, Біз оларды қорғаймыз. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Көктем жаршысы құстар» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге, техниканың ерекшеліктерін айта білуге, құстардың қандай пайдасы бар екенін, құстарды ажырату, құстардың дыбыстарын тыңдай білуге үйрету. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Кешен № 28 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпaқ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, күнделікті қолданылатын сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сiңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкiн күнде сен.</p>

	Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (қазақ тілі коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байытады. 4 К моделі Сыни ойлау көру арқылы қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Креативті ойлау (өз ойларын айта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс: Сурет бойынша орналастыру.</p>	<p>1. Дид ойын: «Кім көп сөз біледі?» (Тіл дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (сөздік қорын молайтады;) Коммуникативті дағдылар (есту арқылы, тындай біледі;) Креативті ойлау (сөздерді анық, таза айта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс. Сұрақ- жауап әдісі арқылы, суреттер арқылы сөйлесу.</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. - балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. - сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. 2-жас</p>	<p>Дид.ойын: «Ағашты тап» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйренеді.</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>2. Музыка Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;</p>	<p>2. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу,</p>	<p>2. Дид.ойын: «Шектес сандарды ата» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті,</p>	<p>1. Дид.ойын: «Қандай көлік артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік</p>	

<p>қызметі</p>	<p>шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. 3-4 жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Сыңарыңды тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдер туралы толық түсініктерді түсінеді, түстерді айыруға біліп, гүлдерді күтіп баптауға дағдыланады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (есте сақтау қабілеттерін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорын, тіл байлығын дамытады;) Креативті ойлау Тақпақ жаттау Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.</p> <p>4.Дид.ойын: «Пішінді құрастыр» (математика</p>	<p>аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 3-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың атауларын атайды;) Коммуникативті дағдылар (тақпақ жаттай отырып, ойыншықтардың қандай пайдасы бар екенін түсінеді;)</p>	<p>ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (сандарды атай біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс Балалар бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (көліктердің аттарын атай алады;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорын молайтады;) Креативті ойлау (көліктерді ажыратады, сипаттай біледі, адамдарға қандай пайдасы бар екенін біледі;) Топтық жұмыс Тақпақ жатау. Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам.</p> <p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Сандар шатасты» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандар</p>	
-----------------------	--	---	--	--	--

	<p>негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ-жауап әдісі арқылы пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау (пішіндер арқылы құрастырып, қол моторикасын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: пішіндер арқылы құрастырады. 2 топ: пішіндерді салыстырады, санайды. 3 топ: таяқшалар арқылы пішіндер құрастырады.</p>	<p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс. (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Балалар өздерінің ойыншықтары туралы әңгімелейді. 4.Дид.ойын: «Суреттерді орналастыр» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (заттарды топтастыру қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (суреттерді орналастыра біледі;) Креативті ойлау (суреттердің аттарын атап, ажыратады;)</p>	<p>машақтандыру. 4 К моделі Сыни ойлау (ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;) Коммуникативті дағдылар Жұмбақ шешу: Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды (ағаш) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Өсімдіктер туралы әңгімелету, сұрақ-жауап арқылы тіл байлығын байытады.</p>	<p>қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (зейінін, сөйлеу қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сандарды ретімен орналастырады;) Топтық жұмыс Сандарды ретімен орналастыру, ойлау қабілетін дамытады.</p>	
--	---	---	---	---	--

		Топтық жұмыс 1 топ:суреттерді топтастырады. 2 топ:суреттеді орналастырады. 3 топ: қиынды суреттерді құрастырады.			
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><u>№ 28 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылайды, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылдық ойын: «Бес тас» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулиды.</p>	<p><u>№ 28 кешен</u> Жерді бақылау. Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиеленеді, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p><u>№ 28 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылайды, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылдық ойын: «Бес тас» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулиды.</p>	<p><u>№ 28 кешен</u> Жерді бақылау. Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиеленеді, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар.				

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 28 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Гүлдер» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:	5. Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша,Дид.ойын: «Домбыра» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)	5.Дид.ойын: «Қоянға арналған сәбіз» - (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: 4 К моделі Сыни	4.Дид ойын: «Көгалдағы балапан» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балапан туралы білімдерін	

	<p>4 К моделі Сыни ойлау (түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрастырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: гүлдер суретін бояйды. 2 топ: гүлдерді мүсіндейді. 3 топ: гүлдерді жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: ежелден келе жатқан қазақ халқының аспабы туралы түсінік беру. 4 К моделі Сыни ойлау (аспаптар туралы ұғымдарын меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: домбыраның суретін бояйды. 2 топ: домбыраны мүсіндейді. 3 топ: домбыраны жапсырады.</p>	<p>ойлау (қоянның дене мүшелерін атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;) Топтық жұмыс 1 топ: қоянға арналған сәбізді бояйды. 2 топ: сәбізді мүсіндейді. 3 топ: сәбізді жапсырады.</p>	<p>кеңейтіп, сөздік қорын молайтады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлауын , есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс 1 топ: балапанның суретін бояйды. 2 топ: балапанды мүсіндейді. 3 топ: балапанды жапсырады.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Ағашты тап» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрет Темірболат Амина Бауржанова Асылым</p>	<p>Дид.ойын: «Жұбын тап» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін беред Казбек Хадиса Коныспай Акнур</p>	<p>Дид. ойын: «Көрпені жамауға көмектес» (құрастыру – танымдық әрекеті) Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру, геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба біледі. Есемсейтов Алихан Саутбаев Тамерлан</p>	<p>Дид.ойын: «Төлін тауып бер» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. Қазбек Хадиса Сапар Аңсар</p>	

№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><u>№ 28 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылайды, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: адамгершілікке баулиды.</p>	<p><u>№ 28 кешен</u> Жерді бақылау. Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиеленеді, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p><u>№ 28 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылайды, жылдың басқа мезгілдерімен салыстырады, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: адамгершілікке баулиды.</p>	<p><u>№ 28 кешен</u> Жерді бақылау. Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиеленеді, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 29

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 15.03 наурыз 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің көңіл-күйім» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Сурет мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейді. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі пішіндер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру ,атай білу.</p>				

	Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды. Қазақстан Республикасының Әнұраны.				
Таңғы жаттығу	Кешен № 29 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1. Дид ойын: «Ертегілер әлемінде» (қазақ тілі – коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ертегі мазмұнын толық білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ертегілердің аттарын атайды;)	1. Дид ойын «Бесік жыры» (көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Қазақтың салт – дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: бесік	1. Дид. ойын «Көктем келді» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Көктем <u>наурыз, сәуір, мамыр</u> айларын қамтиды. 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдерін айтып сөйлемді толық құрауға	Дид.ойын. «Көктемгі күн шуағы» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: көктем жыл мезгілі туралы біледі, ерекшеліктерді атай біледі.	1. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. – сылдырмақтардың тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. 2- жас

	<p>Коммуникативті дағдылар (сұрақ – жауап әдісі арқылы, ертегілердің аттарын атап, ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау (ертегі кейіпкерлерін әңгімелейді)</p> <p>Топтық жұмыс «Шалқан» ертегісін сахналайды.</p>	<p>жыры туралы;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Буынға бөл» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс. Бесік жыры түрлі видео тамашалайды.</p>	<p>үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, ажыратады;)</p> <p>Топтық жұмыс Көктем туралы такпак жаттайды.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. 3-4 жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Киіз үй жабдықтары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: киіз үй жабдықтарымен танысады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау</p>	<p>2 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтау. жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру, заттарға шығу гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тұру, 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын:</p>	<p>2.Дид.ойын: «Менің үйім» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй түрлі – түсті бөлшектерден тұратын біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үй туралы жұмбақ шешеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Үйлерді салыстыр» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>1.Дид.ойын: «Ертегілер әлемінде» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көркем әдеби тілде сөйлеуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: қандай ертегілер ұнайды)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Кейіпкерлерді тап» ойыны;)</p>	<p>2.Дид.ойын: «Түрлі түсті пішіндер» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажыратады, геометриялық пішіндер туралы біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы талқылайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндер туралы сұрақтарға жауап береді;)</p>

<p>(киіз үй жабдықтарының аттарын атай біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, киіз үй не үшін қажет екенін түсінеді;)</p> <p>Креативті ойлау («Киіз үйдің жабдықтарын орнына орналастыр» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс Киіз үй туралы тақпақ жаттайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Кұрақ көрпе» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құрақ өнерімен танысады, атайды.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (құрақтардың аттарын атап, ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Пішіндерден құрақ көрпені құрастыр»</p>	<p>«Наурыз Ұлыстың Ұлы күні» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Наурыз шығыс елінің халықаралық мейрамы туралы біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (көктем айларын атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Наурыз көженің тағамдарын тап» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс Тақпақ жаттау</p> <p>4.Дид.ойын: «Реттік санау, заттарды сәйкестендіру»</p>	<p>«Өз үйінді пішіндерден құрастыр» ойыны.</p> <p>3.Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Өсімдіктер әлемі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бөлме мен балабақша ауласында өсімдіктердің өсуі мен даму туралы білімдерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (өсімдіктер туралы біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға</p>	<p>Топтық жұмыс «Бауырсақ» ертегісін сахналайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Пішіндерді салыстыру» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін жандандырады.</p> <p>4 К моделі</p>	<p>Креативті ойлау («Пішіндерді салыстыр» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс Суретке қарап пішіндерден суреттерді құрастыр.</p> <p>3.Дид.ойын: «Қазақтың ұлттық ойындары» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұлттық, тұрмыс, салт - дәстүрі туралы әсерлерін толықтырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (қазақтың ұлттық ойындарын атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Арқан тарту» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс «Қыз қуу», «Асық ату» ойындарын</p>
--	--	--	---	--

	ойыны;) Топтық жұмыс «Қиылған оюларды көрпеге орналастыр» ойыны.	(математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Заттың санын сәйкестендіруді игереді, сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табады. 4 К моделі Сыни ойлау (тура және кері санайды) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Заттарды сәйкестендір» ойыны) Топтық жұмыс «Дауыстап санау» ойыны.	жауап береді;) Креативті ойлау («Не қайда өседі?» ойыны;) Топтық жұмыс Өсімдіктерге байланысты жұмбақтар шешеді.	Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Геометриялық пішіндерді салыстыр» ойыны) Топтық жұмыс «Пішіндерді топтастыр» ойыны.	ойнайды
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<u>№ 29 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<u>№ 29 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<u>№ 29 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері	<u>№ 29 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<u>№ 29 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға

	<p>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>	<p>туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді.</p> <p>Жол жүру ережелерін де қайталайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»</p> <p>Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға бетіңді жу.</p> <p>Жусаң егер әрдайым,</p> <p>Таза бетің маңдайын</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін</p>				

	<p>бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 29 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>5.Дид.ойын: «Қызыл қызғалдақ» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: гүлдер туралы</p>	<p>5. Дид.ойын: «Әжемнің камзолы» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ежелден келе жатқан қазақ халқының ұлттық киімдері туралы</p>	<p>5.Дид.ойын: «Менің анашым» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: анаға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық туралы</p>	<p>5.Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша.Дид ойын: «Астау» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:</p>	<p>5.Дид.ойын: «Асық» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Асық туралы біледі.</p>

	<p>біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (қызғалдақ туралы жұмбақ шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Көбелекті гүлге қондыр» ойыны) Топтық жұмыс «Қызыл қызғалдақ» ойыны 1 топ: әр түсті гүлдер суретін бояйды. 2 топ: әр түсті гүлдерді мүсіндейді. 3 топ: әр түсті гүлдерді жапсырады.</p>	<p>түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (киімдер туралы жұмбақтар шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Оюды орналастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Әжемнің қамзолы» ойыны 1 топ: қамзол суретін бояйды. 2 топ: қамзолды мүсіндейді. 3 топ: қамзолды жапсырады.</p>	<p>айта біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: өзінің анасы туралы) Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Анашыңды тап» ойыны;) Топтық жұмыс «Менің анашым» ойыны 1 топ: анасының суретін бояйды. 2 топ: анасын мүсіндейді. 3 топ: анасын жапсырады.</p>	<p>қазақтың көне ағаш ыдысы, бесбармақ, ет, қой басын беретін ыдыс екенін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (ыдыстарға байланысты жұмбақтар жасырады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ыдыстарды тап» ойыны;) Топтық жұмыс «Астау» ойыны 1 топ: астау суретін бояйды. 2 топ: астауды мүсіндейді. 3 топ: астауды жапсырады.</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (асық туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ханталапай» ойынын ойнау;) Топтық жұмыс «Асық» ойыны 1 топ: күнің суретін бояйды. 2 топ: күнді мүсіндейді. 3 топ: күнді жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: есте</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қандай сан?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін</p>	<p>Дид.ойын: «Менің сүйікті ойыным» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: салауатты</p>	<p>Дид.ойын: «Пішініне қарай жина» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: пішіндерді</p>	<p>Дид. ойын: «Ертегілер» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: таныс шығармаларды</p>

	сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады. Мырзабек Самир Есимсеитов Алихан	арттырады. Бүркіт Зұлқайыр Мұрат Фатима Қайрат Ислана	өмір салты туралы әңгіме құрастырады. Темірболат Амина Есемсейтов Алихан	салыстырып ажырата таба білуге жаттықтырады. Қазбек Хадиса Сапар Аңсар Қожамұрат Мансур	мазмұндайды, еске түсіріп әңгімелейді. Серік Ясмина Қазбек Хадиса Сапар Аңсар
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><u>№ 29 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>№ 29 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін</p>	<p><u>№ 29 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға</p>	<p><u>№ 29 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>№ 29 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін</p>

		дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.	дағдыланады.		дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б Ашимова Б.К.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 30
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03 наурыз 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Көктем аулада жүреді» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге, техниканың ерекшеліктерін айта білуге, көктем мезгілі туралы түсініктерін меңгереді. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 30 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)				

	<p>Музыка ырғағымен Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап, жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) (Сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық,) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: «Сөйлем құра» (қазақ тілі коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөз бен сөйлем деген мағынаны түсініп, ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (сөз бен сөйлемді талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап берді;)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме</p>	<p>1. Дид. ойын «Міне осындай дыбыс айтайық!» (сөйлеу дамыту) - (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстардың айырмашылығын таба білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (Музыкалық аспаптар, жануарлардың дыбысын, табиғаттың дыбысының</p>		

	<p>Креативті ойлау («Суреттер сөйлейді» ойынын ойнайды;) Топтық жұмыс: Сурет бойынша әңгімелер құрастырады.</p>	<p>өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>	<p>айырмашылығын таба білуге игерді) Коммуникативті дағдылар (тыңдай алады;) Креативті ойлау (дыбыстарды қайталап, тыңдай біледі;) Топтық жұмыс Дыбыстарды қайталап, орындау</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.сылдырмақт арды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. 2-жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Берілген дыбыспен сөзді ата?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген сөз ойлап таба білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (берілген дыбыс пен сөздерді атайды;) Коммуникативті</p>	<p>1.Дене шынықтыру Қатарында тұрған - отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. 2-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Даусынан таны» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – (коммуникативтік</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сәйкестендір» (математика негіздері, сенсорика 2-3жас құрастыру)- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін сәйкестендіреді. 4 К моделі Сыни ойлау (өздеріне таныс геометриялық пішіндерді атайды) Коммуникативті дағдылар («Сиқырлы геометриялық</p>		

	<p>дағдылар (сөздерді атап, ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау («Сөз ойла» ойынын ойнайды, талқылайды;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: берілген дыбысқа сөздер атайды. 2 топ: сөздерді атап, сөйлемдер құрастырады. 3 топ: суреттерді әңгімелейді.</p> <p>4. Дид. ойын: «Сықырлы қалта» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды қол мен ұстап, санауды үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атай біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақ-жауап әдісі арқылы қол мен ұстап, санай алады;)</p> <p>Креативті ойлау (зат неге ұқсайды? Ойынын ойнау, заттардың</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: құстардың үнін тыңдайды, қай құстың дауысы екенін ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Ертегіні тыңдауды және мазмұнын баяндауды білу керек, тіл байлығын, сөздік қорын молайту керек)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (ертегінің мазмұнын баяндау және кейіпкерлендіру арқылы түсіндіре білді;)</p> <p>Креативті ойлау (Жұмбақтарды шеше біледі.)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: (Үй құстарына байланысты тақпақтар тыңдау) 2 топ: үй құстарына байланысты жұмбақтар шешу. 3 топ: үй құстарына байланысты сөйлемдер құрау.</p> <p>4. Дид. ойын: «Кім жылдам?» (математика</p>	<p>денелер» ертегісін тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсініп, жаңа сөздерді қайталайды)</p> <p>Креативті ойлау (жеке заттардың ішінен геометриялық пішіндерді табады)</p> <p>Топтық жұмыс («Сәйкес пішінді тап» дидактикалық ойыны)</p> <p>3. Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, 3-4 жас</p> <p>4. Дид. ойын: «Үй</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>аттарын атап, салыстырады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: заттарды атап, санайды.</p> <p>2 топ: заттарды ажыратады.</p> <p>3 топ: сурет арқылы сандарды орналастырады.</p>	<p>негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра біледі, әрқайсысын сипаттап айта алады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (кеңістікті бағдарлау түсініктерін түсінеді (оң, сол, астында, үстінде, арасында)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамытады)</p> <p>Креативті ойлау (жоғары – төмен, астында –үстінде ұғымдарын түсіндіреді)</p> <p>Топтық жұмыс «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны)</p>	<p>жануарларын атап айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті.</p> <p>Смарт мақсаты: суретте не бейнеленгенін айтады, ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын түсінеді)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (үй жануарларының төлдерін біледі және атайды)</p> <p>Креативті ойлау (суреттен үй жануарларын көрсете отырып, олардың төлдерін тауып, сызықпен қосады)</p> <p>Топтық жұмыс («Ерке төлдер»</p>		
--	---	---	---	--	--

			тақырыбында тәрбиешінің көмегімен шағын әңгіме құрастырады)		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><u>№ 30 кешен</u> Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>№ 5 кешен</u> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқайды. Жаңбырдың неден болатынын, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсінеді (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кететінін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйренеді. Еңбек әрекеті: топтағы гүлдерге су құю</p>	<p><u>№ 5 кешен</u> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтады. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшандыққа дағдыланады.</p>		

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау- шығармашылық әрекеті)</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 30 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Тақия» (жапсыру,	5. Дид.ойын: «Ертегілердің	5.Дид.ойын: «Топтастыр»		

	<p>мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тақия туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (тақия бас киім екенін біледі;) Коммуникативті дағдылар (ұлттық киімдердің аттарын атайды;) Креативті ойлау («Тақия тастамақ» ойынын ойнап, ұлттық құндықтарды бағалайды;) Топтық жұмыс 1 топ: тақия суретін бояйды. 2 топ: тақияны мүсіндейді. 3 топ: тақияны жапсырады.</p>	<p>кейіпкерлерін айт» (сурет, жапсыру, мүсіндеу) – (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: өздеріне таныс ертегілердің кейіпкерлерін атайды. 4К моделі Сыни ойлау (қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын еске түсіреді) Коммуникативті дағдылар («Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіріп, мазмұнын, кейіпкерлерін айтады) Креативті ойлау (бауырсақтың пішінін дөңгелектеп, шаршыдан дөңгелек қияды, көздерін, ауызын жабыстырады, суретін салу, жапсырады) Топтық жұмыс</p>	<p>(жапсыру, сурет, мүсіндеу) - (шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген суреттерден ұл балалар мен қыз балалардың киімдерін ажыратып топтастырады. 4К моделі Сыни ойлау (Жұмбақтың жауабын шешеді«Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ» Бұл қандай киім? Жауабы: көйлек) Коммуникативті дағдылар (қыз балалардың киім түрлерінің атауларын біледі және атайды) Креативті ойлау (көйлектерді сызықтар және нүктелермен әшекейлейді, мүсіндейді сурет</p>		
--	---	---	--	--	--

		1 топ:(түрлі-түсті қағаздардан «Бауырсақ» жапсыру жұмысын орындайды) 2 топ:бауырсақты мүсіндейді. 3 топ: ертегіні мазмұндап айту, қиып алып жапсыру.	салады.) Топтық жұмыс 1 топ: («Әдемі көйлек» тақырыбында сурет салу жұмысын орындайды) 2 топ:көйлекті мүсіндейді. 3 топ жұмбақтар шешіп, көйлек суретін қиып, жапсырады.		
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз) Серік Әмир Сапар Ансар	Дид.ойын: «Көп және біреу» (математика негіздері) Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйренеді. Омашева Айлана Бауржанова Асылым	Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (математика негіздері)Мақсаты: геометриялық пішінді сипап сезу арқылы анықтап, ажырата алады. Қазбек Хадиса Қоныспай Ақнұр		
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<u>№ 5 кешен</u> Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы	<u>№ 5 кешен</u> Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқайды. Жаңбырдың неден болатынын, жаңбырдың	<u>№ 5 кешен</u> Күз мезгілінде желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі. Әңгімелесу арқылы тілдерін		

	<p>мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қандай түрлері болатыны туралы түсінеді (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кететінін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйренеді. Еңбек әрекеті: топтағы гүлдерге су құю Мақсаты: еңбексүйгіштік ке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>дамытып, сөздік қорларын молайтады. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйреніп, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйренеді. Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p>		
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған:

Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 31

Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03 – 29.03 наурыз 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Кітап оқу бұлағым, Оқытатын ұстазым. Кітапта бар даналық, Оқып біліп алайық. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің туған күнім» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) -Балалардың сөйлей білу қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелейді. <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі сандар» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: сандарды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p>				

	<p>Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 31 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <p>Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. Отыру тізені құшақтау. Аяқты кең ашып тұрысы. Алдына еңкейю, қол жоғары. Аяқты кең ашып секіру, шапалақтау.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын «Бұл ненің ізі?» (қазақ тілі –ртаңғы топ коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қай аңның ізі екенің табады. 4 К моделі Сыни ойлау (аңдардың аттарын</p>	<p>1.Дид ойын «Сөз ойла, тез ойла» (сөйлеу дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. 4 К моделі</p>	<p>1.Дид. ойын «Әріптер әлемі» (тіл дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады. 4 К моделі</p>	<p>Дид.ойын. «Жыл мезгілдері?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді (қыс,көктем,жаз, күз).</p>	<p>1. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p>

	атайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ – жауап әдісі арқылы, аңдарды ажыратады;) Креативті ойлау (аңдардың түрлерін әңгімелейді) Топтық жұмыс Балаларға аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсетеді.	Сыни ойлау Тақпақ жатау: Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты. Өз үйіміз сияқты. Коммуникативті дағдылар (есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді;) Креативті ойлау сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайтады, ойын арқылы балаларды тапқырлыққа үйренеді. Топтық жұмыс. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б.	Сыни ойлау (әріптер туралы жұмбақтар шешеді;) Коммуникативті дағдылар жалпы ой өрісін дамытады. Креативті ойлау Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйренеді. Топтық жұмыс Тақпақ жатау «Г» Күн шуағын төккенде, Жаңбыр сеуіп өткенде. Қызыл – жасыл далада Гүл тереміз көктемде. арқылы, сөздік қорларын молайтады.	Мезгіл өзгерістерін талқылайды. Жұмбақтар шешеді.	3-4 жас
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің	2. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларҚол және иық белдеуіне арналған	2.Дид.ойын: «Әдемі кілемшелерді боя» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті,	1.Дид.ойын: «Буынға буын қос» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік	2.Дид.ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық

<p>қызметі</p>	<p>өзгеруін байқау 2-жас 3. Дид.ойын: «Дауысынан таны» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: есту кабілеттерін дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (жануарлардың дауыстарың ажыратып талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (жануарлар туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ жануарлардың дауыстарын салады, ал екінші топ қандай жануардың дауысы екенің табады) Топтық жұмыс Жануарлар туралы түрлі видео</p>	<p>жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу.3-4 жас 3.Дид.ойын: «Қазақ биі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балалар қазақ биі түрлерімен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (би түрлерін айтып талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (Қазақ халқының асыл мұраларын, салт- дәстүрлерін, өнерін құрметтеуге, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді;) Креативті ойлау Қара жорға биін билейді. Топтық жұмыс.</p>	<p>ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді тани біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (түстер туралы әңгімелейді;) Коммуникативті дағдылар (есте сақтау кабілетін, шығармашылық қиялын дамытады;) Креативті ойлау Жұмбақтар шешеді. Топтық жұмыс Балаларға ақ бет қағаздағы кілемшелер суреттері таратып өз еркімен әр тустерге кілемшелерді бояйды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айтады. 4 К моделі Сыни ойлау (буындарды айтып талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтар шешеді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) 1. Дыбыс дегеніміз не? 2. Дыбыс пен әріптің қандай айырмашылығы бар? 3. Сөз неден құралады? 4. Сөйлем дегеніміз не Топтық жұмыс Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (құрастыра білуді менгереді;) Коммуникативті дағдылар (көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады) Топтық жұмыс Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырып әртүрлі геометриялық пішіндер айырмашылығын табады, суреттерді әңгімелейді. 3.Дид.ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жалпы есімдерді қолдану</p>
-----------------------	--	---	---	---	--

	<p>тамашалайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Әжемнің орамалы» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ою-өрнек өнерімен танысады, атайды.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ою-өрнек аттарын атап, ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («ою-өрнектерден орамал құрастыр» ойыны;) Топтық жұмыс «Қиылған ою-өрнектері қағаз бетіне орналастыр» ойыны.</p>	<p>«Қара жорға» халық биінің сипатымен мазмұнын түсінеді. Би қимылының таза орындалуының «Қара жорға» әнінің сөзін дұрыс тындапмузыкаға еріп отыру би қимылын қалыптастырады</p> <p>4.Дид.ойын: «Неше пішін шықты» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерд санау біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады;) Коммуникативті дағдылар геометриялық пішіндер математикалық ұғымдарын қалыптастырады.</p>	<p>Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Тында да айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (әр түрлі дыбыстар түрлерін айтып талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (айналадағы заттардың</p>	<p>(нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 2.Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (геометриялық пішіндер туралы ойларын айтып талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады, пішіндерді айыра біледі;) Креативті ойлау картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі беріледі балалар сиппатайды. Топтық жұмыс Бала топқа қарап</p>	<p>арқылы (киім,балалар,ұл,қыз т.б.) 2-3сөйлемнен тұратын әңгіме құрастырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. Коммуникативті дағдылар ой-өрісін, жадың дамытып, әрекет үйлесінін жетілдіреді. Креативті ойлау (ойын «Кімге не керек?») ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу сұрақ-жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Балалар,бүгін біз не туралы сөйлестік? (Киім) -Ұл бала мен қыз баланың киімдерінің қандай айырмашылығы бар?</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Креативті ойлау «Өз жұбыңды тап?» ойыны балалар өздеріне ұнаған пішіндерді таңдап алып, сипаттайды.</p> <p>Топтық жұмыс - сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байытады.</p> <p>Мынау қандай пішін? -Түсі қандай? -Неге ұқсайды</p>	<p>дыбыстарына байланысты видео тамашалайды;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс қасықтар, доп, қағаз, суы бар стақан, қоңырау, кілттер.</p> <p>дыбыстарын балалар ажыратады, қайталайды.</p>	<p>тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><u>№ 31 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға , айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын:</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</p>

	<p>қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>	<p>дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>«Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 31 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				

<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Біздің балабақша қандай?» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (көңіл күй көтеріп, ойынға қызығушылығын көтереді;) Коммуникативті дағдылар (сурет бойынша</p>	<p>5. Дид.ойын: «Суретті құрастыр» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (бір тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелейді;) Коммуникативті дағдылар (ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамытады) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p>	<p>5 «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Дид.ойын: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері»_(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ою-өрнек түрлерімен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (қазақ тілінде айтылатын ою-өрнектердің түрлерін талқылайды;) Коммуникативті (әңгімелесу арқылы, байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытады;)</p>	<p>3.Дид ойын: «Бағдаршам» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстерді сәйкес пайдалана алады;) Коммуникативті дағдылар (іскерлігін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Топтық жұмыс</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды тізу» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,сөйлеу қабілеттерін меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау</p>

	<p>әңгімелейді, сөйлем құрастырады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: балабақша суретін бояйды. 2 топ: балабақша суретін мүсіндейді. 3 топ: балабақша суретін жапсырады.</p>	<p>Топтық жұмыс 1 топ: көкөністер суретін бояйды. 2 топ: жемістерді мүсіндейді. 3 топ: жидектерді жапсырады.</p>	<p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісін ұйымдастыру арқылы, білімдерін толықтырады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: ою-өрнектер суретін бояйды. 2 топ: ою-өрнектерді мүсіндейді. 3 топ: ою-өрнектерді жапсырады.</p>	<p>1 топ: бағдаршам суретін бояйды. 2 топ: бағдаршамды мүсіндейді. 3 топ: бағдаршамды жапсырады.</p>	<p>(жұмыс барысында ұқыптылықты үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: моншақтар суретін бояйды. 2 топ: моншақтарды мүсіндейді. 3 топ: моншақтарды жапсырады</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Жемістер туралы жұмбақтар шешу» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады. Серік эмир Қайратова Ислана</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қандай түс?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. Бүркіт Зұлқайыр Бауыржанова Асылым Саутбаева Медина</p>	<p>Дид.ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: салауатты өмір салты туралы әңгіме құрастырады. Серғазы Амина Мұрат Фатима Қазбек Хадиса</p>	<p>Дид.ойын: «Пішініне қарай жина» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: пішіндерді салыстырып ажырата таба білуге жаттықтырады. Сапар Аңсар Есемсейтов Алихан Темірболат Әмина</p>	<p>Дид. ойын: «Сүйікті ертегілер» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: таныс шығармаларды мазмұндайды, еске түсіріп әңгімелейді. Темірболат Амина Мырзабек Самир</p>
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2 серуен</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>№ 31 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>	<p>дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б Ашимова Б.К.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 32
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

.Балалардың жасы: 2 3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 - 05 сәуір 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат, Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Егер үстің былғанса, Егер үстің былғанса, Кім көмекке келеді. Тазалықты бәрінен, Анам жақсы көреді</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Қазақ халқының салт -дәстүрлері» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Ойын: Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын, сезу қабілетін бекіту, назар аударып тыңдауларын, шыдамдылығын дамыту.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 32 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен</p> <p>Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру.</p> <p>Қолды белге қойып,өкшемен жүру.</p> <p>Аяқты жандарына көтеріп,өкшеге шапалақ соғып жүру.</p>				

	<p>Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқта жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) сөздік жұмыс: (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Болады болмайды» (қазақ тілі – коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: болады, болмайды деген мағынаны ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: не болады, не болмайды туралы;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ – жауап әдісі арқылы, болады немесе болмайды деген мағынаны ажыратып, атайды;)</p>	<p>1. Дид ойын «Үлкен кіші» (математика - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үлкен доп, кіші доп айыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үлкен және кіші допты ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Көп және аз» ойыны) Топтық жұмыс Үлкен, кіші доптарды құрау.</p>	<p>1. Дид. ойын «Балық аулайық» (сөйлеу дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (суреттерді байланыстырып сөйлем құрауға үйренеді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөйлем құрай біледі;) Топтық жұмыс</p>	<p>Дид. ойын. «Не артық» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйренеді.</p>	<p>1. Музыка. Музыка тыңдау. ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау. 2, 3-4 жас</p>

	<p>Креативті ойлау («Дұрыс суретті тап» ойыны) Топтық жұмыс «Болады болмайды» - суреті бойынша әңгімелейді. 1 топ 2-топ суретті аяқта.</p>	1,2 топтар	Балықтың суретін салып бояу. 1,2,-топтпр		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. 2, 3-4 жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Ағашты тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ағаштардың атаулары мен танысады. 4 К моделі Сыни ойлау (ағаштардың аттарын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>1.Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары:балаларды шынықтыру серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерімен ауа, су шараларының үйлесімділігімен қамтамасыз етіледі. Жергілікті және жалпы шаралар қолданылады. 2, 3, 4,-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (үй жануарлар туралы жұмбақтар шешеді;)</p>	<p>2.Дид.ойын: «Төртінші артық» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: төртінші артықты тауып, атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (төртінші суретті атап, ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Не өзгерді? ойыны) Топтық жұмыс «Артық суретті тап» ойыны.</p> <p>2.Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p>1.Дид.ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жыл мезгілдеріне сай киімдерді;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Бірдей қолғаптарды сызық арқылы қос» ойыны;) Топтық жұмыс Тыйым сөздерді айту. 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын</p>	<p>2.Дид.ойын: «Геометриялық пішіндер» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажыратады, геометриялық пішіндер туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (пішіндер туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндер туралы сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Пішіндерді нүкте мен қос» ойыны) Топтық жұмыс «Таяқшадан пішінді құрастыр» ойыны</p> <p>3.Дид.ойын: ««Кім не істейді?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет –</p>

	<p>(жұмбақтарды шеше отырып, ағаштар үшін қажет екенін түсінеді;)</p> <p>Креативті ойлау «Ағашты тап» ойыны</p> <p>Топтық жұмыс Ағаш туралы тақпақ жаттайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сипай сезіп санау арқылы карамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді, (артық, кем, тең);</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: адамның сезім мүшелері туралы;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Екінші қолымда қанша?» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс «Сипап сезу арқылы тсанау» ойыны.</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Үй жануарлары мен төлдері» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс Үй жануарлары туралы тақпақ жаттау.</p> <p>4.Дид.ойын: «Адасқан цифрлар» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандар туралы біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (тура және кері санайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Адасқан сандарды ретімен орналастыр» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Дауыстап санау» ойыны.</p>	<p>шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. 2, 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Кімнің үйі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кімнің қайда тұратынын ажырата біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үйлер туралы біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Өз үйінді тап» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс «Үйшік ертегісін сахналайды»</p>	<p>басуға болмайды. 3.Аяқ киімді, төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.</p> <p>3.Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2, 3-4 жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Геометриялық домино» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы;)</p>	<p>коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мамандықтардың атауларын анық айта біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (мамандық атуларын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Маман иелерінің құралдарын тауып бер» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс «Мен өскенде кім боламын» ойыны</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Пішіндерді боя» ойыны.</p>	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><u>№ 32 кешен</u> Су тамшыларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын</p>	<p><u>№ 32 кешен</u> Қардың еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйренеді. Еңбек әрекеті: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>	<p><u>№ 32 кешен</u> Су тамшыларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамытады. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекітеді.</p>	<p><u>№ 32 кешен</u> Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету, өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтайды. Еңбек әрекеті: ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектеседі. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын</p>	<p><u>№ 32 кешен</u> Қардың еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйренеді. Еңбек әрекеті: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>

	бекітеді.			дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 32 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Әдемі құмыра» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын	5. Дид.ойын: «Сүйкімді тасбақа» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)	5.Дид.ойын: «Зымырайды ұшақ» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)	4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша. Дид ойын: «Домбыра» (жапсыру, сурет, мүсіндеу -	5.Дид.ойын: «Алтын балық» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)

	<p>әрекеті) Смарт мақсаты: құмыра туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (құмыра туралы жұмбақ шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Құмыраға гүлдерді жина» ойыны) Топтық жұмыс «Әдемі құмыра» ойыны 1 топ: құмыра суретін бояйды. 2 топ: құмыраны мүсіндейді. 3 топ: құмыраны жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: тасбақа туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (жан- жануарлар туралы жұмбақтар шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Төлдерін тап» ойыны) Топтық жұмыс «Сүйкімді тасбақа» ойыны 1 топ: тасбақа суретін бояйды. 2 топ: тасбақаны мүсіндейді. 3 топ: тасбақаны жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: ұшақтар туралы айта біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ұшақтар туралы) Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ұшты- ұшты» ойыны;) Топтық жұмыс «Зымырайды ұшақ» ойыны 1 топ: ұшақтың суретін бояйды. 2 топ: ұшақты мүсіндейді. 3 топ: ұшақты жапсырады.</p>	<p>шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қазақтың ұлттық аспабы екенін біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (аспаптараға байланысты жұмбақтар жасырады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Аспаптарды ажырат» ойыны;) Топтық жұмыс «Домбыра» ойыны 1 топ: домбыра суретін бояйды. 2 топ: домбыраны мүсіндейді. 3 топ: домбыраны жапсырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: балықтар туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (балықтар туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Балық аулау» ойынын ойнау;) Топтық жұмыс «Алтын балық» ойыны 1 топ: балықтың суретін бояйды. 2 топ: балықты мүсіндейді. 3 топ: балықты жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйренеді. Есемсейтов Алихан Қайратова Ислана</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта біледі. Сапар Аңсар Темірболат Амина</p>	<p>Дид.ойын: «Шаштараз» (сөйлеуді - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйренеді. Қазбек Хадиса Сапар Аңсар</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қандай құс?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Бауыржанова Асылым Қожамұрат Мансур</p>	<p>Дид. ойын: «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: суреттерді ажыратып, анықтайды. Темірболат Амина Серік Эмир</p>

№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<p><u>№ 32 кешен</u> Су тамшыларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекітеді.</p>	<p><u>№ 32 кешен</u> Қардың еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйренеді. Еңбек әрекеті: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>	<p><u>№ 32 кешен</u> Су тамшыларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамытады. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекітеді.</p>	<p><u>№ 32 кешен</u> Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету, өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтайды. Еңбек әрекеті: ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектеседі. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p><u>№ 32 кешен</u> Қардың еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйренеді. Еңбек әрекеті: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйренеді.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған:

Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 33
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 сәуір 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Үлкен болып өскенде Машина алам менде Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Көліктер» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Ойын: «Көлік құрастыру» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын, сезу қабілетін бекіту, назар аударып тыңдауларын, шыдамдылығын дамыту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 33 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.				

	<p>Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) сөздік жұмыс: (кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, аяу, шеңбер, қалам, қылқалам) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын: «Жұмбақ зат» коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: затты сипаттап атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: заттарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ – жауап әдісі арқылы, заттарды ажыратып, атайды;) Креативті ойлау («Суретті дұрыс орналастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Жұмбақ зат» -</p>	<p>1. Дид ойын «Әр түрлі жәндіктер» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: әріптерді атай алады. 4 К моделі Сыни ойлау (үлкен және кіші әріпті ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Сөз ойла, тез ойла» ойыны) Топтық жұмыс Бас, кіші әріптен</p>	<p>1. Дид. ойын «Кім зейінді?» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Қандай дыбыс?»</p>	<p>Дид. ойын. «Айырмашылығын тап» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйренеді.</p>	<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 3,4 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	жұмбақтарды шешеді.	сөйлем құрау.	ойыны) Топтық жұмыс «Дауысты және дыбысты тап» ойынын ойнау		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>3. Дид.ойын: «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көктем мезгілінің суретін ажыратуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды:көктем мезгілінің айлары туралы,)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Қиынды суреттерді қос» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Жұмбақты шеш» ойыны</p> <p>4.Дид.ойын: «Қай пішінге</p>	<p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (жыл мезгілдері туралы жұмбақтар шешеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Бұл қашан болады?» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс Жыл мезгілдері туралы тақпақ</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қоянға көмектес» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды санауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (екі топты салыстырып, өлшемі, түстеріне, пішіндеріне қарай ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Кім тез жинайды?» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Қоянға көмектес» ойыны.</p> <p>3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>4.Дид.ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>1.Дид.ойын: «Ал сенде не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зат есімге көптік жалғауын жалғауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды: заттардың аттарын;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау («Сикырлы қорапша» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс «Ал сенде не бар?» ойынын ойнау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті)</p> <p>3.Дид.ойын: «Пішінді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық</p>	<p>2.Дид.ойын: «Не өзгерді?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көру арқылы айырмашылықтарды атайды.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттар туралы талқылайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (көру арқылы сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Айырмашылығын тап» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Не өзгерді?» ойынын ойнау.</p> <p>3.Дид.ойын: «Қандай ?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөйлем құруға машықтандыру, көктем мезгілі туралы айта біледі.</p> <p>4 К моделі</p>

	<p>ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндердің аттарын атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Шаршы құрастыр ойыны;) Топтық жұмыс «Қай пішінге ұқсайды?» ойыны.</p>	<p>жаттау. 4. Дид. ойын: «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жануарлар туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (тура және кері санайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Сиқырлы қалта» ойыны) Топтық жұмыс «Жануарларды орналастыр» ойыны.</p>	<p>әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтар атауларын атай біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ойыншықтарды жинаймыз» ойыны;) Топтық жұмыс Ойыншық туралы тақпақ жаттау.</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Төртбұрыштан не құрастыруға болады?» ойыны) Топтық жұмыс «Пішіндерді ата?» ойыны.</p>	<p>Сыни ойлау (жыл мезгілдерінің атуларын біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Жыл мезгілдері» ойыны;) Топтық жұмыс Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешеді.</p>
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін,</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің</p>

	өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулиды.	түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 33 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				

Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Асым асым асыма, Береке берсін басыма.</p>				
<p>Вариативтік компонент. Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Көңілді қоян» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қоян туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (қоян туралы жұмбақ шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Жануарларды топтастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Көңілді қоян» ойыны 1 топ: қоян суретін бояйды. 2 топ: қоянды мүсіндейді. 3 топ: қоянды жапсырады.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Бұл қандай құс?» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қарға туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (құстар туралы жұмбақтар шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Құсты және ұясын құрастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Бұл қай құс?» ойыны 1 топ: қарға суретін бояйды. 2 топ: қарғаны мүсіндейді. 3 топ: қарғаны жапсырады.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Сәнді көрпеше» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көрпеше туралы айта біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: көрпеше туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Көрпешені орналастыру» ойыны;) Топтық жұмыс «Сәнді көрпеше» ойыны 1 топ: көрпешенің суретін бояйды. 2 топ: көрпешені мүсіндейді. 3 топ: көрпешені жапсырады.</p>	<p>4. Дид. ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қонжық туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (андарға байланысты жұмбақтар жасырады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Аңдарды қоректендір» ойыны;) Топтық жұмыс «Қонжыққа арналған пирамида» ойыны 1 топ: пирамида суретін салып бояйды. 2 топ: пирамиданы мүсіндейді. 3 топ: пирамиданы жапсырады.</p>	<p>5. Дид. ойын: «Зымыран зырлайды» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зымыран туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (зымыран туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Зымыранды құрастыру» ойынын ойнау;) Топтық жұмыс «Зымыран зырлайды» ойыны 1 топ: зымыран суретін бояйды. 2 топ: зымыранды мүсіндейді. 3 топ: зымыранды жапсырады.</p>

<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» (математика негіздері негіздері-танымдық әрекеті) Мақсаты: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйренеді. Қайратова Ислана Бауыржанова Асылым</p>	<p>Дид.ойын: «Кім? Не?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жанды жансыз заттарды айыра білуге үйренеді. Бүркіт Зұлқайыр Омашева Айлана</p>	<p>Дид.ойын: «Дүкен» (сөйлеуді - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: дүкен ойынымен таныстыру. Есімсейтов Алихан Сапар Аңсар</p>	<p>Дид.ойын: «Киімдерін тап» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: киімдердің атын атап, ажыратады. Серғазы Амина Қоныспай Ақнұр Нурсейтов Нурислам</p>	<p>Дид. ойын: «Суреттерді орналастыр» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: суреттерді ажыратып, атайды Алимов Бексұлтан Қапар Айсұлу</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2 серуен</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>

	<p>калыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулиды.</p>	<p>шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиешілер : Шаяхметова Н.Б

Ашимова Б.К

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 34
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 сәуір 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Үлкен болып өскенде Машина алам менде Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Көліктер» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Ойын: «Көлік құрастыру» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын, сезу қабілетін бекіту, назар аударып тыңдауларын, шыдамдылығын дамыту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 34 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)				

	<p>Музыка ырғағымен Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) сөздік жұмыс: (кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын: «Жұмбақ зат» (қазақ тілі – коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: затты сипаттап атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: заттарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ – жауап әдісі</p>	<p>1. Дид ойын «Сан» (математика - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сандарды атай алады. 4 К моделі Сыни ойлау (көп және аз санды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>1. Дид. ойын «Кім зейінді?» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: дауысты және дауыссыз дыбыстар</p>	<p>Дид. ойын. «Айырмашылығын тап» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйренеді.</p>	<p>1. Музыка Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. 2,3,4 жас</p>

	арқылы, заттарды ажыратып, атайды;) Креативті ойлау («Суретті дұрыс орналастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Жұмбақ зат» - жұмбақтарды шешеді.	(сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Адасқан сандарды тап» ойыны) Топтық жұмыс Сандарды ретімен орналастыр.	туралы;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Қандай дыбыс?» ойыны) Топтық жұмыс «Дауысты және дыбысты тап» ойынын ойнау		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка Музыка тыңдау: ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау. 2,3,4,жас 3. Дид.ойын: «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:	1.Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2,3,4, жас 3.Дид.ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не	2.Дид.ойын: «Қоянға көмектес» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды санауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (екі топты салыстырып, өлшемі, түстеріне, пішіндеріне қарай ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Кім тез жинайды?» ойыны) Топтық жұмыс «Қоянға көмектес» ойыны.	1.Дид.ойын: «Ал сенде не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зат есімге көптік жалғауын жалғауға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: заттардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Сикырлы қорапша» ойыны;) Топтық жұмыс	2.Дид.ойын: «Не өзгерді?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көру арқылы айырмашылықтарды атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (заттар туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (көру арқылы сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Айырмашылығын тап» ойыны) Топтық жұмыс «Не өзгерді?» ойынын

	<p>көктем мезгілінің суретін ажыратуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды:көктем мезгілінің айлары туралы,)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Қиынды суреттерді қос» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Жұмбақты шеш» ойыны</p> <p>4.Дид.ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:пішіндердің аттарын атайды.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы;)</p>	<p>жетіспейді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (жыл мезгілдері туралы жұмбақтар шешеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Бұл қашан болады?» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс Жыл мезгілдері туралы тақпақ жаттау.</p> <p>4.Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>3.Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары: балаларды шынықтыру серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерімен ауа, су шараларының үйлесімділігімен қамтамасыз етіледі. Жергілікті және жалпы шаралар қолданылады. 2,3,4, жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтар атауларын атай біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойыншықтар туралы біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Ойыншықтарды жинаймыз» ойыны;)</p>	<p>«Ал сенде не бар?» ойынын ойнау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. 2,3,4, жас.</p> <p>3.Дид.ойын: «Пішінді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (талқылайды: пішіндер туралы;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>ойнау.</p> <p>3.Дид.ойын: «Қандай ?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөйлем құруға машықтандыру, көктем мезгілі туралы айта біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (жыл мезгілдерінің атуларын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Жыл мезгілдері» ойыны;)</p> <p>Топтық жұмыс Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешеді.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Шаршы құрастыр ойыны»;</p> <p>Топтық жұмыс «Қай пішінге ұқсайды?» ойыны.</p>	<p>Смарт мақсаты: жануарлар туралы біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (тура және кері санайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;)</p> <p>Креативті ойлау («Сиқырлы қалта» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Жануарларды орналастыр» ойыны.</p>	<p>Топтық жұмыс Ойыншық туралы тақпақ жаттау.</p>	<p>(«Төртбұрыштан не құрастыруға болады?» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс «Пішіндерді ата?» ойыны.</p>	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру,</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден</p>	<p><u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын</p>

	<p>қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулиды.</p>	<p>жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p>	<p>шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (музыка тыңдау) - шығармашылық әрекеті.</p>				
Біртіндеп ояну,	<p>Кешен № 34 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p>				

сауықтыру шаралары	Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Көңілді қоян» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қоян туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (қоян туралы жұмбақ шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Жануарларды топтастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Көңілді қоян»	5. Дид.ойын: «Бұл қандай құс?» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қарға туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (құстар туралы жұмбақтар шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Құсты және ұясын құрастыр» ойыны) Топтық жұмыс «Бұл қай құс?» ойыны 1 топ: қарға суретін бояйды. 2 топ: қарғаны	5 «Рухани жаңғыр» бағдарламасы бойынша Дид.ойын: «Сәнді көрпеше» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көрпеше туралы айта біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: көрпеше туралы) Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Көрпешені орналастыру» ойыны;) Топтық жұмыс	4.Дид ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қонжық туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (андарға байланысты жұмбақтар жасырады;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Андарды қоректендір» ойыны;) Топтық жұмыс	5.Дид.ойын: «Зымыран зырлайды» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: зымыран туралы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (зымыран туралы біледі;) Коммуникативті дағдылар (сұрақ- жауап әдісі арқылы, сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Зымыранды құрастыру» ойынын ойнау;) Топтық жұмыс

	ойыны 1 топ: қоян суретін бояйды. 2 топ: қоянды мүсіндейді. 3 топ: қоянды жапсырады.	мүсіндейді. 3 топ: қарғаны жапсырады.	«Сәнді көрпеше» ойыны 1 топ: көрпешенің суретін бояйды. 2 топ: көрпешені мүсіндейді. 3 топ: көрпешені жапсырады.	«Қонжыққа арналған пирамида» ойыны 1 топ: пирамида суретін салып бояйды. 2 топ: пирамиданы мүсіндейді. 3 топ: пирамиданы жапсырады.	«Зымыран зырлайды» ойыны 1 топ: зымыран суретін бояйды. 2 топ: зымыранды мүсіндейді. 3 топ: зымыранды жапсырады.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» (математика негіздері негіздері-танымдық әрекеті) Мақсаты: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйренеді. Қазбек Хадиса Есемсейтов Алихан	Дид.ойын: «Кім? Не?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жанды жансыз заттарды айыра білуге үйренеді. Бауржанова Асылым Капар Айсұлу	Дид.ойын: «Дүкен» (сөйлеуді - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: дүкен ойынымен таныстыру. Темірболат Әмина Қайратова Ислана	Дид.ойын: «Киімдерін тап» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: киімдердің атын атап, ажыратады. Қожамұрат Мансур Сапар Аңсар	Дид. ойын: «Суреттерді орналастыр» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: суреттерді ажыратып, атайды Серік Әмир Темірболат Әмина
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені	<u>№ 33 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы	<u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін	<u>№ 33 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын	<u>№ 33 кешен</u> Көктемгі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін

	туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласының қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулиды.	мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласының қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалайды. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	қалыптастыру. Еңбек: Бөбекжай ауласының қоқыстардан тазалау. Мақсаты: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиешілер: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Кешен №35 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желкетұсында ұстап, өкшелерін артқалақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеудетұсында ұстап, қырменаяқты алшақашумен секіре жылжу. Кеудетұсында ұстап, жүгіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Такпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: сурет, төсек, шана, аққала, орамал Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1. Дид ойын «Кімде не бар?» (қазақ тілі – коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттардың атын дұрыс атай білуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: үйдегі ойыншықтар туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p>	<p>1. Дид ойын «Артық жануарларды тап» (көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй жануарлары және дала жануарларының айырмашылығын таба біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жануарлардың түрлері туралы) Коммуникативті</p>	<p>1. Дид. ойын «Балық аулайық та санайық» (математика коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: балықтарды ажыратуға, санауға, білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: балықтар туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p>	<p>Дид. ойын. «Жыл мезгілдері?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйренеді (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. Жұмбақтар шешеді.</p>	<p>1. Музыка Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. 2,3,4- жас</p>

	<p>Креативті ойлау (мақал-мәтелдерді айтады)</p> <p>Топтық жұмыс («Кімде не бар?» ойыны)</p>	<p>дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p> <p>Креативті ойлау(«Бұл не?» ойыны)</p> <p>Топтық жұмыс. («Артық жануарларды тап» ойыны)</p>	<p>Креативті ойлау(әр түрлі жұмбақтар шешеді)Топтық жұмыс («Балық аулайық» ойыны)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. 2.3,4-жас</p> <p>3. Дид.ойын: «Әр мамандыққа өз затын тауып бер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастырады.4 К моделіСыни ойлау (талқылайды: мамандықтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. 2,3,4-жас</p> <p>3.Дид.ойын: «Қандай ертегі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:ертегілерді білуге жаттығады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ертегілер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (Ертегілер туралы түрлі видео</p>	<p>2.Дид.ойын: «Өзара айырмашылығын тап»(математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын таба біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндертуралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (пішіндертуралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Өзара айырмашылығын тап» ойыны)</p>	<p>1.Дид.ойын: «Сиқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:әріптерді аттауға, ажыратуға білімдерін бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әріптер туралы)Коммуникативті дағдылар (әріптер туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (әріптер туралы тақпақ жаттайды:) Топтық жұмыс(«Сиқырлы қапшық» ойыны) 3.Дене шынықтыру қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып,</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп?» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жиһаздар туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Заттарды топта» ойыны) Топтық жұмыс («Қай қолымда көп?» ойыны) 3.Дид.ойын: «Үй жануарларды өз мекеніне орналастыр» (сөйлеуді дамыту, қазақ</p>

	<p>түрлерін қызықтарынтуралы)Коммуникативті дағдылар (мамандықтар туралы жұмбақтарды шешеді;)Креативті ойлау(сұрақтарға жауап береді)Топтық жұмыс («Әр мамандыққа өз затын тауып бер» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Түрлі – түсті жолақтар» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттығады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (түстер туралы жұмбақты шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ұзын- қысқа» ойыны) Топтық</p>	<p>тамашалайды) Топтық жұмыс. («Қандай ертегі?» ойыны)</p> <p>4.Дид.ойын: «Тәулік бөліктері» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді, тәулік бөліктерін атауға, ажырата алуды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды:тәулік бөліктері туралы) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді;)Топтық жұмыс – («Тәулік бөліктері» ойыны)</p>	<p>2.Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу; 2,3,4-жас</p> <p>4.Дид.ойын: «Сиқырлы текше»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: аңдардың атын атап, дауысын келтіріруді игереді.4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: аңдардың аттарын, дауыстары туралы)Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)Креативті ойлау (аңдар туралы жұмбақтарды</p>	<p>саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2,3,4-жас</p> <p>2.Дид.ойын: «Ұқсас затты тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Ұқсас затты тап» ойыны)</p>	<p>тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (Үй жануарлартуралы жұмбақтар жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Бұл қандай жануар?» ойыны)Топтық жұмыс («Үй жануарларды өз мекеніне орналастыр» ойыны)</p>
--	---	--	---	---	--

	жұмыс («Түрлі – түсті жолақтар» ойыны.)		шешеді; Топтық жұмыс («Даусынан таны» ойыны		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1серуен	<u>№ 35 кешен</u> Кұстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты:Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты:балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту.	<u>№ 35 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.	<u>№ 35 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға , айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	<u>№ 35 кешен</u> Кұстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту.	<u>№ 35 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты:әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.
Серуеннен оралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі, шкафтарға салуыжәнеқатарластарынакөмеккөрсетуі. Мәдени-гигиеналықдағдылар. Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ.(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен №35 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Түстері бойынша ойыншықты жина» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, сурет салу, мүсіндеу,	5. Дид.ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында	5.Дид.ойын: «Қуыршақты киіндір»(жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-	3.Дид ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:гүлдер туралы біледі,	5. «Рухани жаңғыру» Бағдарламасы бойынша Дид.ойын: «Домбыра» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:

	<p>жапсыру барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (түстер туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Түсітері бойынша ойыншықты жина» ойыны) Топтық жұмыс «Менің ойыншығым қандай?» ойыны 1 топ: қуыршақ суретін бояйды. 2 топ: машина суретін мүсіндейді. 3 топ: доп суретін жапсырады.</p>	<p>сыйластық қарым-қатынас орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: суреттерді қалай құрастыру туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Есіңе сақта және суретін сал» ойыны) Топтық жұмыс («Жемістерді жина» ойыны 1 топ: алма суретін бояйды. 2 топ: алмұртты мүсіндейді. 3 топ: бананды жапсырады.)</p>	<p>кешегін ретімен киіндіруді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (қуыршақтың киіндері туралы талқылайды;) Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қуыршақты киіндір» ойыны) Топтық жұмыс («Қандай киімдер?») 1 топ: киімдер суретін бояйды. 2 топ: киімдері мүсіндейді. 3 топ: киімдері жапсырады.)</p>	<p>түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (гүлдер туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (гүлдер туралы сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қандай түс?» ойыны) Топтық жұмыс («Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» ойыны 1 топ: гүлдер суретін бояйды. 2 топ: гүлдерді мүсіндейді. 3 топ: гүлдер жапсырады.)</p>	<p>ежелден келе жатқан қазақ халқының аспабы туралы түсінік алады. 4 К моделі Сыни ойлау (аспаптар туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Домбыра» ойыны) Топтық жұмыс («Қандай пішін?») 1 топ: домбыра суретін бояйды. 2 топ: домбыраны мүсіндейді. 3 топ: домбыраны жапсырады.)</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид. ойын: «Көктем туралы жұмбақтар шешу» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамытады. Саутбаев Т. Амангельдиев Азал</p>	<p>Дид. ойын: «Бұл қашан болады?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді. Сапар Ансар Есимсеитов Алихан Кайратова Ислана</p>	<p>Дид. ойын: «Қандай?» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді. Темирболат Амина Сергазы Амина</p>	<p>Дид. ойын: «Жалпы атауын ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды жеке-жеке тани келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйренеді. Нурсеитов Нурислам</p>	<p>Дид. ойын: «Сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді. Коныспай Акнур Серік Әмир</p>
<p>№ 2 серуенге</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну</p>				

дайындық	реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
№ 2серуен	<u>№ 35 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту.	<u>№ 35 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.	<u>№ 35 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	<u>№ 35 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептіліксияқты қабілеттерін дамыту.	<u>№ 35 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б.

Ашимова Б.К.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 36
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 – 03 мамыр 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Болсын жер мен су да ортақ. Болсын біздің ту да ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Көктемгі ағаштар» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдерін атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 36 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру.				

	<p>Допты алдарында домалатып, иліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид. ойын «Қарама қарсы сөздер» (қазақ тілі- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қарама қарсы сөздерді ажырата білуді бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: қарама қарсы сөздер туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді)</p>	<p>1. Дид ойын «Сыңарыңды тап» (математика - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың атын дұрыс атай білуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: гүлдер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (мақал- мәтелді айтады) Топтық жұмыс («Сыңарыңды тап»</p>		<p>Дид. ойын. «Бұл қандай құс?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйренеді және оларды ажырата біледі.</p>	<p>1. Музыка Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p>

	Топтық жұмыс («Қарама қарсы сөздер» ойыны)	ойыны)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жануарлардың айырмашылығын таба біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жануарлар туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (жануарлар туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Жануарларды орналастыр» ойыны) 3.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 4.Дид.ойын: «Не көрдің, не</p>	<p>2. Дене шынықтыру Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>3. Дид.ойын: « Адамдар мен көлік жүргізушілері» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адамдар мен көлік жүргізушілер туралы түсініктерін қалыптастырады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: мамандықтар түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (мамандықтар туралы жұмбақтарды</p>		<p>1.Дид.ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтардың аттарын атап, сипаттай біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ойыншықтар туралы) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (ойыншықтар туралы тақпақ жаттайды) Топтық жұмыс («Сикырлы қапшық» ойыны) 2.Дене шынықтыру (нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша – ойын әрекеті) 3.Дид.ойын: «Кілемшеге лайық жамауларды тап»</p>	<p>2.Дид.ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді танып, таптастыруға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: геометриялық пішіндер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» ойыны) Топтық жұмыс («Біркелкі пішіндерді сана» ойыны) 3.Дид.ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	<p>білдің?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарының атын атап, ажыратады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (жиһаздар туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Артық зат» ойыны)</p>	<p>шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Әр мамандыққа өз құралын тауып бер» ойыны) 4. Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттардың аттарын атап, қандай геометриялық пішін бар екенін ажыратып, атайды. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: геометриялық пішіндер туралы) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді;) Топтық жұмыс («Зат неге ұқсайды?» ойыны)</p>		<p>(математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (тіктөртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Әдемі кілемшелер» ойыны)</p>	<p>Смарт мақсаты: ойыншықтың атын атап, зейінді болуды игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Біреу және көп» ойыны) Топтық жұмыс («Қай ойыншық жетпей тұр?» ойыны)</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p>№ 36 кешен</p>	<p>№ 36 кешен</p>		<p>№ 36 кешен</p>	<p>№ 36 кешен</p>

	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>		<p>Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Балабақшаның ауласындағы тазалықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін бағалауды үйренеді. Еңбек әрекеті: ағаш және қағаз қалдықтарын жинастыру. Мақсаты: тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым,</p>				

	Таза бетің маңдайың				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 36 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма.				
Ойындар, дербес әрекеттер.	5.Дид.ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (гүлдер туралы талқылайды;)	5. Дид.ойын: «Сандықты әшекейлейміз» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында қарым-қатынас, сыйластық орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: сандық		3.Дид ойын: «Ғажайып кілемше» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кілемше туралы біледі, түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (тұрмыстық заттар туралы жұмбақтар жасырады) Коммуникативті	5.Дид.ойын: «Қуыршақты киіндір» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: киім туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар

	<p>Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Гүлдерді түстерімен жина») Топтық жұмыс «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» 1 топ: гүлдің суретін салып, бояйды. 2 топ: гүлді мүсіндейді. 3 топ: гүлді жапсырады.</p>	<p>туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Сиқырлы сандықша» ойыны) Топтық жұмыс («Сандықты әшекейлейміз» ойыны) 1 топ: сандықтың суретін бояйды. 2 топ: сандықты ермексазбен әшекейлеп, мүсіндейді. 3 топ: сандықты жапсырады</p>		<p>дағдылар (кілемше туралы сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Түсі бойынша жина» ойыны) Топтық жұмыс («Ғажайып кілемше» ойыны) 1 топ: кілемшенің суретін салып, бояйды. 2 топ: кілемшемүсіндейді. 3 топ: кілемшені жапсырады.)</p>	<p>(сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қуыршаққа ыдыс таңда» ойыны) Топтық жұмыс Қуыршақты киіндір 1 топ: қуыршақтың көйлегін бояйды. 2 топ: қуыршақтың күртесін ермексазбен мүсіндейді. 3 топ: қуыршаққа киім жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Ағашты тап» (қоршаған ортамен танысу, танымдық әрекеті) Мақсаты: ағаштардың атауын анық айтуға, ажырата білуді игереді Сапар Ансар Есмисейтов Алихан</p>	<p>Дид.ойын: «Кімде не бар?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: <u>заттардың</u> аттарын дұрыс атай білуге үйренеді. Серік Әмир Саутбаев Тамерлан</p>		<p>Дид.ойын: «Сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді. Бауржан Асылым Қоныспай Ақнұр</p>	<p>Дид. ойын: «Ұқсас затты топта» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Темірболат Әмина Кайратова Ислана</p>
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2 серуен</p>	<p><u>№ 36 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті,</p>	<p><u>№ 36 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік,</p>		<p><u>№ 36 кешен</u> Жерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті)</p>	<p><u>№ 36 кешен</u> Балабақшаның ауласындағы тазалықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу</p>

	<p>коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамытады.</p>	<p>еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>		<p>Мақсаты: жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін бағалауды үйренеді. Еңбек әрекеті: ағаш және қағаз қалдықтарын жинастыру. Мақсаты: тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған: Ашимова Б.К.

Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 37
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2, 3, 4

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 10 мамыр 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шенбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде тұрған соң, Бақытты өмір сүреміз.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Жазғы ойындар» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі түстер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 37 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық</p>				

	<p>(қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып, ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Аяқты кең ашып тұрысы. Алдына еңкейю, қол жоғары. Аяқты кең ашып секіру, шапалақтау.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид. ойын «Мен жақсы сөйлеймін» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: армандары туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді)</p>				<p>1. Музыка (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша – 4, 5 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

	Топтық жұмыс («Мен жақсы сөйлеймін» ойыны)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Дид.ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: заттардың аттары туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (ұзын- қысқа туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны)</p> <p>3.Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және жүгіру3-4жас</p>				<p>2.Дид.ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: төлдерінің қалай аталуы туралы) Коммуникативті дағдылар (жануарларды санайды, сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Төлдерін тап» ойыны) Топтық жұмыс («Жануарларды өз мекеніне орналастыр» ойыны)</p> <p>3.Дид.ойын: «Сағат тықылдайды» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «к», «т»</p>

	<p>4.Дид.ойын: «Үй құстарын ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үй құстарын атап, олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: үй құстардың түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (үй құстары туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Үй құстарын ата» ойыны)</p>				<p>дыбыстарының айтылуын бекітеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әріптер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Сағат тықылдайды» ойыны)</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p><u>№ 37 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі</p>				<p><u>№ 37 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек</p>

	<p>болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>				<p>дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 37 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p>				

					киіндір?» 1 топ: киімдер суретін бояйды. 2 топ: киімдері мүсіндейді. 3 топ: киімдері жапсырады.)
.Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамытады, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. Бауыржанова Асылым Нурситов Нурислам				Дид. ойын: «Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамытады, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. Амангелдиев Абзал Саутбаев Тамерлан
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<u>№ 37 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты				<u>№ 37 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау.

	<p>бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»</p>				<p>Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б Ашимова Б.К

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Трбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 38
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан»

Балалардың жасы: 2,3,4

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 мамыр 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Армысың, Асыл күн! Армысың, Шуақ күн! Жылуыма жылу қос Міне, менің қолым бос</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Көктемде Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Көктемгі құстар тіршілігі» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Құстарды құрастыр» (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: жыл мезгілдерін атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 38 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру.				

	<p>Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид ойын «Сөйлем құра» (қазақ тілі – ортаңғы топ коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: екі заттың суретін атап, сөйлем құрай білуді үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: екі заттың суреті туралы) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>1. Дид ойын «Әріптер әлемі» (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үлкен және кіші әріптерді ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әріптер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау</p>	<p>1. Дид. ойын «Әріптер әлемі» (коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әріптер туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап</p>	<p>Дид. ойын. «Әңгіме ойлаймыз» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамытады.</p>	<p>1. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. - бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. 2-жас</p>

	(сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (мақал-мәтелдерді айтады) Топтық жұмыс («Сөйлем құра» ойыны)	(мақал- мәтелді айтады) Топтық жұмыс («Әріптер әлемі» ойыны)	береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді) Топтық жұмыс («Кім зейінді?» ойыны)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. 3-4 жас 3. Дид.ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастырады. 4 К моделі Сыни ойлау	2. Дене шынықтыру Қатарында тұрған - отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. 3-4-жас 3. Дид.ойын: «Жер, су, ауа, от» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жер, су, ауа, от айырмашығын ажырата біледі.	2.Дид.ойын: «Жәндікте неше аяқ бар» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жәндіктердің аяқ санын санай біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жәндіктер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (жәндіктер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Өзара айырмашылығын тап» ойыны) 3.Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір	1.Дид.ойын: «Не артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көктем мезгілінің киім аттарын атап, сипаттай біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: киімдер туралы) Коммуникативті дағдылар (киімдер туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (киім туралы тақпақ жаттайды) Топтық жұмыс («Жыл мезгілдері» ойыны) 2.Дене шынықтыру Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен,	2.Дид.ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді (артық, кем, тең); 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: артық, кем, тең мағынасы туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Дауыстап санау» ойыны) Топтық жұмыс («Сипап сезу арқылы санау» ойыны) 3.Дид.ойын:

	<p>(талқылайды: ағаштардың түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (өсімдіктер туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Аталған ағаштың суретін тап» ойыны) 4.Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық»(математика негіздері, сенсорика 2 жас құрастыру) - (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үйдің түстерін, өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алуға жаттығады. 4 К моделі Сыни ойлау (тұрмыстық заттар туралы жұмбақты шешеді)</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жер, су, ауа, от туралы) Коммуникативті дағдылар (жер, су, ауа, от туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Сөз ойла» ойыны) 4.Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа, үлкен- кіші ұғымдарды ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа, үлкен- кіші: туралы) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;)</p>	<p>тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, 3-4 жас 4.Дид.ойын: «Бір сөзбен айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: аңдар туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (аңдар туралы</p>	<p>басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; 3-4 жас 3.Дид.ойын: «Киіндыларды дұрыс бөл» (математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түсі мен ұзындығы туралы талқылайды;) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Ұзын және қысқа» ойыны)</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттар туралы жұмбақтар жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қажетті затты тап» ойыны) Топтық жұмыс («Нені қайдан алуға болады?» ойыны)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Кім жылдам құрастыр» ойыны) Топтық жұмыс («Үйдің есігін жабайық» ойыны.)</p>	<p>Креативті ойлау (сұрақтарға жауап береді;) Топтық жұмыс («Ұзын- қысқа» ойыны)</p>	<p>жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Артық затты тап» ойыны)</p>		
№ 1 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><u>№ 38 кешен</u> Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын:</p>	<p><u>№ 38 кешен</u> Бақбақ гүлін бақылау (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бақбақ гүлі туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: гүл егілген алаң айналасын тазалау Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге</p>	<p><u>№ 38 кешен</u> Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Допты ұста»</p>	<p><u>№ 38 кешен</u> Бақбақ гүлін бақылау (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бақбақ гүлі туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: гүл егілген алаң айналасын тазалау Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді.</p>	<p><u>№ 38 кешен</u> Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті</p>

	«Допты ұста» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	үйренеді.	Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.		арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	Кешен № 38 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма.				

<p>Ойындар, дербес әрекеттер.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әтеш туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Анасын тап» ойыны) Топтық жұмыс («Әтешті бояуға түс таңда» ойыны) 1 топ:әтештің суретін бояйды. 2 топ:әтешті ермексазбен әшекейлеп, мүсіндейді. 3 топ:әтешті жапсырады.</p>	<p>5. Дид.ойын: «Көбелектің суретін жалғастыр» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында қарым-қатынас, сыйластық орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: көбелек туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Суретті жалғастыр» ойыны) Топтық жұмыс («Көбелектің суретін жалғастыр» ойыны) 1 топ:көбелектің суретін жалғастырып салып, бояйды. 2 топ: көбелекті мүсіндейді. 3 топ: көбелекті жапсырады.</p>	<p>5.Дид.ойын: «Түрлі түсті кемпірқосақ» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: түстерді ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (кемпірқосақ туралы талқылайды;) Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Түрлі түсті гүлдерді жина») Топтық жұмыс «Түрлі түсті кемпірқосақ» 1 топ: кемпірқосақ суретін салып, бояйды. 2 топ:кемпірқосақты мүсіндейді. 3 топ: кемпірқосақты жапсырады.</p>	<p>4.Дид ойын: «Ұлттық әшекейлер» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұлттық әшекейлер туралы біледі, түстерді ажырата алады. 4 К моделі Сыни ойлау (әшекейлер туралы жұмбақтар жасырады) Коммуникативті дағдылар (ұлттық әшекейлер туралы сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қуыршақты киіндір» ойыны) Топтық жұмыс («Ұлттық әшекейлер» ойыны) 1 топ: ұлттық әшекейді бояйды. 2 топ: әшекейді мүсіндейді. 3 топ: әшекейді жапсырады.)</p>	<p>5.Дид.ойын: «Әдемі көбелек ұшып келді!» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көбелек туралы түсініктерді игереді. 4 К моделі Сыни ойлау (көбелек туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Әдемі гүлдер жина» ойыны) Топтық жұмыс «Әдемі көбелек ұшып келді!» 1 топ: көбелектің суретін салып, бояйды. 2 топ: көбелекті мүсіндейді. 3 топ: көбелекті жапсырады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке</p>	<p>Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қандай құс?» (сөйлеуді дамыту –</p>	<p>Дид.ойын: «Ұқсас затты топта» (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Дид.ойын: «Бір сөзбен ата» (сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Дид. ойын: «Қай жыл мезгілі» (сөйлеуді дамыту</p>

жұмыс	(математика негіздері – танымдық әрекеті) Мақсаты: айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуге үйренеді. Темірболат Әмина Қазбек Хадиса	коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата біледі. Серік Әмир Есимсеитов Алихан	коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Бауржанова Асылым Қоныспай Ақнұр	коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйренеді. Саутбаев Тамерлан Сапар Ансар	коммуникативтік - әрекеті) Мақсаты: табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйренеді. Нурсеитов Нурислам Амангельдиев Абзал
№ 2 серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 2 серуен	<u>№ 38 кешен</u> Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: Ағаш	<u>№ 38 кешен</u> Бақбақ гүлін бақылау (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бақбақ гүлі туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: гүл егілген алаң айналасын тазалау Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша	<u>№ 38 кешен</u> Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа, е	<u>№ 38 кешен</u> Бақбақ гүлін бақылау (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бақбақ гүлі туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек әрекеті: гүл егілген алаң айналасын тазалау Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша	<u>№ 38 кешен</u> Бұлтты күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу іс әрекеті, коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті) Мақсаты: бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Допты ұста»

	қалдықтарын жинау. Мақсаты: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	әрекет етуге үйренеді.	тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	әрекет етуге үйренеді.	Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған Тәрбиешілер: Ашимова Б.К. Шаяхметова Н.Б.

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 39
Білім беру ұйымы: «Айголек» бөбекжайы МКҚК

Тобы: әр түрлі жастағы, «Балапан »

Балалардың жасы: 2.3, 4,

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 мамыр 2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Менің отбасым мейірімді Менің отбасым көңілді Менің отбасым спортшы Менің отбасым татулы.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Жаз келеді алақай» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> Қойылған сұрақтарға жауап береді, жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйренеді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұраны.</p>				
Таңғы жаттығу	Кешен № 39 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен				

	<p>1. Екі қол жоғарыда аяқтың ұшымен, екі қол белде өкшемен жүру. 2. Жеңіл жүгіріске көшу . 3. Аяқты артқа , қолға жеткізе жүгіру, екі қол алдыда тізені биік көтере жүгіру. 4. Оң және сол жақ қырымен адымдап жүгіру екі қол белде 5. Жылдамдыққа жүгіру 6. Қолды екі жақтан тыныс ала көтеріп , түсіру, демді қалпына келтіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Такпақ: (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид ойын «Ертегілер әлемі» (сөйлеуді дамыту – ойын әрекеті) Смарт мақсаты: үйренген ертегілерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: әріптер туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әріптер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Әріптер әлемі» ойыны)</p>	<p>1.Дид ойын «Дәрумендер» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз, дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді)</p>	<p>1.Дид. ойын «Қарама-қарсы сөздер» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: антоним сөздер туралы) (Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (әр түрлі жұмбақтар шешеді) Топтық жұмыс («Қарама-қарсы сөздер»</p>	<p>Дид.ойын. «Менің отбасым» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгереді. Жұмбақтар шешеді.</p>	<p>1.Музыка_Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. - жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау 2-3 жас - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті)</p>

		Креативті ойлау («Қайда дәрумендер бар?» ойыны) Топтық жұмыс. («Дәрумендер» ойыны)	ойыны)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. - жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау 3 -4жас шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті 3. Дид.ойын: «Қандай көлік артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көліктердің түрлерімен атауларын атай, ажырата біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: көліктердің түрлері, түстері, көлемі туралы) Коммуникативті дағдылар (көліктер туралы жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау	2. Дене шынықтыру Қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру 2-3жас 3.Дид.ойын: «Адам табиғат байлығы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғат пен адам арасындағы байланысты біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: табиғаттың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы туралы) Коммуникативті дағдылар	2.Дид.ойын: «Таныс пішіндер доминосы» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндердің түрлерін ажыратып атай біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: пішіндердің түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (пішіндердің түрлері мен түстері туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Таныс пішіндер доминосы» ойыны) 3.Дене шынықтыру Қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап,	1.Дид.ойын: «Жыл мезгілі» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жыл мезгілдері туралы) Коммуникативті дағдылар (түрлі жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау (көктем туралы тақпақ жаттайды;) Топтық жұмыс («Жыл мезгілі» ойыны) Дене шынықтыру Қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп	2.Дид.ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, көп, тең); санау дағдыларын бекітеді. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: ойыншықтардың түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтарды санайды, сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қандай зат?» ойыны) Топтық жұмыс («Сипап сезу арқылы санау» ойыны) 3.Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік

	<p>(сұрақтарға жауап береді) Топтық жұмыс («Қандай көлік артық?» ойыны) 4.Дид.ойын: «Не көрдің, не білдің?» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (түстер, пішіндер туралы жұмбақтар шешеді) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау («Ұзын- қысқа» ойыны) Топтық жұмыс («Не көрдің, не білдің?» ойыны.)</p>	<p>(сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау (түрлі видео тамашалайды) Топтық жұмыс. («Адам табиғат байлығы» ойыны) 4.Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтырады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жуан және жіңішке заттарды ажырату туралы) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау («Заттардың өлшемін ата?» ойыны) Топтық жұмыс – («Үйдің есігін жабайық» ойыны)</p>	<p>тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру-3-4жас 4.Дид.ойын: «Затты сипатта» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жемістер мен көкөністер түрлері туралы) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешеді;) Креативті ойлау («Жемістер мен көкөністерді жина» ойыны) Топтық жұмыс («Затты сипатта» ойыны)</p>	<p>саппен жүру 4-3жас 2.Дид.ойын: «Зейінді бол» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: күрделі геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді. К моделі Сыни ойлау (талқылыды; үшбұрышты, төртбұрышты, пішіндерді ажырату туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді;) Креативті ойлау (пішіндер туралы жұмбақтарды шешеді;) Топтық жұмыс («Зейінді бол» ойыны)</p>	<p>әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байытады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды; адамдарға қажетті заттарды қайдан алу керектігін туралы.) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Дүкенде не ба?» ойыны) Топтық жұмыс («Нені қайдан алуға болады?» ойыны)</p>
№ 1 серуенге	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну				

дайындық	реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).				
№ 1 серуен	<p><u>№ 39 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>№ 39 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>	<p><u>№ 39 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p><u>№ 39 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аландарын тазалау, гүлдерді отырғызу. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>№ 39 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.				

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Тақпақ. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау.(музыка тыңдау)- шығармашылық әрекеті.</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 39 (дене шынықтыру -физикалық белсенділігін дамыту) Бетті және қолды салқын сумен жуу. Майтабанның алдын алу мақсатында массаждық жолақтармен жүру, табан массажы.</p>				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Асым асым асыма, Береке берсін басыма.</p>				
Ойындар, дербес әрекеттер.	<p>5.Дид.ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» (жапсыру, мүсіндеу, сурет – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (жыл мезгілдері туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті</p>	<p>5. Дид.ойын: «Алтын балық» (сурет, жапсыру, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: бірлесе сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында сыйластық қарым-қатынас орната алады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: су асты тіршілік иелері туралы) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау</p>	<p>5.Дид.ойын: «Құмырсқа» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер алады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жәндіктердің тіршілігі,</p>	<p>3.Дид ойын: «Шыбын» (жапсыру, сурет, мүсіндеу - шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер алады. К моделі Сыни ойлау (жәндіктер туралы жұмбақ жасырады) Коммуникативті дағдылар (сұрақтарға жауап</p>	<p>5.Дид.ойын: «Өрмекші» (жапсыру, сурет, мүсіндеу – шығармашылық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер алады. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны</p>

	<p>дағдылар (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Жыл мезгілінің түстерін ата» ойыны) Топтық жұмыс («Қандай жыл мезгілі?» ойыны) 1 топ: қыс мезгілі суретін бояйды. 2 топ: көктем мезгілін суретін мүсіндейді. 3 топ: жаз мезгілін суретін жапсырады.)</p>	<p>(«Не суда өмір сүреді?» ойыны) Топтық жұмыс («Алтын балық» ойыны) 1 топ: балық суретін бояйды. 2 топ: балықты мүсіндейді. 3 топ: балықты жапсырады.)</p>	<p>олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы) Коммуникативті (сұрақтарға жауап береді) Креативті ойлау («Қандай жәндіктер?» ойыны) Топтық жұмыс («Құмырсқа» ойыны) 1 топ: құмырсқаның суретін бояйды. 2 топ: құмырсқаны мүсіндейді. 3 топ: құмырсқаны жапсырады.)</p>	<p>береді) Креативті ойлау (жәндіктер туралы тақпақ жаттайды) Топтық жұмыс («Шыбын» ойыны) 1 топ: шыбының суретін бояйды. 2 топ: шыбынды мүсіндейді. 3 топ: шыбынды жапсырады.)</p>	<p>туралы) Коммуникативті дағдылар (жәндіктер туралы жұмбақ жасырады) Креативті ойлау («Жәндіктерді жина» ойыны) Топтық жұмыс («Өрмекші» 1 топ: өрмекшінің суретін бояйды. 2 топ: киімдерді мүсіндейді. 3 топ: киімдерді жапсырады.)</p>
<p>.Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Кемпірқосақ» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: есте сақтау, түстерді атауға, салыстыру, ажырата білуге үйрету, шығармашылық қиялын дамытады. Мырзабек Самир – Омашева Айлана</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйренеді. Есимсейтов Әлихан Бауыржанова Асылым</p>	<p>Дид.ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап?» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, мамандықтар туралы білімдерін бекітеді. Нурсейтов Нурислам-Сапар Ансар</p>	<p>Дид.ойын: «Киімдерді ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйренеді, сөздік қорын кеңейтеді, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйренеді. Темірболат Әмина Казбек Хадиса</p>	<p>Дид. ойын: «Төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтап, төлдерін ажыратуға үйренеді. Амангельдиев Абзал Бауыржанова Асылым</p>
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).</p>				
<p>№ 2 серуен</p>	<p><u>№ 39 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p><u>№ 39 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p><u>№ 39 кешен</u> Транспортты бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p><u>№ 39 кешен</u> Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p><u>№ 39 кешен</u> Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен</p>

	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Еріген суға жол ашады. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтырады, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсетеді. Жол жүру ережелерін де қайталайды. Еңбек әрекеті: Алаңды жинайды. Тазалыққа дағдыландырады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аландарын тазалау, гүлдерді отырғызу. Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсінді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айтады. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Көктемгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтанады, қимылдардың үйлесімділігін дамытады, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамытады.</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: Шаяхметова Н.Б Ашимова Б.К

Тексерді:



әдіскер Голда Е.С.