

Содержание самооценки ГККП «Ясли- сад «Айголек»

1. Общая характеристика организаций образования

- 1) Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).
- 2) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).
- 3) Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).
- 4) Правоустанавливающие и учредительные документы.

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- 2) сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.
- 3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- 4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;
- 5) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

3. Контингент воспитанников

3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- 2) сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- 3) сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;
- 4) сведения о наличии разных возрастных групп;
- 5) сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);
- 6) сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

3.2. Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.
- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

4. Учебно-методическая работа

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

2) ведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*).

3) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1) Сведения о наличии учебно-методических комплексов

7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

3) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

9. Недостатки и замечания, пути их решения

10. Выводы и предложения

11. Заключение по итогам самооценки ГККП «Ясли-сад «Айголек»

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

- Наименование организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад Айголек" села Запорожье при отделе Жаксынского Района Управления Образования Акмолинской области

- Местонахождение: Акмолинская область Жаксынский район с.Запорожье ул.Ленина 104

Контактные данные юридического лица: тел.87163557615

сайт.организации aygolek12@bk.ru

Контактные данные представителя юридического лица:

И.о. заведующей ГККП «Ясли-сад «Айголек» - Абдахметова Мейрамгуль Дукенбаевна, приказ о назначении от 02.09.2021 № 02-02-104

Правоустанавливающие и учредительные документы: устав организаций образования размещен на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/8818-30-03-23-16-30-24-obschaya-harakteristika-organizaciy-obrazovaniy>

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников , имеющих необходимое профессиональное образование, квалификацию, которые подтверждены соответствующими документами. Педагогический коллектив ДО – это коллектив единомышленников, который отличает творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области по состоянию на 2021-2022 уч год)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Абдахметова Мейрамгуль Дукенбаевна	01.05.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 31 мая 2019г по специальности 5В010100-Дошкольное обучение и воспитание ЖБ-Б№1405256		Заведующая	1	Присвоена первая квалификационная категория воспитателя дошкольного учреждения от 28 апреля 2019года и приказом отдела образования Жаксынского района от «02» мая 2019 года №02-01-207	окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей в объеме 120 академических часов MD004249 Дата выдачи: 18.08.2021г Окончила курсы обучения по образовательной программе повышения	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

									<p>квалификации педагогических кадров «Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования» для директоров, заместителей директоров по учебной работе и заместителей директоров по воспитательной работе организации среднего образования РК(80часов) №А-ФБО 014306 Дата выдачи: 04.02.2022г</p>	<p>«Научно-образовательный центр «AGZHAN»</p>
2	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	<p>Костанайский государственный университет им А. Байтурсынова от 22июня 2009года по специальности 050503-психология ЖБ№0135110</p>		Психолог	0,5	<p>в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог -</p>	<p>курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов</p>	<p>«Научно-образовательный центр «AGZHAN»</p>

								модератор	РК(80часов) №А-ФБО 007407 Дата выдачи: 11.09.2020г	
3	Ашимова Баян	25.10.1963г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ВД-00019262516		Воспитатель	1		Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций Республики Казахстан «Ориентиры раннего развития детей» в объеме 170 академических часов Дата выдачи: 20.07.2022г	АОО Центр педагогического мастерства
4	Реймер Виктория Владимировна	21.03.1998г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский колледж «Арна»от 18 июня 2019г по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» ТКБ№1277939		Воспитатель	1		курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»в объеме 72 час №0483523 Дата выдачи:21.04.2022 г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

5	Саткожина Асемгуль Тагаровна	17.12.1982г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ВД-00019262413		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21 от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 235 академических часов ВТ№000312 Дата выдачи: 24 декабря 2019г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
6	Омарова Бахытгуль Зейноловна	04.06.1981г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 22 мая 2020г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б1543212		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21 от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 часа № 0483519 Дата выдачи: 21.04.2022г Окончила курсы обучения по образовательной программе	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

									повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО007408 Дата выдачи :11.09.2020г	Научно-образовательный центр «AGZHAN»
7	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от24 июня 2022г По специальности 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание ВД-00021351460		Методист	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айгөлек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог - модератор	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией» в объеме 80 академических часов Дата выдачи: 27.06.2022г	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» Центр педагогического мастерства

8	Касымова Данагуль Итемгеновна	17.06.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет Академии «Кокше» от 23 апреля 2010года по специальности 050117 казахский язык и литература ЖБ№0141731		Учитель казахского языка	0,5	Присвоена квалификационная категория «педагог-эксперт» учителя казахского языка и литературы приказом ГУ «Отдел образования Жаксынского район от «21» августа 2020года №02-01-177	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау «Исследования в практике учителя», разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» ,в объеме 80 академических часов Т№148998 Дата выдачи: 20.03.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
9	Шаяхметова Назым Бериковна	10.02.1990г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Рудненский социально- Гуманитарный колледж им И.Алтынсарина по специальности 0301002«Дошкольное воспитание» от 23 июня 2010г КОБ№0460096		Воспитатель	1	-	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 235 академических часов ВТ№004422 Дата выдачи: 08.04.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

Руководитель организации образования

Абдахметова М.Д

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), в том числе:

- **документы об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);
- **штатное расписание** педагогов за оцениваемый период;
- **приказы** органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/analiz-kadrovogo-sostava>

Раздел 3. Контингент воспитанников

В ДО функционируют три группы. Одна с государственным языком обучения и 2 с русским языком обучения.

Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov>

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Прилагаются копии разработанных сканированных и утвержденных руководителям организации образования рабочих учебных планов за 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в том числе:

- для обеспечения образовательного процесса в ДО;
- для повышения качества образования воспитанников с организацией образовательного пространства;
- новаторской направленности на реализацию работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Перспективные планы, сетка занятий, режим дня, планы вариативных компонентов, утверждаются заведующей ДО в соответствии с типовыми учебными планами и требованиями государственного стандарта.

Учебная программа дошкольного обучения и воспитания разработана с помощью игровых форм. РУПы, режим дня, сетка занятий, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9750-25-06-24-17-01-36-uchebno-metodicheskaya-rabota>

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Работа по совершенствованию материальной базы дошкольной организации проводится в соответствии с программой развития по всем возрастным группам. Организация и размещение объектов развивающей среды рациональны, логичны и удобны для детей, соответствуют возрастным особенностям и потребностям детей.

Групповые комнаты для детей изолированные (игровая ,спальня,туалет);

Раздевалки расположены возле каждой группы ДО.

Обеденные зоны находятся в групповой комнате.

Специализированные помещения ясли -сада:

* кабинет заведующей

* медицинский кабинет

* кабинет бухгалтера

* методический кабинет, совмещённый с кабинетом психолога;

* пищеблок(столовая);

Все помещения соответствуют нормативным требованиям САНПИН. Рациональное использование помещений создает благоприятные условия как для пребывания детей в дошкольной организации, так и для полноценного ведения учебно - воспитательного процесса.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту и соответствует принципам техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, детской физиологии, функциональному комфорту, что позволяет детям свободно чувствовать себя в группе.

Предметно-развивающая среда в ДО отвечает художественно-эстетическим требованиям, адаптирована к охране и укреплению здоровья детей, их полноценному развитию. В группах имеются открытые шкафы с игрушками, организованы уголки для игры с предметами, расставлены уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, национальный уголок, конструкторский, центр безопасности по ПДД). Все группы имеют различные строительные наборы, мозаику, вырезанные картины. Для художественно-эстетического развития детей в группах имеются уголки для различных видов любительской деятельности. Они оснащены различными материалами и инструментами для рисования, аппликации, лепки, ручного труда. Периодически в холле организуются выставки детских работ (рисунки, поделки), а также совместная работа детей с воспитателями и родителями.

Активное использование предметов, составляющих окружающую среду (игрушки, макеты, лего, атрибуты для ролевых игр, экспериментальные уголки и т.д.) позволяет повысить уровень инициативности детей, создать условия для различных видов деятельности. В каждой группе есть национальный уголок, уголок театрализации. Такая организация помещений

педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой для создания педагогам лучших условий для их образовательной работы, развития детей, вовлечения родителей в образовательный процесс.

Основной задачей оснащения предметно-развивающей среды в организации является приобретение дидактических материалов, необходимых дидактических средств, мебели, оргтехники; пополнение учебно - методической, учебно - воспитательной литературой для осуществления образовательного процесса и обеспечения устойчивого функционирования организации.

Анализ и оценка ресурсов и условий ясли - сада для сохранения и укрепления здоровья детей определили следующие приоритетные направления будущего развития:

- выполнение требований СанПиНа с целью оптимизации состояния эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной среды социального развития ребенка;
- создание эффективных условий для улучшения и укрепления здоровья детей;

пополнение игрового оборудования для всех возрастных групп, спортивного и музыкального зала, что позволяет организовать различные формы педагогической работы с детьми.

Такой режим работы организации обеспечивает выполнение основного компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих, социальных навыках.

ГККП "Ясли- сад Айголек" села Запорожье при отделе Жаксынского Района Управления Образования Акмолинской области отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. В ДО выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПИН. Здание оборудовано центральным отоплением, водой, канализацией. Все эксплуатационное оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами, где расположены игровые площадки для проведения развлечений на воздухе. Имеется оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация окружающей среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники).

Организация образования оснащена видеонаблюдением. Имеется 10 камер видеонаблюдения, в том числе внутренние – 9 камер, внешние – 1 камера.

Сведения о здании:

Здание ясли-сада типовое, двух этажное.

Проектная мощность 65 детей.

Год постройки 1977.

Год реконструкции 2008 год.

Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью (прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), а так же видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, размещены на официальном интернет – ресурсе

<http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9699-25-06-24-17-03-27-uchebno-materialnye-aktivy>

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В организации создана современная информационно-техническая база для проведения ОД с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов. Имеются компьютеры (в кабинете заведующего, бухгалтера). Уголок самообслуживания-выход в интернет расположен в кабинете бухгалтера. Связь и обмен информацией с организациями по электронной почте. Для работы с детьми используется: телевизор, музыкальная калонка, которые помогают обеспечить безопасность воспитанников, ознакомление с окружающей средой.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы размещены на официальном интернет – ресурсе

<http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/2660-25-06-24-17-05-03-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

В ДО в 2023-2024 учебном году во всех группах заполнены индивидуальные карты развития ребенка (рубежные, промежуточные и итоговые,). Государственным общеобразовательным стандартом проводится мониторинг учебно-воспитательной работы по пяти сферам учебной нагрузки. В мониторинге знания детей оцениваются как «высокие», «средние», «низкие», итоги подводятся в процентах.

Результаты мониторинга (стартовый и итоговый) развития воспитанников с учетом возраста детей за оцениваемый период размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-vospitannikov>

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Опрос педагогов

Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
- Согласен 6 votes
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:26

Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
- Согласен 6 votes
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:27

Педагоги получают эффективную методическую помощь

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:28

Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку

Anonymous poll

- Полностью согласен
 - Согласен 7 votes, chosen vote
 - Не согласен
 - Полностью не согласен
- 7 votes

16:28

Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания

Anonymous poll

- Полностью согласен
 - Согласен 7 votes, chosen vote
 - Не согласен
 - Полностью не согласен
- 7 votes

16:29

Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
 - Согласен 6 votes
 - Не согласен
 - Полностью не согласен
- 7 votes

16:29

Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан

Anonymous poll

- Полностью согласен
 - Согласен 7 votes, chosen vote
 - Не согласен
 - Полностью не согласен
- 7 votes

16:30

Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:31

Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:31

Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:32

В коллективе благоприятный морально-психологический климат

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:32

Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:37

Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:37

Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:38

Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:50

Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

17:23

Родители удовлетворены работой педагогов группы

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

17:24

В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен

- Не согласен 4 votes

- Полностью не согласен 2 votes, chosen vote

6 votes

17:24

Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь

17:24

Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь

17:24

Опрос родителей

Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Anonymous poll

- полностью согласен 14 votes, chosen vote
- согласен 2 vote
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

Anonymous poll

- полностью согласен 12 vote
- согласен 4 votes, chosen vote

- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Anonymous poll

- полностью согласен 12 vote, chosen vote
- согласен 4 votes
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.

Anonymous poll

- полностью согласен 12 votes, chosen vote
- согласен 4 votes
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.

Anonymous poll

- полностью согласен 12 votes, chosen vote

- согласен 4 votes

- не согласен

- полностью не согласен

16 votes

15:14

Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен

- полностью не согласен

16 votes

15:14

Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен

- полностью не согласен

16 votes

15:14

С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

Вы довольны организацией работы детского сада.

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Anonymous poll

- полностью согласен
- согласен 1 votes
- не согласен 15 votes
- полностью не согласен

16 votes

16:27

Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.

16:28

Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

В ДО не достаточно педагогов квалификационного уровня. В связи с этим 2 педагога ясли сада подали заявление на квалификационную категорию «педагог- модератор». На данный период прошли 1 этап и допущены к ОЗП.

Раздел 10. Выводы и предложения

Стимулировать педагогов на участие в работе районных и областных методических семинарах, конференциях
Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровень подготовки путем подготовки педагогов не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию
Продолжать развивать коммуникативную компетенцию ребенка через все доступные формы и средства, развивать познавательный интерес через совместную игру, исследовательско-поисковую деятельность.

Раздел 11. Заключение по итогам самоаттестации ГККП «Ясли-сад «Айголек»

В ходе самооценивания ясли сада за период 2020/2021, 2021/2022 по 2022/2023 учебные годы, были проанализированы: состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов ясли сада.

- методическое обеспечение педагогического процесса.
- качество знаний воспитанников.
- система воспитательной работы.

В своей деятельности ясли сад ориентирован на становление и развитие гармонично развитой интеллектуальной личности. В ДО осуществляется образовательный процесс в рамках ГОСО Республики Казахстан.

Целью дошкольного воспитания и обучения является формирование первоначальных знаний, умений и навыков, необходимых для становления личности на данном возрастном этапе.

Дошкольное воспитание и обучение направлено на охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формирование ценностей здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан; создание условий для инклюзивного образования детей с особыми потребностями; развитие речи и родного языка, культуры общения; формирование ценностных, нравственных ориентаций дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе; воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к государственной символике, гуманного отношения к окружающему миру, семье, людям разных национальностей; формирование у ребенка целостной картины окружающего мира, первоначальных представлений о себе, ближайшем социальном окружении; познавательное развитие ребенка, формирование способов интеллектуальной деятельности, развитие любознательности; развитие у ребенка эстетических чувств, творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки дошкольников, необходимой для продолжения образования на 1 ступени обучения;
- Развивать сознательное отношение ребенка к собственному здоровью, развитие двигательной активности и формирование физических качеств;
- Развивать у ребенка коммуникативные навыки, необходимые для воспитания полиязычной личности, способной общаться с окружающими людьми, формирование грамматической стороны речи, развитие знакомства с детской литературой, развитие государственного языка;
- Развивать личность дошкольника, его воображение, любовь к Родине, уважение к старшим, позитивное поведение и доброжелательное отношение к окружающим.
- Расширять знания о предметах и явлениях неживой природы, представлений о социокультурных ценностях казахского и других народов, традициях и праздниках, особенностях природы на Земле.

Управление мини-центром осуществляется благодаря организованным органам управления различных уровней в ДО:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Попечительский совет ясли сада

В своей деятельности ясли сад руководствуется Конституцией РК, законом РК «Об образовании», другими республиканскими, региональными законодательствами и нормативными актами, а также разработанными и утвержденными положениями, регламентирующими деятельность различных структур и управленческих механизмов ДО.

Педагогический коллектив работает над созданием максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих и коммуникативных способностей каждого ребенка и педагога. Консультации, беседы с педагогами, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для воспитателей оказывали корректирующую помощь.

Профессиональный уровень педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Возрастает творческая активность воспитателей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно – коммуникативные технологии.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности воспитанников. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство в деятельности воспитателей в первую и во вторую половину дня, а также через индивидуальные и дополнительные занятия позволили повысить воспитательный потенциал мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Воспитательная работа опирается на концепцию Закона « О правах ребенка в Республике Казахстан» и на Конвенцию о правах ребенка.

Особое внимание уделяется вопросу повышения роли родителей в воспитании ребенка.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по утвержденному годовому учебному плану. Годовой учебный план ясли сада полностью соответствует требованиям учебной нагрузки дошкольников, его осуществление обеспечено программами, учебными планами, дидактическими материалами.

Задачи, поставленные на учебные периоды 2023-2027 гг.:

1. Улучшение материально-технического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
2. Создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности педагогов;
3. Формирование новых компетенции у педагогов ясли сада, повышение их профессионального уровня.
4. Обеспечение качества по всем процессам развития дошкольной организации.
5. Повышение квалификации педагогов через систему тематических семинаров; Повышение квалификации воспитателей по освоению современных информационных технологий;
6. Оптимизация системы дидактического обеспечения образовательного процесса в электронном виде.
7. Изучение обобщения опыта работы педагогов;

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности ясли сада, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, комиссия решила, что оценка ясли сада, за оцениваемый период соответствует оценке «хороший»

Лист оценивания

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80 - 94 %	3
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами	95 - 99 %	4

	для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результата опроса родителей	100 %	5
9	Анализ результата опроса педагогов	100 %	5
			36 хороший

Руководитель организации образования



Абдахметова М.Д

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2

3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80 - 94 %	3
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 %	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5

Руководитель организации образования



Аблахметова М.Д