

## Содержание самооценки ГККП «Ясли- сад «Айголек»

### 1. Общая характеристика организаций образования

- 1) Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).
- 2) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).
- 3) Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).
- 4) Правоустанавливающие и учредительные документы.

### 2. Анализ кадрового потенциала

#### Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- 2) сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.
- 3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- 4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;
- 5) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

### 3. Контингент воспитанников

#### 3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- 2) сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- 3) сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;
- 4) сведения о наличии разных возрастных групп;
- 5) сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);
- 6) сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

#### 3.2. Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.
- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

### 4. Учебно-методическая работа

#### 4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

#### **4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

#### **5. Учебно-материальные активы**

##### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

2) ведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*).

3) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

#### **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

1) Сведения о наличии учебно-методических комплексов

#### **7. Оценка знаний воспитанников**

##### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

3) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

#### **8. Опрос участников образовательного процесса и др.**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

#### **9. Недостатки и замечания, пути их решения**

#### **10. Выводы и предложения**

#### **11. Заключение по итогам самооценки ГККП «Ясли-сад «Айголек»**

## **Раздел 1. Общая характеристика организаций образования**

**- Наименование организации образования:** Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад Айголек" села Запорожье при отделе Жаксынского Района Управления Образования Акмолинской области

**- Местонахождение:** Акмолинская область Жаксынский район с.Запорожье ул.Ленина 104

**Контактные данные юридического лица:** тел.87163557615

сайт.организации [aygolek12@bk.ru](mailto:aygolek12@bk.ru)

**Контактные данные представителя юридического лица:**

И.о. заведующей ГККП «Ясли-сад «Айголек» - Абдахметова Мейрамгуль Дукенбаевна, приказ о назначении от 02.09.2021 № 02-02-104

**Правоустанавливающие и учредительные документы:** устав организаций образования размещен на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/8818-30-03-23-16-30-24-obschaya-harakteristika-organizaciy-obrazovaniy>

## **Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников , имеющих необходимое профессиональное образование, квалификацию, которые подтверждены соответствующими документами. Педагогический коллектив ДО – это коллектив единомышленников, который отличает творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

## Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области по состоянию на 2021-2022 уч год)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Абдахметова Мейрамгуль Дукенбаевна	01.05.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 31 мая 2019г по специальности 5В010100-Дошкольное обучение и воспитание ЖБ-Б№1405256		Заведующая	1	Присвоена первая квалификационная категория воспитателя дошкольного учреждения от 28 апреля 2019года и приказом отдела образования Жаксынского района от «02» мая 2019 года №02-01-207	окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей в объеме 120 академических часов MD004249 Дата выдачи: 18.08.2021г  Окончила курсы обучения по образовательной программе повышения	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

									<p>квалификации педагогических кадров «Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования» для директоров, заместителей директоров по учебной работе и заместителей директоров по воспитательной работе организации среднего образования РК(80часов) №А-ФБО 014306 Дата выдачи: 04.02.2022г</p>	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»
2	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	<p>Костанайский государственный университет им А. Байтурсынова от 22июня 2009года по специальности 050503-психология ЖБ№0135110</p>		Психолог	0,5	<p>в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог -</p>	<p>курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов</p>	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»

								модератор	РК(80часов) №А-ФБО 007407 Дата выдачи: 11.09.2020г	
3	Ашимова Баян	25.10.1963г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ВД-00019262516		Воспитатель	1		Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций Республики Казахстан «Ориентиры раннего развития детей» в объеме 170 академических часов Дата выдачи: 20.07.2022г	АОО Центр педагогического мастерства
4	Реймер Виктория Владимировна	21.03.1998г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский колледж «Арна»от 18 июня 2019г по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» ТКБ№1277939		Воспитатель	1		курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»в объеме 72 час №0483523 Дата выдачи:21.04.2022 г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

5	Саткожина Асемгуль Тагаровна	17.12.1982г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2021г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ВД-00019262413		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21 от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 235 академических часов ВТ№000312 Дата выдачи: 24 декабря 2019г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
6	Омарова Бахытгуль Зейноловна	04.06.1981г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 22 мая 2020г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б1543212		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «15»апреля 2019г приказом ГККП Детский сад «Айголек» при отделе образования Жаксынского района №21 от 30.05.2019г присвоена вторая квалификационная категория	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 часа № 0483519 Дата выдачи: 21.04.2022г Окончила курсы обучения по образовательной программе	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

									повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО007408 Дата выдачи :11.09.2020г	Научно-образовательный центр «AGZHAN»
7	Голда Елена Сергеевна	17.08.1987г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от24 июня 2022г По специальности 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание ВД-00021351460		Методист	0,5	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» ноября 2020г приказом ГККП Детский сад «Айгөлек» при отделе образования Жаксынского района №35 от 16.11.2020г присвоена квалификационная категория педагог - модератор	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией» в объеме 80 академических часов Дата выдачи: 27.06.2022г	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» Центр педагогического мастерства

8	Касымова Данагуль Итемгеновна	17.06.1978г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Кокшетауский университет Академии «Кокше» от 23 апреля 2010года по специальности 050117 казахский язык и литература ЖБ№0141731		Учитель казахского языка	0,5	Присвоена квалификационная категория «педагог-эксперт» учителя казахского языка и литературы приказом ГУ «Отдел образования Жаксынского район от «21» августа 2020года №02-01-177	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау «Исследования в практике учителя», разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» ,в объеме 80 академических часов Т№148998 Дата выдачи: 20.03.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау
9	Шаяхметова Назым Бериковна	10.02.1990г	ГККП «Ясли-сад «Айголек»	Рудненский социально- Гуманитарный колледж им И.Алтынсарина по специальности 0301002«Дошкольное воспитание» от 23 июня 2010г КОБ№0460096		Воспитатель	1	-	Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 235 академических часов ВТ№004422 Дата выдачи: 08.04.2020г	Филиал Центра педагогического мастерства в г Кокшетау

Руководитель организации образования

Абдахметова М.Д

**Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами. (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), в том числе:

- **документы об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);
- **штатное расписание** педагогов за оцениваемый период;
- **приказы** органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/analiz-kadrovogo-sostava>

### **Раздел 3. Контингент воспитанников**

В ДО функционируют три группы. Одна с государственным языком обучения и 2 с русским языком обучения.

Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov>

### **Раздел 4. Учебно-методическая работа**

Прилагаются копии разработанных сканированных и утвержденных руководителям организации образования рабочих учебных планов за 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в том числе:

- для обеспечения образовательного процесса в ДО;
- для повышения качества образования воспитанников с организацией образовательного пространства;
- новаторской направленности на реализацию работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Перспективные планы, сетка занятий, режим дня, планы вариативных компонентов, утверждаются заведующей ДО в соответствии с типовыми учебными планами и требованиями государственного стандарта.

Учебная программа дошкольного обучения и воспитания разработана с помощью игровых форм. РУПы, режим дня, сетка занятий, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9750-25-06-24-17-01-36-uchebno-metodicheskaya-rabota>

## **Раздел 5. Учебно-материальные активы**

Работа по совершенствованию материальной базы дошкольной организации проводится в соответствии с программой развития по всем возрастным группам. Организация и размещение объектов развивающей среды рациональны, логичны и удобны для детей, соответствуют возрастным особенностям и потребностям детей.

Групповые комнаты для детей изолированные ( игровая ,спальня,туалет);

Раздевалки расположены возле каждой группы ДО.

Обеденные зоны находятся в групповой комнате.

Специализированные помещения ясли -сада:

\* кабинет заведующей

\* медицинский кабинет

\* кабинет бухгалтера

\* методический кабинет, совмещённый с кабинетом психолога;

\* пищеблок(столовая);

Все помещения соответствуют нормативным требованиям САНПИН. Рациональное использование помещений создает благоприятные условия как для пребывания детей в дошкольной организации, так и для полноценного ведения учебно - воспитательного процесса.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту и соответствует принципам техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, детской физиологии, функциональному комфорту, что позволяет детям свободно чувствовать себя в группе.

Предметно-развивающая среда в ДО отвечает художественно-эстетическим требованиям, адаптирована к охране и укреплению здоровья детей, их полноценному развитию. В группах имеются открытые шкафы с игрушками, организованы уголки для игры с предметами, расставлены уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, национальный уголок, конструкторский, центр безопасности по ПДД). Все группы имеют различные строительные наборы, мозаику, вырезанные картины. Для художественно-эстетического развития детей в группах имеются уголки для различных видов любительской деятельности. Они оснащены различными материалами и инструментами для рисования, аппликации, лепки, ручного труда. Периодически в холле организуются выставки детских работ (рисунки, поделки), а также совместная работа детей с воспитателями и родителями.

Активное использование предметов, составляющих окружающую среду (игрушки, макеты, лего, атрибуты для ролевых игр, экспериментальные уголки и т.д.) позволяет повысить уровень инициативности детей, создать условия для различных видов деятельности. В каждой группе есть национальный уголок, уголок театрализации. Такая организация помещений

педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой для создания педагогам лучших условий для их образовательной работы, развития детей, вовлечения родителей в образовательный процесс.

Основной задачей оснащения предметно-развивающей среды в организации является приобретение дидактических материалов, необходимых дидактических средств, мебели, оргтехники; пополнение учебно - методической, учебно - воспитательной литературой для осуществления образовательного процесса и обеспечения устойчивого функционирования организации.

Анализ и оценка ресурсов и условий ясли - сада для сохранения и укрепления здоровья детей определили следующие приоритетные направления будущего развития:

- выполнение требований СанПиНа с целью оптимизации состояния эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной среды социального развития ребенка;
- создание эффективных условий для улучшения и укрепления здоровья детей;

пополнение игрового оборудования для всех возрастных групп, спортивного и музыкального зала, что позволяет организовать различные формы педагогической работы с детьми.

Такой режим работы организации обеспечивает выполнение основного компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих, социальных навыках.

ГККП "Ясли- сад Айголек" села Запорожье при отделе Жаксынского Района Управления Образования Акмолинской области отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. В ДО выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПИН. Здание оборудовано центральным отоплением, водой, канализацией. Все эксплуатационное оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами, где расположены игровые площадки для проведения развлечений на воздухе. Имеется оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация окружающей среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники).

Организация образования оснащена видеонаблюдением. Имеется 10 камер видеонаблюдения, в том числе внутренние – 9 камер, внешние – 1 камера.

### **Сведения о здании:**

Здание ясли-сада типовое, двух этажное.

Проектная мощность 65 детей.

Год постройки 1977.

Год реконструкции 2008 год.

Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью (прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), а так же видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, размещены на официальном интернет – ресурсе

<http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9699-25-06-24-17-03-27-uchebno-materialnye-aktivy>

### **Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

В организации создана современная информационно-техническая база для проведения ОД с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов. Имеются компьютеры (в кабинете заведующего, бухгалтера). Уголок самообслуживания-выход в интернет расположен в кабинете бухгалтера. Связь и обмен информацией с организациями по электронной почте. Для работы с детьми используется: телевизор, музыкальная калонка, которые помогают обеспечить безопасность воспитанников, ознакомление с окружающей средой.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы размещены на официальном интернет – ресурсе

<http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/2660-25-06-24-17-05-03-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

### **Раздел 7. Оценка знаний воспитанников**

В ДО в 2023-2024 учебном году во всех группах заполнены индивидуальные карты развития ребенка (рубежные, промежуточные и итоговые,). Государственным общеобразовательным стандартом проводится мониторинг учебно-воспитательной работы по пяти сферам учебной нагрузки. В мониторинге знания детей оцениваются как «высокие», «средние», «низкие», итоги подводятся в процентах.

Результаты мониторинга (стартовый и итоговый) развития воспитанников с учетом возраста детей за оцениваемый период размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0010.zhaksy.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-vozpitannikov>

## **Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Опрос педагогов

**Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций**

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
- Согласен 6 votes
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:26

**Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации**

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
- Согласен 6 votes
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:27

**Педагоги получают эффективную методическую помощь**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:28

**Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку**

Anonymous poll

- Полностью согласен
  - Согласен 7 votes, chosen vote
  - Не согласен
  - Полностью не согласен
- 7 votes

16:28

### **Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания**

Anonymous poll

- Полностью согласен
  - Согласен 7 votes, chosen vote
  - Не согласен
  - Полностью не согласен
- 7 votes

16:29

### **Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами**

Anonymous poll

- Полностью согласен 1 vote, chosen vote
  - Согласен 6 votes
  - Не согласен
  - Полностью не согласен
- 7 votes

16:29

### **Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан**

Anonymous poll

- Полностью согласен
  - Согласен 7 votes, chosen vote
  - Не согласен
  - Полностью не согласен
- 7 votes

16:30

**Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:31

**Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:31

**Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен
- Полностью не согласен

7 votes

16:32

**В коллективе благоприятный морально-психологический климат**

Anonymous poll

- Полностью согласен
- Согласен 7 votes, chosen vote
- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:32

**Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста**

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:37

**Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь**

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:37

**Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения**

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:38

**Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога**

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

16:50

**Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов**

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

17:23

**Родители удовлетворены работой педагогов группы**

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен 7 votes, chosen vote

- Не согласен

- Полностью не согласен

7 votes

17:24

**В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства**

Anonymous poll

- Полностью согласен

- Согласен

- Не согласен 4 votes

- Полностью не согласен 2 votes, chosen vote

6 votes

17:24

Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь

17:24

Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь

17:24

### Опрос родителей

**Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.**

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

**В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.**

Anonymous poll

- полностью согласен 14 votes, chosen vote
- согласен 2 vote
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

**Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.**

Anonymous poll

- полностью согласен 12 vote
- согласен 4 votes, chosen vote

- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

**Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).**

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

**Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.**

Anonymous poll

- полностью согласен 12 vote, chosen vote
- согласен 4 votes
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

**Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.**

Anonymous poll

- полностью согласен 12 votes, chosen vote
- согласен 4 votes
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

**Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.**

Anonymous poll

- полностью согласен 12 votes, chosen vote

- согласен 4 votes

- не согласен

- полностью не согласен

16 votes

15:14

**Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.**

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен

- полностью не согласен

16 votes

15:14

**Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.**

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен

- полностью не согласен

16 votes

15:14

**С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др**

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote

- согласен 3 votes

- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

**Вы довольны организацией работы детского сада.**

Anonymous poll

- полностью согласен 13 votes, chosen vote
- согласен 3 votes
- не согласен
- полностью не согласен

16 votes

15:14

**Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.**

Anonymous poll

- полностью согласен
- согласен 1 votes
- не согласен 15 votes
- полностью не согласен

16 votes

16:27

Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.

16:28

Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.

**Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

В ДО не достаточно педагогов квалификационного уровня. В связи с этим 2 педагога ясли сада подали заявление на квалификационную категорию «педагог- модератор». На данный период прошли 1 этап и допущены к ОЗП.

## **Раздел 10. Выводы и предложения**

Стимулировать педагогов на участие в работе районных и областных методических семинарах, конференциях  
Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровень подготовки путем подготовки педагогов не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию  
Продолжать развивать коммуникативную компетенцию ребенка через все доступные формы и средства, развивать познавательный интерес через совместную игру, исследовательско-поисковую деятельность.

## **Раздел 11. Заключение по итогам самоаттестации ГККП «Ясли-сад «Айголек»**

В ходе самооценивания ясли сада за период 2020/2021, 2021/2022 по 2022/2023 учебные годы, были проанализированы: состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов ясли сада.

- методическое обеспечение педагогического процесса.
- качество знаний воспитанников.
- система воспитательной работы.

В своей деятельности ясли сад ориентирован на становление и развитие гармонично развитой интеллектуальной личности. В ДО осуществляется образовательный процесс в рамках ГОСО Республики Казахстан.

Целью дошкольного воспитания и обучения является формирование первоначальных знаний, умений и навыков, необходимых для становления личности на данном возрастном этапе.

Дошкольное воспитание и обучение направлено на охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формирование ценностей здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан; создание условий для инклюзивного образования детей с особыми потребностями; развитие речи и родного языка, культуры общения; формирование ценностных, нравственных ориентаций дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе; воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к государственной символике, гуманного отношения к окружающему миру, семье, людям разных национальностей; формирование у ребенка целостной картины окружающего мира, первоначальных представлений о себе, ближайшем социальном окружении; познавательное развитие ребенка, формирование способов интеллектуальной деятельности, развитие любознательности; развитие у ребенка эстетических чувств, творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки дошкольников, необходимой для продолжения образования на 1 ступени обучения;
- Развивать сознательное отношение ребенка к собственному здоровью, развитие двигательной активности и формирование физических качеств;
- Развивать у ребенка коммуникативные навыки, необходимые для воспитания полиязычной личности, способной общаться с окружающими людьми, формирование грамматической стороны речи, развитие знакомства с детской литературой, развитие государственного языка;
- Развивать личность дошкольника, его воображение, любовь к Родине, уважение к старшим, позитивное поведение и доброжелательное отношение к окружающим.
- Расширять знания о предметах и явлениях неживой природы, представлений о социокультурных ценностях казахского и других народов, традициях и праздниках, особенностях природы на Земле.

Управление мини-центром осуществляется благодаря организованным органам управления различных уровней в ДО:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Попечительский совет ясли сада

В своей деятельности ясли сад руководствуется Конституцией РК, законом РК «Об образовании», другими республиканскими, региональными законодательствами и нормативными актами, а также разработанными и утвержденными положениями, регламентирующими деятельность различных структур и управленческих механизмов ДО.

Педагогический коллектив работает над созданием максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих и коммуникативных способностей каждого ребенка и педагога. Консультации, беседы с педагогами, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для воспитателей оказывали корректирующую помощь.

Профессиональный уровень педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Возрастает творческая активность воспитателей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно – коммуникативные технологии.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности воспитанников. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство в деятельности воспитателей в первую и во вторую половину дня, а также через индивидуальные и дополнительные занятия позволили повысить воспитательный потенциал мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Воспитательная работа опирается на концепцию Закона « О правах ребенка в Республике Казахстан» и на Конвенцию о правах ребенка.

Особое внимание уделяется вопросу повышения роли родителей в воспитании ребенка.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по утвержденному годовому учебному плану. Годовой учебный план ясли сада полностью соответствует требованиям учебной нагрузки дошкольников, его осуществление обеспечено программами, учебными планами, дидактическими материалами.

#### **Задачи, поставленные на учебные периоды 2023-2027 гг.:**

1. Улучшение материально-технического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
2. Создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности педагогов;
3. Формирование новых компетенции у педагогов ясли сада, повышение их профессионального уровня.
4. Обеспечение качества по всем процессам развития дошкольной организации.
5. Повышение квалификации педагогов через систему тематических семинаров; Повышение квалификации воспитателей по освоению современных информационных технологий;
6. Оптимизация системы дидактического обеспечения образовательного процесса в электронном виде.
7. Изучение обобщения опыта работы педагогов;

**На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности ясли сада, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, комиссия решила, что оценка ясли сада, за оцениваемый период соответствует оценке «хороший»**

## Лист оценивания

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Айголек» села Запорожье при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80 - 94 %	3
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами	95 - 99 %	4

	для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результата опроса родителей	100 %	5
9	Анализ результата опроса педагогов	100 %	5
			36 хороший

Руководитель организации образования



Абдахметова М.Д

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующи  
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2

3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80 - 94 %	3
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 %	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5

Руководитель организации образования



Аблахметова М.Д